

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
“общий гуманитарный и социально-экономический цикл”  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией социально-  
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Новикова Н.Ф.

Протокол № 1

29 августа 2017г.

Составлено на основе  
ФГОС СПО по специальности  
13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
электрического и  
электромеханического  
оборудования в  
промышленности

Составитель: Макогонов С.И. , преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф. , старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Крайнова А.В. , преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности, утверждённого Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

##### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.  
Практические занятия обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе: доклад,	2
написать реферат,	6
составить презентацию.	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (Дифференцированного зачета)	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до Новейшего времени</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма в идеализме. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономически, юридических и управленческих дисциплин.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	3
<b>Тема 1.2</b> Античная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский/, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад по теме «Античная	2	3

	философия»		
<b>Тема 1.3</b> Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	2	2
	Направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Философия Нового Времени.	Содержание учебного материала		2
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №.1 Анализ философии нового времени	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала	2	2

Немецкая классическая философия.	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Марксистская философия Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию по теме «Немецкая философия»	2	3
<b>Тема 1.6</b> Современная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	Антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: написать тест по теме «Современная философия»	2	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек – сознание - познание</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	2	2



Философия о происхождении и сущности человека.	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2</b> Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Несводимость, иметь или быть, как узнать самого себя, непредопределенность, незаменимость и неповторимость, невыразимость.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Основополагающие категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала		2
	Любовь, творчество, счастье и смерть.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 Анализ основополагающих категорий человеческого бытия	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Философия о	Содержание учебного материала	2	2

происхождении сущности и сознания	Сущность теории отражения, Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5</b> Три стороны сознания	Содержание учебного материала	2	2
	Философия о происхождении сущности познания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	2
<b>Тема 2.6</b> Сознание и бессознательно е.	Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. _Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.7</b> Как человек познает окружающий мир.	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №		
	Контрольные работы №1 Человек-сознание-познание		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.8</b> Методы и формы научного познания.	Содержание учебного материала		2
	Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовка истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Исследование методов и форм научного познания	2	2
	Контрольная работа №	не предусмотрено	
	Составить кроссворд по теме «Как человек познает окружающий мир с философской точки зрения»	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь человека</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> Объективный мир и его картина.	Содержание учебного материала	2	2
	Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы»	2	3
<b>Тема 3.2</b> Религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	2	2
	Мировые религии. Роль религии в современном мире.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практическое занятие № 4 Анализ в религии смысла человеческого существования	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3</b> Религия о смысле человеческого существования	Содержание учебного материала	2	3
	Экстремистские религиозные течения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Искусство как феномен организующий жизнь.	Содержание учебного материала	2	2
	Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.5</b> Философская концепция исторического развития.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущихся силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о		

	культурно-исторических типах.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.6</b> Человек в мире культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	Концепции многообразия цивилизаций и культур.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме «Человек в мире культуры. Виды культуры.»	2	
<b>Тема 3.7</b> Виды культуры	Буддизм, христианство, ислам.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.8</b> Кризис современной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	2
	Критерии общественного прогресса		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.9</b>	Содержание учебного материала		2

Философия о возможных путях развития.	Понятие общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Итоговое повторение	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиапроектор.

#### **3.2 информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО – М. Юрайт 2016

Дополнительные источники:

1. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2003.
2. Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. Мифологический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
4. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие. –М.: ИНФА-М, 2006.
5. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Издательство - торговая корпорация « Дашков и К», 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
<b>Знания:</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.



**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением стр.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>На изучение темы «Методы и формы научного познания» - 2 часа</p> <p>Тема: Глобальные проблемы современности</p>	<p>На изучение темы «Методы и формы научного познания» - 1 час</p> <p>Введена контрольная работа № 1 (стр. 3,11) Изменения внесены 25.06.15</p> <p>Внесено дополнение к теме: Глобальные проблема современности. Терроризм угроза миру Изменения внесены 29.08.16</p>
<p>Основание: Требования ФГОС Подпись лица внесшего изменения</p>	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности**

## ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических  
дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Новикова

Протокол № 1

 29 августа 2017 г.

Составлена на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Составитель: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №831.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области истории. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социальных, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:*

*- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*

*- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего):	10
в том числе:	
○ подготовка политической информации,	4
○ подготовка докладов-презентаций,	4
○ подготовка тестов и кроссвордов.	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Биполярный мир и «холодная война»</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Итоги и уроки II мировой войны. Создание ООН.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Создание ООН.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 1.2</b> Основные тенденции в развитии стран Запада во второй половине XX века	Мировая хозяйственная система после II Мировой войны. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Неолиберализм в политике стран Запада 1950-70-е годы. «Кризисное десятилетие» в 1970-е годы. Нарастание экономических и социальных проблем. «Неоконсервативная волна» в 1980-е годы. Постиндустриальное общество Запада. Глобализация в современном мире.	4	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 1.3</b> Международные отношения после II Мировой войны.	Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии.	4	2



	<p>Политические кризисы. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 1.4</b> Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	<p>Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.</p>	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 1.5</b> Кризис политики «холодной войны» и её завершение.	<p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	4	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 1. Составление анализа кризиса политики «холодной войны» и её завершение	2	

	Контрольная работа № 1: «Биполярный мир и «холодная война»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов-презентаций по разделу 1	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1</b> США во второй половине XX века	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 2. Составление характеристики США во второй половине XX века	1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 2.2</b> Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 2.3</b> Интеграционные процессы в Западной Европе	Новая расстановка политических сил на международной арене. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. Итоги развития Евросоюза. Проблемы Североатлантической интеграции.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	

и Северной Америке.	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 2.4</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточно-европейский социализм как общественная модель.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 3. Выделение достоинств и недостатков социализма в Восточной Европе	1	
	Контрольная работа № 2: «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов и кроссвордов по разделу 2	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Япония и новые индустриальные страны.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 3.2</b> Китай на пути модернизации и реформирования	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 3.3</b> Индия во второй половине XX века	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 3.4</b> Исламский мир: единство и многообразие	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 3.5</b> Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 3: « Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов-презентаций по разделу 3	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное	1	2

цивилизации	явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 4.2</b> Складывание новой системы международных отношений	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 4. Составление анализа проблем социально-экономического и культурного развития Российской Федерации	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Духовная жизнь во второй половине XX века</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1</b> Общественные науки, идеология и массовая культура в евроатлантическом обществе	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 5.2</b> Новые	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и	1	2

направления в искусстве	России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 5. Составление анализа духовной жизни в советском и российском обществах	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>			
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;

библиотечный фонд;

технические средства обучения;

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) ИЦ «Академия», 2014.
2. Новейшая история Отечества XX в. в 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. – М., 2008.
3. Новейшая история. Учебник для СПО. Пленков О.Ю. М.: Изд-во «Юрайт», 2016
4. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История учебник для СПО. Издательство «Кронус», 2016

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. – М., 2009.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007.
3. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2010.
4. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. М.: РОССПЭН. 2011.
5. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/под ред. А.Б. Безбородова. – Перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2012.
6. Новейшая история стран Европы и Америки/под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2005.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х т. – М, 2009. – Т. 2-3.
8. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века// Преподавание истории в школе. – 2001. – №2 – С. 15-23.
9. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. – Вологда, 2010.
10. Россия в мировой истории: Учебник/под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2009.
11. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/ РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2010.
12. Россия и США после «холодной войны». – М., 2014.

13. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв.ред.) и др. – М., 2012.
14. Согрин В.В. История США. Учеб.пособие. СПб, 2009.
15. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2012.
16. Уткин А.И. Россия и запад: история цивилизаций: Учеб.пособие. – М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. [www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) – всемирная история: единое научно–образовательное пространство
2. <http://www.world-history.ru> – всемирная история
3. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://ru.BiblioFond.org>
5. <http://www.historicus.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос Контрольные работы внеаудиторная самостоятельная работа, доклады-презентации, подготовка политической информации
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады-презентации подготовка политической информации
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации Контрольные работы Текущее тестирование
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран государств и регионов мира	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа Текущее тестирование Контрольные работы
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>1. Из списка ОК исключена ОК 10:</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Основание: новый ФГОС поколения 3+</p> <p>2. Изменена внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p><b>2.</b> Подготовка политической информации внесена в разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Раздел 1 Биполярный мир и «холодная война»</li> <li>○ Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</li> <li>○ Раздел 3. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века</li> <li>○ Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире.</li> <li>○ Раздел 5. Духовная жизнь во второй половине XX века</li> <li>○ внесены работа по подготовке политической информации</li> </ul> <p>3. В теме 2.1 расширены вопросы политического развития США в 1980-90 гг.</p> <p>4. В теме 3.2 углублено изучение реформ Дэн Сяопина 1981 г</p> <p>5. В теме 3.2 углублено изучение «культурной революции»</p>
<p>Пункты 1, 2 30.08.2015 г</p> <p>Пункты 3, 4 26.08.2016 г</p> <p>Пункт 5 9.06.2017 г.</p> <p>Подпись лица внесшего изменения Крайнова А.В.</p>	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Первухина Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности**

## **ОДОБРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова  
29.08.2017г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Суханова О.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальностей среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ программы по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

практические занятия – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b> 1. Подготовить методические рекомендации по грамматике 2. Написать сочинение на тему «Моя биография» 3. Подготовить презентацию по теме «Рабочий день» 4. Подготовить презентацию по теме «Выходной» 5. Подготовить презентацию на тему «Еда» 6. Написать сочинение на тему «Путешествие» 7. Составить рассказ на тему «Мой друг» 8. Подготовить презентацию на тему «Великобритания» 9. Подготовить презентацию на тему «Лондон» 10. Подготовить презентацию по теме «Иностранные языки» 11. Подготовить презентацию на тему «Интернет».	22
Итоговая аттестация - <i>накопительная оценка</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения и правилами чтения.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа Подготовить методические рекомендации по грамматике	2
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1</b> О себе	Содержание учебного материала: Разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>

	Практические занятия: 2. Повторение местоимений 3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «tobe» 4. Повторение числительных 5. Повторение образования множественного числа существительных 6. Образование притяжательного падежа существительных 7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений 8. Употребление неопределенного артикля 9. Употребление определенного артикля 10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография»	20
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему «Моя биография»	2
<b>Тема 2.2</b> Мой рабочий день	Содержание учебного материала: Образование и употребление оборота «thereis/ are»	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие: 11. Употребление оборота «thereis/ are»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Рабочий день»	2
<b>Тема 2.3</b> Мой выходной	Содержание учебного материала: Употребление местоимений «little (few)»	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>

	Практическое занятие: 12. Употребление местоимений «little (few)»	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Выходной»	2
<b>Тема 2.4</b> Еда	Содержание учебного материала: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных 14. Образование степеней сравнения наречий 15. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 16. Обобщающее повторение	8
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Еда»	2
<b>Тема 2.5</b> Путешествие	Содержание учебного материала: Образование основных типов вопросов, употребление предлогов	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 17. Употребление предлогов 18. Образование основных типов вопросов	4
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему «Путешествие»	2
<b>Тема 2.6</b> Мой друг	Содержание учебного материала: Употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью приставок и суффиксов	

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 19. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 20. Употребление неопределенных местоимений «some, any»	4
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа: Составить рассказ на тему «Мой друг»	2
<b>Тема 2.7</b> Времена года	Содержание учебного материала: Образование времен английского глагола	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие: 21. Образование времен английского глагола	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Тема 2.8</b> Великобритания	Содержание учебного материала: Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей.	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 22. Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях. 23. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 24. Образование страдательного залога 25. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	8
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка ».	

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Великобритания»; Подготовить презентацию на тему «Лондон»;	4
<b>Тема 2.9</b> Знание иностранных языков	Содержание учебного материала: Образование сложного дополнения,	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 26. Образование сложного дополнения 27. Образование сложного дополнения	4
<b>Раздел 3</b> Технический профиль		
<b>Тема 3.1</b> Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Отличие причастия и герундия	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие: 28. Употребление причастия и герундия.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Иностранные языки»	2
<b>Тема 3.2</b> Компьютер	Содержание учебного материала: Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Компьютерное оборудование», «Компьютерные операции», «Интернет»	

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: 29. Ознакомление с компьютерным оборудованием. 30. Употребление компьютерных операций 31. Ознакомление с типами программного обеспечения 32. Ознакомление с операционными системами 33. Представление Интернета. 34. Представление Интернета. 35. Обобщающее повторение	14
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Интернет».	2
	<b>Итого</b>	<b>92</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

##### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., GasisovA.A., GasisovA.Sh. Enhancedoilrecoverytechnologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьтеева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

#### **ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением



<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Добавлены контрольные работы английского языка» Подпись лица, внёсшего изменения	Контрольная работа № 1 «Части речи» Контрольная работа № 2 «Грамматика

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Первухина Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности**

## ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова  
29.08.2017г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### Эксперты:

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Суханова О.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальностей среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ программы по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
1. Презентация по теме «Моя биография»	
2. Презентация по теме «Моя учеба»	
3. Презентация по теме «Мой родной город»	
4. Презентация по теме «США»	
5. Презентация по теме «Моя профессия»	
6. Презентация по теме «Жизнедеятельность М.В. Ломоносова»	
Итоговая аттестация - <i>накопительная оценка</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		2	
<b>Тема 1.1</b> Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке, повторение транскрипции английских слов.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> О себе	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	2	



	Подготовить презентацию на тему «Моя биография».		
<b>Тема 2.2</b> Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Образование безличных и неопределенно-личных предложений. 10. Употребление неопределенных местоимений «some, any»	6	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Моя учеба».	2	
<b>Тема 2.3</b> Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений little, few, положение оборота thereis/thereare в английском предложении.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 11. Употребление местоимений «little (few)» 12. Употребление оборота «thereis (are)»	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Мой город».	2	
<b>Тема 2.4</b> Россия	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее времена глаголов, чтение текстов на английском языке на тему «Россия».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 14. Образование и употребление времен английского глагола	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.5</b> Великобритания	Содержание учебного материала:		

	Чтение текстов на английском языке на тему «Великобритания», «Лондон», повторение пройденного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей. 16. Обобщающее повторение.	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.6 США</b>	Содержание учебного материала: Употребление глаголов в страдательном залоге, чтение текстов на английском языке на тему «США».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 17. Ознакомление с транспортной системой США. 18. Образование страдательного залога	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «США».	2	
<b>Тема 2.7 Образование</b>	Содержание учебного материала: Особенности причастия и герундия в английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 19. Употребление причастия и герундия	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.8 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала: Структура придаточного предложения.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 20. Образование придаточных предложений условия и времени	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Моя будущая профессия».	2	
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1</b> Металлы	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специализированных текстов на английском языке на тему «Металлы», «Сталь», «Методы горячей обработки».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 21. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Металлы». 22. Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Сталь». 23. Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Методы горячей обработки стали». 24. Знакомство с автобиографией Д.И. Менделеева	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2</b> Металлообработка	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «Металлообработка»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 25. Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Металлообработка» 26. Обобщающее повторение	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

##### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – M., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьтьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

#### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.</p>	<p>Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внёсшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Первухина Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности**

## ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова  
29.08.2017г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### Эксперты:

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Суханова О.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальностей среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ программы по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности



## СОДЕРЖАНИЕ

Названиеразделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>30</i>
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
1. Презентация по теме «Основные единицы измерений».	
2. Презентация по теме «Профессия инженера – электрика»	
3. Презентация по теме «Элементы электронной цепи»	
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		2	
<b>Тема 1.1</b> Звуки и письмо	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Вводный урок. Повторение правил чтения, фонетики.	2	2
	Контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Непредусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные единицы измерений	Содержание учебного материала: Ознакомление с единицами измерения: вес, длина, масса, время, температура, плотность; чтение и перевод специализированных текстов.		
	Лабораторные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Международная система единиц измерения»;  3. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Единицы измерения длины, массы и времени»;	8	2

	4. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Единицы измерения температуры»; 5. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Единицы измерения плотности».		
	Контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Основные единицы измерений». Подготовить презентацию по теме «Профессия инженера – электрика»	4	
<b>Тема 2.2</b> Профессия инженера – электрика	Содержание учебного материала: Ознакомление с профессией инженера – электрика, чтение и перевод специализированных текстов.		
	Лабораторные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Практические занятия: 6. . Отработка навыков чтения и перевода по теме «Инженер – электрик»; 7. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Электрическая сила»; 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Электроника»; 9. Обобщающее занятие.	8	2
	Контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Непредусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3</b> Элементы электронной цепи	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технических текстов.		
	Лабораторные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Практические занятия:		

	<p>10. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Транзистор»;</p> <p>11. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Диоды»;</p> <p>12. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Триоды»;</p> <p>13. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Элементы электронной цепи»;</p> <p>14. Обобщающее повторение;</p> <p>15. Дифференцированный зачет.</p>	8
	Контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Элементы электронной цепи»</p>	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

###### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012

2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012

3. А.П. Голубев., Н.В. Балук., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

###### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005

6. Т. Клеменьтьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010

7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

##### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внёсшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

30 августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**


общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования**

## ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова

Протокол №1

29.08.2017 г.

Составитель: А.Н.Горельникова, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф.методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Первухина Е.В.преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г. N 831.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативная часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 90 часов,  
аудиторных-60 часов,  
самостоятельной работы обучающегося- 30 часов,  
практических занятий- 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов, подготовка рефератов	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Возникновение языка. Язык и речь.	Содержание учебного материала.	2	2
	Речь, язык, виды речи. Отличие речи, языка и общения. Эволюционное возникновение речи. Функции речи. Основные теории развития речи. Язык как средство общения. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Уместность речи», «Точность речи».	1	
<b>Тема 2.</b> Изучение словарей русского языка.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1. Изучение словарей русского языка.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Чистота речи».	1	
<b>Тема 3.</b> Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Культура речи, языковая норма. Понятие о русском литературном языке, языковой норме, культуре речи. Место русского языка в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Языковая норма – явление историческое».	1	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Изучение фонетических единиц языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2. Изучение фонетических единиц языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Культура речи. Нормы русского языка».	1	
<b>Тема 1.2</b> Отработка орфоэпических норм. Произносительные нормы, нормы ударения.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №3. Отработка орфоэпических норм. Произносительные нормы, нормы ударения.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Производить фонетический разбор слова. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 1.3</b> Изучение вариантов русского литературного произношения.	Содержание учебного материала.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4. Изучение вариантов русского литературного произношения.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Происхождение заимствованных слов».	1	
<b>Тема 1.4</b> Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала. Фонетические средства речевой выразительности.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестов по разделу фонетика.	1	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1</b> Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Видные ученые-лингвисты».	1	
<b>Тема 2.2</b> Этимология.	Содержание учебного материала.	2	2
	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов.		

	Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Вклад М.В.Ломоносова в изучение русского языка».	1	
<b>Тема 2.3</b> Отработка навыков различения речевых ошибок.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №5. Отработка навыков различения речевых ошибок.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать фразеологические обороты на заданную тему.	1	
<b>Тема 2.4</b> Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №6. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	2	2
	Контрольная работа на тему «Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать проект.	2	
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1</b> Повторение способов	Содержание учебного материала.		

словообразования.	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №7. Повторение способов словообразования.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Способы словообразования в современном русском языке».	1	
<b>Тема 3.2</b> Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала.	2	2
	Стилистические возможности словообразования.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Суффиксально-префиксальный способ словообразования для различия стилей».	1	
<b>Тема 3.3</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Содержание учебного материала.	2	2
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Особенности словообразования профессиональной лексики».	1	
<b>Раздел 4. Части речи</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> Самостоятельные и	Содержание учебного материала.	2	2

служебные части речи	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить упражнения на формобразование	1	
<b>Тема 4.2.</b> Отработка нормативных употреблений форм слова.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №8. Отработка нормативных употреблений форм слова.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Нормативное употребление форм слова».	1	
<b>Тема 4.3</b> Ошибки в речи. Статистика частей речи	Содержание учебного материала.		
	Основные выразительные средства морфологии. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Употребление наречия в речи.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Проблемы экологии языка».	1	
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Повторение основных	Содержание учебного материала.		

синтаксических единиц: словосочетание и предложение.	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №9. Повторение основных синтаксических единиц: словосочетание и предложение	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Русский язык в современном мире».	1	
<b>Тема 5.2</b> Разбор простого, осложненного, сложносочиненного и бессоюзного сложного предложения.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №10. Разбор простого, осложненного, сложносочиненного и бессоюзного сложного предложения.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать синтаксический разбор.	1	
<b>Тема 5.3</b> Возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи.	Содержание учебного материала.		
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и общество».	1	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>15</b>	

<b>Тема 6.1</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала.	2	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и культура».	1	
<b>Тема 6.2</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала.	2	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и культура».	1	
<b>Тема 6.3</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала.	2	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на	1	



	тему «Язык и история народа».		
<b>Тема 6.4</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала.	2	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа на тему «Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и история народа».	2	
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> Текст и его структура.	Содержание учебного материала.	2	2
	Текст и его структура. Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение характеристика (разновидность описания, сообщение) варианты повествования.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить элементы повествования в самостоятельно подобранном тексте.	1	
<b>Тема 7.2</b> Описание научное, художественное, деловое.	Содержание учебного материала.	2	2
	Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально - делового.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю».	1	
<b>Тема 7.3</b> Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала.		
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально- делового.	1	
<b>Тема 7.4</b> Особенности построения текста разных стилей.	Содержание учебного материала.		
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально - делового.	1	
		90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «*Культура речи*»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по числу студентов,(30)
2. рабочее место преподавателя,(1)
3. рабочая доска,(2)
4. комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи » (учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. ноутбук,
3. экран,
4. аудиосистема,

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
12. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
13. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
15. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
16. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
17. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2005

## Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

### Словари

18. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб. 2000.
19. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
20. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
21. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
22. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
23. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
24. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
25. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
26. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
27. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
28. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
29. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
30. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
31. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2001.
32. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
33. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
34. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка.
35. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
36. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
37. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
38. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
39. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль, словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
<b>Уметь</b> создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
<b>Уметь</b> устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
<b>Уметь</b> пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и диктант.
<b>Знать</b> нормы русского литературного языка	Устный контроль: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
<b>Знать</b> правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
На изучение тем из раздела «Нормы русского правописания» отведено 10 часов.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 27.08.2015 г. Стр. 9,10,12, 13, 14, 15. Внесены изменения в формулировки практических занятий.</li><li>2. Стр.17.Введена контрольная работа за счет 2 часов, отведенных на тему «Способы передачи чужой речи».</li><li>3. Стр.17.Введена контрольная работа за счет 2 часов, отведенных на тему «Способы передачи чужой речи».</li></ol>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	







Рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных

**УТВЕРЖДАЮ**

Составлен в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки  
учебной рабочей программой, утвержденной заместителем директора по учебной работе Е.В.Первухин

Протокол № 1 от «28 » августа 2012 г..

Председатель \_\_\_\_\_ Т.А.Коркина  
области

Министерство образования и науки Самарской

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
среднего профессионального образования  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 1,2 семестр 2012/2013 учебный год

По дисциплине «Русский язык и культура речи»

Специальности : 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Преподаватель Коркина Т.А. г...

Группа	Количество аудиторных часов										Количество часов контрольных работ		Самостоятельная работа		Максимальная учебная нагрузка	
	Все го	Теоретическое обучение		Лабораторные работы		Практические работы		Курсовой проект								
		семестр		семестр		семестр		семестр		семестр		семестр				
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
<b>24</b>	60		60				20						30			90

№ занятия	сроки	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия	Занятия для самостоятельной работы учащихся	Дом. задание
		<b>2семестр</b>	<b>60</b>				
		<b>Введение.</b>					
1.		Возникновение языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	2	Практическая работа	Плакат, Мультимед.проектор	Подготовка докладов: «Уместность речи», «Точность речи».	Стр. 6-10 Составить план ответа
2.		Словари русского языка.	2	Практическая работа	Словари	Доклад: «Чистота речи».	Работа со словарем
3.		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	Комб. урок	Плакат, Мультимед.проектор	Реферат : «Языковая норма – явление историческое» языка	Стр. 32-35 Составить план ответа

							та
		<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>				
		<b>Раздел1. Фонетика.</b>					
1.1		Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	Практическая работа.	ПК	Реферат - «Культура речи. Нормы русского языка»	Стр. 219-224 Составить план ответа
1.2		Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	Практическая работа.	Мультимед.проектор	Производить фонетический разбор слова Работа со словарем	Конспект, м-л учебника стр. 244-246, упр. 132
1.3		Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	. Комб. урок	Таблицы, плакаты	Доклад «Произношение заимствованных слов»	Конспект, м-л учебника стр. 245-

							260, упр. 134
1.4		Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	Семинар	Мультимед.проектор	Выполнение тестов по разделу 1	Подбор языковых материалов
		<b>Итого по разделу 1:</b>	<b>8</b>				
		Раздел2. Лексика и фразеология.					
2.1		Слово, его лексическое значение.	2	Практическая работа	Таблицы, плакаты	Реферат «Видные ученые-лингвисты»	Работа со словарями
2.2		Этимология.	2	Практическая работа	Мультимед.проектор	Реферат «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»	Поисковая работа яз. материалы

2.3	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	Работа в группах	Таблицы, плакаты	Подбор фразеологических оборотов на заданную тему	Работа со словарями Конспект. Уч. стр. 164-187.
2.4	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	Практическая работа	Мультимед. проект	Проект	Поисковая работа яз. материала
2.5	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	Работа в группах	Раздаточный материал	Проект	Конспект. Уч. стр. 181-188.
	<b>Итого по разделу 2:</b>	<b>10</b>				
	<b>Раздел 3. Словообразование.</b>					
3.1	Способы словообразования.	2	Комб. урок	Мультимед. проект	Сообщение о способах словообр	Упражнения

					р	азования в современ ном русском языке	
3.2		Стилистические возможности словообразования.	2	Практич еская работа	Таблицы , плака ты	Суффиксально- префиксальный способ словообразован ия для различия стилей.	Состав ить тест ы
3.3		Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	Практич еская работа	Мультим ед.пр оекто р	.Доклад «Особенн ости словообр азования професси ональной лексики»	Конспе кт. Уч. стр. 317- 323 Упраж нен ия
		<b>Итого по разделу 3:</b>	<b>6</b>				
		Раздел 4. Части речи.					

4.1		Самостоятельные и служебные части речи.	2	Комбинированный урок	Таблицы, плакаты	Упражнения в формообразовании.	Конспект Уч. стр. 323-339.
4.2		Нормативное употребление форм слова.	2	Практическая работа	Мультимед.проектор	Доклад «Нормативное употребление форм слова».	Упражнения Конспект
4.3		Ошибки в речи. Статистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Зачет	2	Практическая работа	Таблицы, плакаты	Реферат «Проблемы экологии языка»	Конспект. Уч. стр. 84.
		<b>Итого по разделу 4:</b>	<b>6</b>				
		<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>					
5.1		Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	Практическая работа	Мультимед.проектор	Реферат «Русский язык в современном мире»	Конспект. Стр.103-111.

5.2	Простое, осложненное, сложносочиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	Практическая работа	Таблицы, плакаты	Синтаксический разбор	Конспект. Уч. стр. 98-103, упр. 47
5.3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.	1	Практическая работа	Мультимедийный проект	Реферат «Язык и общество»	Конспект. Уч. Стр. 85-91, упр. 38.
5.4	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	Комбинированный урок	Таблицы, плакаты	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности и русской речи.	Конспект, работа со словарем.
	<b>Итого по разделу 5:</b>	<b>6</b>				
	<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>					
6.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Графика.	4	Практическая работа,	Мультимедийный проект	Реферат «Язык и культура»	Подбор языков



				проект.	р	»	ого мат ери ала
6.2		Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	4	Практическая работа	Таблицы, плакаты	Реферат «Язык и история народа»	Конспект, проект.
6.3		Способы передачи чужой речи.	2	Практическая работа	Мультимед.проектор	Доклад «Способы передачи чужой речи.»	Подбор языкового материала
		<b>Итого по разделу 6 :</b>	<b>10</b>				
		<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>					
7.1		Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	Практическая работа	Мультимед.проектор	Определение Элементов Повествования в самостоятельном подобранном тексте	Конспект.

7.2	Описание научное, художественное, деловое.	2	Практическая работа	Тексты, таблицы	Реферат «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю».	Подбор языковых материалов
7.3	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового.	2	Практическая работа, проект	Мультимед.проектор	Подбор языкового материала. Особенности построения текста разных стилей	Конспект. Уч. Стр. 84-111, упр. 41-42
7.4	Публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей. ЗАЧЕТ	1 1	Комбинированный урок	Тексты, таблицы		Подбор языковых материалов
	<b>Итого по разделу 7:</b>	<b>8</b>				
	<b>Всего</b>	<b>60</b>				



Рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28 » августа 2012 г..

Председатель \_\_\_\_\_ Т.А.Коркина  
области

Министерство образования и науки Самарской

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### на 1,2 семестр 2012/2013 учебный год

#### По дисциплине «Русский язык и культура речи»

**Специальности : 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Преподаватель Коркина Т.А. Составлен в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной заместителем директора по учебной работе Е.В.Первухиной г...

Группа	Количество аудиторных часов								Коли ко нь сем	
	Все го	Теоретическое обучение		Лабораторные работы		Практические работы		Курсовой проект		
		семестр		семестр		семестр		семестр		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
<b>24</b>	60		60				20			

	сроки	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Вид занятий
№ занятия				
		<b>1 семестр</b>	<b>60</b>	
		<b>Введение.</b>		
1.	1	Возникновение языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	2	Практическая работа
2.	1	Словари русского языка.	2	Практическая работа
3.	2	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	Комб. урок
		<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	
		<b>Раздел1. Фонетика.</b>		
1.1	3	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	Практическая работа.
1.2	3	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	Практическая работа.

1.3	4	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	. Комб. урок
1.4	5	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	Семи нар .
		<b>Итого по разделу 1:</b>	<b>8</b>	
		Раздел2. Лексика и фразеология.		
2.1	5	Слово, его лексическое значение.	2	Практическая работа
2.2	6	Этимология.	2	Практическая работа
2.3	7	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	Работа в группах

2.4	7	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	Практическая работа
2.5	8	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	Работа в группах
		<b>Итого по разделу 2:</b>	<b>10</b>	
		<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		
3.1	9	Способы словообразования.	2	Комб. урок
3.2	9	Стилистические возможности словообразования.	2	Практическая работа
3.3	10	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	Практическая работа
		<b>Итого по разделу 3:</b>	<b>6</b>	
		<b>Раздел 4. Части речи.</b>		

4.1	11	Самостоятельные и служебные части речи.	2	Комбинированный урок
4.2	11	Нормативное употребление форм слова.	2	Практическая работа
4.3	12	Ошибки в речи. Статистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Зачет	2	Практическая работа
		<b>Итого по разделу 4:</b>	<b>6</b>	
		<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		
5.1	13	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	Практическая работа
5.2	13	Простое, осложненное, сложносочиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	Практическая работа
5.3.	14	Выразительные возможности русского синтаксиса.	1	Практическая работа
5.4	15	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	Комбинированный урок



				ый урок
		<b>Итого по разделу 5:</b>	<b>6</b>	
		<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		
6.1	15	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Графика.	4	Практическая работа, проект.
6.2	16	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	4	Практическая работа
6.3	17	Способы передачи чужой речи.	2	Практическая работа, проект
		<b>Итого по разделу 6 :</b>	<b>10</b>	
		<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		
7.1	17	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	Работа в группах
7.2	18	Описание научное, художественное, деловое.	2	Практическая работа, проект

7.3	19	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового.	2	Практическая работа, проект
7.4	19	Публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.	2	Комбинированный урок
		<b>Итого по разделу 7:</b>	<b>8</b>	
		<b>Всего</b>	<b>60</b>	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература» при наличии

Оборудование учебного кабинета:

5. посадочные места по числу студентов,(30)
6. рабочее место преподавателя,(1)
7. рабочая доска,(2)
8. комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

5. мультимедийный проектор,
6. ноутбук,
7. экран,
8. интерактивная доска,
9. аудиосистема,
10. комплект слайдов по темам курса дисциплины.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

- Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
- Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
- Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
- Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
- Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
- Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
- Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.
- Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
- Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
- Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
- Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
- Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
- Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
- Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
- Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
- Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
- Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.

### Для студентов

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.

Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.

Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.

Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.

Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.

Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей и студентов

#### Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.

Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

- Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2001.
- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
- Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
- Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
- Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
- Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
- Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> Осуществлять речевой самоконтроль;	Составить текст на заданную тему (рассуждение); Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
<b>Уметь</b> Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
<b>Уметь</b> Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Составить реферат.

<p><b>Уметь</b> Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>	<p>Составить сообщение ,реферат, мультимедийную презентацию</p>
<p><b>Уметь</b> Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>Составить монолог на заданную тему. Составить диалоги,</p>
<p><b>Уметь</b> Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>Написать и прочитать высказывания с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>
<p><b>Уметь</b> Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>Написать диктант</p>
<p><b>Уметь</b> Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p>	<p>Участие в ролевых играх.</p>
<p><b>Знать</b> Нравственные и культурные ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;</p>	<p>Прослушивание и анализ литературных произведений в исполнении мастеров слова.</p>
<p><b>Уметь</b> <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для: осознание русского языка как духовной ценности, развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p>	<p>Составить план, Подготовить развернутые высказывания.</p>
<p>Увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p>	<p>Работа со словарями разных типов.</p>

<p>Совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства:</p>	<p>Оформление основных документов официально-делового стиля; Работа с текстами научного стиля.</p>
<p><b>Знать/понимать</b> Связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p>	<p>Составление и анализ речевых ситуаций</p>
<p><b>Знать/понимать</b> Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>	<p>Подготовить рефераты</p>







### Перечень практических занятий:

Наименование работы	Тема	Количество часов
<b>Введение.</b>		
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи	1
<b>Фонетика.</b>		
Упражнения по определению ударения в слове	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения	1
<b>Лексика и фразеология.</b>		
Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	1
Лексические ошибки и их исправление.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	1
<b>Словообразование.</b>		
Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1
<b>Части речи.</b>		
Морфологический разбор частей речи.	Самостоятельные и служебные части речи.	1
<b>Синтаксис.</b>		
Синтаксический разбор.	Простое,	1

	осложненное, сложносочиненное и бессоюзное сложное предложения.	
<b>Нормы русского правописания.</b>		
Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1
<b>Текст. Стили речи.</b>		
Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	Текст и его структура. Функционально- смысловые типы речи.	1
Анализ индивидуально-авторских стилистических средств.	Описание научное, художественное, деловое.	1
		10

**Перечень видов самостоятельной работы обучающегося для специальностей:**  
 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,  
 150411.51 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в  
 химической промышленности

Наименование и краткое содержание задания	Тема	Количество часов	Форма отчетности
Доклады: «Уместность речи», «Точность речи», «Чистота речи».	Раздел Введение  Тема 3	2	доклад
Постановка логического ударения в самостоятельно выбранном стихотворении.	Тема 1.1	2	Письменная
Наблюдение над произношением заимствованных слов из французского и английского языков; попытка определить принадлежность слова по ударению.	Тема 1.3	2	Устная
Подбор примеров из художественных текстов на ассонанс и аллитерацию.	Тема 1.4	2	Письменная
Упражнения в обосновании лексического значения заданных слов.	Тема 2.1	2	Письменная
Определение первоначального слова по признакам.	Тема 2.2	1	Устная
Подбор фразеологических оборотов на заданную тему.	Тема 2.4	1	Письменная
Исправление лексических ошибок и ошибок во фразеологических оборотах	Тема 2.5	1	Устная
Сообщение о способах словообразования в современном русском языке.	Тема 3.1	1	Устная
Суффиксально-префиксальный способ словообразования для различия стилей.	Тема 3.2	1	Письменная
Особенности словообразования	Тема 3.3	1	Доклад

профессиональной лексики			
Самостоятельные и служебные части речи	Тема 4.1	1	Доклад
Упражнения в формообразовании	Тема 4.2	1	Письменная
Исправление ошибок в формообразовании.	Тема 4.3	1	Письменная
Выделение словосочетаний и предложений разной структуры в самостоятельно подобранном тексте любого стиля.	Тема 5.2	2	Письменная
Доклады о принципах русской орфографии.	Тема 6.1	2	Доклад
Доклады о принципах русской пунктуации	Тема 6.2	2	Доклад
Способы передачи чужой речи.	Тема 6.3	1	Творческая работа
Определение элементов повествования в самостоятельно подобранном тексте.	Тема 7.1	2	Работа с текстом
Подбор примеров научного и делового стилей.	Тема 7.3	1	Письменная
Подбор примеров публицистического, художественного стилей	Тема 7.5	1	Письменная
Составление текстов разных стилей	Тема 7.6	1	Письменная
		31 час	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е. В. Первухина  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ:  
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

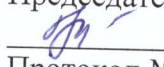
**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией социально-  
экономических дисциплин

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
**13.02.11** Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Председатель ПЦК  
 Н. Ф. Новикова  
Протокол № 1  
29.08.2017 г.

Составитель: Гаврилова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Питасова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в профессию: общие компетенции профессионала

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

#### Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать ситуации;
- планировать деятельность;
- планировать ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- проводить оценку результатов деятельности;
- проводить поиск информации;
- проводить извлечение и первичную обработку информации;
- проводить обработку информации;
- работать в команде (группе);
- принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;

- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 42 часа;
- практическая работа студента – 77 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессию: общие компетенции профессионала

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	77
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	42
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Найти источник информации по каталогу; 2</li> <li>- Определить структуру для извлечения информации; 2</li> <li>- Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ; 2</li> <li>- Составить план деятельности по заданной технологии; 2</li> <li>- Описать примеры альтернативных ресурсов; 2</li> <li>- Выделить критерии для анализа ситуации; 2</li> <li>- Определить способы текущего контроля; 2</li> <li>- Составить служебную записку; 2</li> <li>- Перевести газетную статьи в формат устного высказывания; 2</li> <li>- Подготовить текст выступления на совещании; 2</li> <li>- Подготовить структуру и содержание обучения по профессии. 2</li> <li>- Обработать информации по сформулированным основаниям; 2</li> <li>- Подготовить выводы на основе обобщения эмпирических данных; 2</li> <li>- Провести сравнительный анализ по определённым критериям; 2</li> <li>- Определить задачи на основе инструктивной информации; 2</li> <li>- Проанализировать ситуацию с использованием техники двумерного списка; 2</li> <li>- Определить проблемы в модельной ситуации; 2</li> <li>- Подготовить материал к коммуникативной игре «Есть идея»; 2</li> <li>- Оформить отчёт по анализу тупиковой ситуации; 2</li> <li>- Подготовить выступление на основе наглядных пособий; 2</li> <li>- Подготовить публичное выступление в модельной ситуации 2</li> </ul>	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Поиск информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:            1. Освоение приёма маркировки текста.            Предварительная работа с источником информации.            2. Определение информационных дефицитов источника.            Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.            3. Определение ключевого слова и режима поиска.            Извлечение информации по одному основанию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:            Найти источник информации по каталогу.</p>	6	2
<b>Тема 1.2 Извлечение и первичная обработка информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:            4. Извлечение информации по нескольким основаниям. Группировка информации.            5. Чтение схемы. Составление схемы. Составление коллажа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:            Определить структуру для извлечения информации.</p>	4	2
<b>Тема 1.3. Обработка информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:            6. Определение тезиса \ вывода и аргументов в источнике.            Проведение тренинга категорических умозаключений.            7. Восстановление и анализ энтимем.            Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.            8. Определение аргументации на основе заданных посылок.            Применение техники опровержения.</p>	8	2

	9. Сравнение по заданным критериям. Составление плана деятельности на основе известной технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ Составить план деятельности по заданной технологии.	4	
<b>Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Планирование деятельности и ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 10. Определение перечня ресурсов. Анализ альтернативных ресурсов 11. Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать примеры альтернативных ресурсов	2	
<b>Тема 2. 2 Анализ. Контроль. Оценка.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 12. Составление характеристики ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. 13. Планирование текущего контроля.	3	2
	Контрольная работа № 1. Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности и ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выделить критерии для анализа ситуации; Определить способы текущего контроля.	4	
<b>Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Письменная коммуникация</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 14. Составление продуктов письменной коммуникации. 15. Оценка продукта письменной коммуникации. Проведение тренинга «Барьеры в общении».	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить служебную записку	2	
<b>Тема 3.2. Устная коммуникация</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 16. Проведение тренинга интонирования и структурирования устного выступления. 17. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Выступление с презентацией. 18. Восприятие общей и физической информации в монологическом высказывании. Определение процедуры групповой коммуникации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести газетную статью в формат устного высказывания. Подготовить текст выступления на совещании.	4	
<b>Тема 3.3. Работа в команде (группе)</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 19. Определение вопросов для группового обсуждения. Проведение тренинга группового взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4. Введение в профессию</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Введение в профессию</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 20. Обсуждение и анализ результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. 21. Определение перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить структуру и содержание обучения по профессии.	2	
<b>Раздел 5. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>18</b>	



<b>Тема 5. 1. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 22. Проведение тренинга постановки вопросов. Определение недостатка информации для решения задачи. 23. Проведение вопросно-ответной процедуры. Оценка источника информации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.2. Извлечение и первичная обработка информации</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 24. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработать информацию по сформулированным основаниям.	2	
<b>Тема 5.3. Обработка информации</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 25. Определение вида высказывания. Анализ индуктивных умозаключений. 26. Рассуждение по аналогии. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. 27. Проведение причинно-следственного анализа. Извлечение и обработка информации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выводы на основе обобщения эмпирических данных; Провести сравнительный анализ по определённым критериям.	4	
<b>Раздел 6. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Планирование деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 28. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. 29. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования», построение критического пути.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Определить задачи на основе индуктивной информации.	2	
<b>Тема 6.2. Принятие решения</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 30. Определение правильной формулировки проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. 31. Использование техники «пять W и один H вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям. Использование техники «дерева решений». 32. Прогнозирование эффектов. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать ситуацию с использованием техники двумерного списка; Определить проблемы в модельной ситуации.	4	
<b>Раздел 7. Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 7.1. Работа в команде (группе)</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 33. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика. 34. Проведение тренинга понимания партнёра в процессе коммуникации. 35. Проведение коммуникативной игры «Есть идея». 36. Определение формата группового обсуждения. 37. Обсуждение и анализ тупиковых ситуаций в процессе группового обсуждения.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал к коммуникативной игре «Есть идея». Оформить отчёт по анализу тупиковой ситуации.	4	
<b>Тема 7.2. Эффективное общение: монолог, диалог</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 38. Использование наглядности в процессе выступления. Использование наглядности в служебном докладе. 39. Восприятие на слух мнений, суждений, позиций. Подготовка	4	2

	публичного выступления в модельной ситуации.		
	Контрольная работа № 2. Выполнение комплексного ситуативного задания на понимание сущности и социальной значимости профессиональной деятельности. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на основе наглядных пособий. Подготовить публичное выступление в модельной ситуации.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет Социально-экономических дисциплин:

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Оборудование учебного кабинета: | - комплект учебной мебели;                   |
|                                 | - комплект технических средств;              |
|                                 | - комплект учебно-методической документации; |
|                                 | - наглядные пособия;                         |
| Технические средства обучения:  | - экран;                                     |
|                                 | - ноутбук;                                   |
|                                 | - мультимедийный проектор;                   |
|                                 | - комплект учебно-наглядных пособий;         |

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники**

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

#### **Дополнительные источники**

3. Перельгина Е.А., Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь- Самара: ЦПО, 2011.
4. Елькина С.В. , модуль «Основы учебно- исследовательской деятельности»: спецификация, оценочные материалы- Самара, ЦПО, 2007.
5. Пасечникова Т.В., Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь: методические рекомендации- Самара: ЦПО, 2011.
6. Елькина С.В., Севастьянова О.В., модуль «Основы учебно- исследовательской деятельности»: учебные материалы- Самара: ЦПО, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

		Результаты обучения (способы деятельности)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общая компетенция	Аспект общей компетенции	Уровень I	Уровень II	
ОК 2	<b>ОК 2.1.</b> Планирование деятельности		планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
	<b>ОК 2.2.</b> Планирование ресурсов	называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности	анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	
ОК 3	<b>ОК 3.1.</b> Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации	
	<b>ОК 3.2.</b> Текущий контроль и коррекция деятельности		планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности	
	<b>ОК 3.3.</b> Оценка результатов деятельности		оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев оценки	

<b>ОК 4</b>	<b>ОК 4.1.</b> Поиск информации	выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета
	<b>ОК 4.2.</b> Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию
		систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры	проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений; систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры; предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска
	<b>ОК 4.3.</b> Обработка информации	выделяет в источнике информации вывод и (или) аргументы, обосновывающие определенный вывод	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и (или) приводит аргументы в поддержку вывода
<b>ОК 6</b>	<b>ОК 6.1.</b> Работа в команде (группе)	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы)
		аргументировано отвергает или принимает идеи других участников группового обсуждения	задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других участников группового обсуждения убеждается, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею

	<p><b>ОК 6.2.</b> Эффективное общение: монолог</p>	<p>соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи</p>	<p>соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг)</p>	
	<p><b>ОК 6.3.</b> Эффективное общение: диалог</p>	<p>извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации</p>	<p>Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию</p>	
	<p><b>ОК 6.4.</b> Эффективное общение: письменная коммуникация</p>	<p>создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры</p>	<p>создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
	Добавлены 2 часа самостоятельной работы в ПЗ № 14: «Составить служебную записку» Стр. 6, 10
	Добавлен 1 час в ПЗ № 21. Определение перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности. Стр. 9
	Добавлена контрольная работа № 2. Контрольная работа № 2. Выполнение комплексного ситуативного задания на понимание сущности и значимости профессиональной деятельности. Стр.12
	Добавлена внеаудиторная самостоятельная работа в ПЗ № 13: Определить способы текущего контроля.
Основание: В соответствии с запросом работодателей	
Подпись лица внесшего изменения	



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е. В. Первухина

29.09.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в химической промышленности**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 8

29.08.2017 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности **13.02.11**  
Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования в химической  
промышленности

Составитель: Гаврилова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Смирнова Т. П. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	11

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в химической промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в химической промышленности.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрена

#### Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень своих умений;
- причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- перечень требований соискателя к работе;
- принципы делового общения в коллективе;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в химической промышленности и повышению своего уровня в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 34 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- практической работы студента – 32 часа;
- самостоятельной работы студента - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эффективное поведение на рынке труда

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	32
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего), в т.ч.	2
Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1
Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Составление перечня своих умений и потенциальных работодателей; 2. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда; 3. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры; 4. Формулировка и анализ запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста.	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1	
<b>Раздел 2.</b> Поиск работы	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 5. Предварительная оценка степени добросовестного работодателя; 6. Составление порядка взаимодействия с центром занятости; 7. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы; 8. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3.</b> Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	<p>Практические занятия:</p> <p>9. Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя;</p> <p>10. Составление плана телефонного разговора с работодателем;</p> <p>11. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>12. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.</p>	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1	
Раздел 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>13. Составление перечня требований соискателя к работе;</p> <p>14. Определение критерий сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>15. Изучение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с ТК РФ;</p> <p>16. Определение законности действий работодателя и работника при приёме на работу и увольнении. Дифференцированный зачёт.</p>	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Эффективное поведение на рынке труда**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Оборудование учебного кабинета: | - комплект учебной мебели;                   |
|                                 | - комплект технических средств;              |
|                                 | - комплект учебно-методической документации; |
|                                 | - наглядные пособия;                         |
| Технические средства обучения:  | - экран;                                     |
|                                 | - ноутбук;                                   |
|                                 | - мультимедийный проектор;                   |
|                                 | - комплект учебно-наглядных пособий;         |

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

###### **Основные источники**

1. Перельгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

###### **Дополнительные источники**

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Эффективное поведение на рынке труда

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	самостоятельная работа
Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	деловая игра
Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	тестирование
Составлять резюме с учётом специфики работодателя;	внеаудиторная самостоятельная работа
Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	деловая игра
Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	тестирование
Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	самостоятельная работа
Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	деловая игра
Анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;	внеаудиторная самостоятельная работа
Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
Перечень своих умений;	самостоятельная работа
Причины, побуждающие работника к построению карьеры;	деловая игра
Перечень требований соискателя к работе;	тестирование
Принципы делового общения в коллективе;	деловая игра

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Количество часов на самостоятельную работу – 16 часов	Изменено количество часов на самостоятельную работу – 2 часа (стр. 6)
Основание: В соответствии с запросом работодателей	
Подпись лица внесшего изменения	