

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина

« 15 » 201 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПДП Преддипломная практика
профессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа производственной практики **ПДП Преддипломная практика** по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с предприятиями –работодателями:


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
го Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 30 » 08 2016г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы

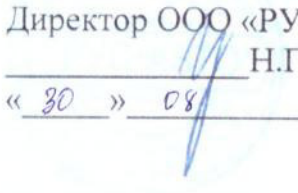
ДОСААФ России


А.В. Климов

« 30 » 08 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»


Н.Г. Гурьянова

« 30 » 08 2016г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией

Автотранспортных и
электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК

 А. А. Лабушева

Протокол № 1

« 30 » 08 2016 г.

СОСТАВЛЕНА

на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Гончаров А. А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Лабушева А.А., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Лебедев А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Назначение разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3	Тематический план и содержание рабочей программы производственной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики	13
5	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики	16
6	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студента по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.2 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Задачами практики являются приобретение профессиональных знаний студентов по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения, организации, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009г. №673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 15 января 2010г.

Настоящее Положение распространяется на все образовательные учреждения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа преддипломной практики студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Сроки проведения практики в соответствии с ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** составляют четыре недели (144 часа).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом

первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).
Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является:

овладение студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе), овладение общими компетенциями (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.2	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

3. Тематический план и содержание рабочей программы преддипломной практики

3.1. Тематический план преддипломной практики (ПДП)

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности (наименование тем)	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов	Объем времени (час, нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1-3.2 ОК 1-8	Тема 1. Ознакомление с предприятием	ПДП.00 Преддипломная практика	20	4 курс, 8 семестр
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)		20	
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 3. Работа в качестве техника по учету резины; горюче-смазочных материалов, подвижного состава		22	
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 4. Работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля		30	
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии		22	
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 6. Систематизация материалов, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике		30	
ВСЕГО			4 недели, 144 часа	

3.2. Содержание рабочей программы производственной практики (ПП)

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности (наименование тем)	Содержание работы	Количество часов (недель)
ПК 1.1-3.2 ОК 1-8	Тема 1. Ознакомление с предприятием	Изучение документации по работе предприятия и инструктаж по технике безопасности.	20
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)	производственно-техническая база участка (цеха), организация труда рабочих на участке, система оплаты труда. должностная инструкция мастера участка (цеха). производственно-техническая база участка, техническая характеристика (цеха) и его оборудование; состояние техники безопасности и производственной санитарии на участке. производственный персонал участка. организация труда участка цеха. организация труда мастера участка (цеха).	20
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 3. Работа в качестве техника по учету резины; горюче-смазочных материалов, подвижного состава	назначение и структуру производственно-технической службы, обязанности ее работников. организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава. структура производственно-технической службы, обязанности работников. характеристика технического состояния подвижного состава по маркам. организация технического обслуживания (ремонта) подвижного состава, производственные участки и другие подразделения. Учет пробега автомобилей, узлов и агрегатов. Учет выполнения графиков технического обслуживания и ремонта, учет простоев автомобилей и возвратов их с линии, учет подвижного состава в органах ГИБДД и РВК. Списание подвижного состава. Организация учета пробега шин. Инструкция и документация по учету. Премирование работников за экономию горюче-смазочных материалов.	22
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 4. Работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела	Назначение и структуру отдела технического контроля. обязанности работников. Назначение и структура отдела технического контроля.	30

	технического контроля	Обязанности должностных лиц. Документация отдела технического контроля.	
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии	назначение отдела эксплуатации, его структуру. назначение отдела планирования, его структуру. основные плановые показатели работы предприятия. Назначение и структура отдела эксплуатации. Назначение отдела планирования, его структура. Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные показатели работы предприятия. Производственные экскурсии. Назначение и особенности работы предприятия. Структура управления. Основные показатели работы предприятия. 22	22
ПК 1.1-3.1 ОК 1-8	Тема 6. Систематизация материалов, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике	Требования к выполнению отчетной документации.	30
ВСЕГО			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В техникуме по учебной практике предусматривается следующая основная документация по практике:

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов ГБПОУ Самарской области «ЧХТТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- приказ об организации практики и назначении руководителя практики от техникума;
- приказ о распределении студентов по подгруппам;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике;
- журнал учебно-производственной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация учебной практики требует наличия лаборатории вычислительной техники.

Оборудование лаборатории (по количеству обучающихся):

- компьютерные столы;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий;
- медиапроектор.

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

Практика проводится на базе Чапаевского губернского колледжа в специально оборудованных кабинетах, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Федеральные законы Российской Федерации:
 - 6.1. «О защите прав потребителей» от 30.12.2001 г. №196-ФЗ;
 - 6.2. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. №116-ФЗ;
 - 6.3. «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ;
 - 6.4. «О государственной регистрации юридических лиц» от 8.08.2001 г. №129-ФЗ;
 - 6.5. «О занятости населения в Российской Федерации» от 10.01.2003 г. №15-ФЗ;
 - 6.6. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23.11.1995 г. №175-ФЗ;
 - 6.7. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. №181-ФЗ
7. ГОСТ 2.105-93 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к

текстовым документам»

8. ГОСТ 2.106-68 ЕСКД «Текстовые документы»
9. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
10. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.: академия, 2007. - 288 с.
11. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: мастерство; Высшая школа, 2001. - 496 с.
12. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2009. - 176 с.
13. Николаев А.Б., Алексахин С.В., Кузнецов И.А и др. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2003. - 224 с.
14. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций. - М.: Академия, 2004.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. - М.: Академия, 2010.
3. Конституционное право Российской Федерации /под ред. М.Б. Смоленский, Ростов-на-Дону, 2007.
4. Основы правоведения, А.И. Яковлев, М. 2006г.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, В.В. Румынина, М. 2007.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.С. Аракчеева, Д.С. Тузова, М. 2005 г.
7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности / под ред. В.В. Лаптева, М. 2006.
8. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента. - М.: Академия, 2004.
9. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента: практикум. - М.: Академия, 2007.
10. Хозяйственное право / под ред. В.С. Мартемьянова, -М.: 2005.

Интернет_ресурсы:

1. Диагностика авто самому у себя дома [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.avtodiagn.ru/>
2. Информационно коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
3. Сайт для обучающихся об автомобиле [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/>
4. Системы современного автомобиля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://systemsauto.ru/>
5. Школа ремонта: статьи, советы и рекомендации по ремонту и обслуживанию автомобилей своими руками [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.avtorem.info/>
6. <http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
7. [http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) - (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
8. www.finam.ru - (Информационный ресурс "Финам".)
9. www.трансиздат.рф.ru
10. www.mintrans.ru
11. www.mintrans-rzn.ru/documents
12. www.asmap.ru
13. www.zavod.ru/zavod/auto.html
14. www.autonews.ru
15. www

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования социально-экономического или технического профиля;
- прохождение стажировки в производственных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

Руководители практики обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред.от 20.11.2006г.) устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2002 г) устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками и направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности (ред.от 09.05.2005 г) определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» разработано для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и устанавливает общие положения обязательного обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда всех работников, в том числе руководителей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По итогам практики студенты представляют отчет курирующему преподавателю.

Отчёт включает дневник практики, конспект тем

теоретических занятий, технологические карты изготовления зачётных деталей (или изготовления одной детали, если её изготовление включает все необходимые виды работ), описание основного используемого оборудования и инструмента при выполнении слесарных работ.

Защита отчёта и общий зачёт по практике проводятся после прохождения практики на всех участках. Аттестация осуществляется путем защиты отчета по практике перед комиссией, в состав которой входит руководитель практики и учебные мастера.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость.

Код ПК	Результаты (Освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля обеспечение безопасных условий труда и противопожарной безопасности: контроль соблюдение рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии; оформлять необходимую отчетность и рабочую документацию.	экспертное оценивание результаты наблюдений за обучающимся на преддипломной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. Текущий контроль в форме: экспертное оценивание результаты наблюдений за обучающимся на преддипломной практике;
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Работа в качестве мастера производственного участка (цеха) контроль соблюдения технических условий при техническом обслуживании и ремонте; анализ причин возникновения неисправностей узлов, агрегатов, механизмов; обеспечение производственных участков необходимым запасом агрегатов, механизмов, деталей	наблюдений за обучающимся на преддипломной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении

		инструмента и спецодежды; обеспечивать безопасные условия труда и противопожарную безопасность: контролировать соблюдение рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии;	
ПК 3.2	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и по ремонту автомобиля	Работа в качестве техника по учету резины; горюче-смазочных материалов, подвижного состава контроль выполнения графиков технического обслуживания; хранения и эксплуатации шин и расхода горюче-смазочных материалов.	
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии Организация технического обслуживания и ремонта.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)

ПП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа производственной практики **ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с предприятиями –работодателями:

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 12 » августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

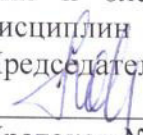
Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автотранспорт-
ных и электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК

 А.А. Лабушева

Протокол № 1

« 28 » 08 20 16 г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

Составитель: Гончаров Андрей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Карпова Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная учебная нагрузка (всего)	468
в том числе:	
итоговая аттестация по профессиональному модулю	
Итоговая аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачета.	6
Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме защиты курсового проекта	

3.2. Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда.	14
2	Технический контроль эксплуатируемого автомобильного транспорта	69
3	Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	216
4	Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей	69
5	Обобщение собранной информации. Составление отчета по практике.	34
	Итоговая аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачета.	6

3.2. Тематический план и содержание производственной практики

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование тем	Содержание работ		Объем часов
1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда.	1.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с локальными актами предприятия. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия. Изучение структуры предприятия и управления. Изучение схемы организации и управления производством технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Изучение функций и взаимосвязей отделов и служб, отделений и цехов инженерно-технической службы предприятия. Изучение должностных инструкций руководителей и специалистов. Изучение общей схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Изучение вопросов планирования деятельности инженерной службы и ее финансирования. Изучение производственно-технической базы. Изучение производственно-технологических процессов участков, отделений и цехов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Изучение нормативной производственно-технической и отчетной документации инженерной службы предприятия. Изучение технико-экономических показателей предприятия. Изучение производственно-технических и экономических показателей работы инженерной службы предприятия. Сбор информации для курсового проекта.	14
2. Технический контроль эксплуатируемого автомобильного транспорта	1.	Для АТП. Изучение работы контрольно-технического пункта АТП. Изучение должностных обязанностей механика КТП. Проверка наличия удостоверения на право управления транспортным средством, путевых листов и другой документации. Работа с путевыми листами водителей ТС (отметка фактического времени выезда на линию и возвращения с линии; удостоверение подписью исправности ТС). Осуществление технического надзора за состоянием парка автомобилей и прицепов на линии. Участие в организации технической помощи, буксировки транспортного средства на место стоянки, при получении сообщения о неисправности транспортного средства на линии. Для СТОА. Изучение работы участка приемки в ремонт (отдела сервисного обслуживания) и общей диагностики автомобилей. Изучение должностных обязанностей мастера-приемщика, мастера-диагноста. Встречает клиентов, производит предварительную диагностику поломок автомобиля со слов клиента. Делает предварительную оценку работ и знакомит клиента с предполагаемой стоимостью работ, с соблюдением деловой этики и культуры общения с клиентами. Оформление заказа-наряда по заявке клиента, журнала регистрации	69

		оформления заказ-нарядов. Для АТП. Проверка комплектность ТС, обязательное наличие противопожарного инвентаря, внешний вид ТС. Осуществление контроля за техническим состоянием подвижного состава при выезде его на линию в соответствии с техническими картами проверки. Обеспечение выпуска подвижного состава на линию в соответствии с графиком. Выпуск на линию только технически исправных ТС в соответствии с требованиями инструкций, ПДД, ГИБДД. Осмотр транспортных средств на контрольно-техническом пункте и проверка: – комплектности транспортного средства, его состояние, внешний вид облицовки радиатора, кузова (кабины и платформы); – наличия и комплектности аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, средств индивидуальной защиты водителей при перевозке опасных и вредных веществ специальными автомашинами; – на транспортных средствах для перевозки легковоспламеняющихся веществ проверяется наличие двух пенных огнетушителей, ящика с песком, лопаты и кошмы, исправность заземления и металлизации шлангов; – на транспортных средствах для перевозки людей проверяется отсутствие посторонних предметов в салоне кузова, исправность освещения, правильность закрепления скамеек, исправность замков дверей и люков, наличие лесенки, а также установка двухсторонней сигнализации; – соответствия двигателя конструкции завода-изготовителя; – пломбы спидометрового оборудования; – тягово-сцепного и опорно-сцепного устройства автомобилей-тягачей и прицепных звеньев, а также предусмотренных их конструкцией страховочных тросов; – работоспособности замков дверей, запоров бортов аварийных выходов; – наличия зеркала заднего вида, работы звукового сигнала; – установки предметов декоративного оборудования, уменьшающих обзорность с места водителя; – стеклоочистителя и омывателя стекол; – внешних и внутренних световых приборов; – работы механизмов регулировки положения сидения водителя; – аварийные выходы и устройства приведения их в действие; – работы сигнала аварийной остановки или наличие знака аварийной остановки;	
--	--	--	--

		– работы устройства обогрева и обдува ветрового стекла; – наличие грязезащитных фартуков и брызговиков; – противооткатные устройства (не менее двух); – исправность стеклоомывателей и стеклоочистителей; – наличие буксировочного троса, шансового инструмента и других средств, предусмотренных при перевозке грузов. Для СТОА. Осмотр и диагностика автомобиля. Выполнение точных расчетов и определение клиенту стоимости работ. По согласованию со сменным мастером определение сроков выполнения работ, сообщение о предполагаемых сроках работ клиенту и уточнение стоимости работ для клиента. Оформление заказ-наряда.	
	2.	Для АТП. Осуществление контроля за техническим состоянием подвижного состава при выезде его на линию в соответствии с техническими картами проверки. Выпуск на линию только технически исправных ТС в соответствии с требованиями инструкций, ПДД, ГИБДД. Осмотр транспортных средств на контрольно-техническом пункте и проверка: – отсутствия подтекания масла, топлива, воды, тормозной жидкости; – состояние рулевых тяг и шаровых соединений, тросов, шлангов, трубопроводов, тормозов, рамы и рессор, шин, сцепного устройства, освещения и работы стеклоочистителей; – эффективности торможения транспортного средства и прицепа; – равномерности торможения всех колес; – герметичности пневматической и гидравлической системы тормозов; – работы манометра системы конструкции завода-изготовителя; – работы стояночного тормоза; – величины люфта рулевого колеса; – легкости вращения рулевого колеса; – надежности крепления колонки рулевого колеса, картера рулевого механизма и шплинтовой мест соединения деталей; – работы гидроусилителя руля; – износа протектора; – соответствия шин по размеру и допустимой нагрузке; – целостности протектора; – сходимость управляемых колес; – надежности закрепления колес на ступице; давление в шинах; – наличие инородных предметов между сдвоенными шинами.	

		– содержания СО или дымности; – исправности глушителя; – герметичности топливной системы; – легкости включения передачи КПП без затруднений и шума, самопроизвольного выключения передач и пробуксовки сцепления; – вибрации и крепление карданной передачи. Для СТОА. Получение автомобилей от клиентов, оформление приемо-сдаточного акта к заказ-наряду. Постановка автомобиля на пост обслуживания и его передача сменному мастеру. Контроль за распределением автомобилей на ремонт и обслуживания по участкам.	
	3.	Для АТП. Осуществление контроля за техническим состоянием подвижного состава при возвращении с линии в соответствии с техническими картами проверки (выявление причин неисправностей транспортных средств, определение характера и объема ремонтных работ, и принятие мер по устранению неисправностей). Замер количества топлива в баках ТС при возвращении с линии. Заполнение «Листка учета ТО и ремонта автомобилей», «Ремонтного листка», акта о повреждениях АТС, журнала «Заявочный ремонт ТС» и других первичных документов. Осуществление технического надзора за состоянием парка автомобилей и прицепов в отстое. Ведение учета местонахождения ТС внутри предприятия. Осуществление контроля за качеством и своевременностью прохождения ТС технического обслуживания. Участие в приеме нового подвижного состава, Участие в подготовке предложений на списание отслуживших срок автомобилей, а также в списании автомобилей и сдачи агрегатов, шин и автомобилей в ремонт. Для СТОА. Осуществление контроля за соблюдением полного перечня выполненных работ по автомобилю. Осуществление контроля качества и объема выполненных работ и оказанных услуг. Ведение учета отремонтированных автомобилей и оказанных услуг. Обеспечение надлежащей сохранности автомобилей, принятых на обслуживание.	
3. Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1.	Изучение и анализ имеющейся на предприятии нормативно-технологической документации. Участвует в работе по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диагностики автомобилей. Расчет годового объема работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: – определение производственной программы всех видов технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия; – расчет коэффициента технической готовности автомобиля; – расчет коэффициент использования (выпуска) автомобилей;	216

		– определение годового пробега автомобилей по АТП (всего парка автомобилей); – определение количества технических обслуживаний автомобилей по АТП в год; – определение количества целевых диагностических воздействий по АТП в год; – определение суточной программы ТО по парку; – расчет годового объема постовых работ зоны ТО и текущего ремонта; – расчет годового объема вспомогательных работ; расчет годового объема работ специализированного участка (отделения).	
	2.	Изучение технологического процесса работы постов в зоне технического обслуживания автомобилей АТП. Анализ причин неудовлетворительной эффективности работ по ТО и ремонту автотранспортных средств. Разработка организационно-технологических мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП.	
	3.	Выбор методов организации и управления производством с целью совершенствования технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта предприятия. Изучение и анализ режима труда и отдыха рабочих зоны ТО и ТР. Внесение предложений по внедрению более рационального режима труда и отдыха на одном из производственных участков.	
	4.	Изучение распределения рабочих по постам, специальностям, квалификации на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Внесение предложений по распределению рабочих на участке по постам, специальностям, квалификации и целесообразного их использования. Установка производственных заданий и осуществление производственных инструктажей. Участие в тарификации работ и рабочих.	
	5.	Изучение технологического оборудования и оснастки, используемых на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей одного из участков. Участие в приеме и установке нового технологического оборудования, проверке и установлении его оптимального режима работы, способствующего его эффективному использованию, в разработке инструкций по технической эксплуатации. Изучение условий работы технологического оборудования,	

		отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа. Обеспечение технически правильной эксплуатации, безаварийной и надлежащей работы всех видов технологического оборудования и технологической оснастки, безопасных и здоровых условий труда, своевременного и качественного ремонта и ТО. Подготовка для предъявления органам государственного надзора подъемных механизмов и других объектов государственного надзора. Участие в подготовке предложений на списание отслуживших срок механизмов и оборудования.	
	6.	Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Участие в работе по совершенствованию технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, предупреждению брака. Обеспечение реализации данных мероприятий. Участие в проведении работ по аттестации и рационализации рабочих мест, во внедрении средств механизации тяжелых физических и трудоемких работ.	
	7.	Изучение организации технического контроля ТО и ремонта автомобильного транспорта на предприятии. Выбор методов оценки контроля качества технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Изучение и анализ организации охраны труда, техники безопасности и промышленной санитарии на предприятии. Разработка мероприятий по улучшению организации охраны труда, техники безопасности и промышленной санитарии на предприятии. Участие в разработке инструкций по технике безопасности по должностям и видам работ. Изучение обеспечения промышленной безопасности и охраны природы инженерной службой предприятия. Изучение и участие в разработке мероприятий по обеспечению охраны природы.	
	8.	Осуществление выполнения работ по диагностированию автотранспортных средств: – оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др.; – обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождение рабочих мест, проходов и проездов, прилегающих территорий); – контроль соблюдения рабочими технологических процессов, оперативное выявление и устранение причины их нарушения; – обеспечение выполнения плановых заданий в установленные сроки; – оказание помощи рабочим в замерах показателей технического состояния узлов, агрегатов, систем автотранспорта при диагностике; заполнение «Листка учета ТО и ремонта автомобилей», «Ремонтного листка».	
	9.	Осуществление выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей на участках зоны ТО	

		предприятия: – составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты; – участие в своевременном обеспечении участков технической документацией; – контроль за поступлением шин, горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов; – обеспечение безопасного хранения горюче-смазочных материалов, спиртов, кислот; – оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др.; – обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов); – контроль соблюдения рабочими технологических процессов, трудовой дисциплины, техники безопасности, оперативное выявление и устранение причины их нарушения; – обеспечение выполнения плановых заданий в установленные сроки, снижения стоимости технического обслуживания при высоком качестве работ; – обеспечение соблюдения установленных норм расхода топливо-смазочных материалов.	
	10.	Осуществление выполнения работ по ремонту автомобилей, агрегатов и шин, изготовлению и восстановлению запасных частей и деталей на участках зоны текущего ремонта предприятия: – составление заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструменты и контроль за их поступлением; – участие в своевременном обеспечении участков технической документацией; – оформление технической документации по выдаче и приему работы, нарядам, сменным заданиям и др.; – обеспечение правильной и безопасной организации работ (не допускается загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов); – контроль соблюдения рабочими технологических процессов, трудовой дисциплины, техники безопасности, оперативное выявление и устранение причины их нарушения; – обеспечение выполнения плановых заданий в установленные сроки, снижения стоимости ремонта при высоком качестве ремонтных работ; – оказание помощи рабочим в разборке агрегатов, узлов и механизмов автомобилей; – оказание помощи рабочим в проверке технического состояния деталей, сортировке деталей по маршрутам восстановления с помощью карт дефектовки,	

		составление дефектных ведомостей; – оказание помощи рабочим в комплектовании деталей, сборке агрегатов, узлов и механизмов автомобилей.	
	11.	Анализ результатов работы производства ТО и ТР автотранспортных средств. Участие в разработке мероприятий по повышению качества технического обслуживания и ремонта транспортных средств, снижению затрат на материалы, запасные части, электроэнергию и другие ресурсы, более эффективному использованию производственных мощностей. Обеспечение реализации данных мероприятий.	
4. Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей	1.	Изучение условий работы подвижного состава, отдельных деталей и узлов автомобилей с целью выявления причин их преждевременного износа, анализ причин и продолжительности простоев, связанных с техническим состоянием подвижного состава, разработка мероприятий по увеличению сроков его службы, сокращению простоев из-за технических неисправностей. Участие в рассмотрении рационализаторских предложений по вопросам поддержания подвижного состава в технически исправном состоянии, обеспечение внедрения принятых предложений. Изучение и анализ имеющихся на предприятии различных технологических карт.	69
	2.	Разработка прогрессивных методов технического обслуживания автотранспортных средств, а также мероприятий по увеличению сроков службы технологического оборудования, сокращению его простоев, предупреждению аварий и производственного травматизма. Разработка технологических карт для выполнения диагностирования и ТО автомобилей предприятия с целью рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей. Обеспечение их внедрения.	
	3.	Разработка прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов автотранспортных средств. Разработка технологических карт для снятия и разборки агрегатов автотранспортных средств с целью рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей. Обеспечение их внедрения. Разработка технологических карт для ремонта механизмов, узлов и деталей автотранспортных средств с целью рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей. Обеспечение их внедрения.	
5. Обобщение собранной информации. Составление отчета по практике.	1.	Составление отчета по производственной практике. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия. Оформление дневника производственной практики. Комплектование и оформление портфолио обучающегося по практике. Оформление курсового проекта. Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	34
			6
Всего			468

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется:

- на предприятиях и в организациях эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств,
- в комплексных АТП, обеспечивающих выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава;
- на станциях технического обслуживания автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2007.
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 496 с.
4. Ремонт автомобилей: Учебник для автотрансп. техникумов/ Румянцев С. И., Боднев А. Г., Бойко Н. Г. и др.; Под ред. С. И. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1988. — 327 с.: ил., табл.
5. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С.В. Жанказиев, С. М. Круглое и др.; Под ред. В.М.Власова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Колубаев Б.Д., Туревсюш И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб, пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. — 240 с.: ил. — (Профессиональное образование).
2. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий учебное пособие. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. — 240 с. ил. — (Профессиональное образование).
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от образовательного учреждения и от предприятия в процессе выполнения работ, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	– точность расчетов годового объема работ ТО и текущего ремонта автотранспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (далее Положения); – достаточность и полнота выбранных методов организации и управления производством, для повышения производительности труда, качества выполняемых работ, безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава; – оптимальность выбранного режима работы, его достаточность для эффективного использования; – точность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения; – рациональность и целесообразность использования рабочих; – безопасность организации работ для персонала (нет загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов), в соответствии с правилами техники безопасности;	Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Промежуточный контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Итоговый контроль – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики.

1	2	3
	– оперативность выявления и полнота устранения причин нарушения рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности; – целесообразность и полнота подбора технологического оборудования, точность расчета производственных площадей в соответствии с Положением; – безаварийность, надежность и безопасность работы всех видов технологического оборудования и оснастки, организация его использования в соответствии с правилами эксплуатации, своевременность и качество технического обслуживания и ремонта оборудования; – своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью; – достаточность разработанных организационно-технологических мероприятий, для совершенствования организации и управления производством, повышения производительности труда, качества выполняемых работ, обеспечения для исполнителей безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава АТП; наличие навыков по их осуществлению; – достаточность разработанных мероприятий для повышения качества технического обслуживания и ремонта транспортных средств, снижения затрат на материалы, запасные части, электроэнергию и другие ресурсы, более эффективного использования производственных мощностей; наличие навыков по их осуществлению; – точность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения.	

1	2	3
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	– точность и достаточность выполнения всех действий по контролю технического состояния подвижного состава при выезде его на линию и возврате с линии в соответствии с техническими картами проверки. Выпуск на линию только технически исправных транспортных средств, в соответствии с требованиями инструкций, ПДД, ГИБДД; – выявление всех причин неисправностей и достаточность мер, для их устранения. Правильность заполнения «Листка учета ТО и ремонта автомобилей» и журнала «Заявочный ремонт транспортных средств»; – учет местонахождения всех ТС внутри предприятия. Соответствие контроля качества, и своевременности прохождения автотранспортом технического обслуживания техническим и нормативным требованиям.	Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Промежуточный контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Итоговый контроль – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– достаточность и прогрессивность разработанных методов ремонта и восстановления узлов и деталей, а также мероприятий, для увеличения сроков службы автотранспортных средств и технологического оборудования, сокращения его простоев, предупреждения аварий и производственного травматизма; – соответствие разработанных технологических карт требованиям ЕСКД и их достаточность для рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, повышения производительности труда, снижения травматизма, уменьшения времени простоя автотранспорта во время ТО и текущего ремонта.	Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Промежуточный контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Итоговый контроль – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– систематическое посещение дней практики; – отсутствие прогулов практики без уважительных причин; – проявление в процессе практики активности и инициативности; – наличие положительных отзывов о практике; – проявление ответственности в выполнении заданий по практике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); – своевременное выполнение заданий в полном объеме	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики; – аргументированное доказательство правоты своих решений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; – активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; – адекватность найденной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.

	информации решению профессиональных задач практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; – методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; – соблюдение профессиональной этики общения и поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); – самоанализ и коррекция собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	– наличие индивидуального ежедневного плана; – осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.	

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– проявление готовности к исполнению воинской обязанности в беседах с руководителями производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
---	---	---

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Е.В.Первухина

201 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа производственной практики **ПП.02 Организация деятельности производственного подразделения** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с предприятиями –работодателями:

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
го Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 30 » 08 2016г.

Г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 30 » 08 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

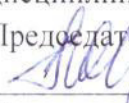
Н.Г. Гурьянова

« 30 » 08 2016г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
Автотранспортных и
электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК

 А. А. Лабушева

Протокол № 1

« 19 » 2016 г.

СОСТАВЛЕНА

на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Гончаров А. А., преподаватель ГБПОУ Самарской области «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Лабушева А.А., методист ГБПОУ Самарской области «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Лебедев А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ Самарской области «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Назначение разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3	Тематический план и содержание рабочей программы производственной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики	13
5	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики	16
6	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация деятельности производственного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Организация деятельности производственного подразделения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности производственного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными ФПОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. Тематический план и содержание рабочей программы производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики (ПП)

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности (наименование тем)	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов	Объем времени (час, нед.)	Сроки проведения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	1 неделя, 36 часов	4 курс, 8 семестр
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.			
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта			

3.2. Содержание рабочей программы производственной практики (ПП)

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности (наименование тем)	Содержание работы	Количество часов (недель)
ПК 2.1	Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности Общая характеристика управления структурным подразделением предприятия Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей	Сбор и анализ информации для планирования работы структурных подразделений Планирование производственной деятельности	2
		Ознакомление с автоматизированным рабочим местом работника технической службы автотранспортного предприятия	2
		Оценка рисков Оформление деловой документации Расстановка рабочих на производственном участке	2
		Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Составление графика постановки автомобиля на техническое обслуживание ТО-1 и ТО-2 с коррекцией нормативных пробегов.	2
		Составление плана-отчета технического обслуживания	2
		Составление оперативно-производственного плана ТО и ремонта автомобилей	
ПК 2.2	Контроль качества работ по ТО и ТР автомобилей Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности	Оформление и разработка документов контроля качества процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	2
		Контроль качества выполняемых работ	2
		Показатели качества выполнения работ по ТО и ТР автомобилей	2
		Оформление и разработка документов по проведению и инструктажа по технике безопасности	2
		Расчет выбросов загрязняющих веществ от производственных процессов по техническому обслуживанию и текущему	2

		ремонт автомобилей	2
		Проведение производственных инструктажей	
ПК 2.3	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2
		Оформление первичной документации	2
		Расчет заработной платы на предприятии	2
	Технико-экономические показатели и оценка экономической эффективности производственной деятельности	Технико-экономическое планирование	2
		Расчет прибыли и рентабельности на предприятии	2
		Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.	2
		Технологический расчет производственных зон, участков и складов.	2
	ИТОГО		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В техникуме по учебной практике предусматривается следующая основная документация по практике:

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов ГБПОУ Самарской области «ЧХТТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- приказ об организации практики и назначении руководителя практики от техникума;
- приказ о распределении студентов по подгруппам;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике;
- журнал учебно-производственной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация учебной практики требует наличия лаборатории вычислительной техники.

Оборудование лаборатории (по количеству обучающихся):

- компьютерные столы;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий;
- медиапроектор.

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

Практика проводится на базе Чапаевского губернского колледжа в специально оборудованных кабинетах, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Федеральные законы Российской Федерации:
 - 6.1. «О защите прав потребителей» от 30.12.2001 г. №196-ФЗ;
 - 6.2. «О государственной пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. №116-ФЗ;
 - 6.3. «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ;
 - 6.4. «О государственной регистрации юридических лиц» от 8.08.2001 г. №129-ФЗ;
 - 6.5. «О занятости населения в Российской Федерации» от 10.01.2003 г. №15-ФЗ;
 - 6.6. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23.11.1995 г. №175-ФЗ;
 - 6.7. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. №181-ФЗ
7. ГОСТ2.105-93 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к

текстовым документам»

8. ГОСТ 2.106-68 ЕСКД «Текстовые документы»
9. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
10. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.: академия, 2007. - 288 с.
11. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: мастерство; Высшая школа, 2001. - 496 с.
12. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2009. - 176 с.
13. Николаев А.Б., Алексахин С.В., Кузнецов И.А и др. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2003. - 224 с.
14. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций. - М.: Академия, 2004.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. - М.: Академия, 2010.
3. Конституционное право Российской Федерации /под ред. М.Б. Смоленский, Ростов-на-Дону, 2007.
4. Основы правоведения, А.И. Яковлев, М. 2006г.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, В.В. Румынина, М. 2007.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.С. Аракчеева, Д.С. Тузова, М. 2005 г.
7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности / под ред. В.В. Лаптева, М. 2006.
8. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента. - М.: Академия, 2004.
9. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента: практикум. - М.: Академия, 2007.
10. Хозяйственное право / под ред. В.С. Мартемьянова, -М.: 2005.

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования социально-экономического или технического профиля;
- прохождение стажировки в производственных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

Руководители практики обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред.от 20.11.2006г.) устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2002 г) устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками и направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности (ред.от 09.05.2005 г) определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» разработано для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и устанавливает общие положения обязательного обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда всех работников, в том числе руководителей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация деятельности производственного подразделения

Код ПК	Результаты (Освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- планирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта - разработка и оформление технической документации	Решение ситуационных задач. Оценка участия в ролевых (деловых) играх. Итоговый контроль по разделу в форме зачета по учебной практике. Решение производственных ситуаций. Решение экономических задач. Отчеты по практическим работам. Зачет по производственной практике.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- обеспечение выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - обеспечение соблюдения производственной дисциплины; - оценка качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- разработка и проведение инструктажа по технике безопасности; - обеспечение соблюдения техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 03.01. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 18511

«профессиональные модули»

программы подготовки специалистов среднего звена

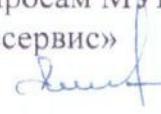
по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа производственной практики **ПП.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с предприятиями –работодателями:

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
го Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 30 » 08 2016 г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 30 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 30 » 08 2016 г. 

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
автотранспортных и
электротехнических
дисциплин
Председатель ПЦК
 А.А. Лабушева
Протокол № 1
29 августа 2016 г.

Составлена на основе
федерального
государственного
образовательного
стандарта СПО по
специальности 23.02.03
Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного
транспорта

Составитель: Гончаров Андрей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Карпова Людмила Ивановна, председатель ПЦК ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Климов Андрей Викторович, начальник Чапаевской АШ ДОСААФ России

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт программы производственной практики.	4
2	Результаты освоения программы производственной практики	5
3	Структура и содержание производственной практики	6
4	Условия реализации программы производственной практики	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10
6	Приложения	11
7	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа составляется для дневной формы обучения.

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ССППЗ СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- Разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей;
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей.
- выполнения работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

уметь:

- подготавливать автомобили к разборке;
- разбирать автомобили;
- разбирать мотоциклы;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять проводов;
- изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.

- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;
- технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов.
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо и электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Производственная практика	270
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПП	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПП 03.02	288	Обучение студентов комплексу работ, выполняемых слесарем-авторемонтником по разборке и сборке механизмов и узлов автомобиля.	Квалификационные требования, предъявляемые к слесарю-авторемонтнику. Ознакомление с характером предстоящих работ, с организацией рабочего места слесаря-авторемонтника, с режимом и правилами внутреннего распорядка на базовом предприятии.	72
			Выполнение работы по разборке и сборке основных механизмов и узлов автомобиля	Распределение студентов по рабочим местам. Применяемые рабочие инструменты, правила их хранения и пользование ими. Передовые приемы работы при производстве технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основные неисправности их причины и способы их устранения. Чистка и смазка оборудования. Выполнение комплексных заданий.	198

			Квалификационные испытания в соответствии с ЕКТС	Присвоение студентам квалификационного разряда по рабочей профессии от соответствия их уровня знаний и умений, квалификационной характеристики слесаря-авторемонтника.	18
Всего часов					288

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень сложности
ПМ 03, ПП 03.02			
Виды работ			
Обучение студентов комплексу работ, выполняемых слесарем-авторемонтником по разборке и сборке механизмов и узлов автомобиля.	Квалификационные требования, предъявляемые к слесарю-авторемонтнику.	18	2
	Ознакомление с характером предстоящих работ, с организацией рабочего места слесаря-авторемонтника, с режимом и правилами внутреннего распорядка на базовом предприятии.	54	2
Виды работ			
Выполнение работы по разборке и сборке основных механизмов и узлов автомобиля	Подготовка автомобилей к разборке. (наружная мойка, слив масла, топлива, охлаждающей и технических жидкостей);	36	2
	Разборка автомобилей (снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины с оперением, двигателя с коробкой передач, карданной передачи. Выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов);	54	2
	Участие в разборке узлов средней	54	2

	сложности, приборов и агрегатов автомобиля под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации		
	Участие в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации	54	2
Виды работ			
Квалификационные испытания в соответствии с ЕКТС	Ремонт простых соединений и узлов, устранение мелких неисправностей автомобилей	18	3
Промежуточная аттестация в форме зачета			

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на промышленных предприятиях различных организационно-правовых форм собственности, оснащённых современным оборудованием и применяющих современные методы обслуживания.

Практика по профилю специальности организуется на автотранспортных предприятиях города и СТО.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Квалификационные испытания включают в себя квалификационный экзамен и квалификационную пробную работу.

Присвоение студентам квалификационного разряда по рабочей профессии зависит от соответствия их уровня знаний и умений, квалификационной характеристики слесаря-авторемонтника.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применение правил техники безопасности на рабочем месте	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения.
Демонстрация навыков по ремонту узлов и механизмов	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения.
Осуществление ремонта в соответствии с операциями технологической карты	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения.
Демонстрация опыта по сопряжению деталей	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения.

Приложение 1 Оформление дневника практики по профилю специальности

**Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ЧХТТ»**

**ДНЕВНИК
практики по профилю специальности**

студента__ группы __
(Ф.И.О.)

Специальность:23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Место практики:_____
с _____ по _____

Руководитель практики от предприятия:_____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от ГБПОУ СПО ЧХТТ:_____

(Ф.И.О., должность)

201____-201____учебный год.

Дата	Содержание выполняемой работы, наблюдения, выводы, предложения	Указания, задания, подпись руководи-теля	Дата	Содержание выполняемой работы, наблюдения, выводы, предложения	Указания, задания, подпись руководи-теля

За каждый день выполняемой работы руководитель практики от предприятия ставит отметку (подпись).
В конце каждого листа проставляется подпись руководителя практики (Ф.И.О.), дата, месяц, год.

Приложение 2 Индивидуальное задание для практики по профилю специальности

"Утверждаю"
Зам. директора по содействию УПР

(Ф.И.О.)
" ____ " _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования "Чапаевский химико-технологический техникум"

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент группы _____ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(Ф.И.О.)

Тема задания: _____

ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ИЗУЧЕНИЮ:

1. Краткая характеристика автотранспортного предприятия.
2. Количество и марки подвижного состава предприятия.
3. Краткое описание зоны (ТО-1, ТО-2, ТР и др.)
4. Документация применяемая на предприятии.
5. Технологические карты для выполнения ремонтных работ
6. ТБ при техническом обслуживании и ремонте.

Руководитель практики от ГБПОУ ЧХТТ _____

" ____ " _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту
автомобилей**

«профессиональный цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики ПМ.03.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с предприятиями - работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 30 » 08 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 30 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

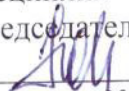
Н.Г. Гурьянова

« 30 » 08 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автотранспорт-
ных и электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК

 А.А. Лабушева

Протокол № 1
от 29.08. 2016 г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Составитель: Лебедев Александр Алексеевич, мастер производственного обучения
ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Карпова Людмила Ивановна, председатель ПЦК ГБПОУ
«ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе профессионального
стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки
РФ 22 апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию
примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на
основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего
профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором
Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в
сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27
августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной практики.	3
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3	Тематический план и содержание рабочей программы учебной практики	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	11
5	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	13
6	Список используемой литературы	14
7	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ППССЗ) слесарь по ремонту автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа составляется для дневной и заочной формы обучения.

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- диагностирования автомобилей, его агрегатов и систем.
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- разборки грузовых автомобилей, легковых автомобилей.
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей.
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения и диагностику соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- подготавливать автомобили к разборке;
- разбирать автомобили;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять проводов;

- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;
- технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов.
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо - электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	144
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности (наименование тем)	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов	Объем времени (час, нед.)	Сроки проведения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК. 03.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя 36 часов	2 курс, 3 семестр
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.		11 недель 394 часа	2 курс 3 семестр
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.		8 недель 288 часов	2 курс 4 семестр
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.			

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Виды деятельности (наименование тем)	Содержание работы	Количество часов (недель)
ПК.3.1	Охрана труда при выполнении слесарных работ.	1.Охрана труда на рабочем месте. 2.Анализ трудового процесса.	2
	Контрольно-измерительный инструмент.	1.Виды и назначения измерительных инструментов 2.Классификация средств измерения 3.Правила пользования измерительными инструментами	4
	Разметка металла	1.Понятие о разметке 2.Виды разметки 3.Техника разметки	10
	Рубка металла	1.Назначение слесарной рубки 2.Инструменты, применяемые при рубке 3.Приемы рубки металла	8
	Резка металла	1.Понятие резки 2.Инструменты и приспособления, применяемые при резке металла 3.Резка ручная и механизированная	6
	Правка и гибка металла	1.Понятие ручной правки пруткового и листового металла 2.Гибка листового и пруткового металла	8
	Распиливание металла	1.Распиливание отверстий, ограниченных прямыми линиями по разметке 2.Распиливание отверстий криволинейного контура по разметке	8
ПК 3.2	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	1.Понятие о процессах сверления, зенкерования и развертывания 2.Устройство сверлильного станка, основные узлы станка	6
	Резьбовые поверхности.	1.Общее понятие о резьбах 2.Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы, их конструкция	4

	Заклепочные соединения	1. Заклепочные швы и их классификация 2. Проверка знаний по разделу «Слесарное дело»	4
	Демонстрация навыков по слесарному делу	Практическое задание. Индивидуальный контроль	24
ПК 3.3	Охрана труда при работе на металлорежущих станках	1.Правила техники безопасности на рабочем месте 2.Анализ трудового процесса.	6
	Основные сведения о токарной обработке	1. Органы управления токарного станка модели 16к20 2.Классификация резцов, их установка.	4
	Обработка наружных цилиндрических поверхностей	1.Разновидность токарных патронов. Центра. 2.Установка и закрепление заготовок в патронах и центрах	4
		3.Протачивание канавок и разрезание заготовок на части	
	Обработка цилиндрических отверстий	1.Спиральное сверло, конструкция сверла 2.Зенкерование и развертывание отверстий на токарном станке 3.Растачивание цилиндрических отверстий на токарном станке	4
	Нарезание резьбы на токарном станке.	1.Резьбонарезной инструмент, его конструкция 2.Нарезание внутренней резьбы 3.Нарезание наружной резьбы	6
ПК 3.4	Обработка конических поверхностей	1.Обработка коротких конических поверхностей 2.Обработка длинных конических поверхностей	4
	Основные сведения о фрезеровании	1.Основные сведения о фрезерных станках 2.Разновидность и назначение фрез 3.Фрезерование плоскостей, пазов и канавок	6
	Промежуточная аттестация	Проверка знаний по разделу «Станочное дело»	
	Демонстрация навыков по станочному делу. Защита практики	Практическое задание. Индивидуальный контроль. Дифференцированный зачет	24
Итого			144
Итоговая аттестация в форме		Дифференцированного зачета	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В техникуме по учебной практике предусматривается следующая основная документация по практике:

- Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной практики;
- договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- приказ об организации практики и назначении руководителя практики от техникума
- приказ о распределении студентов по подгруппам;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике;
- журнал учебно-производственной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация рабочей программы учебной практики проводится на базе учебно-производственных мастерских ГБПОУ «ЧХТТ»

1.Оборудование:

наждачно-шлифовальные станки, токарные станки, фрезерные станки, сверлильные станки, слесарные верстаки (по количеству обучающихся)

2. Инструменты и приспособления:

слесарные, токарные

3. Средства обучения:

плакаты, стенды

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Старичков В.С.. «В помощь мастеру слесарю» Москва: «Высшая школа», 2016
2. Макиенко Н.И. «Слесарное дело» Москва: «Высшая школа», 2014
3. Попов С.А. «Заточка режущего инструмента» Москва «Высшая школа», 2015
4. Оглобин А.Н. . «Основы токарного дела» Издательство: ГНТИ ,2013
5. Денежный П.М. ,Стискин Г.М., Тхор Н.Е. «Токарное дело» Москва: «Высшая школа», 2014
6. Лернер П.С., Лукьянов П.М. «Токарное и фрезерное дело» Москва: «Просвещение», 2016
7. Воронкин Ю.Н., Поздняков Н.В. «Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования» Москва: Издательский центр «Академия», 2015

б) дополнительная литература

- 1.Серебrenицкий П.П., Схиртладзе А.Г. Программирование для автоматизированного оборудования: Учебник для средн.проф.учебных заведений/ Под ред.Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш.шк., 2013
2. Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Технологическое оборудование машиностроительных производств. – М.: Высш.шк., 2013

3. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа:
<http://metalhandling.ru>

4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ, 2013

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от техникума:

- наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- наличие категории,
- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

Руководители практики обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред.от 20.11.2006г.) устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2002 г) устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками и направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности (ред.от 09.05.2005 г) определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» разработано для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и устанавливает общие положения обязательного обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда всех работников, в том числе руководителей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По результатам учебной практики студент должен заполнить **дневник** и составить **отчет**. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Код ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения	1. Дифференцированный зачет 2. Наблюдение за ходом выполнения работ 3. Проверка отчёта по практическим работам, изучение отчёта по практике 4. Проверка дневника практики 5. Защита отчета по учебной практике
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения	
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Практическое задание Индивидуальный контроль	
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оценка процесса практической деятельности в виде формализованного наблюдения	

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
Лебедев А.А.	

Список использованной литературы

1.Основная литература

1. Старичков В.С.. «В помощь мастеру слесарю» Москва: «Высшая школа», 2006
2. Макиенко Н.И. «Слесарное дело» Москва: «Высшая школа», 2004
3. Попов С.А. «Заточка режущего инструмента» Москва «Высшая школа», 2005
4. Оглобин А.Н. . «Основы токарного дела» Издательство: ГНТИ, 2003
5. Денежный П.М. ,Стискин Г.М., Тхор Н.Е. «Токарное дело» Москва: «Высшая школа», 2004
6. Лернер П.С., Лукьянов П.М. «Токарное и фрезерное дело» Москва: «Просвещение», 2006
7. Воронкин Ю.Н., Поздняков Н.В. «Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования» Москва: Издательский центр «Академия», 2005

2.Дополнительная литература

1. Серебrenицкий П.П., Схиртладзе А.Г. Программирование для автоматизированного оборудования . – М.: Высш.шк., 2003
2. Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Технологическое оборудование машиностроительных производств. – М.: Высш.шк., 2001

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	