

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



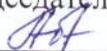
Е.В.Первухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

математического и общего естественнонаучного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Председатель ПЦК
 Э.А. Абрамова

Протокол № 11
13.06.2018

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности:
18.02.07 Технология производства
и переработки пластических масс и
эластомеров

Составитель: Гущина Виолетта Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф. старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» апреля 2014 г. №400.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	12
	Приложение 1	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

В процессе освоения дисциплин у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПК 2.4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 2.6. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и

трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.1. Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.

ПК 4.2. Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции.

ПК 4.3. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.

ПК 4.4. Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.

ПК 4.5. Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство.

В процессе освоения дисциплин у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;
- самостоятельной работы студента 18 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: Работа с конспектом, письменные ответы на контрольные вопросы к теме. Работа с Интернет – ресурсами. Решение задач и упражнений по образцу. Выполнение индивидуальной самостоятельной работы. Составление таблицы интегралов. Решение прикладных задач. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка реферата	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	46	
	1. Понятие предела функции в точке. Теоремы о пределах. Решение примеров 2. Два замечательных предела. Вычисление числа «е». Вычисление пределов функции. 3. Определение производной функции. Правила дифференцирования. Производные сложных и обратных функций. Вторая производная и производные высших порядков. 4. Неопределенный интеграл, определенный интеграл его свойства и вычисления.	8	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 «Вычисление пределов». Практическая занятие № 2 «Нахождение производной сложной и обратной функций» Практическое занятие №3 « Вычисление производной высших порядков». Практическое занятие № 4 « Применение второй производной. Асимптоты графика функции, направление выпуклости графика функции. Точка перегиба». Практическое занятие №5 «Нахождение промежутков монотонности, наибольшего и наименьшего значения, точек перегиба и направлений выпуклости». Практическое занятие № 6. «Исследование функции по общей схеме». Практическое занятие № 7 «Нахождение неопределенного интеграла» Практическое занятие № 8 «Нахождение определенного интеграла, его свойства и методы интегрирования». Практическое занятие № 9 «Решение задач на определение различных величин с помощью определенного интеграла» Практическое занятие №10 «Вычисление определенных интегралов приближенными методами»	20	
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Контрольная работа	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, письменные ответы на контрольные вопросы к теме. 2. Работа с Интернет – ресурсами. 3. Решение задач и упражнений по образцу. 4. Выполнение индивидуальной самостоятельной работы. 5. Составление таблицы интегралов. 6. Решение прикладных задач. 	16	
Тема 2 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 11 «Определение дифференциальных уравнений. Уравнения с разделяющимися переменными». Практическое занятие № 12 «Определение дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами».	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Письменные ответы на контрольные вопросы к теме. 3. Подготовка реферата «Применение дифференциальных уравнений в науке и технике». 	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, плакаты по темам;
- набор плёнок для проектора;
- комплект инструментов для работы у доски;
- комплект наглядных пособий по темам;
- геометрические тела;
- модели.

Технические средства обучения:

- обучающие программы;
- доска, мел;
- проектор.

Оборудование рабочих мест:

- раздаточный материал;
- методические разработки преподавателя;
- чертёжные принадлежности;
- учебники, учебные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основные источники

Для преподавателей

1. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. Учебное пособие для СПО. – 11-е изд. – М. : Юрайт, 2016
2. Щипачев В.С. Математика. Учебник и практикум для СПО.– М. ЮРАЙТ, 2016
3. Кремер Н.Ш. Математика: Учебное пособие для СПО. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 573 с.
4. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 2015

Для студентов

1. Лисичкин В.Т. Математика в задачах с решениями. Учебное пособие. 2014
2. А.Г. Луканкин. Математика. Учебник – М. : Гэотар - Медиа, 2016
3. И.И. Валущэ Математика для техникумов. – М. : Наука, 1990
4. И.Д. Пехлецкий Математика: учебник – М. : Академия, 2014

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Яковлев Г.И. Пособие по математике с примерами и задачами, 2014
2. Омельченко В.П. Математика. Учебное пособие. Феникс, 2014

Для студентов

1. М.И. Башмаков. Математика. (СПО) – М. : Мастерство, 2017

Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
- 2) <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
- 3) <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)

- 4) http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel (Лекция 5. Интегрирование по частям)
- 5) <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
- 6) <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
- 7) <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лек-ция 4. Метод подстановки)
- 8) http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_1ss0&feature=channel (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
- 9) http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related (Ги-перметод умножения)
- 10) http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c (Теория вероятно-сти)
- 11) <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	<p>Выполнение домашнего задания практические занятия, решение задач, самостоятельная работа.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО Внесена контрольная работа №1
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Решение задач с помощью графов	2	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
2.	Вычисления неопределенных и определенных интегралов	2	коллоквиум	умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
3.	Решение комбинаторных задач»	2	Игра «математическое домино»	планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
4.	Приложения дифференциальных уравнений	2	Разбор конкретной ситуации	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

14 июня 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

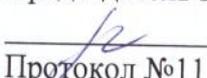
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«математический и естественнонаучный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
химических дисциплин
Председатель ПЦК
 Л.П.Мамкова
Протокол №11
от 13июня 2018 г.

Составитель: Исакова Н.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Мамкова Л.П., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. N 400.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание учебной программы Экологические основы природопользования реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 - 2 Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3 Условия реализации учебной дисциплины
 - 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 5 Лист изменений и дополнений
- Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У 2. анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У 3. выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твёрдых отходов;

У 4. определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У 5. оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

должны уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

должен знать:

- З 1. виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- З 2. задачи охраны окружающей среды,
- З 3. природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- З 4. основные источники и масштабы образования отходов производства;
- З 5. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и утилизация выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- З 6. принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- З 7. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- З 8. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- З 9. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК.1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологический линий коммуникаций и средств автоматизации.

ПК.1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования.

ПК.2.1 Подготавливать исходное сырье и материал.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПК 2.4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 2.6. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.1. Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.

ПК 4.2. Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции.

ПК 4.3. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.

ПК 4.4. Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.

ПК 4.5. Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 18 часов.
- практические занятия- 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: Изучить экологическую обстановку родного края; Изучить пищевые ресурсы человека, проблему питания и производства сельскохозяйственной продукции; Изучить проект очистки атмосферы от выбросов и примесей; Определить основные задачи мониторинга окружающей среды. Изучить новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; Изучить значение литосферы. Изучить проблемы сохранения человеческих ресурсов; Определить новые эколого-экономические подходы природоохранной деятельности; Изучит международные экологические организации.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение Раздел 1. Экология и природопользование. Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала	12	2
	Введение Экология и природопользование	2	
	Экологически неблагополучные регионы России.	2	
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	3
	Природные ресурсы и их классификация.	2	
	Принципы и правила охраны природы.	2	
	Мониторинг качества и загрязнения атмосферы.	2	
	Практические занятия	4	
	Естественных и антропогенных источников загрязнения;	2	
	Шумового, электромагнитного, теплового, светового, радиоактивного	2	2

	загрязнения окружающей среды		
	Лабораторные работы	Не предусмотре ны	
	Контрольные работы	Не предусмотре ны	
	Самостоятельная работы	8	2
	Изучить экологическую обстановку родного края;	2	
	Изучить пищевые ресурсы человека. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	2	
	Изучить проект очистки атмосферы от выбросов и примесей;	2	
	Определить основные задачи мониторинга окружающей среды	2	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	8	
	Основные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	
	Использование недр человеком.	2	
	Практические работы	4	3
	Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха.	2	
	Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотре ны	
	Контрольные работы	Не предусмотре ны	

	Самостоятельная работа	4	2
	Изучить новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;	2	
	Изучить значение литосферы.	2	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	8	
Мероприятия по защите планеты	Паспортизация промышленных предприятий.	2	
	Социальные вопросы экологического воспитания.	2	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций	2	
	Зачет дифференцированный	2	
	Практические работы	4	3
	Особо охраняемых территорий;	2	
	Анализ роли международных организаций в охране природы.	2	
	Лабораторная работа	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	6	2
	Изучить проблемы сохранения человеческих ресурсов;	2	

Определить новые эколого-экономические подходы природоохранной деятельности;	2	
Изучит международные экологические организации.	2	
ВСЕГО	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебные столы- 15 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения:

-ПК

-Мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Андреева А.Е. Беседы по экологии. – М. 2012
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования – М. 2013
3. Моркин Б.М. Экология России – М. 2012

Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования – М. 2012
2. Данилов-Данильян В.И. Проблемы экологии России – М. 2012
3. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России – М. 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАТЬ:	
<p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>-задачи охраны окружающей среды,</p> <p>-природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>-основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и утилизация выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Устный опрос, практические занятия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Диалог Фронтальный опрос Самостоятельная работа Устный опрос</p> <p>Устный опрос Практические занятия Самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>
УМЕТЬ:	
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков твёрдых отходов;</p> <p>-определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Текущий контроль: Рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине (ежемесячно)</p> <p>Тестирование Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p>1. Не было внесено в рабочую программу ни одной контрольной работы</p>	<p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p>1. Внесена одна контрольная работа</p>
Основание: рекомендации аккредитационной комиссии	Основание: рекомендации аккредитационной комиссии

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Мониторинг качества и загрязнения атмосферы.	2	Лекция -дискуссия	ОК.4
2.	Практическое занятие № 7 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	Практические работы с активным обсуждением	ОК.6
3.	Практическое занятие № 11 Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности.	2	Практические работы с активным обсуждением	ОК.6
4.	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	Игра-путешествие	ОК.4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

**«математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности естественнонаучного профиля**

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией химических
дисциплин

Председатель ПЦК

Мамкова Л.П. _____

Протокол № 11

13.06.2018 г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта
ППССЗ по специальности СПО
18.02.06 Химическая технология
органических веществ

Составитель: Исакова Н.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Мамкова Л.П., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров., утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «23» апреля 2014 г. № 400.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание учебной программы Общая и неорганическая химия реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	23
	Приложение 1	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и неорганическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для профессиональной подготовки выпускников по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- находить молекулярную формулу вещества;
- применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- гидролиз солей, электролиз расплавов растворов (солей, щелочей);
- диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- классификацию химических реакций и закономерности их проведения;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- основные понятия и законы химии;
- основы электрохимии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);

- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 18.02.06 Технология органических веществ и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК.1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК.1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологический линий коммуникаций и средств автоматизации.

ПК.1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования.

ПК.2.1 Подготавливать исходное сырье и материал.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПК 2.4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 2.6. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.1. Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.

ПК 4.2. Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции.

ПК 4.3. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.

ПК 4.4. Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.

ПК 4.5. Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями (ОК 1-9), включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнений заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
лабораторных и практических работ - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	30
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
создание компьютерной презентации	8
рефераты, конспекты, доклады	22
составление таблиц, поиск научных фильмов	6
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ		28	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Основные понятия и законы химии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. 1. Написать доклад на тему «Основные законы химии»</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрены</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрены</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2.</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева.</p> <p>Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p>Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

.Строение атома	Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия: 1. Изучение строения атома	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Найти и просмотреть научный фильм по теме « Д.И Менделеев – основатель периодической системы элементов»	2	3
Тема 1.3 Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала:	4	
	Кислоты, как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые, основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.	2	2
	Лабораторные работы: 1. Определение классов неорганических соединений	2 2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать конспект на тему «Оксиды и их свойства». 2. Составить сравнительную таблицу по теме «Основные классы неорганических соединений»	1 1	3 3
Тема 1.4 Строение вещества. Химическая связь	Содержание учебного материала:	2	
	Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать конспект на тему «Металлическая связь»	1	3
Тема 1.5 Комплексные соединения	Содержание учебного материала:	4	
	Классификация, строение, номенклатура, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия:	2	2

	1. Изучение комплексных соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Написать доклад на тему «Применение комплексных соединений в быту»	2	3
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	6	
Растворы. Теория электролитической диссоциации	Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы. Понятие о растворимом веществе и растворителе. Гидратная теория растворов Д.И.Менделеева Способы выражения концентрации растворов. Доли: массовая, объемная, молярная; массовая, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	1	2
	Лабораторные работы:	2	2
	1. Определение концентрации кислоты титрованием.	2	2
	2. Смещение равновесия диссоциации слабых электролитов.		
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить презентацию на тему «Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях»		
Тема 1.7	Содержание учебного материала:	4	
Окислительно-восстановительные реакции	Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции. Окислительно - восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия		
	1. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка	2	2

	коэффициентов методом электронного баланса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить уравнения окислительно-восстановительных реакций	2	2
Тема 1.8 Закономерности протекания химических процессов	Содержание учебного материала:	2	
	Превращение энергии при химических реакциях. Термохимические уравнения. Термохимические расчеты. Тепловой эффект реакции. Гомогенный и гетерогенный катализ. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, катализатора. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Химическое равновесие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать доклад на тему «Принцип Ле-Шателье»	1	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольная работа № 2	1	
	Раздел 2. ХИМИЯ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ	44	
Тема 2.1 Галогены. Халькогены	Содержание учебного материала:	6	
	Общая характеристика элементов седьмой и шестой групп периодической системы Д.И.Менделеева. Общая характеристика галогенов и халькогенов. Характеристика элемента, исходя из его положения в периодической системе с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения хлора: хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Кислород. Аллотропия кислорода. Сера. Важнейшие соединения серы. Сероводород. Сульфиды. Сульфиты. Серная кислота. Тиосульфат натрия. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты и сульфаты.	2	2

	Лабораторные работы: 1. Исследование свойств галогенов и их соединений 2. Исследование с войствхалькогенов и их соединений	4 2 2	2 2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекты и презентации на темы: 1. «Биологическая роль галогенов» 2. «Применение кислорода, серы и их соединений в медицине».	1 2	2 2
Тема 2.2 Главная подгруппа пятой группы	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика элементов пятой группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Азот. Характеристика азота, исходя из его положения в периодической системе с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения азота. Аммиак, его способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитриты. Азотная кислота, способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитраты. Качественные реакции на катион аммония, нитрит- и нитрат-анионы.	2	2
	Лабораторные работы 1. Получение и свойства соединений элементов пятой группы главной подгруппы	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить доклад на тему « Биологическая роль азота и фосфора». 2. Составить конспект тему «Фосфор, физические и химические свойства».	1 1	3 3
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика элементов четвертой группы главной подгруппы периодической	2	2

Главная подгруппа четвертой группы	системы Д.И.Менделеева. Углерод. Характеристика углерода, исходя из его положения в периодической системе с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Оксиды углерода, их получение, физические и химические свойства. Угольная кислота и ее соли. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат –анионы.		
	Лабораторные работы 1.Исследование свойств соединений элементов четвертой группы главной подгруппы	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить презентацию на тему «Применение кремния и его соединений в промышленности»	2	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	4	
Главная подгруппа третьей группы	Общая характеристика элементов третьей группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли. Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Качественные реакции на борат- и тетраборат –анионы и катион алюминия.	2	2
	Лабораторные работы 1. Получение и свойства соединений элементов третьей группы главной подгруппы	2	2
	Практические занятия	не	

		предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить презентацию на тему «Алюминий - основной металл для авиапромышленности»	2	3
Тема 2.5 Главная подгруппа второй группы	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика металлов второй группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Щелочноземельные металлы. Кальций и магний. Характеристика этих металлов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространения в природе, получение, свойства. Свойства соединений магния и кальция. Оксиды, гидроксиды, сульфаты, карбонаты. Качественные реакции на катионы кальция и магния.	2	2
	Лабораторные работы 1. Исследование свойств соединений элементов второй группы главной подгруппы	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклад на тему «Щелочноземельные металлы»	2	3
Тема 2.6 Главная подгруппа первой группы	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика элементов первой группы главной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Характеристика натрия и калия, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения натрия и калия. Оксиды, гидроксиды, соли. Качественные реакции на катионы натрия и калия.	2	2
	Лабораторные работы 1. Исследование свойств соединений элементов первой группы главной подгруппы	2	2
	Практические занятия	не	

		предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся . 1. Подготовить доклад на тему «Применение соединений натрия и калия в народном хозяйстве»	2	3
Тема 2.7 Побочная подгруппа первой группы	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика элементов первой группы побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Характеристика меди и серебра, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения меди. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Соединения серебра. Оксид серебра. Нитрат серебра. Комплексные и коллоидные соединения серебра. Качественные реакции на катионы меди и серебра..	2	2
	Лабораторные работы 1. Исследование свойств соединений d-элементов первой группы	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему « Комплексные соединения меди»	2	3
Тема 2.8 Побочная подгруппа второй группы	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика элементов второй группы побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Характеристика цинка и ртути, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения цинка. Оксид и гидроксид цинка. Амфотерность. Соли цинка. Соединения ртути. Оксиды ртути. Соли ртути. Качественные реакции на катионы цинка и ртути.	2	2
	Лабораторные работы		

	1. Исследование свойств соединений d-элементов второй группы	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся . 1. Подготовить доклад на тему «Влияние ртути на живые организмы»	2	2
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	4	
Побочная подгруппа шестой группы	Общая характеристика элементов шестой группы побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Характеристика хрома, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения хрома. Оксиды, гидроксиды. Хроматы. Дихроматы. Окислительные свойства соединений хрома.	2	2
	Лабораторные работы 1. Исследование свойств соединений хрома	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему «Применение вольфрама в электротехнических машинах»	2	2
Тема 2.10	Содержание учебного материала:	6	
Побочная подгруппа седьмой группы. Побочная подгруппа восьмой группы	Общая характеристика элементов седьмой группы побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Характеристика марганца, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения марганца. Оксиды, гидроксиды. Марганцовая кислота. Калия перманганат, его окислительные свойства в кислой, нейтральной и щелочной средах. Общая характеристика элементов восьмой группы побочной подгруппы периодической системы Д.И.Менделеева. Характеристика железа, исходя из его положения в периодической системе, с точки	2	2

	зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Соли железа. Сплавы железа Качественные реакции на катионы железа.		
	Лабораторные работы 1. Исследование свойств соединений марганца. 2. Исследование свойств соединений железа	4 2 2	2 2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся . 1. Составить конспект на тему « Свойства элементов побочной подгруппы восьмой группы»	3	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Общей и неорганической химии ; лаборатория неорганической и органической химии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Паспорт кабинета.
2. Наличие учебного плана и программного обеспечения.
3. Средства пожаротушения, приточно-вытяжной вентиляции.
4. Комплект ученической мебели.
5. Рабочее место преподавателя (и демонстрационный стол).

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензированным программным обеспечением и проектор.
2. Промышленная телеустановка , DVD, набор видеокассет с учебными фильмами.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Паспорт лаборатории.
2. Средства пожаротушения, приточно-вытяжной вентиляции.
3. Лабораторные столы, оснащенные водопроводом и канализацией.
4. Химическая посуда, химическое оборудование, реактивы.
5. Дистиллятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:
Для преподавателей**

1. Аршанский Е.А. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля – М., 2003.
2. Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2004.
4. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М., 2004.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.
6. Глинка Н.Л. Общая химия , Издательство Химия, 1973

Для студентов

1. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. Сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006
2. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. Сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2007.
3. Глинка Н.Л. Общая химия , Издательство Химия, 1973

Интернет-ресурсы:

[http : // rushim. Ru / books / uchebник / uchebник. Htm](http://rushim.Ru/books/uchebnik/uchebnik.Htm)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: доказывать с помощью химических и химических свойства веществ неорганической природы</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия</p> <p>Усвоенные знания: периодического закона и характеристики элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов</p> <p>строения и реакционных способностей неорганических соединений</p> <p>способов получения неорганических соединений</p> <p>теории растворов и способов выражения концентрации растворов</p>	<p>практические занятия; составление схем уравнений; определение генетической связи между классами органических веществ;</p> <p>индивидуально самостоятельная работа</p> <p>письменный опрос индивидуальный</p> <p>письменный индивидуально</p> <p>письменный индивидуальный самостоятельная работа</p> <p>демонстрация навыков и умений; лабораторные работы по темам;</p> <p>демонстрация навыков и умений; лабораторные работы по темам;</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
1. Не было внесено в рабочую программу ни одной контрольной работы	1. Внесено две контрольные работы
Основание: рекомендации аккредитационной комиссии	
Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Основные классы неорганических	2	Игра-путешествие	ОК.4
2.	Лабораторная работа № 1 Определение классов неорганических соединений	2	Работа в парах	ОК.6
3.	Комплексные соединения	2	Лекция-дискуссия	ОК.4
4.	Практическое занятие № 2 Изучение комплексных соединений	2	Практические работы с активным обсуждением	ОК.6
5.	Практическое занятие № 3 Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	2	Практические работы с активным обсуждением	ОК.6

