

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И. О. директора

ГБОУ СПО «ЧХТТ»

Е. В. Первухина

Завучета 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
“общий гуманитарный и социально-экономический цикл”  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:


09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией

социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Новикова Н.Ф.

Протокол № 1

29 августа 2016г.

Составлено на основе

ФГОС СПО по специальности

09.02.04 информационные  
системы (по отраслям)

Составитель: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. №525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
доклад,	5
написать реферат,	3
составить презентацию.	4
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (зачета)	Диф.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до Новейшего времени</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма в идеализме. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономически, юридических и управленческих дисциплин.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад по теме «Философия и её смысл»	2	
<b>Тема 1.2</b> Античная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский/, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад по теме «Античная	2	3

	философия»		
<b>Тема 1.3</b> Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	2	2
	Направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Философия Нового Времени. Спор сенсуалистов и рационалистов.	Содержание учебного материала	2	2
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала	2	



Немецкая классическая философия.	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Марксистская философия Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию по теме «Немецкая философия»	2	3
<b>Тема 1.6</b> Современная философия. Русская философия 19-20в.	Содержание учебного материала	2	
	Антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать тест по теме «Современная философия»	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек – сознание - познание</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

<b>Тема 2.1</b> Философия о происхождении и сущности человека.	Содержание учебного материала	2	
	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2</b> Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала	2	
	Несводимость, иметь или быть, как узнать самого себя, непредопределенность, незаменимость и неповторимость, невыразимость.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Основополагающие категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	
	Любовь, творчество, счастье и смерть.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Философия о	Содержание учебного материала	2	

происхождении сущности и сознания	Сущность теории отражения, Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5</b> Сознание и бессознательно	Содержание учебного материала	2	
	Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.6</b> Как человек познает окружающий мир.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа №1 <b>Человек – сознание - познание</b>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.7</b> Методы и	Содержание учебного материала		2

формы научного познания.	Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовка истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь человека</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Объективный мир и его картина.	Содержание учебного материала	2	
	Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы»	2	3
<b>Тема 3.2</b> Начало и конец движения. Свет, цвет, ритм.	Содержание учебного материала	2	
	Человек и вселенная. Пространство и время. Числа.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	2	

Религиозное мировоззрение.	Мировые религии. Роль религии в современном мире.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Кризис религиозного мировоззрения	Содержание учебного материала	2	3
	Экстремистские религиозные течения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.5</b> Искусство как феномен организующий жизнь.	Содержание учебного материала	2	
	Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.6</b> Философская концепция исторического развития.	Содержание учебного материала	2	

	Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущихся силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.7</b> Человек в мире культуры. Виды культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Концепции многообразия цивилизаций и культур.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме «Человек в мире культуры. Виды культуры.»	2	3
<b>Тема 3.8</b> Кризис современной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Критерии общественного прогресса		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.9</b> Кризис современной цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные проблемы современности. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.		2

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.10</b> Философия о возможных путях развития.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Зачетное занятие	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиапроектор.

#### **3.2 информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО – М. Юрайт 2016

Дополнительные источники:

1. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2003.

2. Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

3. Мифологический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.

4. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие. –М.: ИНФА-М, 2006.

5. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Издательство - торговая корпорация « Дашков и К», 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://fictionbook.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.academia-moscow.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

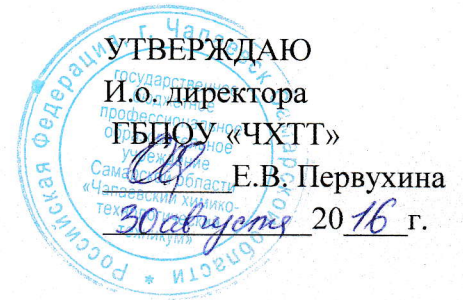
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
<b>Знания:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением стр.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>На изучение темы «Методы и формы научного познания» - 2 часа</p> <p>Тема: Глобальные проблемы современности</p>	<p>На изучение темы «Методы и формы научного познания» - 1 час</p> <p>Введена контрольная работа № 1 (стр. 3,11) Изменения внесены 25.06.15 Методические рекомендации к составлению кроссворда (14 стр.) Изменения внесены 07.11.15 Внесено дополнение к теме: Глобальные проблема современности. Терроризм угроза миру Изменения внесены 29.08.16</p>
<p>Основание: Требования ФГОС Подпись лица внесшего изменения</p>	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**ОДОБРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических  
дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Новикова

Протокол № 1

29.08. 2016 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям)

Составитель: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области истории. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социальных, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:*

*- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*

*- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего):	12
в том числе:	
○ подготовка политической информации,	
○ подготовка докладов-презентаций,	
○ подготовка тестов и кроссвордов.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	<i>Дифференцированный зачет</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Биполярный мир и «холодная война»</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Итоги и уроки II мировой войны. Создание ООН.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Создание ООН.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 1.2</b> Основные тенденции в развитии стран Запада во второй половине XX века	Мировая хозяйственная система после II Мировой войны. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Неолиберализм в политике стран Запада 1950-70-е годы. «Кризисное десятилетие» в 1970-е годы. Нарастание экономических и социальных проблем. «Неоконсервативная волна» в 1980-е годы. Постиндустриальное общество Запада. Глобализация в современном мире.	4	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 1.3</b> Международные отношения после II Мировой войны.	Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии.	4	2

	<p>Политические кризисы. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 1.4</b> Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	<p>Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.</p>	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1		
<b>Тема 1.5</b> Кризис политики «холодной войны» и её завершение.	<p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	4	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 1: «Биполярный мир и «холодная война»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов-презентаций по разделу 1	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> США во второй половине XX века	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	3	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 2.2</b> Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 2.3</b> Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	Новая расстановка политических сил на международной арене. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. Итоги развития Евросоюза. Проблемы Североатлантической интеграции.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 2.4</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточно-европейский социализм как общественная модель.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 2: «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов и кроссвордов по разделу 2	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Япония и новые индустриальные страны.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 3.2</b> Китай на пути модернизации и реформирования	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 3.3</b> Индия во второй	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.	2	2

половине XX века	национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 3.4</b> Исламский мир: единство и многообразие	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 3.5</b> Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)	1	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 3: «Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов-презентаций по разделу 3	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире.</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.1</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
<b>Тема 4.2</b> Складывание новой системы международных отношений	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Духовная жизнь во второй половине XX века</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Общественные науки, идеология и массовая культура в евроатлантическом обществе	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	3	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
<b>Тема 5.2</b> Новые направления в искусстве	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	

	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;

библиотечный фонд;

технические средства обучения;

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) ИЦ «Академия», 2014.
2. Новейшая история Отечества XX в. в 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. – М., 2008.
3. Новейшая история. Учебник для СПО. Пленков О.Ю. М.: Изд-во «Юрайт», 2016
4. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История учебник для СПО. Издательство «Кронус», 2016

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. – М., 2009.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007.
3. Афанасьев С.Л. Будущего общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2010.
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. М.: РОССПЭН. 2011.
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. – М., 1987.
7. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/под ред. А.Б. Безбородова. – Перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2012.
8. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: масштабы и направления перемен// Преподавание истории в школе. – 2001. – №1. – С. 18-26.
9. Новейшая история стран Европы и Америки/под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2005.
10. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х т. – М, 2009. – Т. 2-3.
11. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века// Преподавание истории в школе. – 2001. – №2 – С. 15-23.
12. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. – М., 1991.



13. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. – Вологда, 2010.
14. Россия в мировой истории: Учебник/под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2009.
15. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/ РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2010.
16. Россия и США после «холодной войны». – М., 2014.
17. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв.ред.) и др. – М., 2012.
18. Согрин В.В. История США. Учеб.пособие. СПб, 2009.
19. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2012.
20. Уткин А.И. Россия и запад: история цивилизаций: Учеб.пособие. – М., 2011.
21. Теория международных отношений на рубеже столетий/ под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики. 2002.
22. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2008.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) – всемирная история: единое научно–образовательное пространство
2. <http://www.world-history.ru> – всемирная история
3. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://ru.BiblioFond.org>
5. <http://www.historicus.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос Контрольные работы внеаудиторная самостоятельная работа, доклады-презентации, подготовка политической информации
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады-презентации подготовка политической информации
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации Контрольные работы Текущее тестирование
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран государств и регионов мира	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа Текущее тестирование Контрольные работы
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>1. Из списка ОК исключена ОК 10: ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Основание: новый ФГОС поколения 3+</p> <p>2. Изменена внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>2. Подготовка политической информации внесена в разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Раздел 1 Биполярный мир и «холодная война»</li> <li>○ Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</li> <li>○ Раздел 3. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века</li> <li>○ Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире.</li> <li>○ Раздел 5. Духовная жизнь во второй половине XX века</li> </ul> <p>3. В теме 2.1 расширены вопросы политического развития США в 1980-90 гг.</p> <p>4. В теме 3.2 углублено изучение реформ Дэн Сяопина 1981 г</p>
<p>Пункты 1, 2 30.08.2015 г</p> <p>Пункты 3, 4 26.08.2016 г</p> <p>Подпись лица внесшего изменения Крайнова А.В.</p>	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В.Первухина  
30.08.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
«обще гуманитарного и социально-экономического цикла»  
по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

## **ОДОБРЕНО**

предметной  
(цикловой)  
комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Председатель ПЦК

 Э.А.  
Абрамова

29.08.2016г.

Составлена на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности 09.02.04  
Информационные системы (по  
отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе 09.02.04 ППССЗ программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Требования к результатам обучения	12
5. Условия реализации программы	13
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
1. подготовить презентацию по теме «Моя биография»	
2. подготовить презентацию по теме « Мой рабочий день»	
3. подготовить презентацию по теме « Мой выходной»	
4. подготовить презентацию по теме «Еда»	
5. подготовить презентацию по теме « Путешествие»	
6. подготовить презентацию по теме «Мой друг»	
7. подготовить презентацию по теме «Мое любимое время года»	
8. подготовить презентацию по теме «Великобритания»	
9. подготовить презентацию по теме «СМИ»	
10. написать сочинение по теме «Игромания»	
Итоговая аттестация - <i>накопительная оценка</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		2	
<b>Тема 1.1</b> Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> О себе	Содержание учебного материала: Разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия: 2. Повторение местоимений 3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «to be» 4. Повторение числительных 5. Повторение образования множественного числа существительных 6. Образование притяжательного падежа существительных 7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений 8. Употребление неопределенного артикля 9. Употребление определенного артикля 10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография»	20	2
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».		
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Моя биография»	2	
<b>Тема 2.2</b> Мой рабочий день	Содержание учебного материала: Образование и употребление оборота «there is/ are»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 11. Употребление оборота «there is/ are»	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Мой рабочий день»	2	
<b>Тема 2.3</b> Мой выходной	Содержание учебного материала: Употребление местоимений «little (few)»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 12. Употребление местоимений «little (few)»	2	2

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме « Мой выходной»	2	
<b>Тема 2.4</b> Еда	Содержание учебного материала: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных 14. Образование степеней сравнения наречий 15. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 16. Обобщающее повторение	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Еда»	2	
<b>Тема 2.5</b> Путешествие	Содержание учебного материала: Образование основных типов вопросов, употребление предлогов		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 17. Употребление предлогов 18. Образование основных типов вопросов	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме « Путешествие»	2	
<b>Тема 2.6</b> Мой друг	Содержание учебного материала: Употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью приставок и суффиксов		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия: 19. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 20. Употребление неопределенных местоимений «some, any»	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Мой друг»	2	
<b>Тема 2.7</b> Времена года	Содержание учебного материала: Образование времен английского глагола		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 21. Образование времен английского глагола	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Мое любимое время года»	2	
<b>Тема 2.8</b> Великобритания	Содержание учебного материала: Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 22. Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях. 23. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 24. Образование страдательного залога 25. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	8	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка ».		

	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Великобритания»	2	
<b>Тема 2.9</b> Знание иностранных языков	Содержание учебного материала: Образование сложного дополнения, Лабораторные работы		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 26. Образование сложного дополнения 27. Образование сложного дополнения	4	2
<b>Раздел 3 Технический профиль</b>			
<b>Тема 3.1</b> Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Отличие причастия и герундия Лабораторные работы		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 28. Отличие причастия и герундия	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «СМИ»	2	
<b>Тема 3.2</b> Компьютер	Содержание учебного материала: Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Компьютерное оборудование», «Компьютерные операции», «Интернет»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 29. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерное оборудование» 30. Обобщающее повторение	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа написать сочинение по теме «Игромания»	2	
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

##### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьтеева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

##### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	



**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»




УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В.Первухина  
30.08.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
«обще гуманитарного и социально-экономического цикла»  
по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

## **ОДОБРЕНО**

предметной  
(цикловой)  
комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Председатель ПЦК  
 Э.А.  
Абрамова  
29.08.2016г.

Составлена на основе  
федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности  
09.02.04 Информационные  
системы (по отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе 09.02.04 ППССЗ образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Требования к результатам обучения	12
5. Условия реализации программы	13
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
1. Презентация по теме «Моя биография»	
2. Презентация по теме «Мой родной город»	
3. Презентация по теме «Моя будущая профессия»	
10. Презентация по теме «Билл Гейтс»	
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		2	
<b>Тема 1.1</b> Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1</b> О себе <b>Тема 2.2</b> Мой рабочий день	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	



	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Моя биография»;	4	
<b>Тема 2.3</b> Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Образование и употребление безличных и неопределенно-личных предложений. 10. Образование и употребление неопределенных местоимений «some, any»	6	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.4</b> Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «there is/there are» в английском предложении.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 11. Образование и употребление местоимений «little (few)» 12. Образование и употребление оборота «there is (are)»	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 2.5</b> Россия	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее время английского глагола, чтение текстов на английском языке на тему «Москва».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 14. Отработка времен английского глагола	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 2.6</b> Великобритания	Содержание учебного материала: Употребление модальных глаголов английского языка, повторение пройденного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей. 16. Обобщающее повторение.	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 2.7</b> США	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «США», употребление глаголов в страдательном залоге.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 17. Ознакомление с транспортной системой США 18. Образование страдательного залога	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 2.7</b> Образование	Содержание учебного материала: Особенности причастия и герундия в английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 19. Употребление причастия и герундия	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.8</b> Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Структура придаточного предложения.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 20. Образование придаточных предложений условия и времени	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Моя будущая профессия».	2	
<b>Раздел 3. Обобщающий курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b> Компьютер	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технической литературы на английском языке на темы «Компьютер», «Компьютерные операции», «Операционные системы», «Программное обеспечение» «Интернет».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 21. Ознакомление с темой «Что такое компьютер?» 22. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Компьютерное оборудование» 23. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Типы программ». 24. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Операционные системы» 25. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Программа «Windows» 26. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Всемирная паутина» 27. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Интернет» 28. Ознакомление с автобиографией Билл Гейтса 29. Зачетное занятие	18	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа : подготовить презентацию на тему «Билл Гейтс»	2	
		<b>Всего:</b>	<b>66</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

##### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьтеева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

##### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внёсшего изменения	

48

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Е.В.Первухина


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
«обще гуманитарного и социально-экономического цикла»  
по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**



## **ОДОБРЕНО**

предметной  
(цикловой)  
комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Председатель ПЦК  
 Э.А.  
Абрамова  
29.08.2016г.

Составлена на основе  
федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности  
09.02.04 Информационные  
системы (по отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе 09.02.04 ППССЗ образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Требования к результатам обучения	10
5. Условия реализации программы	11
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанный в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
Практические занятия	50
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b> 1. Подготовить доклад по теме «Предистория компьютерной техники» 2. Подготовить доклад по теме «Как зарождалась вычислительная техника» 3. Подготовить презентацию по теме «Первые хакеры» 4. Подготовить презентацию по теме «Развитие компании «Microsoft»	8
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		2	
<b>Тема 1.1</b> Звуки и письмо	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями чтения слов и словосочетаний	2	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		22	
<b>Тема 2.1</b> Компьютер и его комплектующие	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специализированных текстов на тему «Компьютер и его комплектующие»		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Ознакомление с темой «Компьютер» 3. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Цифровые компьютеры» 4. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Использование ПК в повседневной жизни» 5. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «ПК в 21 веке» 6. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Устройства вывода информации»	20	2

	<p>7. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Устройства ввода информации»</p> <p>8. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Устройства ввода-вывода информации»</p> <p>9. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Устройства хранения информации».</p> <p>10. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Микропроцессор – главная составляющая ПК»</p> <p>11. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Микропроцессор (продолжение)»</p>		
<b>Тема 2.2</b> История развития компьютерной техники	Содержание учебного материала: Ознакомление с компьютерной техникой, чтение специализированной литературы на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>12. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Предистория компьютерной техники»</p> <p>13. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Зарождение вычислительной техники»</p> <p>14. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Первые хакеры»</p> <p>15. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Первые хакеры» (продолжение)</p> <p>16. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Компания «Microsoft»</p> <p>17.Обобщающее повторение.</p>	12	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>.Подготовить доклад по теме «Предистория компьютерной техники»</p> <p>Подготовить доклад по теме «Как зарождалась вычислительная техника»</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Первые хакеры»</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Развитие компании «Microsoft»</p>	8	

<b>Тема 2.3</b> Интернет в 21 веке	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специальной литературы на английском языке на темы «Интернет», «Виртуальная реальность».		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 18. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Интернет. Общие сведения» 19. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Интернет в современной жизни» 20. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Интернет-зависимость» 21. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Виртуальная реальность»	8	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.4</b> Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специальной английской литературы на тему «Компьютерные вирусы».		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 22. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Кто пишет компьютерные вирусы?» 23. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Для кого пишутся компьютерные вирусы?» 24. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Компьютерные преступления» 25. Зачетное занятие.	8	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	



	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

##### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

#### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.</p>	<p>Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внёсшего изменения	

48

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»

Первухина Е.В.

30.08.2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**«общий гуманитарный социально – экономический цикл»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**09.02.04 Информационные системы ( по отраслям )**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Председатель ПЦК

Э.А. Абрамова

Протокол № 1

29.08.2016г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
09.02.04 Информационные  
системы ( по отраслям )

Составитель: Илясов А.Н., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «30» августа 2014 г. №661.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации учебной дисциплины	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 230401 Информационные системы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы**

«Физическая культура» в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.



В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
лекционное занятие	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Виды самостоятельной работы: посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта выполнение ежедневной утренней гимнастики, отработка наклонов, растяжек для ног, плечевых суставов, для позвоночника..	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Физическая культура*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения			
Раздел 1. Легкая атлетика		12				
Тема 1.1 Занятия легкой	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	<b>I</b>			<p>Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Приём контрольных нормативов. Бег 100 м. Развитие выносливости. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты на дальность. Развитие скоростно-силовых способностей. Кроссовая подготовка. Метание гранаты на дальность. Развитие выносливости. Прыжки в длину с разбега. Бег 1000 м. Эстафетный бег. развитие выносливости. Передача эстафетной палочки. Бег с переменной скоростью. Бег на короткие дистанции. Толкание ядра на дальность. Эстафетный бег. Развитие выносливости. Толкание ядра на дальность. Кроссовая подготовка.</p>		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.					
	Практические занятия:			12		
	1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Приём контрольных нормативов.			2		
	2. Бег 100 м. Развитие выносливости.			2		
	3. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты на дальность.			2		
	4. Развитие скоростно-силовых способностей. Кроссовая подготовка.			2		
	5. Метание гранаты на дальность. Развитие выносливости.			2		
	6. Прыжки в длину с разбега. Бег 1000 м.			2		
Контрольные работы: не предусмотрено.						
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		12				

<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>I</b>	Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Ведение мяча с сопротивлением. Перехваты мяча. Остановки и повороты. Выбивание и вырывание мяча. Броски мяча в кольцо. Подборы мяча и добивание. Опека игроков. «Зонная защита» и игра против неё. Отвлекающие действия на передачу. Отвлекающие действия на обход противника. Тактика игры в нападении. Борьба за мяч, отскочивший от щита Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой. Совершенствование игры в защите. Сдача контрольных нормативов. Совершенствование тактики игры в нападении. Сдача контрольных нормативов.	
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия		10
	7. Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча.		2
	8. Ведение мяча с сопротивлением. Перехваты мяча.		2
	9. Остановки и повороты. Выбивание и вырывание мяча.		2
	10. Опека игроков. «Зонная защита» и игра против неё.		2
	11. Совершенствование тактики игры в нападении. Сдача контрольных нормативов.		2
	Контрольные работы: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		10
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Техника и тактика игры в волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>I</b>	Стойки и перемещения. Передачи мяча сверху. Техника передач 2-мя руками сверху по различным траекториям. Техника передач мяча снизу. Техника приёма мяча снизу. Техника приёма и передач мяча сверху и снизу на месте и в движении. Техника нападающего удара. Техника	

	<p>одиночного блокирования. Техника верхней прямой подачи. Приём мяча снизу. Передачи мяча сверху.</p> <p>Нападающий удар. Одиночное и групповое блокирование.</p> <p>Тактика игры в защите.</p>		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.		
	Практические занятия:	18	
	12. Стойки и перемещения. Передачи мяча сверху.	2	
	13. Техника передач 2-мя руками сверху по различным траекториям.	2	
	14. Техника передач мяча снизу. Техника приёма мяча снизу.	2	
	15. Техника приёма и передач мяча сверху и снизу на месте и в движении.	2	
	16. Техника нападающего удара. Техника одиночного блокирования.	2	
	17. Техника верхней прямой подачи. Приём мяча снизу.	2	
	18. Передачи мяча сверху. Нападающий удар.	2	
	19. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.	2	
	20. Тактика игры в нападении. Приём контрольных нормативов.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.	18	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Гимнастические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>I</b> Строевые упражнения на месте и в движении. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине. Кувырки вперёд и назад. Стойка на лопатках. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд через препятствие. Кувырок вперёд через стойку на руках. Опорный прыжок через гимнастического козла. Акробатические комбинации из ранее изученных упражнений и элементов.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.		

	Практические занятия:	20	
	21. Строевые упражнения на месте и в движении. Силовая подготовка.	2	
	22. Упражнения на перекладине. Кувырки вперёд и назад. Стойка на лопатках.	2	
	23. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд через препятствие. Кувырок вперёд через стойку на руках.	2	
	24. Опорный прыжок через гимнастического козла. Акробатические комбинации из ранее изученных упражнений и элементов.	2	
	25. Эстафетный бег. Развитие выносливости.	2	
	26. Передача эстафетной палочки. Бег с переменной скоростью.	2	
	27. Бег на короткие дистанции. Толкание ядра на дальность.	2	
	28. Толкание ядра на дальность. Кроссовая подготовка.	2	
	29. Сдача контрольных нормативов. Бег 2000м.	2	
	30. Сдача контрольных нормативов. Зачетное занятие	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.	20	
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

#### **Оборудование спортивного комплекса:**

1. спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 50 чел в час;
2. место для занятий настольным теннисом;
3. тренажерный зал;
4. спортивный инвентарь.

#### **Оборудование учебного кабинета**

Секундомеры

Гимнастические маты

Мяч волейбольный

Мяч футбольный

Мяч баскетбольный

Скакалки

Лыжный инвентарь

Гимнастические лавки

Турник

#### **Технические средства обучения:**

- музыкальный центр,
- видеопроектор,
- телевизор,
- персональный компьютера,
- экран,
- фотоаппарат,
- видеокамера и необходимые к ним (аудио-видеозаписи, учебно-методическая литература и т.п.),
- инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, лыжный инвентарь)

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- атлетические тренажеры
- велотренажер
- беговые дорожки



## **Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чапаевский химико-технологический техникум»

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

1. Барчуков И. С. Физическая культура.- М, 2003
2. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учебник для вузов. – М, 2006.
3. Вайнер Э.Н. Валеология.- М, 2002.
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. – М., 2002.
5. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М., 2006.
  
6. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. – М., 2005.
7. Решетников Н.В. Физическая культура. – М., 2002.
8. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональным и валеологической направленностью.– Кострома, 2003.

#### **Дополнительная**

9. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М., 2002.
10. Турецкий И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. – М. 2005.
11. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. Пособие для вузов. – М. 2006.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Студент должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)
Студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	



48

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
30.08.2016г.

Первухина Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**«общий гуманитарный социально – экономический цикл»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**09.02.04 Информационные системы ( по отраслям )**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Председатель ПЦК

Э.А. Абрамова

Протокол № 1

29.08.2016г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
09.02.04 Информационные  
системы ( по отраслям )

Составитель: Илясов А.Н., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «30» августа 2014 г. №661.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации учебной дисциплины	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы

«Физическая культура» в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.



В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	58
лекционное занятие	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Виды самостоятельной работы: посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта выполнение ежедневной утренней гимнастики, отработка наклонов, растяжек для ног, плечевых суставов, для позвоночника..	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Физическая культура*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Легкая атлетика		12		
Тема 1.1 Занятия легкой атлетики	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	I	<p>Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Приём контрольных нормативов. Бег 100 м. Развитие выносливости. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты на дальность. Развитие скоростно-силовых способностей. Кроссовая подготовка. Метание гранаты на дальность. Развитие выносливости. Прыжки в длину с разбега. Бег 1000 м. Эстафетный бег. развитие выносливости. Передача эстафетной палочки. Бег с переменной скоростью. Бег на короткие дистанции. Толкание ядра на дальность. Эстафетный бег. Развитие выносливости. Толкание ядра на дальность. Кроссовая подготовка.</p>		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.			
	Практические занятия:		12	
	1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Приём контрольных нормативов.		2	
	2. Бег 100 м. Развитие выносливости.		2	
	3. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты на дальность.		2	
	4. Развитие скоростно-силовых способностей. Кроссовая подготовка.		2	
	5. Метание гранаты на дальность. Развитие выносливости.		2	
	6. Прыжки в длину с разбега. Бег 1000 м.		2	
Контрольные работы: не предусмотрено.				
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног,		12		

	плечевых суставов, для позвоночника.		
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Техника и тактика игры в баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
I	Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Ведение мяча с сопротивлением. Перехваты мяча. Остановки и повороты. Выбивание и вырывание мяча. Броски мяча в кольцо. Подборы мяча и добивание. Опека игроков. «Зонная защита» и игра против неё. Отвлекающие действия на передачу. Отвлекающие действия на обход противника. Тактика игры в нападении. Борьба за мяч, отскочивший от щита Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой. Совершенствование игры в защите. Сдача контрольных нормативов. Совершенствование тактики игры в нападении. Сдача контрольных нормативов.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия	20	
	7. Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча.	2	
	8. Ведение мяча с сопротивлением. Перехваты мяча.	2	
	9. Остановки и повороты. Выбивание и вырывание мяча.	2	
	10. Броски мяча в кольцо. Подборы мяча и добивание.	2	
	11. Опека игроков. «Зонная защита» и игра против неё.	2	
	12. Отвлекающие действия на передачу. Отвлекающие действия на обход противника.	2	
	13. Тактика игры в нападении. Борьба за мяч, отскочивший от щита.	2	
	14. Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой.	2	
	15. Совершенствование игры в защите. Сдача контрольных нормативов.	2	
	16. Совершенствование тактики игры в нападении. Сдача контрольных нормативов.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.	20	
<b>Раздел 3.</b>		<b>18</b>	

<b>Волейбол</b>			
<b>Тема 3.1 Техника и тактика игры в волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	I	Стойки и перемещения. Передачи мяча сверху. Техника передач 2-мя руками сверху по различным траекториям. Техника передач мяча снизу. Техника приёма мяча снизу. Техника приёма и передач мяча сверху и снизу на месте и в движении. Техника нападающего удара. Техника одиночного блокирования. Техника верхней прямой подачи. Приём мяча снизу. Передачи мяча сверху. Нападающий удар. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.	
	Лабораторные работы: не предусмотрено.		
	Практические занятия:		18
	17. Стойки и перемещения. Передачи мяча сверху.		2
	18. Техника передач 2-мя руками сверху по различным траекториям.		2
	19. Техника передач мяча снизу. Техника приёма мяча снизу.		2
	20. Техника приёма и передач мяча сверху и снизу на месте и в движении.		2
	21. Техника нападающего удара. Техника одиночного блокирования.		2
	22. Техника верхней прямой подачи. Приём мяча снизу.		2
	23. Передачи мяча сверху. Нападающий удар.		2
	24. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.		2
	25. Тактика игры в нападении. Приём контрольных нормативов.		2
	Контрольные работы: не предусмотрено.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		18	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Гимнастические упражнения</b>	<b>I</b>	Строевые упражнения на месте и в движении. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине. Кувырки вперёд и назад. Стойка на лопатках. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд через препятствие. Кувырок вперёд через стойку на руках. Опорный прыжок через гимнастического козла. Акробатические комбинации из ранее изученных упражнений и элементов.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.			
	Практические занятия:		8	
	26. Строевые упражнения на месте и в движении. Силовая подготовка.		2	
	27. Упражнения на перекладине. Кувырки вперёд и назад. Стойка на лопатках.		2	
	28. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд через препятствие. Кувырок вперёд через стойку на руках.		2	
	29. Сдача контрольных нормативов. Бег 800м.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено.			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		8		
<b>Итого:</b>		<b>116</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

##### **Оборудование спортивного комплекса:**

1. спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 50 чел в час;
2. место для занятий настольным теннисом;
3. тренажерный зал;
4. спортивный инвентарь.

##### **Оборудование учебного кабинета**

Секундомеры

Гимнастические маты

Мяч волейбольный

Мяч футбольный

Мяч баскетбольный

Скакалки

Лыжный инвентарь

Гимнастические лавки

Турник

##### **Технические средства обучения:**

- музыкальный центр,
- видеопроектор,
- телевизор,
- персональный компьютера,
- экран,
- фотоаппарат,
- видеокамера и необходимые к ним (аудио-видеозаписи, учебно-методическая литература и т.п.),
- инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, лыжный инвентарь)

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- атлетические тренажеры
- велотренажер
- беговые дорожки



## **Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чапаевский химико-технологический техникум»

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

1. Барчуков И. С. Физическая культура.- М, 2003
2. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учебник для вузов. – М, 2006.
3. Вайнер Э.Н. Валеология.- М, 2002.
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. – М., 2002.
5. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М., 2006.
  
6. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. – М., 2005.
7. Решетников Н.В. Физическая культура. – М., 2002.
8. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональным и валеологической направленностью.– Кострома, 2003.

#### **Дополнительная**

9. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М., 2002.
10. Турецкий И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. – М. 2005.
11. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. Пособие для вузов. – М. 2006.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Студент должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)
Студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	

48

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»

Первухина Е.В.

30.08.2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**«общий гуманитарный социально – экономический цикл»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**09.02.04 Информационные системы ( по отраслям )**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Председатель ПЦК

Э.А. Абрамова

Протокол № 1

29.08.2016г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
09.02.04 Информационные  
системы ( по отраслям )

Составитель: Илясов А.Н., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «30» августа 2014 г. №661.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации учебной дисциплины	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения примерной программы

программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям ).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ программы

«Физическая культура» в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	42
лекционное занятие	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Виды самостоятельной работы: посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта выполнение ежедневной утренней гимнастики, отработка наклонов, растяжек для ног, плечевых суставов, для позвоночника..	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>				
<b>Тема 1.1 Занятия легкой атлетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	I			Бег 100 м. Развитие выносливости. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты на дальность. Развитие скоростно-силовых способностей. Кроссовая подготовка. Метание гранаты на дальность. Развитие выносливости. Прыжки в длину с разбега. Бег 1000 м.
	Лабораторные работы: не предусмотрено			
	Практические занятия			
	Ознакомление с техникой безопасности (ТБ) на занятиях лёгкой атлетикой. Приём контрольных нормативов.			
	1. Бег 100 м. Развитие выносливости.			
	2. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты на дальность.			
	3. Развитие скоростно-силовых способностей. Кроссовая подготовка.			
	4. Метание гранаты на дальность. Развитие выносливости.			
	5. Прыжки в длину с разбега. Бег 1000 м.			
Контрольные работы: не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		16		
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Техника и тактика игры в баскетбол</b>	I	Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Ведение мяча с сопротивлением. Перехваты мяча. Остановки и повороты. Выбивание и вырывание мяча. Броски мяча в кольцо. Подборы мяча и добивание. Опека игроков. «Зонная защита» и игра против неё. Отвлекающие действия на передачу. Отвлекающие действия на обход противника. Тактика игры в нападении. Борьба за мяч, отскочивший от щита Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой. Совершенствование игры в защите. Сдача контрольных нормативов. Совершенствование тактики игры в нападении. Сдача контрольных нормативов.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено			
	Практические занятия		<b>18</b>	
	Инструктаж по ТБ. Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча.		2	
	6. Ведение мяча с сопротивлением. Перехваты мяча.		2	
	7. Остановки и повороты. Выбивание и вырывание мяча.		2	
	8. Броски мяча в кольцо. Подборы мяча и добивание.		2	
	9. Опека игроков. «Зонная защита» и игра против неё.		2	
	10. Отвлекающие действия на передачу. Отвлекающие действия на обход противника.		2	
	11. Тактика игры в нападении. Борьба за мяч, отскочивший от щита.		2	
	12. Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой		2	
	13. Совершенствование игры в защите. Сдача контрольных нормативов.			
	14. Совершенствование тактики игры в нападении.			
	15. Приём контрольных нормативов. Двусторонняя игра на оценку.			
	Контрольные работы: не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		<b>20</b>		

<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Техника и тактика игры в волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>I</b>	Стойки и перемещения. Передачи мяча сверху. Техника передач 2-мя руками сверху по различным траекториям. Техника передач мяча снизу. Техника приёма мяча снизу. Техника приёма и передач мяча сверху и снизу на месте и в движении. Техника нападающего удара. Техника одиночного блокирования. Техника верхней прямой подачи. Приём мяча снизу. Передачи мяча сверху. Нападающий удар. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.	
	Лабораторные работы: не предусмотрено.		
	Практические занятия:		<b>8</b>
	Инструктаж по Т. Б. Техника приёма и передач мяча сверху и снизу на месте и в движении.		2
	16. Техника нападающего удара. Техника одиночного блокирования.		2
	17. Техника верхней прямой подачи. Приём мяча снизу.		2
	18. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.		2
	19. Тактика игры в нападении. Приём контрольных нормативов.		2
	Контрольные работы: не предусмотрено.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.		10	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Гимнастические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>I</b>	Строевые упражнения на месте и в движении. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине. Кувырки вперёд и назад. Стойка на лопатках. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд через препятствие. Кувырок вперёд через	

	стойку на руках. Опорный прыжок через гимнастического козла. Акробатические комбинации из ранее изученных упражнений и элементов. Сдача контрольных нормативов.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено.		
	Практические занятия:	4	
	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения на месте и в движении.	2	
	20. Упражнения на перекладине. Кувырки вперёд и назад. Стойка на лопатках.	2	
	21. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд через препятствие. Кувырок вперёд через стойку на руках. Сдача контрольных нормативов.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять ежедневную утреннюю гимнастику. Отработать наклоны, растяжки для ног, плечевых суставов, для позвоночника.	6	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

##### Оборудование спортивного комплекса:

1. спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 50 чел в час;
2. место для занятий настольным теннисом;
3. тренажерный зал;
4. спортивный инвентарь.

##### Оборудование учебного кабинета

Секундомеры

Гимнастические маты

Мяч волейбольный

Мяч футбольный

Мяч баскетбольный

Скакалки

Лыжный инвентарь

Гимнастические лавки

Турник

##### Технические средства обучения:

- музыкальный центр,
- видеопроектор,
- телевизор,
- персональный компьютера,
- экран,
- фотоаппарат,
- видеокамера и необходимые к ним (аудио-видеозаписи, учебно-методическая литература и т.п.),
- инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, лыжный инвентарь)

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- атлетические тренажеры
- велотренажер
- беговые дорожки

## Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. *Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др.* Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.
2. *Барчуков И. С.* Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.
3. *Бишаева А. А.* Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Гамидова С. К.* Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
5. *Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И.* Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.
6. *Сайганова Е. Г., Дудов В. А.* Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

#### Дополнительная литература

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
10. *Бишаева А. А.* Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
11. *Евсеев Ю. И.* Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.
12. *Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э.* Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч. метод. пособие. — М., 2010.
13. *Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
14. *Манжелей И. В.* Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
15. *Миронова Т. И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детско-



- молодежных групп. — Кострома, 2014.
16. *Тимонин А. И.* Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.
17. *Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П.* Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

#### **Интернет-ресурсы**

18. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
19. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
20. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
21. [www.goup32441.nagod.ru](http://www.goup32441.nagod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Студент должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)
Студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»

 Е.В. Первухина  
30 августа 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**


**общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

## ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова

Протокол №1

29 августа 2016 г.

Составитель: А.Н.Горельникова, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф.методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Первухина Е.В.преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.05.2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативная часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 87 часов,  
аудиторных- 58 часов,  
самостоятельной работы обучающегося- 29 часов,  
практических занятий- 10 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	29
в том числе:	
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов, подготовка рефератов	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Возникновение языка. Язык и речь.	Содержание учебного материала.	2	2
	Речь, язык, виды речи. Отличие речи, языка и общения. Эволюционное возникновение речи. Функции речи. Основные теории развития речи. Язык как средство общения. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Уместность речи», «Точность речи».	1	
<b>Тема 2.</b> Изучение словарей русского языка.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1. Изучение словарей русского языка.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Чистота речи».	1	
<b>Тема 3.</b> Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	2	
	Культура речи, языковая норма. Понятие о русском литературном языке, языковой норме, культуре речи. Место русского языка в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Языковая норма – явление историческое».	1	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Изучение фонетических единиц языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2. Изучение фонетических единиц языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Культура речи. Нормы русского языка».	1	
<b>Тема 1.2</b> Отработка орфоэпических норм. Произносительные нормы, нормы ударения.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №3. Отработка орфоэпических норм. Произносительные нормы, нормы ударения.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Производить фонетический разбор слова. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Варианты произношения в русском литературном языке	Содержание учебного материала		
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие		

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Производить фонетический разбор слова. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 1.4</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	Содержание учебного материала.	2	2
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестов по разделу фонетика.	1	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1</b> Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала.	2	2
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Видные ученые-лингвисты».	1	
<b>Тема 2.2</b> Этимология.	Содержание учебного материала.	2	2

	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Вклад М.В.Ломоносова в изучение русского языка».	1	
<b>Тема 2.3</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала.		
	Фразеологические обороты. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Использование афоризмов. Работать с лексическими и фразеологическими словарями. Производить лексико-фразеологический разбор. Исправлять лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологических единиц.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать фразеологические обороты на заданную тему.	1	
<b>Тема 2.4</b> Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала.		
	Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать проект.	1	
<b>Тема 2.5</b> Лексические ошибки и их исправление.	Содержание учебного материала.	2	2
	Фразеологические обороты. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать проект.	1	
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1</b> Способы словообразования.	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Способы словообразования в современном русском языке».	1	
<b>Тема 3.2</b> Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала.		
	Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Образование слов - это очень интересно!»	1	
<b>Тема 3.3</b> Особенности	Содержание учебного материала.		

словообразования профессиональной лексики и терминов.	Лексические ошибки и их исправление. Находить речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Особенности словообразования профессиональной лексики».	1	
<b>Раздел 4. Части речи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала.		
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить упражнения на формообразование	1	
<b>Тема 4.2</b> Ошибки в речи. Статистика частей речи.	Содержание учебного материала.		
	Ошибки в речи. Статистика частей речи	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Нормативное употребление форм слова».	1	
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Синтаксис. Основные	Содержание учебного материала.	2	2

синтаксические единицы.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Русский язык в современном мире».	1	
<b>Тема 5.2</b> Разбор простого, осложненного, сложносочиненного и бессоюзного сложного предложения.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4. Разбор простого, осложненного, сложносочиненного и бессоюзного сложного предложения	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать синтаксический разбор.	1	
<b>Тема 5.3</b> Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала.	2	2
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	



	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и общество».	1	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 6.1</b> Орфографический разбор слова.	Содержание учебного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №5	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и культура».	1	
<b>Тема 6.2</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала.		
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и культура».	1	
<b>Тема 6.3</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала.		
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и история народа».	1	
<b>Тема 6.4</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание учебного материала.		
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков	2	2

	препинания в тексте.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа на тему «Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Язык и история народа».	2	
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> Текст и его структура.	Содержание учебного материала.		
	Текст и его структура. Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение характеристика (разновидность описания, сообщение (варианты повествования)	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить элементы повествования в самостоятельно подобранном тексте.	1	2
<b>Тема 7.2</b> Описание научное, художественное, деловое.	Содержание учебного материала.		
	Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю».	1	
<b>Тема 7.3</b> Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала.		
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать языковой материал.	1	

	Особенности построения текста разных стилей.		
<b>Тема 7.4</b> Особенности построения текстов разных стилей.	Содержание учебного материала.		
	Публицистический, художественный стили, сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Особенности построения текста разных стилей».	1	
		87	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «*Культура речи*»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по числу студентов,(30)
2. рабочее место преподавателя,(1)
3. рабочая доска,(2)
4. комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи » (учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор,
2. ноутбук,
3. экран,
4. интерактивная доска,
5. аудиосистема,
6. комплект слайдов по темам курса дисциплины.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – Москва: И.Ц. Академия. 2013.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011. – 380 с.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы. – М.,2011
4. Голуб.И.Б. Русский язык и культура речи./Голуб И.Б. – Москва: Логос, 2011- 342 стр.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей и студентов

1. Букчина Б. З. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, граммат. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010
2. Даль В.И Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010
3. Даль В.И Большой толковый словарь русского языка. Современное написание - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010

4. Розенталь Д. Э., Ожегов С. И. Большой справочник по русскому языку. Толковый словарь русского языка. Большой орфографический словарь русского языка (комплект из 3 книг). – М.: Мир и Образование, 2016
5. Русский орфографический словарь: нормативное написание, ударение и грамматическая информация. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010
6. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи.- М.: Мир и Образование, 2016

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль, словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
<b>Уметь</b> создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
<b>Уметь</b> устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах.
<b>Уметь</b> пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и диктант.
<b>Знать</b> нормы русского литературного языка	Устный контроль: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знать</b> правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; экзамен.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
На изучение тем из раздела «Нормы русского правописания» отведено 10 часов.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 27.08.2015 г. Стр. 7,8,13,14. Внесены изменения в формулировки практических занятий.</li><li>2. Стр.15. Введена контрольная работа за счет 2 часов, отведенных на тему «Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания».</li></ol>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	







Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

 УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е. В. Первухина  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06.36 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ:**  
**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией социально-  
экономических дисциплин

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
**09.02.04 Информационные системы**  
(по отраслям)

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 1

29.08.2016 г.

Составитель: Гаврилова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Питасова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**09.02.04 Информационные системы** (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в профессию: общие компетенции профессионала

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **09.02.04** Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО **09.02.04** Информационные системы (по отраслям). Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать ситуации;
- планировать деятельность;
- планировать ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- проводить оценку результатов деятельности;
- проводить поиск информации;
- проводить извлечение и первичную обработку информации;
- проводить обработку информации;
- работать в команде (группе);
- принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **09.02.04** Информационные системы (по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 42 часа;
- практическая работа студента – 77 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессию: общие компетенции профессионала

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	77
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	42
- Найти источник информации по каталогу;	2
- Определить структуру для извлечения информации;	2
- Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ;	2
- Составить план деятельности по заданной технологии;	2
- Описать примеры альтернативных ресурсов;	2
- Выделить критерии для анализа ситуации;	2
- Определить способы текущего контроля;	2
- Составить служебную записку;	2
- Перевести газетную статью в формат устного высказывания;	2
- Подготовить текст выступления на совещании;	2
- Подготовить структуру и содержание обучения по профессии.	2
- Обработать информации по сформулированным основаниям;	2
- Подготовить выводы на основе обобщения эмпирических данных;	2
- Провести сравнительный анализ по определённым критериям;	2
- Определить задачи на основе инструктивной информации;	2
- Проанализировать ситуацию с использованием техники двумерного списка;	2
- Определить проблемы в модельной ситуации;	2
- Подготовить материал к коммуникативной игре «Есть идея»;	2
- Оформить отчёт по анализу тупиковой ситуации;	2
- Подготовить выступление на основе наглядных пособий;	2
- Подготовить публичное выступление в модельной ситуации	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Поиск информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:            1. Освоение приёма маркировки текста.            Предварительная работа с источником информации.            2. Определение информационных дефицитов источника.            Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.            3. Определение ключевого слова и режима поиска.            Извлечение информации по одному основанию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:            Найти источник информации по каталогу.</p>	6	2
<b>Тема 1.2 Извлечение и первичная обработка информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:            4. Извлечение информации по нескольким основаниям. Группировка информации.            5. Чтение схемы. Составление схемы. Составление коллажа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:            Определить структуру для извлечения информации.</p>	4	2
<b>Тема 1.3. Обработка информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:            6. Определение тезиса \ вывода и аргументов в источнике.            Проведение тренинга категорических умозаключений.            7. Восстановление и анализ энтимем.            Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.            8. Определение аргументации на основе заданных посылок.            Применение техники опровержения.</p>	8	2



	9. Сравнение по заданным критериям. Составление плана деятельности на основе известной технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ Составить план деятельности по заданной технологии.	4	
<b>Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Планирование деятельности и ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 10. Определение перечня ресурсов. Анализ альтернативных ресурсов 11. Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать примеры альтернативных ресурсов	2	
<b>Тема 2. 2 Анализ. Контроль. Оценка.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 12. Составление характеристики ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. 13. Планирование текущего контроля.	3	2
	Контрольная работа № 1. Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности и ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выделить критерии для анализа ситуации; Определить способы текущего контроля.	4	
<b>Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Письменная коммуникация</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 14. Составление продуктов письменной коммуникации. 15. Оценка продукта письменной коммуникации. Проведение тренинга «Барьеры в общении».	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить служебную записку	2	
<b>Тема 3.2. Устная коммуникация</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 16. Проведение тренинга интонирования и структурирования устного выступления. 17. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Выступление с презентацией. 18. Восприятие общей и физической информации в монологическом высказывании. Определение процедуры групповой коммуникации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести газетную статью в формат устного высказывания. Подготовить текст выступления на совещании.	4	
<b>Тема 3.3. Работа в команде (группе)</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 19. Определение вопросов для группового обсуждения. Проведение тренинга группового взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4. Введение в профессию</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Введение в профессию</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 20. Обсуждение и анализ результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. 21. Определение перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить структуру и содержание обучения по профессии.	2	
<b>Раздел 5. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 5. 1. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 22. Проведение тренинга постановки вопросов. Определение недостатка информации для решения задачи. 23. Проведение вопросно-ответной процедуры. Оценка источника информации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.2. Извлечение и первичная обработка информации</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 24. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработать информацию по сформулированным основаниям.	2	
<b>Тема 5.3. Обработка информации</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 25. Определение вида высказывания. Анализ индуктивных умозаключений. 26. Рассуждение по аналогии. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. 27. Проведение причинно-следственного анализа. Извлечение и обработка информации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выводы на основе обобщения эмпирических данных; Провести сравнительный анализ по определённым критериям.	4	
<b>Раздел 6. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Планирование деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 28. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. 29. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования», построение критического пути.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Определить задачи на основе индуктивной информации.	2	
<b>Тема 6.2. Принятие решения</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 30. Определение правильной формулировки проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. 31. Использование техники «пять W и один H вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям. Использование техники «дерева решений». 32. Прогнозирование эффектов. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать ситуацию с использованием техники двумерного списка; Определить проблемы в модельной ситуации.	4	
<b>Раздел 7. Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 7.1. Работа в команде (группе)</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 33. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика. 34. Проведение тренинга понимания партнёра в процессе коммуникации. 35. Проведение коммуникативной игры «Есть идея». 36. Определение формата группового обсуждения. 37. Обсуждение и анализ тупиковых ситуаций в процессе группового обсуждения.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал к коммуникативной игре «Есть идея». Оформить отчёт по анализу тупиковой ситуации.	4	
<b>Тема 7.2. Эффективное общение: монолог, диалог</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 38. Использование наглядности в процессе выступления. Использование наглядности в служебном докладе. 39. Восприятие на слух мнений, суждений, позиций. Подготовка	4	2

	публичного выступления в модельной ситуации.		
	Контрольная работа № 2. Выполнение комплексного ситуативного задания на понимание сущности и социальной значимости профессиональной деятельности. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на основе наглядных пособий. Подготовить публичное выступление в модельной ситуации.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет Социально-экономических дисциплин:

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Оборудование учебного кабинета: | - комплект учебной мебели;                   |
|                                 | - комплект технических средств;              |
|                                 | - комплект учебно-методической документации; |
|                                 | - наглядные пособия;                         |
| Технические средства обучения:  | - экран;                                     |
|                                 | - ноутбук;                                   |
|                                 | - мультимедийный проектор;                   |
|                                 | - комплект учебно-наглядных пособий;         |

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники**

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

#### **Дополнительные источники**

3. Перельгина Е.А., Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь- Самара: ЦПО, 2011.
4. Пасечникова Т.В., Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь: методические рекомендации- Самара: ЦПО, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

		Результаты обучения (способы деятельности)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общая компетенция	Аспект общей компетенции	Уровень I	Уровень II	
ОК 2	<b>ОК 2.1.</b> Планирование деятельности		планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии	Выполнение комплексного компетенционно-ориентированного задания
	<b>ОК 2.2.</b> Планирование ресурсов	называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности	анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	
ОК 3	<b>ОК 3.1.</b> Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации	
	<b>ОК 3.2.</b> Текущий контроль и коррекция деятельности		планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности	
	<b>ОК 3.3.</b> Оценка результатов деятельности		оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев оценки	

<b>ОК 4</b>	<b>ОК 4.1.</b> Поиск информации	выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета
	<b>ОК 4.2.</b> Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию
		систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры	проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений; систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры; предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска
	<b>ОК 4.3.</b> Обработка информации	выделяет в источнике информации вывод и (или) аргументы, обосновывающие определенный вывод	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и (или) приводит аргументы в поддержку вывода
<b>ОК 6</b>	<b>ОК 6.1.</b> Работа в команде (группе)	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы)
		аргументировано отвергает или принимает идеи других участников группового обсуждения	задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других участников группового обсуждения убеждается, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею

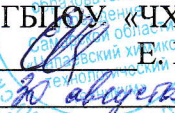


	<p><b>ОК 6.2.</b> Эффективное общение: монолог</p>	<p>соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи</p>	<p>соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг)</p>	
	<p><b>ОК 6.3.</b> Эффективное общение: диалог</p>	<p>извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации</p>	<p>Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию</p>	
	<p><b>ОК 6.4.</b> Эффективное общение: письменная коммуникация</p>	<p>создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры</p>	<p>создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
	Добавлены 2 часа самостоятельной работы в ПЗ № 14: «Составить служебную записку» Стр. 6, 10
	Добавлен 1 час в ПЗ № 21. Определение перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности. Стр. 9
	Добавлена контрольная работа № 2. Контрольная работа № 2. Выполнение комплексного ситуативного задания на понимание сущности и значимости профессиональной деятельности. Стр.12
	Добавлена внеаудиторная самостоятельная работа в ПЗ № 13: Определить способы текущего контроля.
Основание: В соответствии с запросом работодателей	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
  
Е. В. Первухина  
2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**


**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
**09.02.04** Информационные системы  
(по отраслям)

Протокол № 1

29.08.2016 г.

Составитель: Гаврилова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Смирнова Т. П. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04** Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	11

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **09.02.04** Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрена

#### Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень своих умений;
- причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- перечень требований соискателя к работе;
- принципы делового общения в коллективе;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** и повышению своего уровня в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 34 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- практической работы студента – 32 часа;
- самостоятельной работы студента - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эффективное поведение на рынке труда

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	32
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего), в т.ч.	2
Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1
Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Эффективное поведение на рынке труда**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Составление перечня своих умений и потенциальных работодателей; 2. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда; 3. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры; 4. Формулировка и анализ запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста.	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1	
<b>Раздел 2.</b> Поиск работы	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 5. Предварительная оценка степени добросовестного работодателя; 6. Составление порядка взаимодействия с центром занятости; 7. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы; 8. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3.</b> Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	<p>Практические занятия:</p> <p>9. Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя;</p> <p>10. Составление плана телефонного разговора с работодателем;</p> <p>11. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>12. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.</p>	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1	
<b>Раздел 4. Трудоустройство:</b> правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>13. Составление перечня требований соискателя к работе;</p> <p>14. Определение критерий сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>15. Изучение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с ТК РФ;</p> <p>16. Определение законности действий работодателя и работника при приёме на работу и увольнении. Дифференцированный зачёт.</p>	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Оборудование учебного кабинета: | - комплект учебной мебели;<br>- комплект технических средств;<br>- комплект учебно-методической документации;<br>- наглядные пособия; |
| Технические средства обучения:  | - экран;<br>- ноутбук;<br>- мультимедийный проектор;<br>- комплект учебно-наглядных пособий;  |

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. Перельгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

##### **Дополнительные источники**

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	самостоятельная работа
Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	деловая игра
Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	тестирование
Составлять резюме с учётом специфики работодателя;	внеаудиторная самостоятельная работа
Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	деловая игра
Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	тестирование
Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	самостоятельная работа
Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	деловая игра
Анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;	внеаудиторная самостоятельная работа
Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
Перечень своих умений;	самостоятельная работа
Причины, побуждающие работника к построению карьеры;	деловая игра
Перечень требований соискателя к работе;	тестирование
Принципы делового общения в коллективе;	деловая игра

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Количество часов на самостоятельную работу – 16 часов	Изменено количество часов на самостоятельную работу – 2 часа (стр. 6)
Основание: В соответствии с запросом работодателей	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е. В. Первухина  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл**


**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией социально-

экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Новикова

Протокол № 1

29.08.2016

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
09.02.04 Информационные системы  
(по отраслям)

Составитель: Власова Д.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф. старший методист

Содержательная экспертиза: Макогонов С.И. , преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	17



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть – *«не предусмотрено»*

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения»

студент должен *уметь*:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения»

студент должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- виды социальных взаимодействий;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часа;
- самостоятельной работы студента 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 час
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	25 часа
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30 часов
контрольные работы	2 часа
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	27 часов
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнить набор текста по особенностям личного общения, а также подробный самоанализ личного общения (особенности, ошибки, проблемы).</li> <li>- Подготовить реферат на тему «Функции общения по Панфёрову</li> <li>- Подготовить доклад на тему «Средства общения человека с аудиалами, визуалами, кинестетиками»</li> <li>- Подготовить тест по теме «Понятие и сущность общения»</li> <li>- Законспектировать, проанализировать и подготовить к пересказу статьи на тему «Общение и деятельность» (Рубинштейн и Леонтьев). «Взаимосвязь общения и деятельности».</li> <li>- Проанализировать и подготовить к пересказу психологическую статью по теме «Виды общения»</li> <li>- Подготовить тест по теме «Стратегия и тактика общения»</li> <li>- Написать творческую работу на тему «Коммуникативное общение».</li> <li>- Подготовить доклад на тему «Барьеры коммуникаций»</li> <li>- Практическая обработка личных навыков техник и приемов общения</li> <li>- Подготовить доклад на тему «Этика делового общения»</li> <li>- Подготовить сообщения из internet по теме «Виды делового общения»</li> <li>- Подготовить реферат на тему «Гипноз и суггестивность»</li> <li>- Подготовить презентацию на тему «Последствия конфликтов».</li> </ul>	27
Итоговая аттестация в форме	Дифзачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения		
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>2</b>		
	I	Раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у обучающихся гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения; способствовать формированию у обучающихся соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан. Обучающийся должен уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практическое занятие				не предусмотрено	
	Контрольные работы				не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
<b>Раздел 1. Понятие и сущность общения.</b>						
<b>Тема 1.1</b> Сущность цели, структура и уровни общения.	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	I	Определение психологии общения. Сущность общения, состоящая из нескольких процессов. Предмет, задачи психологии общения. Структура общения с точки зрения нескольких авторов. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения. Междисциплинарный подход к общению.		<b>2</b>		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практическое занятие			не		

		предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить набора текста по особенности личного общения, а также подробный самоанализ личного общения (особенности, ошибки, проблемы)	2	
<b>Тема 1.2.</b> Функции общения.	Содержание учебного материала	2	
	I    Определение понятия «функция». Функции общения: прагматическая, развивающая, самоактуализирующая, объединяющая, организационная, внутриличностная. Функции общения по Панфёрову. Трансактная модель общения. Теория трансактного анализа Э. Берна. Три позиции человека: родитель, взрослый, ребенок.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 «Стороны модели» Построение схем общения с точки зрения этих позиций. Взаимосвязь жизненного сценария и общения. Построение и анализ личных ролей и жизненного сценария. Основные понятия: стороны общения, их проявления в единстве. Типы сторон общения: межличностная, когнитивная, коммуникативно-информационная, эмотивная, конативная. Понятие общения. Репрезентативная систем, сенсорная острота, конгруэнтность, раппорт, трансактный анализ	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Функции общения по Панфёрову»	2	
<b>Раздел 2. Средства общения.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2	

Вербальные и невербальные средства общения.	I	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. Понятие речь, язык, жесты, мимика, поза.		2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие № 2 «Язык телодвижений, мимики и поз». Самостоятельная психологическая интерпретация и анализ телодвижений, мимики, поз, жестов и т.д. <u>Основные понятия:</u> особенности мимики, движений, жестов, значений поз. Психологическая интерпретация и значение жестов, мимики, поз. Обработка навыков распознавания средства общения человека и специфики общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками Практическое занятие № 3 «Визуальные, акустические, тактильно-кинестетические, ольфакторные средства общения» Основные понятия: визуальные, акустические, тактильно-кинестетические, ольфакторные средства общения. Виды акустических средств - коммуникативной стороне общения; интерактивная сторона общения; перцептивная сторона общения	4	3
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Средства общения человека с аудиалами, визуалами, кинестетиками» Подготовить тест по теме «Понятие и сущность общения»	4	
<b>Раздел 3. . Речь и язык в общении</b>				
Тема 3.1. Основные понятия функция речи		Содержание учебного материала		
	I	<u>Основные понятия:</u> речь, язык, виды речи. Отличие речи, языка и общения. Эволюционное возникновение речи. Функции речи. Основные теории развития речи: теория научения, переформистские теории, релятивистские теории, конструктивистские теории. <u>Основные понятия:</u> деятельностный подход Леонтьева и Рубинштейна. Взаимосвязь деятельности и общения. Возрастные особенности овладения звуковыми сигналами.	2	2
		Лабораторные работы	не	

		предусмотрено	
	<p>Практическое занятие № 4 «Взаимосвязь общения и деятельности» Ролевая отработка разных стратегий и тактик общения. Деление на виды общений: вербальное, невербальное, межличностное, межперсонное, ролевое, доверительное, конфликтное, личностное, деловое, прямое, опосредованное, законное,</p>	2	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: законспектировать, проанализировать и подготовить к пересказу статьи на тему «Общение и деятельность» (Рубинштейн и Леонтьев). «Взаимосвязь общения и деятельности».	2	
<b>Раздел 4. Стратегия, тактика и виды общения</b>			
	Содержание учебного материала		
	<p>I Виды общения: вербальное, невербальное, межличностное, межперсонное, ролевое. Деление видов на разновидности в зависимости от общения. <u>Основные понятия:</u> доверительное, конфликтное, личностное, деловое, прямое, опосредованное, законное, не законное, кратковременное, длительное законное, кратковременное, длительное – виды общения</p>	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 4.1.</b> Стратегия и тактика общения	<p>Практическое занятие № 5 «Виды общения» Тестирование на особенности речи; техника постановки вопросов, анализ ошибок и недостатков в своей речи. Практическое занятие № 6 «Роли и ролевые ожидания в общении» Ролевая отработка разных стратегий и тактик общения. <u>Основные понятия:</u> стратегия и тактика в общении. Виды стратегического общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик общения: формальная, неформальная, примитивная, выбор ролей, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная, светская.</p>	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся проанализировать и подготовить к пересказу психологическую статью на тему «Виды общения».	4	

	подготовить тест по теме «Стратегия, тактика и виды общения»			
<b>Раздел 5. Общение как коммуникация</b>				
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 5.1.</b> Структура коммуникаций.	I	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Понятие о вербальных и невербальных средствах общения. Речь как средство коммуникации. Диалог как форма общения. Виды и техника слушания партнера по общению.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7 «Основные понятия, элементы, функции коммуникаций» Построение модели коммуникационного процесса. <u>Основные понятия:</u> коммуникации, элементы коммуникации: субъект, объект, само сообщение, средства пересылки сообщения, канал связи, результат. Отличие понятий «коммуникация» и «общение». Схема коммуникаций. Теории коммуникаций. Коммуникативная компетентность. Практическое занятие № 8 «Коммуникационные роли и манипуляции» Анализ и проигрывание различных видов манипуляций. Построение схемы защиты от манипуляций. <u>Основные понятия:</u> структура коммуникативных ролей. Понятие манипуляции. Манипуляции в общении. Манипуляция как метод воздействия на людей.		4	3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся написать творческую работу на тему «Коммуникативное общение»		2	
<b>Тема 5.2</b> Барьеры коммуникаций	Содержание учебного материала			
	I	Понятие манипуляции. Манипуляции в общении. Манипуляция как метод воздействия на людей. «Барьеры общения». <u>Основные понятия:</u> ошибки, которые возникают в процессе коммуникаций. Группы ошибок в коммуникациях. Факторы, отрицательно влияющие на передачу информации и общение.	2	2



	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9 «Факторы отрицательно влияющие на передачу информации и общение» Внешняя, внутренняя, внутриорганизационная, и межличностная коммуникация. Коммуникативный организационный поток .		2	3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся написать доклад на тему «Барьеры коммуникаций».		2	
<b>Раздел 6. Техники и приемы общения.</b>				
<b>Тема 6.1</b> Основные понятия и виды слушания.	Содержание учебного материала		2	
	I Построение схемы процесса получения информации в ходе слушания. <u>Основные понятия:</u> процесс слушания. Определение понятия слушание. Виды слушания: пассивное, активное, эмпатическое. Проблема понимания.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 10 «Техники и приемы общения» Построение схемы процесса получения информации в ходе слушания.		2	3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся практическая обработка личных навыков техник и приемов общения.		2	
<b>Раздел 7. Деловое общение</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Понятие, структура делового общения.	Содержание учебного материала		2	
	I Деловая тренинг-игра. <u>Основные понятия:</u> деловое общение. Деловая беседа: особенности, правила, принципы. Функции деловой беседы. Структура деловой беседы. Стратегические принципы делового общения. Отборка навыков ведения всех видов делового общения.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 11		6	3

	«Стратегические принципы делового общения» Стратегическая отборка навыков ведения всех видов делового общения (деловые беседы, переговоры, совещания, дискуссии) Практическое занятие № 12 «Этические принципы общения.» Отработка этических умений в обращении и культуры разговора. Практическое занятие № 13 «Этикет и культура делового общения» Применение этикета и культура поведения, общения делового человека. Культура общения по телефону. Основные заповеди и принципы делового этикета		
	Контрольная работа «Виды делового общения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Учет психологических особенностей собеседника в процессе переговорной деятельности»	2	
<b>Раздел 8. Сuggestивность слова.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Основные понятия и теории сuggestивности.	Содержание учебного материала		
	I Тренинг-игра на умение убеждать человека. Защита от внушения. <u>Основные понятия:</u> Сuggestия-внушение. Свойства личности поддающейся внушению. Особенности внушения. Сила слова (сuggestивность слова). Отличие гипноза и сuggestивности.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 14 «Сила слова(сuggestивность слова). Отличие гипноза от сuggestивности» Отработка механизмов воздействия в процессе общения: убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание <u>Основные понятия:</u> Сuggestия-внушение. Свойства личности поддающейся внушению. Особенности внушения. Сила слова (сuggestивность слова). Отличие гипноза и сuggestивности.	2	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на «Гипноз и сuggestивность»	2	
<b>Раздел 9. Конфликты в общении.</b>			
	Содержание учебного материала	2	2
	I Виды конфликтности, агрессивности, типов реагирования в конфликтах.		

<b>Тема 9.1.</b> Основные понятия конфликта и толерантности	<u>Основные понятия:</u> конфликт и толерантность, отличие этих понятий и их особенности. Структура и участники конфликта. Мотивы сторон в конфликте. Причины конфликтов. Виды конфликтов и способы их разрешения. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Последствия конфликтов. Способы благополучного разрешения конфликтов. Саморегуляция и различные виды приемов саморегуляции, рефлексии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 15 Тренинг-игра на профилактику конфликтного поведения Выявление причин конфликта и определение «конфликтной» личности.	2	3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Последствие конфликтов».	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>81 час</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Леонтьев А. А «Психология общения» - М: «Academia»-2008.-368с.
2. С.А. Сущенко «Социальная психология» - М: «Феникс»-2010.-374с.
3. В.А.Соснин «Социальная психология» - М: «Форум»-2012.-336с.

Для студентов

1. Леонтьев А. А «Психология общения» - М: «Academia»-2008.-368с.
2. С.А. Сущенко «Социальная психология» - М: «Феникс»-2010.-374с.
3. В.А.Соснин «Социальная психология» - М: «Форум»-2012.-336с. ....

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Аминов И.И. Психология делового общения: учеб. пособие - 3-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2006. - 304 с
2. Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. Психологический словарь: энциклопедия.- М.: АСТ, 2004. - 479 с
3. Кожухарь Г. С. «Проблема толерантности в межличностном общении» //Вопросы психологии. - 2006. - № 2. - С. 3 – 13
4. Крижанская Ю.С. «Грамматика общения» - 3-е изд.. - М.: Смысл 2005. - 80 с
5. Лавриненко В.Н. «Психология и этика делового общения» учеб. под ред. : - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 415 с.

Для студентов

1. Аминов И.И. Психология делового общения: учеб. пособие - 3-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2006. - 304 с
2. Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. Психологический словарь: энциклопедия.- М.: АСТ, 2004. - 479 с
3. Кожухарь Г. С. «Проблема толерантности в межличностном общении» //Вопросы психологии. - 2006. - № 2. - С. 3 – 13
4. Крижанская Ю.С. «Грамматика общения» - 3-е изд.. - М.: Смысл 2005. - 80 с
5. Лавриненко В.Н. «Психология и этика делового общения» учеб. под ред. : - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 415 с.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
взаимосвязь общения и деятельности;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
цели, функции, виды и уровни общения;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
роли и ролевые ожидания в общении;	опрос
виды социальных взаимодействий;	опрос
механизмы взаимопонимания в общении;	опрос
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	практические занятия, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения;	опрос, тестирование
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	практические занятия, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
На изучение темы «Понятие, структура делового общения» отведено - 10 часов	1. На изучение темы «Понятие, структура делового общения» - 10 часов 2. Введена контрольная работа по теме «Виды общения»
Основание:  Требования ФГОС  Подпись лица внесшего изменения	