

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В.Первухина
30 августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**“общий гуманитарный и социально-экономический цикл”
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин
Председатель ПЦК

 Новикова Н.Ф.
Протокол № 1
29 августа 2017г

Составлено на основе
ФГОС СПО по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование

Составитель: Макогонов С.И. , преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф. , старший методист ГБОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Крайнова А.В. , преподаватель ГБОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: ФИО, должность полное название ОУ СПО и/или ВПО

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г № 823.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2	Структура и содержание учебной дисциплины	3
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – *«не предусмотрено»*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	2
доклад,	6
написать реферат,	2
составить презентацию,	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии от античности до Новейшего времени	18	
Тема 1.1 Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма в идеализме. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Античная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский/, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад по теме «Античная философия»	2	3

Тема 1.3 Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	2	2
	Направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Философия Нового Времени. Спор сенсуалистов и рационалистов.	Содержание учебного материала	2	
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	

Немецкая классическая философия.	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Марксистская философия Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию по теме «Немецкая философия»	2	3
Тема 1.6 Современная философия. Русская философия 19-20в.	Содержание учебного материала	2	
	Антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать тест по теме «Современная философия»	2	3
Раздел 2	Человек – сознание - познание	14	4

Тема 2.1 Философия о происхождении и сущности человека.	Содержание учебного материала	2	
	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Человек как дух и тело	Содержание учебного материала	2	2
	Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала	2	
	Несводимость, иметь или быть, как узнать самого себя, непредопределенность, незаменимость и неповторимость, невыразимость.		2
	Лабораторные работы:	Не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	Не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		

Тема 2.4 Основополагающие категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	
	Любовь, творчество, счастье и смерть.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Философия о происхождении сущности и сознания	Содержание учебного материала	2	
	Сущность теории отражения, Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.6 Сознание и бессознательно	Содержание учебного материала	2	
	Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2	

Как человек познает окружающий мир.	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.8 Методы и формы научного познания.	Содержание учебного материала	2	
	Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовка истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольная работа № 1 Человек – сознание - познание	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3	Духовная жизнь человека	26	
Тема 3.1 Объективный мир и его картина.	Содержание учебного материала	2	
	Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы»	2	

Тема 3.2 Начало и конец движения. Свет, цвет, ритм.	Содержание учебного материала	2	
	Человек и вселенная. Пространство и время. Числа.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3 Религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	2	
	Мировые религии. Роль религии в современном мире.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Кризис религиозного мировоззрения	Содержание учебного материала	2	
	Экстремистские религиозные течения.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.5 Искусство как феномен организующий жизнь.	Содержание учебного материала	2	
	Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.		2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Философская концепция исторического развития.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущихся силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	
	Концепции многообразия цивилизаций и культур.		2
Тема 3.7 Человек в мире культуры. Виды культуры.	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме «Человек в мире культуры»	2	

Тема 3.8 Кризис современной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Критерии общественного прогресса		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.9 Кризис современной цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные проблемы современности. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.10 Философия о возможных путях развития.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедиапроектор.

3.2 информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО – М. Юрайт 2016

Дополнительные источники:

1. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2003.
2. Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. Мифологический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
4. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие. –М.: ИНФА-М, 2006.
5. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Издательство - торговая корпорация « Дашков и К», 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением стр.	
БЫЛО	СТАЛО
На изучение темы «Методы и формы научного познания» - 2 часа Тема: Глобальные проблемы современности	На изучение темы «Методы и формы научного познания» - 1 час Введена контрольная работа № 1 (стр. 3,11) Изменения внесены 25.06.15 Внесено дополнение к теме: Глобальные проблема современности. Терроризм угроза миру Изменения внесены 29.08.16
Основание: Требования ФГОС Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

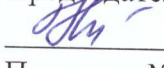
по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических
дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Новикова

Протокол № 1

29 августа 2017 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование

Составитель: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Макогонов С.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г № 823.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью студентами программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование СПО, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области истории. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социальных, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего):	10
в том числе:	
○ подготовка политической информации,	4
○ подготовка докладов-презентаций,	4
○ подготовка тестов и кроссвордов.	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Биполярный мир и «холодная война»	20	
Тема 1.1 Итоги и уроки II мировой войны. Создание ООН.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Создание ООН.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 1.2 Основные тенденции в развитии стран Запада во второй половине XX века	Мировая хозяйственная система после II Мировой войны. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Неолиберализм в политике стран Запада 1950-70-е годы. «Кризисное десятилетие» в 1970-е годы. Нарастание экономических и социальных проблем. «Неоконсервативная волна» в 1980-е годы. Постиндустриальное общество Запада. Глобализация в современном мире.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 1.3 Международные отношения после II Мировой войны.	Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии.	4	
			2

	Политические кризисы. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
Тема 1.4 Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 1.5 Кризис политики «холодной войны» и её завершение.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 1: «Биполярный мир и «холодная война»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов-презентаций по разделу 1	2	
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	12	
Тема 2.1 США во второй половине XX века	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 2.2 Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 2.3 Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	Новая расстановка политических сил на международной арене. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. Итоги развития Евросоюза. Проблемы Североатлантической интеграции.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточно-европейский социализм как общественная модель.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 2: «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тестов и кроссвордов по разделу 2	2	
Раздел 3	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века	14	
Тема 3.1 Япония и новые индустриальные страны.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
Тема 3.2 Китай на пути модернизации и реформирования	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 3.3 Индия во второй	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.	2	2

половине XX века	национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрены</i>	
Тема 3.4 Исламский мир: единство и многообразие	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 3.5 Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа № 3: « Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов-презентаций по разделу 3	2	
Раздел 4	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире.	5	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 4.2 Складывание новой системы международных отношений	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
Раздел 5.	Духовная жизнь во второй половине XX века	7	
Тема 5.1 Общественные науки, идеология и массовая культура в евроатлантическом обществе	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка политической информации	1	
Тема 5.2 Новые направления в искусстве	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	3	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	

	Практическое занятие	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
	Дифференцированный зачёт	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
библиотечный фонд;
технические средства обучения;
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) ИЦ «Академия», 2014.
2. Новейшая история Отечества XX в. в 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. – М., 2008.
3. Новейшая история. Учебник для СПО. Пленков О.Ю. М.: Изд-во «Юрайт», 2016
4. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История учебник для СПО. Издательство «Кронус», 2016

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. – М., 2009.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007.
3. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2010.
4. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. М.: РОССПЭН. 2011.
5. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/под ред. А.Б. Безбородова. – Перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2012.
6. Новейшая история стран Европы и Америки/под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2005.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х т. – М., 2009. – Т. 2-3.
8. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века// Преподавание истории в школе. – 2001. – №2 – С. 15-23.
9. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. – Вологда, 2010.
10. Россия в мировой истории: Учебник/под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2009.
11. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/ РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2010.
12. Россия и США после «холодной войны». – М., 2014.

13. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв.ред.) и др. – М., 2012.
14. Согрин В.В. История США. Учеб.пособие. СПб, 2009.
15. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2012.
16. Уткин А.И. Россия и запад: история цивилизаций: Учеб.пособие. – М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.worldhist.ru – всемирная история : единое научно – образовательное пространство
2. <http://www.world-history.ru> – всемирная история
3. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://ru.BiblioFond.org>
5. <http://www.historicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос Контрольные работы внеаудиторная самостоятельная работа, доклады-презентации, подготовка политической информации
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады-презентации подготовка политической информации
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации Контрольные работы Текущее тестирование
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран государств и регионов мира	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания подготовка политической информации
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа Текущее тестирование Контрольные работы
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
1. Из списка ОК исключена ОК 10: ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Основание: новый ФГОС поколения 3+ 2. Изменена внеаудиторная самостоятельная работа	2. Подготовка политической информации внесена в разделы: ○ Раздел 1 Биполярный мир и «холодная война» ○ Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. ○ Раздел 3. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX века ○ Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Россия в современном мире. ○ Раздел 5. Духовная жизнь во второй половине XX века ○ внесены работа по подготовке политической информации 3. В теме 2.1 расширены вопросы политического развития США в 1980-90 гг. 4. В теме 3.2 углублено изучение реформ Дэн Сяопина 1981 г 5. В теме 3.2 углублено изучение «культурной революции»
Пункты 1, 2 30.08.2015 г Пункты 3, 4 26.08.2016 г Пункт 5 9.06.2017 г. Пункт 5 9.06.2017 г. Подпись лица внесшего изменения Крайнова А.В.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

30.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

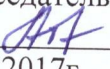
по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова

29.08.2017г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Суханова О.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Требования к результатам обучения	12
5. Условия реализации программы	13
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): 1. Написать сочинение на тему «Моя биография». 2. подготовить презентацию по теме «Еда», 3. написать сочинение по теме «Путешествие» 4. подготовить рассказ по теме «Мой друг» 5. подготовить презентацию по теме «Великобритания»	10
Итоговая аттестация - <i>накопительная оценка</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения и правилами чтения..	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 2. Развивающий курс.		50	
Тема 2.1 Моя биография	Содержание учебного материала: Разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей, употребление английских оборотов «thereis/thereare», отличия местоимений «little, few».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 2. Повторение местоимений 3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «tobe» 4. Повторение числительных 5. Образование множественного числа существительных 6. Образование притяжательного падежа существительных 7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений 8. Употребление неопределенного артикля 9. Употребление определенного артикля 10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография»	18	2
	Контрольная работа по теме «Части речи»		
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему «Моя биография».	2	
Тема 2.2 Рабочий день	Содержание учебного материала: Употребление оборота «thereis/ are»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 11. Употребление оборота «thereis/ are»	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
Тема 2.3 Выходной	Содержание учебного материала: Употребление местоимений «little (few)»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 12. Употребление местоимений «little (few)»	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	

Тема 2.4 Еда	Содержание учебного материала: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий, употребление предлогов в устной и письменной речи, образование основных типов вопросов		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных 14. Образование степеней сравнения наречий 15. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 16. Обобщающее повторение 17. Употребление предлогов в устной и письменной речи 18. Образование основных типов вопросов	12	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Еда», написать сочинение по теме «Путешествие»	4	
Тема 2.5 Мой друг	Содержание учебного материала: Образование слов с помощью приставок и суффиксов, употребление неопределенных местоимений «some, any»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 19. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 20. Употребление неопределенных местоимений «some, any»	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: подготовить рассказ по теме «Мой друг»	2	
Тема 2.6 Времена года	Содержание учебного материала: Образование и употребление времен английского глагола		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия: 21. Образование времен английского глагола 22. Употребление времен английского глагола	10	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.7 Великобритания	Содержание учебного материала: Ознакомление с правилами согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 23. Ознакомление с правилами согласования времен в главном и придаточном предложениях. 24. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 25. Образование страдательного залога 26. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа подготовить презентацию по теме «Великобритания»	2	
Тема 2.8 Знание иностранных языков	Содержание учебного материала: Образование и употребление сложного дополнения		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 27. Образование сложного дополнения 28. Употребление сложного дополнения	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Тема 2.9 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Отработка навыков чтения и перевода по теме «Средства массовой информации»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 29. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Средства массовой информации»	2	2
	Контрольная работа по теме «Грамматика английского языка»		
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.1 Компьютер	Содержание учебного материала: Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерное оборудование», «Компьютерные операции», «Типы программного обеспечения», «Операционные системы», «Интернет и его возможности», «Россия», «США».		
	Практические занятия: 30. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерное оборудование» 31. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерные операции» 32. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Типы программного обеспечения» 33. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Операционные системы». 34. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Интернет». 35. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его возможности».	18	

	36. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Россия». 37. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва». 38. Обобщающее повторение		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Итого:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

Дополнительная

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: Добавлены контрольные работы английского языка» Увеличение количества часов 68 Добавление темы: 1.Изучение иностранных языков Подпись лица, внёсшего изменения	
	Контрольная работа № 1 «Части речи» Контрольная работа № 2 «Грамматика 84

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
30.08.2017г.

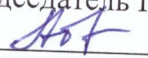


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова

29.08.2017г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Суханова О.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Требования к результатам обучения	12
5. Условия реализации программы	13
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 1. Презентация по теме «Моя биография» 2. Презентация по теме «Мой родной город» 3. Написать тему «Моя будущая профессия» 4. Подготовить презентацию на тему «США»; 5. Презентация по теме «Билл Гейтс»	10
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.	2	2
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>непредусмотрено</i>	
Раздел 2. Развивающий курс.		54	
Тема 2.1 О себе Тема 2.2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>непредусмотрено</i>	

	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	2
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Моя биография»;	4	
Тема 2.3 Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		
	Лабораторные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Образование и употребление безличных и неопределенно-личных предложений. 10. Образование и употребление неопределенных местоимений «some, any»	6	2
	Контрольные работы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «there is/there are» в английском предложении.		
	Лабораторные работы	<i>непредусмотрено</i>	

	Практические занятия: 11. Образование и употребление местоимений «little (few)» 12. Образование и употребление оборота «there is (are)»	4	2
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.5 Россия	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее время английского глагола, чтение текстов на английском языке на тему «Москва».		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 14. Отработка времен английского глагола	4	2
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.6 Великобритания	Содержание учебного материала: Употребление модальных глаголов английского языка, повторение пройденного материала.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия: 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей. 16. Обобщающее повторение.	4	2
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.7 США	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «США», употребление глаголов в страдательном залоге.		

	Лабораторныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 17. Ознакомление с транспортной системой США 18. Образованиестрадательногозалога	4	2
	Контрольныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «США»;	2	
Тема 2.7 Образование	Содержание учебного материала: Особенности причастия и герундия в английском языке.		
	Лабораторныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Практические занятия: 19. Употребление причастия и герундия	2	2
	Контрольныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельнаяработа	<i>непредусмотрено</i>	
Тема 2.8 Моябудущаяпрофессия	Содержание учебного материала: Структура придаточного предложения.		
	Лабораторныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 20. Образование придаточных предложений условия и времени	2	2
	Контрольныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему «Моя будущая профессия».	2	
Раздел 3. Обобщающийкурс		20	
Тема 3.1 Компьютер	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технической литературы на английском языке на темы «Компьютер», «Компьютерные операции», «Операционные системы», «Программное обеспечение» «Интернет».		

	Лабораторныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Практические занятия: 21. Ознакомление с темой «Что такое компьютер?» 22. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Компьютерное оборудование» 23. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Типы программ». 24. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Операционные системы» 25. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Программа «Windows» 26. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Всемирная паутина» 27. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Интернет» 28. Ознакомление с автобиографией Билл Гейтса 29. Обобщающее повторение 30. Дифференцированный зачет	18	2
	Контрольныеработы	<i>непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа : подготовить презентацию на тему «Билл Гейтс»	2	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

Дополнительная

5. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьтьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внёсшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена**

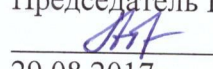
по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

 Э.А. Абрамова

29.08.2017г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внешняя экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Аминова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Суханова О.Г., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
4. Требования к результатам обучения	12
5. Условия реализации программы	13
6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
1. Составить конспект стр.317, 2. Составить конспект стр.318, 3. Составить конспект стр.319, 4. Составить конспект стр.280, 5. Составить конспект стр.283 6.. Составить конспект стр.285, 7. Составить конспект стр.286, 8. Составить конспект стр.288 9. Подготовить презентацию по теме «Автоматизация в промышленности», 10. Подготовить презентацию по теме «Автоматы и роботы»	
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1 Звуки и письмо	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения, фонетики.	2	2
	Контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Непредусмотрено</i>	
Раздел 2. Развивающий курс		30	
Тема 2.1 Единицы измерения различных величин	Содержание учебного материала: Ознакомление с единицами измерения: вес, длина, масса, время, температура, плотность; чтение и перевод специализированных текстов.		
	Лабораторные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения веса и длины» 3. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения массы и времени» 4. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения температуры» 5. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения плотности» 6. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Основные принципы сварки» 7. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Дуговая сварка»	14	2

	8. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Сварочная особенность металлов»		
	Контрольные работы	Непредусмотрено	
	Самостоятельная работа: Составить конспект стр.317, составить конспект стр.318, составить конспект стр.319, составить конспект стр.280, составить конспект стр.283	10	
Тема 2.2 Механизм	Содержание учебного материала: Изучение механизмов.		
	Лабораторные работы	Непредусмотрено	
	Практические занятия: 9. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Механизм» 10. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Простые механизмы» 11. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Сложные механизмы» 12. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Подшипники»	8	2
	Контрольные работы	Непредусмотрено	
	Самостоятельная работа: Составить конспект стр.285, составить конспект стр.286, составить конспект стр.288	6	
Тема 2.3 Автоматизация в промышленности	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специализированных текстов.		
	Лабораторные работы	Непредусмотрено	
	Практические занятия: 13. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Автоматизированные производственные линии» 14. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Цифровой контроль» 15. Отработка навыков перевода технического текста по теме	8	2

	«Автоматы и роботы» 16. Систематизация пройденного материала 17. Обобщающее повторение. 18. Дифференцированный зачет.		
	Контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме « Автоматизация в промышленности», подготовить презентацию по теме «Автоматы и роботы»	4	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012

2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012

3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

Дополнительная

5. Khisamov, R.S., Gasimov A.A., Gasimov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – M., OJSC «VNIOENG», 2005

6. Т. Клеменьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010

7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внёсшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е. В. Первухина

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

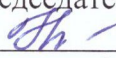
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 1

29.08.2016 г.

Составитель: Гаврилова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Питасова А. В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать ситуации;
- планировать деятельность;
- планировать ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- проводить оценку результатов деятельности;
- проводить поиск информации;
- проводить извлечение и первичную обработку информации;
- проводить обработку информации;
- работать в команде (группе);
- принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 42 часа;
- практическая работа студента – 77 часов.

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	77
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	42
- Найти источник информации по каталогу; - Определить структуру для извлечения информации; - Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ; - Составить план деятельности по заданной технологии; - Описать примеры альтернативных ресурсов; - Выделить критерии для анализа ситуации; - Определить способы текущего контроля; - Составить служебную записку; - Перевести газетную статьи в формат устного высказывания; - Подготовить текст выступления на совещании; - Подготовить структуру и содержание обучения по профессии. - Обработать информации по сформулированным основаниям; - Подготовить выводы на основе обобщения эмпирических данных; - Провести сравнительный анализ по определённым критериям; - Определить задачи на основе инструктивной информации; - Проанализировать ситуацию с использованием техники	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
двумерного списка;	
- Определить проблемы в модельной ситуации; - Подготовить материал к коммуникативной игре «Есть идея»; - Оформить отчёт по анализу тупиковой ситуации; - Подготовить выступление на основе наглядных пособий; - Подготовить публичное выступление в модельной ситуации	2 2 2 2 2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		26	
Тема 1.1 Поиск информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 1. Освоение приёма маркировки текста. Предварительная работа с источником информации. 2. Определение информационных дефицитов источника. Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета. 3. Определение ключевого слова и режима поиска. Извлечение информации по одному основанию.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти источник информации по каталогу.	2	
Тема 1.2 Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 4. Извлечение информации по нескольким основаниям. Группировка информации. 5. Чтение схемы. Составление схемы. Составление коллажа.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить структуру для извлечения информации.	2	
Тема 1.3. Обработка информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 6. Определение тезиса \ вывода и аргументов в источнике. Проведение тренинга категорических умозаключений. 7. Восстановление и анализ энтимем. Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов. 8. Определение аргументации на основе заданных посылок. Применение техники опровержения.	8	2

	9. Сравнение по заданным критериям. Составление плана деятельности на основе известной технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ Составить план деятельности по заданной технологии.	4	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		14	
Тема 2.1 Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 10. Определение перечня ресурсов. Анализ альтернативных ресурсов 11. Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать примеры альтернативных ресурсов	2	
Тема 2. 2 Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 12. Составление характеристики ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. 13. Планирование текущего контроля.	3	2
	Контрольная работа № 1. Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности и ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выделить критерии для анализа ситуации; Определить способы текущего контроля.	4	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации		18	
Тема 3.1. Письменная коммуникация	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 14. Составление продуктов письменной коммуникации. 15. Оценка продукта письменной коммуникации. Проведение тренинга «Барьеры в общении».	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить служебную записку	2	
Тема 3.2. Устная коммуникация	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 16. Проведение тренинга интонирования и структурирования устного выступления. 17. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Выступление с презентацией. 18. Восприятие общей и физической информации в монологическом высказывании. Определение процедуры групповой коммуникации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести газетную статью в формат устного высказывания. Подготовить текст выступления на совещании.	4	
Тема 3.3. Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 19. Определение вопросов для группового обсуждения. Проведение тренинга группового взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Введение в профессию		6	
Тема 4.1 Введение в профессию	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 20. Обсуждение и анализ результатов самостоятельной работы: сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. 21. Определение перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить структуру и содержание обучения по профессии.	2	
Раздел 5. Компетенции в сфере работы с информацией		18	

Тема 5. 1. Поиск информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 22. Проведение тренинга постановки вопросов. Определение недостатка информации для решения задачи. 23. Проведение вопросно-ответной процедуры. Оценка источника информации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.2. Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 24. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработать информацию по сформулированным основаниям.	2	
Тема 5.3. Обработка информации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 25. Определение вида высказывания. Анализ индуктивных умозаключений. 26. Рассуждение по аналогии. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа. 27. Проведение причинно-следственного анализа. Извлечение и обработка информации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выводы на основе обобщения эмпирических данных; Провести сравнительный анализ по определённым критериям.	4	
Раздел 6. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления		16	
Тема 6.1. Планирование деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 28. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. 29. Планирование деятельности с применением «звездочки планирования», построение критического пути.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Определить задачи на основе индуктивной информации.	2	
Тема 6.2. Принятие решения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 30. Определение правильной формулировки проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. 31. Использование техники «пять W и один H вопросов» в процессе принятия решения по заданным критериям. Использование техники «дерева решений». 32. Прогнозирование эффектов. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать ситуацию с использованием техники двумерного списка; Определить проблемы в модельной ситуации.	4	
Раздел 7. Компетенции в сфере коммуникации		24	
Тема 7.1. Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 33. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика. 34. Проведение тренинга понимания партнёра в процессе коммуникации. 35. Проведение коммуникативной игры «Есть идея». 36. Определение формата группового обсуждения. 37. Обсуждение и анализ тупиковых ситуаций в процессе группового обсуждения.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал к коммуникативной игре «Есть идея». Оформить отчёт по анализу тупиковой ситуации.	4	
Тема 7.2. Эффективное общение: монолог, диалог	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: 38. Использование наглядности в процессе выступления. Использование наглядности в служебном докладе. 39. Восприятие на слух мнений, суждений, позиций. Подготовка	4	2

	публичного выступления в модельной ситуации.		
	Контрольная работа № 2. Выполнение комплексного ситуативного задания на понимание сущности и социальной значимости профессиональной деятельности. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на основе наглядных пособий. Подготовить публичное выступление в модельной ситуации.	4	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет Социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:	- комплект учебной мебели; - комплект технических средств; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия;
Технические средства обучения:	- экран; - ноутбук; - мультимедийный проектор; - комплект учебно-наглядных пособий;

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

3. Перельгина Е.А., Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь- Самара: ЦПО, 2011.
4. Елькина С.В. , модуль «Основы учебно- исследовательской деятельности»: спецификация, оценочные материалы- Самара, ЦПО, 2007.
5. Пасечникова Т.В., Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь: методические рекомендации- Самара: ЦПО, 2011.
6. Елькина С.В., Севастьянова О.В., модуль «Основы учебно- исследовательской деятельности»: учебные материалы- Самара: ЦПО, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (способы деятельности)				Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общая компетенция	Аспект общей компетенции	Уровень I	Уровень II	
ОК 2	ОК 2.1. Планирование деятельности		планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
	ОК 2.2. Планирование ресурсов	называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности	анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	
ОК 3	ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации	
	ОК 3.2. Текущий контроль и коррек- ция деятельности		планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности	
	ОК 3.3. Оценка результатов деятельности		оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	
			планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев оценки	

ОК 4	ОК 4.1. Поиск информации	выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета
	ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию
		систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры	проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений; систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры; предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска
	ОК 4.3. Обработка информации	выделяет в источнике информации вывод и (или) аргументы, обосновывающие определенный вывод	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и (или) приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 6	ОК 6.1. Работа в команде (группе)	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы)
		аргументировано отвергает или принимает идеи других участников группового обсуждения	задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других участников группового обсуждения убеждается, что другие участники группового обсуждения поняли предложенную идею

	ОК 6.2. Эффективное общение: монолог	соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи	соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг)	
	ОК 6.3. Эффективное общение: диалог	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации	Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	
	ОК 6.4. Эффективное общение: письмен- ная коммуникация	создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры	создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	Добавлены 2 часа самостоятельной работы в ПЗ № 14: «Составить служебную записку» Стр. 6, 10
	Добавлен 1 час в ПЗ № 21. Определение перспективы карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности. Стр. 9
	Добавлена контрольная работа № 2. Контрольная работа № 2. Выполнение комплексного ситуативного задания на понимание сущности и значимости профессиональной деятельности. Стр.12
	Добавлена внеаудиторная самостоятельная работа в ПЗ № 13: Определить способы текущего контроля.
Основание: В соответствии с запросом работодателей	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е. В. Первухина

29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 8

29.08.2017 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности 13.02.02
Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование

Составитель: Гаврилова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Смирнова Т. П. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень своих умений;
- причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- перечень требований соискателя к работе;
- принципы делового общения в коллективе;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в химической промышленности и повышению своего уровня в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 34 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- практической работы студента – 32 часа;
- самостоятельной работы студента - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	32
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего), в т.ч.	2
Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1
Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Составление перечня своих умений и потенциальных работодателей; 2. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда; 3. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры; 4. Формулировка и анализ запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1	
Раздел 2. Поиск работы	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 5. Предварительная оценка степени добросовестного работодателя; 6. Составление порядка взаимодействия с центром занятости; 7. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы; 8. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	9	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 9. Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя; 10. Составление плана телефонного разговора с работодателем; 11. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях; 12. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1	
Раздел 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 13. Составление перечня требований соискателя к работе; 14. Определение критерий сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; 15. Изучение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с ТК РФ; 16. Определение законности действий работодателя и работника при приёме на работу и увольнении. Дифференцированный зачёт.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Оборудование учебного кабинета: | - комплект учебной мебели;
- комплект технических средств;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия; |
| Технические средства обучения: | - экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий; |

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Перелыгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	самостоятельная работа
Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	деловая игра
Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	тестирование
Составлять резюме с учётом специфики работодателя;	внеаудиторная самостоятельная работа
Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	деловая игра
Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	тестирование
Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	самостоятельная работа
Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	деловая игра
Анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;	внеаудиторная самостоятельная работа
Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	самостоятельная работа
Знать:	
Перечень своих умений;	самостоятельная работа
Причины, побуждающие работника к построению карьеры;	деловая игра
Перечень требований соискателя к работе;	тестирование
Принципы делового общения в коллективе;	деловая игра

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Количество часов на самостоятельную работу – 16 часов	Изменено количество часов на самостоятельную работу – 2 часа (стр. 6)
Основание: В соответствии с запросом работодателей	
Подпись лица внесшего изменения	