

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

30 августа 2016 г.

Е.В.Первухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01ОСНОВЫ
АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ** специальности 09.02.04

Информационные системы (по отраслям) согласована с предприятиями - работодателями:



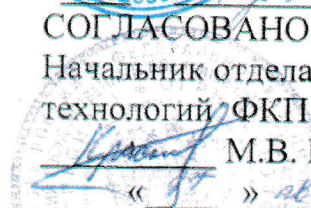
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

 В.В. Цыня

« 10 26 30 » 20 16 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных

технологий ФКП «ПГБИБ»

 М.В. Краснов

« 10 26 30 » 20 16 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-

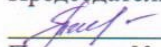
Интеллект»

 А.Н. Кутырёв

« 10 26 30 » 20 16 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1	15
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

Вариативная часть. – не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 - Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы;

ПК 1.2 - Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.9 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 123 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82 часа;
- самостоятельной работы студента 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Выполнить индивидуальные задания по использованию обратного и дополнительного двоичных кодов для реализации всех арифметических операций с помощью суммирующего устройства.	4
Выполнить индивидуальные задания по кодированию графической информации, двоичному кодированию звуковой информации, сжатию информации, кодированию видеoinформации.	4
Подготовить рефераты по темам: «Сумматоры, дешифраторы, программируемые логические матрицы, их назначение и применение».	5
Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.	2
Подготовить сообщения по теме «Организация работы и функционирование процессора».	4
Подготовить конспект по теме: «Полупроводниковая, магнитная, оптическая память»	4
Ответить на контрольные вопросы.	4
Провести анализ переключения между реальным и защищенным режимами. Результат отразить в виде таблицы.	4
Подготовить сообщения по теме: «Процессоры нетрадиционной архитектуры. Клеточные и ДНК-процессоры. Нейронные процессоры».	4
Подготовить конспект по теме: «Суперскаляризация».	2
Составить таблицу с примерами ВС различных типов. Привести в таблице преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем.	4
Форма итоговой аттестации	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах			18	
Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Системы счисления. Представление чисел в ЭВМ. Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды. Операции с числами в прямом двоичном, восьмеричном и шестнадцатеричном кодах.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 2. Выполнение операций над числами в естественной и нормальной формах.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить индивидуальные задания по использованию обратного и дополнительного двоичных кодов для реализации всех арифметических операций с помощью суммирующего устройства.		4	
Тема 1.2 Представление информации в ЭВМ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Классификация информационных единиц, обрабатываемых ЭВМ. Типы данных, структуры данных, форматы файлов. Структуры данных и их разновидности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить индивидуальные задания по кодированию графической информации, двоичному кодированию звуковой информации, сжатию информации, кодированию		4	

	видеоинформации.			
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем			85	
Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности. Схемные логические элементы ЭВМ: регистры, вентили, триггеры, полусумматоры и сумматоры. Таблицы истинности RS-, JK- и T-триггера. Логические узлы ЭВМ и их классификация.		
	Лабораторные работы 1. Работа и особенности логических элементов ЭВМ. 2. Работа логических узлов ЭВМ.		4	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по темам: «Сумматоры, дешифраторы, программируемые логические матрицы, их назначение и применение».		5	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Основы построения ЭВМ	1	Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы (архитектура) фон Неймана. Основные компоненты ЭВМ.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3 Внутренняя организация	1	Реализация принципов фон Неймана в ЭВМ. Структура процессора. Устройство управления. Регистры процессора. Структура команды процессора. Классификация команд. Системы команд и классы процессоров: CISC, RISC,	8	2

процессора	MISC, VLIM. Арифметико-логическое устройство.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 3. Построение последовательности машинных операций для реализации простых вычислений.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения по теме «Организация работы и функционирование процессора».		4	
Тема 2.4 Организация работы памяти компьютера	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основная память ЭВМ. Оперативное и постоянное запоминающие устройства. Кэш-память. Динамическая и статическая память. Разновидности статической памяти. Базовая система ввода/вывода (BIOS).		
	Лабораторные работы 1. Настройка BIOS.		2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить конспект по теме: «Полупроводниковая, магнитная, оптическая память»		4	
Тема 2.5 Интерфейсы	Содержание учебного материала		8	3
	1	Системная шина и ее параметры. Интерфейсные шины и связь с системной шиной. Системная плата. Внутренние интерфейсы ПК: шины ISA, EISA, VCF, VLB, PCI, AGP и их характеристики. Интерфейсы периферийных устройств IDE и SCSI. Внешние интерфейсы компьютера.		
	Лабораторные работы 1. Архитектура системной платы. 2. Внутренние интерфейсы системной платы. 3. Интерфейсы периферийных устройств IDE и SCSI. 4. Параллельные и последовательные порты и их особенности работы.		8	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на контрольные вопросы.		4	

Тема 2.6 Режимы работы процессора	Содержание учебного материала		8	2
	1	Режимы работы процессора. Системы привилегий. Защита. Переключение задач. Страничное управление памятью. Виртуализация прерываний.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Провести анализ переключения между реальным и защищенным режимами. Результат отразить в виде таблицы.		4	
Тема 2.7 Современные процессоры	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные характеристики процессоров. Совместимость процессоров. Обзор современных процессоров ведущих мировых производителей.		
	Лабораторные работы 1. Идентификация и установка процессора.		2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения по теме: «Процессоры нетрадиционной архитектуры. Клеточные и ДНК-процессоры. Нейронные процессоры».		4	
Раздел 3 Вычислительные системы			20	
Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах	Содержание учебного материала		6	2
	1	Назначение и характеристики ВС. Организация вычислений в вычислительных системах. ЭВМ параллельного действия, понятия потока команд и потока данных. Ассоциативные и матричные системы. Конвейеризация вычислений. Конвейер команд, конвейер данных.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить конспект по теме: «Суперскаляризация».		2	

Тема 3.2 Классификация вычислительных систем	Содержание учебного материала		8	3
	1	Классификация ВС в зависимости от числа потоков команд и данных: ОКОД (SISD), ОКМД (SIMD), МКОД (MISD), МКМД (MIMD).Классификация многопроцессорных ВС с разными способами реализации памяти совместного использования: UMA, NUMA, COMA. Сравнительные характеристики, аппаратные и программные особенности. Классификация многомашинных ВС: MPP, NDW и COW. Назначение, характеристики, особенности. Развитие новых архитектурных принципов. Перспективы использования ВС.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу с примерами ВС различных типов. Привести в таблице преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем.		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется наличие учебной лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. В. Л. Бройдо, О. П. Ильина Архитектура ЭВМ и систем, Издательство: Питер Год: 2006 Страниц: 720 ISBN: 5-469-00742-1
2. Попов И. И., Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Кузин Александр, Пескова Светлана Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Учебник. Издательство: ИНФРА-М, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, Форум, 2006 г. ISBN13: 978-5-91134-029-2
3. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2002.

Для студентов

1. В. Л. Бройдо, О. П. Ильина Архитектура ЭВМ и систем, Издательство: Питер Год: 2006 Страниц: 720 ISBN: 5-469-00742-1
2. Попов И. И., Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Кузин Александр, Пескова Светлана Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Учебник. Издательство: ИНФРА-М, ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, Форум, 2006 г. ISBN13: 978-5-91134-029-2

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. В. Г. Хорошевский Архитектура вычислительных систем, Издательство: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 г. ISBN: 978-5-7038-3175-5

Для студентов

1. В. Г. Хорошевский Архитектура вычислительных систем, Издательство: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 г. ISBN: 978-5-7038-3175-5

Интернет ресурсы:

1. Электронный учебник по Архитектуре ЭВМ <http://arch-computer.narod.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем; - осуществлять поддержку функционирования информационных систем;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение операций над числами в естественной и нормальной формах. <i>Оценка выполнения лабораторных работ:</i> Работа и особенности логических элементов ЭВМ. Работа логических узлов ЭВМ. Построение последовательности машинных операций для реализации простых вычислений. <i>Оценка выполнения лабораторных работ:</i> Настройка BIOS. Архитектура системной платы. Внутренние интерфейсы системной платы. Интерфейсы периферийных устройств IDE и SCSI. Параллельные и последовательные порты и их особенности работы. Идентификация и установка процессора.
Знать: - построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; - принципы работы основных логических блоков систем; - классификацию вычислительных платформ и архитектур; - параллелизм и конвейеризацию вычислений;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Составить таблицу. Основные типы архитектур ЭВМ. <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение операций над числами в естественной и нормальной формах. <i>Оценка выполнения лабораторных работ:</i> Работа и особенности логических элементов ЭВМ. Работа логических узлов ЭВМ. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выполнить индивидуальные задания по использованию обратного и дополнительного двоичных кодов для реализации всех арифметических операций с помощью суммирующего устройства. Выполнить индивидуальные задания по кодированию графической информации, двоичному кодированию звуковой информации, сжатию информации, кодированию видеoinформации. Подготовить рефераты по темам: «Сумматоры, дешифраторы, программируемые логические матрицы, их назначение и применение». <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Составить таблицу с примерами ВС различных типов. Привести в таблице преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Подготовить конспект по теме: «Суперскаляри-

• основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.	зация». <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Подготовить сообщения по теме «Организация работы и функционирование процессора». Подготовить конспект по теме: «Полупроводниковая, магнитная, оптическая память». Ответить на контрольные вопросы. Провести анализ переключения между реальным и защищенным режимами. Результат отразить в виде таблицы. Подготовить сообщения по теме: «Процессоры нетрадиционной архитектуры. Клеточные и ДНК-процессоры. Нейронные процессоры».
---	---

Приложение 1

обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение урока - конференции, выступление с рефератами и сообщениями.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина
30 августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

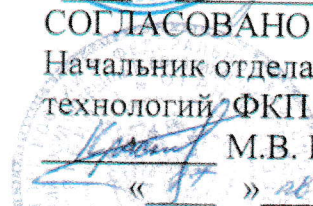
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО
«Промсинтез»

В.В. Цыня
« 20263 » 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных технологий ФКП «ПГБИП»

М.В. Краснов
« 20263 » 2016 г.



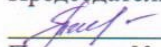
СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-Интеллект»

А.Н. Кутырёв
« 20263 » 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение 1,2	17
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Операционные системы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- «не предусмотрено»;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.2 - Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

ПК 1.9 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией;

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	30
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Зарисовать архитектуру операционной системы.	2
Составить таблицу: Типы операционных систем.	2
Выполнить индивидуальное проектное задание по теме: «Языки взаимодействия пользователя с операционной системой».	15
Подготовить конспект по теме: «Режим пользователя, режим супервизора».	4
Подготовить сообщения по теме: «Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок».	4
Подготовить конспект по теме: «Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID».	4
Ответить на контрольные вопросы	5
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Операционные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории операционных систем			34	
Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Введение. Понятие операционной системы. Назначение и функции операционной системы. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Зарисовать архитектуру операционной системы. 2. Составить таблицу: Типы операционных систем.		4	
Тема 1.2 Интерфейс пользователя	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить индивидуальное проектное задание по теме: «Языки взаимодействия		15	

	пользователя с операционной системой».			
Тема 1.3 Операционное окружение	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Понятие операционного окружения, состав, назначение. Понятие базовой машины, расширенной машины.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект по теме: «Режим пользователя, режим супервизора».		4	
Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем			20	
Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Упрощенная архитектура типовой ЭВМ. Структура оперативной памяти. Адресация. Основные регистры. Формы данных и команд. Операционная система как средство управления ресурсами типовой микро ЭВМ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		4	2

Обработка прерываний	1.	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Вектор прерываний. Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3 Планирование процессов	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Понятия: задание, процесс, планирование процесса. Состояние существования процесса. Диспетчеризация процесса. Блок состояния процесса. Алгоритм диспетчеризации. Способ выбора процесса для диспетчеризации. Понятие события. Блок состояния события. Механизм установления соответствия между процессом и событием.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4 Обслуживание ввода-вывода	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Организация побайтового ввода-вывода. Организация ввода-вывода с использованием каналов ввода-вывода. Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода. Канальная программа. Вовлечение операционной системы в управление вводом-выводом. Рабочая область канала ввода-вывода. Очередь запросов на ввод-вывод. Алгоритм обработки прерываний по вводу-выводу. Пример управления вводом-выводом.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Тема 2.5. Управление реальной памятью	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы. Распределение памяти с разделами фиксированного размера. Распределение памяти с разделами переменного размера. Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Проблема фрагментации памяти и способы её разрешения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6. Управление виртуальной памятью	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти. Размещение страниц по запросам. Страничные кадры. Таблица отображения страниц. Динамическое преобразование адресов. Сегментная организация памяти.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 3 Машинно-независимые свойства операционных систем			20	
Тема 3.1 Работа с файлами	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Файловая система. Типы файлов. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файловой системы. Физическая организация файловой		

		системы. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2 Планирование заданий		Содержание учебного материала:	4	2
	1.	Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования. Планирование в системах пакетной обработки данных. Планирование в интерактивных системах. Планирование в системах реального времени.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Распределение ресурсов		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщения по теме: «Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок».	4	
		Содержание учебного материала:	1	2

Тема 3.4 Защищённость и отказоустойчивость операционных систем	1.	Основные понятия безопасности и классификация угроз. Базовые технологии безопасности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект по теме: «Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID».		4	
Раздел 4. Работа в операционных системах и средах			33	
Тема 4.1 Структура операционной системы	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Структуры различных видов операционных систем. Загрузка операционных систем.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 1. Изучение структуры операционной системы		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.2 Интерфейс пользователя	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Интерфейс пользователя. Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 2. Процесс загрузки операционной системы		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.3 Организация хранения данных	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Работа с файлами и каталогами. Работа с дисками.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 3. Работа с файлами и дисками в ОС Windows XP; 4. Файловые системы; 5. Архитектура операционных систем;	12	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.4 Средства управления и обслуживания	Содержание учебного материала:	1	3
	1. Пакетные командные файлы. Конфигурирование системы.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 6. Управление процессами в операционной системе;	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.5 Безопасность и защита операционной системы.	Содержание учебного материала:	1	3
	1. Работа с утилитами операционной системы. Работа с операционной оболочкой. Работа с операционной системой. Безопасность и защита операционной системы. Утилиты операционной системы.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 7. Базовые принципы безопасности Windows XP; 8. Распределение прав пользователя; 9. Внутренняя политика безопасности XP; 10. Параметры безопасности и политика обновления; 11. Обеспечение защиты операционной системы.	10	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на контрольные вопросы		5	
Тема 4.6 Поддержка приложений других операционных систем	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Совместное использование программ. Эмуляторы операционных систем.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Итоговая аттестация в форме: Экзамен			
Всего:			106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации. Учебное пособие. С.В. Назаров. Издательство: Кудиц, год: 2016 ISBN: 5911360368
2. Операционные системы, О.М. Илюшечкин, издательство: Бином, год: 2012,
3. Операционные системы. Практикум, С.В. Назаров Издательство: Кудиц, год: 2012 ISBN: 5911360580

Для студентов

1. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации. Учебное пособие. С.В. Назаров. Издательство: Кудиц, год: 2010 ISBN: 5911360368
2. Операционные системы, О.М. Илюшечкин, издательство: Бином, год: 2011,
3. Операционные системы. Практикум, С.В. Назаров Издательство: Кудиц, год: 2014 ISBN: 5911360580

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Введение в операционные системы. Учебное пособие, Д.В. Иртегов, Издательство: БХВ Санкт-Петербург, год: 2014 ISBN: 5941576951
2. Основы работы в операционной системе WINDOWS , Н.В. Колесник , Издательство: Феникс, год: 2012, ISBN: 5222103487
3. Практикум по операционным системам, Клыков, Спиридонов, Издательство: Эдиториал УРСС, год: 2010 ISBN: 5397014243.

Для студентов

1. Введение в операционные системы. Учебное пособие, Д.В. Иртегов, Издательство: БХВ Санкт-Петербург, год: 2015 ISBN: 5941576951
2. Основы работы в операционной системе WINDOWS , Н.В. Колесник , Издательство: Феникс, год: 2012, ISBN: 5222103487
3. Практикум по операционным системам, Клыков, Спиридонов, Издательство: Эдиториал УРСС, год: 2010 ISBN: 5397014243.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • устанавливать и сопровождать операционные системы; • учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем; • пользоваться инструментальными средствами операционной системы;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Процесс загрузки операционной системы Работа с файлами и дисками в ОС Windows XP; Файловые системы; Архитектура операционных систем; Управление процессами в операционной системе; Базовые принципы безопасности Windows XP; Распределение прав пользователя; Внутренняя политика безопасности XP; Параметры безопасности и политика обновления; Обеспечение защиты операционной системы.
Знать: • понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем; • операционное окружение; • машинно-независимые свойства операционных систем; • защищенность и отказоустойчивость операционных систем; • принципы построения операционных систем; • способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Зарисовать архитектуру операционной системы. Составить таблицу: Типы операционных систем. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выполнить индивидуальное проектное задание по теме: «Языки взаимодействия пользователя с операционной системой». Подготовить конспект по теме: «Режим пользователя, режим супервизора». <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Подготовить сообщения по теме: «Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок». Подготовить конспект по теме: «Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID». <i>Оценка выполнения практической работы:</i> Изучение структуры операционной системы <i>Оценка выполнения практической работы:</i> Архитектура операционных систем.

Приложение 1

обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2 - Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	
Уметь: - проводить анализ предметной области с точки зрения автоматизации обработки информации	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа: Изучение структуры операционной системы.
Знать: - понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем; - операционное окружение;	Перечень тем: Общие сведения об операционных системах. Интерфейс пользователя. Структура операционной системы. Операционное окружение.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Зарисовать архитектуру операционной системы. Составить таблицу: Типы операционных систем. Выполнить индивидуальное проектное задание по теме: «Языки взаимодействия пользователя с операционной системой». Подготовить конспект по теме: «Режим пользователя, режим супервизора».
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	
Уметь: - устанавливать и сопровождать операционные системы; - учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем; - пользоваться инструментальными средствами операционной системы.	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа: Процесс загрузки операционной системы. Практическая работа: Работа с файлами и дисками в ОС Windows XP; Архитектура операционных систем. Практическая работа: Файловые системы.
Знать: - понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем; - операционное окружение; машинно-независимые	Перечень тем: Общие сведения об операционных системах. Интерфейс пользователя. Операционное окружение. Работа с файлами. Планирование заданий.

свойства операционных систем; - защищенность и отказоустойчивость операционных систем; - принципы построения операционных систем; - способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы	Распределение ресурсов. Защищённость и отказоустойчивость операционных систем. Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы. Организация хранения данных.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Зарисовать архитектуру операционной системы. Составить таблицу: Типы операционных систем. Выполнить индивидуальное проектное задание по теме: «Языки взаимодействия пользователя с операционной системой». Подготовить конспект по теме: «Режим пользователя, режим супервизора». Подготовить сообщения по теме: «Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок». Подготовить конспект по теме: «Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID».
ПК 1.9 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	
Уметь: - с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем; - осуществлять поддержку функционирования информационных систем;	Тематика лабораторных/практических работ Практическая работа: Управление процессами в операционной системе. Практические работы: Базовые принципы безопасности Windows XP. Распределение прав пользователя. Внутренняя политика безопасности XP. Параметры безопасности и политика обновления. Обеспечение защиты операционной системы.
Знать: - машинно-независимые свойства операционных систем; защищенность и отказоустойчивость операционных систем; - принципы построения операционных систем;	Перечень тем: Работа с файлами. Планирование заданий. Распределение ресурсов. Защищённость и отказоустойчивость операционных систем. Архитектурные особенности модели

- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.	микропроцессорной системы Организация хранения данных.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Подготовить конспект по теме: «Режим пользователя, режим супервизора». Подготовить сообщения по теме: «Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок». Подготовить конспект по теме: «Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID».
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	
Уметь: - осуществлять поддержку функционирования информационных систем.	Тематика лабораторных/практических работ Практические работы: Базовые принципы безопасности Windows XP. Распределение прав пользователя. Внутренняя политика безопасности XP. Параметры безопасности и политика обновления. Обеспечение защиты операционной системы.
Знать: - принципы построения операционных систем;	Перечень тем: Безопасность и защита операционной системы.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Ответить на контрольные вопросы.

Приложение 2
обязательное
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение индивидуальных проектных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение урока - конференции, выступление с индивидуальными сообщениями.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В.Первухина
30 августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

В.В. Цыня

«17» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий /ФКП «ПГБИП»

М.В. Краснов

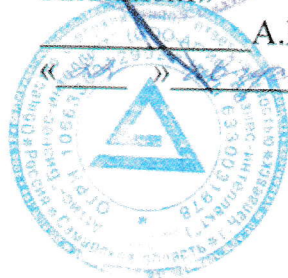
«17» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

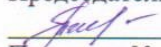
А.Н. Кутырёв

«17» августа 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов; проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных; понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели; протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 - Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

ПК 1.9 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией;

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часа;
- самостоятельной работы студента 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Зарисовать обобщенную структуру компьютерной сети. Сделать анализ компьютерных сетей по топологиям. Подготовить доклады по типам серверов и топологиям сети. Сделать таблицу по стандартам IEEE 802.x Подготовить доклад по технологиям Gigabit Ethernet и 100VG-AnyLAN. Сделать доклад «Беспроводная технология Wi-Fi». Сделать доклад «Модемы». Ответить на контрольные вопросы. Сделать таблицу по уровням модели OSI. Сделать таблицу по уровням модели TCP/IP; сделать сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP. Сделать сводную таблицу по стекам протоколов. Сделать презентацию по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows 7. Сделать и проанализировать таблицу классов сетей. Сделать доклады по темам «Сервер DNS» и «Сервер DHCP». Сделать обзор программных средств защиты. Ответить на контрольные вопросы. Проанализировать и понять схему организации виртуального канала между двумя компьютерами глобальной сети. Сделать доклады на тему «FTP сервера». Сделать доклады на тему «Почтовые клиенты». Сделать доклады на тему «Браузеры».	40
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Компьютерные сети

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1 Компьютерные сети			52	
Тема 1. Основные принципы построения компьютерных сетей	Содержание учебного материала:		6	2
		Введение		
		Основные принципы построения компьютерных сетей		
		Классификация компьютерных сетей		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Зарисовать обобщенную структуру компьютерной сети.		
Тема 1.2 Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала:		4	
		Типы сетей		
		Базовые сетевые топологии		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	2	Сделать анализ компьютерных сетей по топологиям.		
	3	Подготовить доклады по типам серверов и топологиям сети.		
Тема 1.3. Технологии локальных сетей	Содержание учебного материала:		4	
		Базовые технологии локальных сетей		
		Методы доступа в сетях		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	4	Сделать таблицу по стандартам IEEE 802.x.		

	5	Подготовить доклад по технологиям Gigabit Ethernet и 100VG-AnyLAN.		
Тема 1.4. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала:		8	
		Проводные и беспроводные компьютерные сети		
		Сетевые адаптеры		
		Коммуникационное оборудование сетей		
		Аналоговые и цифровые выделенные телефонные линии		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия:		6	
	1	Осуществить монтаж кабельных сред технологий Ethernet		
	2	Сделать подключение и настройка сетевого адаптера		
	3	Сделать подключение и настройка модема		
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	6	Сделать доклад «Беспроводная технология Wi-Fi»		
	7	Сделать доклад «Модемы»		
8	Ответить на контрольные вопросы			
Тема 1.5. Сетевые модели	Содержание учебного материала:		3	
		Модель взаимодействия открытых систем		
		Модель TCP/IP		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы:		1	
	1	"Компьютерные сети"		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	9	Сделать таблицу по уровням модели OSI		
	10	Сделать таблицу по уровням модели TCP/IP; сделать сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP.		
Раздел 2 Протоколы		42		
Тема 2.1. Протоколы	Содержание учебного материала:		8	
		Основные понятия и принципы взаимодействия протоколов		
		Принцип работы протоколов		
		Протоколы сетевого уровня		

	Протоколы транспортного уровня			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	11	Сделать сводную таблицу по стекам протоколов		
	12	Сделать презентацию по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows 7		
Тема 2.2. Адресация в сетях	Содержание учебного материала:		6	
		Принципы адресации в IP-сетях		
		Реализация IP-маршрутизации		
		Организация доменов и доменных имен		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия:		6	
	4	Осуществить преобразование форматов IP-адресов		
	5	Описать назначение и роль под сети и маски		
	6	Определение IP-адресов		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	13	Сделать и проанализировать таблицу классов сетей		
	14	Сделать доклады по темам «Сервер DNS» и «Сервер DHCP»		
Тема 2.3 Межсетевое взаимодействие	Содержание учебного материала:		3	
		Принципы объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня		
		Организация межсетевого взаимодействия		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия:		6	
	7	Настройка протокола TCP/IP в операционных системах		
	8	Работать с диагностическими утилитами протокола TCP/IP		
	9	Осуществить построение доменных имен. Работать со службами имен.		
	Контрольные работы:		1	
	2	"Протоколы компьютерных сетей"		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	15	Сделать обзор программных средств защиты		
	16	Ответить на контрольные вопросы		
Раздел 3 Компьютерные глобальные сети			26	
Тема 3.1 Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов		Содержание учебного материала:	2	
		Организация виртуальных каналов информационного обмена		
		Технология АТМ		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Практические занятия:	3	
	10	Настроить удаленный доступ к компьютеру		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	17	Проанализировать и понять схему организации виртуального канала между двумя компьютерами глобальной сети.		
Тема 3.2. Информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня		Содержание учебного материала:	4	
		Протоколы прикладного уровня.		
		Программа-клиент Telnet		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Практические занятия:	10	
	11	Настроить глобальную сеть		
	12	Подключить глобальную сеть Работать с программой Outlook Express		
	13	Настроить свойства Web-браузера		
	14	Изучить программу Outlook Express		
	15	Работать с Outlook Express		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Сделать доклады на те-му «FTP сервера»		
		Сделать доклады на тему «Почтовые клиенты»		
		Сделать доклады на тему «Браузеры»		
		Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебная лаборатория "Инструментальных средств разработки".

Оборудование лаборатории:

Мобильный класс:

- Стол- трансформер – 16 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 11 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- графический планшет - 1 шт
- принтер – 1 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows Vista– 11 шт
- Microsoft Office 2007- 11 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 11 шт
- Интернет Цензор – 11 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2010.
2. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.
3. Кузин А.В., Демин В.М. Компьютерные сети: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 192 с.
4. Компьютерные сети+. Учебный курс: официальное пособие Microsoft / Пер. с англ. – М.: Русская редакция, 2000. – 552 с.
5. Михаил Гук. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия. - СПб.: Питер, 2009.
6. В. Столингс. Современные компьютерные сети. - Питер, 2009.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.servicecall.ru/training/course/course3/lesson32/>
2. http://fmi.asf.ru/library/book/network/3_2.html
3. <http://it.mmcs.sfedu.ru/wiki>
4. <http://www.texnet.ru/type.htm>
5. torrentino.ru [Электронные ресурсы] / [http://www.torrentino.ru/torrents/215676-Подборка книг по компьютерным сетям.](http://www.torrentino.ru/torrents/215676-Подборка%20книг%20по%20компьютерным%20сетям.)
6. subscribe.ru [Электронные ресурсы] / <http://subscribe.ru/group/malenkie-hitrosti-interneta-i-kompa-dlya-prostyih-polzovatelej-dlya-prostyih/2507489/> - Обучающие книги по компьютерным сетям.
7. life-prog.ru [Электронные ресурсы] / http://life-prog.ru/view_zam2.php?id=4&cat=2&page=1 - Компьютерные сети. Требования предъявляемые к компьютерным сетям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: работать в компьютерных сетях.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Монтаж кабельных сред технологий Ethernet. Подключение и настройка сетевого адаптера. Подключение и настройка модема. Преобразование форматов IP-адресов. Адресация в IP-сетях. Под сети и маски. Определение IP-адресов. Настройка протокола TCP/IP в операционных системах. Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP. Решение проблем с TCP/IP. Работа с модемом на коммутируемых аналоговых линиях. Настройка удаленного доступа к компьютеру с помощью модема. Работа с программой Outlook Express. Настройка свойств Web-браузера.
Знать: принципы построения компьютерных сетей; основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей; базовые технологии локальных сетей; принципы организации и функционирования глобальных сетей; приемы работы в компьютерных сетях	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Зарисовать обобщенную структуру компьютерной сети. Сделать анализ компьютерных сетей по топологиям. Сделать таблицу по стандартам IEEE 802.x Сделать доклад «Беспроводная технология Wi-Fi» Сделать таблицу по уровням модели OSI Сделать таблицу по уровням модели TCP/IP; сделать сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP. Сделать сводную таблицу по стекам протоколов Сделать презентацию по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows 7 Сделать и проанализировать таблицу классов сетей Проанализировать и понять схему организации виртуального канала между двумя компьютерами глобальной сети.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО Не было контрольных работ; Практическое задание: Решение проблем с TCP/IP Настройка удаленного доступа к компьютеру с помощью модема; Внеаудиторные самостоятельные работы: Сделать анализ компьютерных сетей. Сделать презентацию по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows XP Pro.	СТАЛО Добавились контрольные работы; Практическое задание: Осуществить построение доменных имен. Работать со службами имен. Настроить удаленный доступ к компьютеру Подключить и настроить глобальную сеть; Внеаудиторные самостоятельные работы: Сделать анализ компьютерных сетей по топологиям. Сделать презентацию по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows 7.
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина

30 августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И
ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ** специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО
«Промсинтез»

 В.В. Цыня

«» 20/16 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных технологий
ФКП «ПГБИП»

 М.В. Краснов

«» 20/16 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-Интеллект»

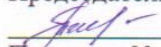
 А.Н. Кутырёв

«» 20/16 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 23.02.03 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации; основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

ПК 1.9 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
- самостоятельной работы студента 19 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Подготовить реферат (индивидуальное задание) по темам Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить презентацию по теме: «Система сертификации ГОСТ». Составить кроссворд по теме: «Метрология».	19
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Стандартизация и техническое документоведение			40	
Тема 1.1 Система стандартизации	Содержание учебного материала			
	1	Система стандартизации. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат (индивидуальное задание) по темам: 1. Международная стандартизация. 2. Органы стандартизации РФ. 3. Требования предъявляемые к стандартам. 4. Основное содержание стандартов по программному обеспечению. 5. Стандартизации информационного обеспечения деятельности специалиста. 6. Стандартизация текстовых документов. 7. Стандартизация графических документов. 8. Стандартизация программного обеспечения. 9. Характеристика государственных стандартов. 10. История стандартизации в РФ.		2	
Тема 1.2. Стандартизация маркировочных знаков на продукции	Содержание учебного материала			
	1	Стандартизация маркировочных знаков на продукции. Основные понятия. Знаки соответствия национальным стандартам. основополагающие стандарты национальной системы стандартизации РФ. Межгосударственные стандарты. Маркировочные знаки мониторов.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК		

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Международная стандартизация	1	Международная стандартизация. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Штриховое кодирование информации	1	Штриховое кодирование информации. Основные понятия: штриховой код, товарный код, штриховой ряд, цифровой ряд. Технология штрихового кодирования.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	2	Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы.		2	
Тема 1.5. Документоведение и текстовая документация	Содержание учебного материала			2
	1	Документоведение и текстовая документация. Понятие о документоведении. Структура документоведения. Общие требования к текстовым документам. Стандарты оформления документов. Титульный лист.	6	
	2	Лист «Содержание». Основная надпись. Оформление листа «Содержание».		
	3	Приложения. Перечень элементов. Спецификация. Основные сведения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	3	Оформление титульного листа пояснительной записки ТД		
	4	Оформление листа «Содержание» пояснительной записки ТД		
	5	Оформление перечня элементов на принципиальную электрическую схему реального электронного устройства		
	6	Оформление спецификации на реальный сборочный узел		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы.		8	

Раздел 2. Сертификация		9	
Тема 2.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала		
	1	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 2.2. Сертификация продукции и услуг	Содержание учебного материала		
	1	Сертификация продукции и услуг. Система сертификации ГОСТ Р. Гигиеническая оценка продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие		2
	7	Анализ реального сертификата соответствия	
	Контрольные работы		не предусмотрено
Раздел 3. Метрология	Содержание учебного материала		
	1	Введение в метрологию. Основные понятия метрологии. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Международные организации по метрологии.	4
	Зачётное занятие		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие		2
	8	Единицы физических величин	
Тема 3.1. Введение в метрологию	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить кроссворд по теме: «Метрология»		
	Всего:		57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Метрологии и стандартизации».

Оборудование учебного кабинета:

Мобильный класс:

- Стол- трансформер – 16 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 11 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- графический планшет - 1 шт
- принтер – 1 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows Vista– 11 шт
- Microsoft Office 2007- 11 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 11 шт
- Интернет Цензор – 11 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Гагарина Л.А., Елифанов Т.В. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. М.: Форум ИНФРА-М, 2015.
2. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: Академия, 2016.
3. Хрусталёва З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011.

Для студентов

1. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / Ю.И.Борисов, А.С.Ситов, В.И.Нефедов и др; Под ред. Профессора А.С.Ситова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
2. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2011. – 176 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Высшая школа, 2012.
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. - М.: Высшая школа, 2010.

Для студентов

3. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Высшая школа, 2012.
4. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. - М.: Высшая школа, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Оформление титульного листа пояснительной записки ТД Оформление листа «Содержание» пояснительной записки ТД Оформление перечня элементов на принципиальную электрическую схему реального электронного устройства Оформление спецификации на реальный сборочный узел <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат (индивидуальное задание) по темам Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК Анализ реальных штрихкодов. Проверка их подлинности. Единицы физических величин
Знать:	
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Подготовить реферат (индивидуальное задание) по темам <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Анализ реального сертификата соответствия Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Составить кроссворд по теме: «Метрология». Зачётное занятие. Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить презентацию по теме: «Система сертификации ГОСТ»

• сертификацию, системы и схемы сертификации; • основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы. Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Оформить отчет. Ответить на контрольные вопросы. <i>Оценка выполнения практической работы:</i> Оформление титульного листа пояснительной записки ТД. Оформление листа «Содержание» пояснительной записки ТД. Оформление перечня элементов на принципиальную электрическую схему реального электронного устройства. Оформление спецификации на реальный сборочный узел.
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Е.В.Первухина

30 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
СИСТЕМЫ**

профессионального цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 УСТРОЙСТВО И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО
«Промсинтез»

 В.В. Цыня
« 10 » ноября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий ФКП «ПГБП»

 М.В. Краснов
« 17 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

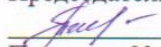
Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

 А.Н. Кутырёв
« 08 » августа 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 23.02.03 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе;
- классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать

участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы;

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях;

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей;

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;
- самостоятельной работы студента 37 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Ответить основные понятия и определения АИС; Зарисовать структуру жизненного цикла АИС; Составить таблицу достоинств и недостатков моделей жизненного цикла; Сделать доклады по теме «Основные принципы моделирования АИС»; Ответить на контрольные вопросы; Сделать доклад по теме «Виды схем проектирования АИС»; Сделать таблицу и проанализировать достоинства и недостатки видов схем проектирования АИС; Сделать доклад по теме «Методология и технология проектирования»; Сделать презентацию по теме «CASE технологии при разработке ИС»; Сделать доклад по системной методологии; Сделать рефераты по теме «Промышленные технологии Datarun и RUP»; Составить презентацию «Технические средства построения АИС»; Подготовить презентацию «Сравнительный анализ необходимых ресурсов для реализации проекта АИС»; Подготовить конспект по теме «Организация труда при разработке АИС»; Составить таблицу «Сравнительный анализ организационных форм управления проектированием АИС»; Составить доклад по групповым технологиям АИС; Составить кроссворд по теме «Изучение основных элементов АРМ»; Ответить на контрольные вопросы.	37
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения об автоматизированных информационных системах			16	
Тема 1.1. Основные понятия и определения АИС	Содержание учебного материала		4	
		Введение.		
		Основные понятия и определения АИС. Понятие автоматизированные информационные системы (АИС). История создания и развития АИС. Основные понятия системного анализа. Логическая модель и структура АИС. Характеристика и классификация АИС.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Ответить основные понятия и определения АИС		
Тема 1.2. Жизненный цикл АИС	Содержание учебного материала		5	1
		Жизненный цикл АИС. Понятие жизненного цикла АИС. Международный стандарт ISO/IEC 12207. Процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные.		
		Структура жизненного цикла АИС. Стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, кодирование, тестирование, установка и сопровождение.		
		Модели жизненного цикла АИС: каскадная и спиральная.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	1	
		№1 Понятие ИС		

	Самостоятельная работа обучающихся 2. Зарисовать структуру жизненного цикла АИС	4	
	3. Составить таблицу достоинств и недостатков моделей жизненного цикла		
Раздел 2. Моделирование и проектирование АИС		55	
Тема 2.1. Основные принципы моделирования АИС	Содержание учебного материала	4	
	Модель информационной системы, виды моделей.		3
	Принципы реализации АИС.		
	Лабораторные работы	6	
	1. Определить конфигурации системы по приведенной модели.		
	2. Изучить основные функций пакета BPwin.		
	3. Изучить что такое каркас.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Сделать доклады по теме «Основные принципы моделирования АИС» 5. Ответить на контрольные вопросы.	3	
Тема 2.2. Порядок проектирования АИС	Содержание учебного материала	6	
	Порядок проектирования АИС. Классическое проектирование АИС, каскадная схема проектирования АИС, стадии и этапы проектирования АИС в соответствии с ГОСТ 34.601-90.		1
	Виды схем проектирования АИС.		
	Достоинства и недостатки видов схем проектирования АИС.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Сделать доклад по теме «Виды схем проектирования АИС» 7. Сделать таблицу и проанализировать достоинства и недостатки видов схем проектирования АИС	4	

Тема 2.3. Технология проектирования АИС	Содержание учебного материала		10	
		Методология и технология проектирования.		3
		Методология CASE проектирования. CASE-средства, их функциональные возможности и характеристика. Методы и средства, используемые в жизненном цикле АИС.		
		Инструментальные CASE - средства.		
		Структурный и объектно-ориентированный подход при разработке ИС.		
		Системные методологии анализа.		
	Лабораторные работы		13	
	4	Разработать с помощью CASE- средств модели базы данных. Изучить объекты диаграмм функциональной модели		
	5	Разработать с помощью CASE- средств модели базы данных. Составить отчеты в пакете BPWIN		
	6	Разработать с помощью CASE- средств модели базы данных. Изучить объекты DFD-диаграмм		
	7	Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Изучить основные функции пакета ERwin..		
	8	Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Создать логическую модель		
	9	Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Создать физическую модель в ERwin.		
	10	Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Создать отчеты в пакете ERwin		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	№2 Жизненный цикл ИС: процессы, стадии и модели жизненного цикла.			
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Сделать доклад по теме «Методология и технология проектирования»		8	

	9. Сделать презентацию по теме «CASE технологии при разработке ИС» 10. Сделать доклад по системной методологии 11. Ответить на контрольные вопросы 12. Ответить на контрольные вопросы		
Раздел 3. Реализация АИС		40	
Тема 3.1. Промышленные технологии проектирования программного обеспечения АИС	Содержание учебного материала	4	3
	Промышленные технологии Datarun и RUP. Особенности технологий, ориентированных на каскадную и спиральную модель жизненного цикла АИС.		
	Правила проектирования АИС. Правила разработки основных бизнес-процессов, бизнес-правил и моделирования данных.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Сделать реферат по теме «Промышленные технологии Datarun и RUP»	2	
Тема 3.2. Технические средства построения АИС	Содержание учебного материала	3	2
	Технические средства построения АИС. Общие требования. Архитектура системы команд.		
	Оценка производительности технических средств построения. Выбор вычислительной модели. Выбор конфигурации сервера.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 14. Составить презентацию «Технические средства построения АИС».	2	
Тема 3.3. Организация труда при разработке АИС	Содержание учебного материала	10	2
	Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта.		
	Организация труда при разработке АИС.		
	Организационные формы управления проектированием.		
	Процессы управления проектированием. Методы планирования и управления. Методология и технология сетевого планирования управления.		

		Оценка и управление качеством АИС.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся 15. Подготовить презентацию «Сравнительный анализ необходимых ресурсов для реализации проекта АИС». 16. Подготовить конспект по теме «Организация труда при разработке АИС». 17. Составить таблицу «Сравнительный анализ организационных форм управления проектированием АИС».	6	
		Содержание учебного материала	5	
Тема 3.4. Автоматизация управления разработкой проектов АИС		Технология групповой разработки АИС.	5	2
		Понятие АСУ, АРМ. Основные элементы и функции АРМ.		
		Автоматизация управления групповой разработкой проектов АИС.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	1	
		№3 Реализация АИС		
		Самостоятельная работа обучающихся 18. Составить доклад по групповым технологиям АИС 19. Составить кроссворд по теме «Изучение основных элементов АРМ». 20. Ответить на контрольные вопросы	6	
	Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория «Информационных систем».

Оборудование лаборатории:

- Компьютерный стол – 10 шт
- Стул – 15 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 10 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- экран- 1 шт
- принтер – 1 шт
- сканер – 1 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows 7 – 10 шт
- Microsoft Office 2007- 3 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 12 шт
- Интернет Цензор – 10 шт
- Fine Reader – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей:

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К.Н.Мезенцев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н.Федорова. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

Для студентов:

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К.Н.Мезенцев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н.Федорова. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем.— М.: Финансы и статистика, 2011.
2. ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания.
3. Емельянова Н. З., Партыка Т. Л., Попов И. И. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.
4. Клейменов С.А. Администрирование в информационных системах : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.А. Клейменов, В.П. Мельников, А.М. Петраков; под ред. В.П. Мельникова. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Петров В.Н. Информационные системы. — СПб.: Питер, 2012.
6. Проектирование информационных систем: учеб. пособие - ("Профессиональное образование") (ГРИФ) /Емельянова Н.З., Попов И.И., Партыка Т.Л. ; Форум, 2011.
7. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. — М.: Финансы и статистика, 2010.
8. Технология проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления. Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия–Телеком, 2011.

Для студентов:

1. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем.— М.: Финансы и статистика, 2011.
2. ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания.
3. Емельянова Н. З., Партыка Т. Л., Попов И. И. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.
4. Проектирование информационных систем: учеб. пособие - ("Профессиональное образование") (ГРИФ) /Емельянова Н.З., Попов И.И., Партыка Т.Л. ; Форум, 2012.
5. Технология проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления. Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия–Телеком, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.sdteam.com/t4126>
2. <http://www.kgau.ru/istiki/teis/bk01-toc.html>
3. http://xsieit.ru/download/4_year/design_of_information_systems/lectures/873.html
4. http://www.e-college.ru/xbooks/xbook018/book/index/index.html?go=part-009*page.htm
5. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26151
6. http://domino.novsu.ac.ru/do/inf_kult/
7. <http://www.ria-stk.ru/stq/adetail.php?ID=40538>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; • использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; • использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; Знать: 1. цели автоматизации производства; 2. типы организационных структур; 3. реинжиниринг бизнес-процессов; 4. требования к проектируемой системе; 5. классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; 6. модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; 7. технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; 8. организацию труда при разработке информационной системы; 9. оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения лабораторных работ:</i> Определение конфигурации системы по приведенной модели. Разработка с помощью CASE-средств модели базы данных. Разработка с помощью CASE-средств модели проблемной области информационной системы. Разработка модели основных процессов АИС. Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Ответить на контрольные вопросы. Составить таблицу достоинств и недостатков моделей жизненного цикла. Сделать доклады по теме «Основные принципы моделирования АИС». Сделать доклады по теме «Виды схем проектирования АИС». Сделать презентацию по теме «CASE технологии при разработке ИС». Сделать доклады по теме «Методология и технология проектирования». Сделать рефераты по теме «Промышленные технологии Datarun и RUP». Составить презентацию «Технические средства построения АИС». Подготовить презентацию «Сравнительный анализ необходимых ресурсов для реализации проекта АИС». Подготовить конспект по теме «Организация труда при разработке АИС» Составить таблицу «Сравнительный анализ организационных форм управления проектированием АИС». Составить кроссворд по теме «Изучение основных элементов АРМ».

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Не было контрольных работ; Лабораторные работы: Определение конфигурации системы по приведенной модели (продолжение), Разработка с помощью CASE-средств модели базы данных, Разработка с помощью CASE-средств модели базы данных (продолжение), Разработка с помощью CASE-средств модели проблемной области информационной системы, Разработка с помощью CASE-средств модели проблемной области информационной системы (продолжение), Разработка модели основных процессов АИС, Разработка модели основных процессов АИС (продолжение); Внеаудиторные самостоятельные работы: Ответить на контрольные вопросы.	Добавились контрольные работы; Лабораторные работы: Изучить основные функций пакета BPwin. Изучить что такое каркас, Разработать с помощью CASE- средств модели базы данных. Изучить объекты диаграмм функциональной модели, Разработать с помощью CASE- средств модели базы данных. Составить отчеты в пакете BPWIN, Разработать с помощью CASE- средств модели базы данных. Изучить объекты DFD-диаграмм, Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Изучить основные функций пакета ERwin, Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Создать логическую модель, Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Создать физическую модель в ERwin, Разработать с помощью CASE- средств модели проблемной области информационных систем. Создать отчеты в пакете ERwin; Добавилась тема: 3.4 Автоматизация управления разработкой проектов АИС; Внеаудиторные самостоятельные работы: Ответить основные понятия и определения АИС, Зарисовать структуру жизненного цикла АИС, Сделать доклад по теме «Виды схем проектирования АИС», Составить презентацию «Технические средства построения АИС».
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Е.В.Первухина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ
АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ** специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) согласована с
предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО
«Промсинтез»

 В.В. Цыня
« 10263 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий ФКП «ПГБИП»

 М.В. Краснов
« 17 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

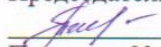
Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

 А.Н. Кутырёв
« 17 » 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; понятие системы программирования;
- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти; подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 198 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часа;
- самостоятельной работы студента 66 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	72
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Зарисовать обобщенную структуру компьютерной сети. Сделать анализ компьютерных сетей по топологиям. Подготовить доклады по типам серверов и топологиям сети. Сделать таблицу по стандартам IEEE 802.x Подготовить доклад по технологиям Gigabit Ethernet и 100VG-AnyLAN Сделать доклад «Беспроводная технология Wi-Fi». Сделать доклад «Модемы». Ответить на контрольные вопросы. Сделать таблицу по уровням модели OSI. Сделать таблицу по уровням модели TCP/IP; сделать сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP. Сделать сводную таблицу по стекам протоколов. Сделать презентацию по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows 7. Сделать и проанализировать таблицу классов сетей. Сделать доклады по темам «Сервер DNS» и «Сервер DHCP». Сделать обзор программных средств защиты. Ответить на контрольные вопросы. Проанализировать и понять схему организации виртуального канала между двумя компьютерами глобальной сети. Сделать доклады на тему «FTP сервера». Сделать доклады на тему «Почтовые клиенты». Сделать доклады на тему «Браузеры».	66
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета – за 6 семестр, экзамена – за 5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Введение	1	Основные цели и задачи курса. Входное тестирование.	2	2
Раздел 1.Основные понятия алгоритмизации			20	
Тема 1.1. Основные принципы алгоритмизации и программирования	2	Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Схема решения задач на ЭВМ. Формы записи алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов.	10	2
	3	Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические. Логические основы алгоритмизации. Основные базовые и структурированные типы данных, их характеристика.		
	4	Практическое занятие №1. Составление блок-схем линейных алгоритмов.	2	2
	5	Практическое занятие.№2. Составление блок-схем разветвляющихся алгоритмов.	2	2
	6	Практическое занятие.№3. Составление блок-схем циклических алгоритмов.	2	2
	7	Практическое занятие №4. Составление блок-схем алгоритмов массивов.	2	2
	СРС Работа со справочной и дополнительной литературой. Подготовка презентации по теме «Достоинства и недостатки методов программирования».		4	
Тема 1.2. Языки и методы программирования	8	Поколения языков программирования. Языки программирования. Эволюция языков программирования. Понятие системы программирования. Классификация языков программирования. Исходный, объектный и загрузочный модули. Интегрированная среда программирования. Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный. Достоинства и недостатки методов программирования. Общие принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения. Типы приложений. Консольные приложения.	2	2
	СРС Подготовка презентации по теме «Языки программирования. Эволюция языков программирования».		4	
Раздел 2.Программирование на алгоритмическом языке Паскаль			62	
Тема 2.1. Основные элементы языка	9	TurboPascal. Основные элементы языка. Структурная схема программы на алгоритмическом языке Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции.	2	2
	СРС Составление опорного конспекта по темам: – Типы данных.		6	

	– Основные базовые и структурированные типы данных, их характеристика.			
Тема 2.2. Операторы языка Паскаль	10	TurboPascal. Стандартные функции.	16	2
	11	Структура программы. Операторы языка.		
	12	Синтаксис операторов. Составной оператор.		
	13	Вложенные условные операторы. Циклические конструкции.		
	14-15	Практическое занятие №5,6. Составление программ линейной структуры.	4	2
	16-17	Практическое занятие №7,8. Составление программ разветвляющейся структуры.	4	2
	18-19	Практическое занятие №9,10. Составление программ циклической структуры.	4	2
	СРС Составление программ линейной, разветвляющейся и циклической структуры.		4	
Тема 2.3. Структурированны е типы данных	20	TurboPascal. Массивы как структурированный тип данных.	20	2
	21	Объявление массива. Ввод и вывод одномерных и двумерных массивов. Обработка массивов.		
	22	Стандартные функции для массива целых и вещественных чисел.		
	23	Объявление строковых типов данных.		
	24	Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке.		
	25	Операции со строками. Стандартные функции и процедуры работы со строками.		
	26-27	Практическое занятие №11,12. Обработка одномерных и двумерных массивов.	4	2
	28	Практическое занятие №13. Работа со строковыми переменными.	4	2
	СРС Составление опорного конспекта по темам: – Понятие массива. – Одномерные и двумерные массивы.		6	
Тема 2.4. Процедуры и функции	29	Понятие подпрограммы.	12	2
	30	Процедуры и функции, их сущность, назначение и различие.		
	31	Объявление процедур. Объявление функций.		
	32	Процедурные типы. Процедурные переменные.		
	33-34	Практическое занятие №14,15. Организация и использование процедур и функций.	4	2
	СРС Составление опорного конспекта по теме «Строковые процедуры и функции».		4	
Тема 2.5.	35	Общая схема работы с файлами. Текстовые файлы.	6	2

Работа с файлами	36	Практическое занятие №16. Работа с файлами последовательного и произвольного доступа.	2	2
	СРС Составление опорного конспекта по темам: – Типизированные файлы. – Нетипизированные файлы.		6	
	37	Контрольная работа по теме: «Основные понятия алгоритмизации. Программирование на алгоритмическом языке Паскаль»	2	2
Раздел 3. Программирование в объектно-ориентированной среде				
Тема 3.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования	38	История развития ООП. Базовые понятия: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход. Классы объектов. Компоненты и их свойства.	2	2
	СРС Доклад по теме: «История ООП».		4	
Тема 3.2 Интегрированная среда разработчика Delphi	39	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Окно кода проекта. Форма и размещение на ней управляющих элементов. Панель компонентов и их свойства. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. Компиляция и выполнение проекта. Этапы разработки объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя.	6	2
	40-41	Практическое занятие №17,18 Изучение интегрированной среды разработчика.	4	2
	СРС Доклад по теме: «Интегрированная среда разработчика Delphi». Составление опорного конспекта по темам: – Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. – Отладка приложения.		6	
Тема 3.3 Разработка оконного приложения	42	Функциональная схема работы приложения. Создание простейшего приложения. Средства управления параметрами проекта и среды разработки.	28	2
	43-44	Практическое занятие №19,20. Разработка проекта с одной формой в Delphi.	4	2
	45-46	Практическое занятие №21,22. Создание событийных процедур.	4	
	47-48	Практическое занятие №23,24 Вызов событий. Работа с компонентами окна среды Delphi.	4	

	49-50	Практическое занятие №25,26. Стандартные математические функции. Оператор условия.	4	
	51-52	Практическое занятие №27,28. Создание базовых элементов интерфейса Windows-программы в среде Delphi.	4	
	53-54	Практическое занятие №29,30. Разработка в Delphi зачетного проекта. Защита проекта.	4	
	СРС Составление опорного конспекта по теме: Событийно-управляемая модель программирования. Создание проектов по индивидуальному заданию.		6	
	55	Контрольная работа по теме: «Программирование в объектно-ориентированной среде».	2	2
Раздел 4. Программирование в консольной среде C++			52	
Тема 4.1. Знакомство с интегрированной средой разработки CodeBlocks, язык программирования C++	56	Интегрированная среда разработки CodeBlocks. Интерфейс консольной среды программирования: характеристика, объекты. Панель компонентов. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. Программирование на C++. Элементарные конструкции языка. Структура программы на языке C++. Описание переменных. Типы данных в C++. Оператор присваивания. Базовые операторы ввода-вывода. Преобразование типов данных.	14	2
	57	Реализация линейных и разветвляющихся алгоритмов. Создание консольного приложения. Реализация циклических алгоритмов. Создание консольного приложения.		2
	58-59	Практическое занятие №31,32. Знакомство с интегрированной средой разработки CodeBlocks. Программирование линейных алгоритмов.	4	2
	60-61	Практическое занятие №33,34. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор if.	4	2
	62	Практическое занятие №35. Программирование циклических алгоритмов.	2	2
	63	Практическое занятие №36 Оператор цикла for. Оператор цикла с предусловием while.	2	
	СРС Создание проектов по индивидуальному заданию.		4	
	Раздел 5. Машинный язык и язык ассемблера			
Тема 5.1. Основные элементы языка	64	Описание простых операндов и операндов выражений. Варианты расположения операндов команд ассемблера. Операторы ассемблера.	2	2
	СРС № Составление опорного конспекта по темам:		6	

		– Организация современного компьютера. Место ассемблера. – Система машинных команд Типы и структура данных ассемблера.		
Тема 5.2. Разработка программ на ассемблере	65	Создание программ на языке программирования ассемблер.Создание простой программы на ассемблере. Трансляция программы	4	2
	СРС № Составление опорного конспекта по темам: – Процесс разработки программы. – Команды обмена данными.		4	
	66	Тестированиепо теме: «Программирование в CodeBlocks »	2	2
	132	СРС 66 ч.	Всего:	198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебная лаборатория "Инструментальных средств разработки".

Оборудование лаборатории:

Мобильный класс:

- Стол-трансформер – 16 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 11 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- графический планшет - 1 шт
- принтер – 1 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows Vista – 11 шт
- Microsoft Office 2007 - 11 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 11 шт
- Интернет Цензор – 11 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Страуструп Б. Язык программирования TurboPascal (третье издание). – Спб., М.: "Невский диалект. Издательство "Бином", 2010.
2. Эпштейн М.С. Практикум по программированию: учебное пособие для сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Лесневский А.С. Объектно-ориентированное программирование для начинающих. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Начало программирования. Форма доступа: <http://www.pas1.ru>
2. Компьютерные видео уроки. Форма доступа: <http://compteacher.ru/programming/delphi>
3. Книги по программированию. Форма доступа: <http://delphi-z.ru/books.html>
4. Программирование на VisualBasic. Форма доступа: <http://vbnet.ru/articles/showarticle.aspx?id=99>
5. Самоучитель VisualBasic 6.0. Форма доступа: <http://vbzero.narod.ru/>
6. VisualBasic .NET - Мультимедийный Обучающий Курс. Форма доступа: <http://gratisfile.com/publ/140-1-0-13>

Для студента:

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

2. Страуструп Б. Язык программирования TurboPascal (третье издание). – Спб., М.: "Невский диалект. Издательство "Бином", 2010.
3. Эпштейн М.С. Практикум по программированию: учебное пособие для сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
4. Лесневский А.С. Объектно-ориентированное программирование для начинающих. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Начало программирования. Форма доступа: <http://www.pas1.ru>
2. Компьютерные видео уроки. Форма доступа: <http://compteacher.ru/programming/delphi>
3. Книги по программированию. Форма доступа: <http://delphi-z.ru/books.html>
4. Программирование на VisualBasic. Форма доступа: <http://vbnet.ru/articles/showarticle.aspx?id=99>
5. Самоучитель VisualBasic 6.0. Форма доступа: <http://vbzero.narod.ru/>
1. 6. VisualBasic .NET - Мультимедийный Обучающий Курс. Форма доступа: <http://gratisfile.com/publ/140-1-0-13>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
формализовать поставленную задачу	- наблюдение за выполнением практических занятий (ПР №1-№19); - оценка выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС).
применять полученные знания к различным предметным областям	- наблюдение за деятельностью студентов на учебных занятиях; - наблюдение за деятельностью студента на производственной практике по ПМ.02. Микропроцессоры и периферийные устройства.
составлять и оформлять программы на языках программирования	- наблюдение за выполнением практических занятий (ПР №19-№36); - оценка выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС).
тестировать и отлаживать программы	- наблюдение за выполнением практических занятий (ПР №5-№19).
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - контроль усвоения знаний студентов в форме контрольной работы; - проверка конспектов лекций; - оценка выполнения практических занятий №5-№19.
современные интегрированные среды разработки программ	- оценка выполнения практических занятий №25-32; - проверка конспектов лекций; - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса; - оценка качества сформированных знаний студента при проведении тестирования; - контроль усвоения знаний студентов в форме контрольной работы.
процесс создания программ	- оценка выполнения практических занятий №10-№19; - проверка конспектов лекций; - оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса.
стандарты языков программирования, общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования	- оценка качества знаний осуществляется при изучении ПМ.02 Микропроцессоры и периферийные устройства (МДК.02.01); - оценка выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС).

общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	- наблюдение за качеством работы студента на практических занятиях №1-№4; - проверка конспектов лекций; - контроль усвоения знаний студентов в форме контрольной работы; -оценка выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС).
---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Е.В.Первухина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07ОСНОВЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ** специальности 09.02.04
Информационные системы (по отраслям) согласована с предприятиями -
работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

 В.В. Цыня

« 10.02.2016 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий ФКП «ПБ ИП»

 М.В. Краснов

« 11.02.2016 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

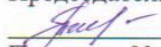
 А.Н. Кутырёв

« 11.02.2016 » 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и их влияние проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы;

ПК 1.2 - Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы

в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ;

ПК 1.9 - Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией;

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 126 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 84 часа;
- самостоятельной работы студента 42 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	30
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Подготовить реферат: «СУБД и её место в системе программного обеспечения ЭВМ».	2
Составить таблицу: «Основные операции реляционной алгебры».	2
Составить сравнительную характеристику различных СУБД.	2
Записать в конспект характеристику файловых баз данных.	1
Составить таблицу команд управления записями.	1
Ответить на контрольные вопросы.	22
Составить таблицу команд для установления и разрыва взаимосвязи.	2
Записать в конспект назначение и порядок использования функций СУБД.	1
Составить таблицу видов световых меню.	2
Записать в конспект команды по созданию и управлению рабочим окном.	1
Записать и выучить определения: полиморфизм, инкапсуляция и наследование.	2
Записать методы элементов управления.	1
Создать отчеты с группировкой и сортировкой.	3
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Основы проектирования баз данных» с другими дисциплинами специальности. Применение баз данных, перспективы развития.	1	2
Раздел 1. Теория проектирования баз данных		14	
Тема 1.1 Основные понятия и типы моделей данных	Содержание учебного материала:	1	2
	Основные понятия и типы моделей данных : объект, сущность, параметр, атрибут, триггер, правило, ограничение, хранимая процедура, ссылочная целостность, нормализация, первичный, альтернативный и внешний ключи. Диалектический переход от одной модели данных к другой. Три типа логических моделей: иерархическая, сетевая и реляционная. Понятие логической и физической независимости данных.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовить реферат: «СУБД и её место в системе программного обеспечения ЭВМ».		
Тема 1.2 Реляционная модель данных	Содержание учебного материала:	1	2
	Реляционная модель данных. Типы взаимосвязей в модели: «один-к-одному», «один-ко-многим» и «многие-ко-многим». Реляционный подход к построению модели данных. Преобразование взаимосвязи «многие-ко-многим» в таблицу перекрестных связей.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составить таблицу: «Основные операции реляционной алгебры».		

Тема 1.3 Этапы проектирования баз данных. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала:		4	2
		Этапы проектирования баз данных. Требования, предъявляемые к базе данных. Определение сущностей и взаимосвязей. Системы управления базами данных. Задание первичного, альтернативного и внешнего ключей. Приведение таблицы к требуемому уровню нормальности: первый, второй и третий уровни.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 1. Проектирование структуры базы данных. Нормализация таблиц.		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную характеристику различных СУБД.		3	
Раздел 2. Организация баз данных			63	
Тема 2.1 Проектирование базы данных и создание таблиц	Содержание учебного материала:		1	2
		Проектирование базы данных и создание таблиц. Назначение и структура файлов базы данных. Создание и перемещение файла базы данных. Создание новой таблицы. Открытие, редактирование и модификация таблицы. Предъявление таблицы на экран.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Записать в конспект характеристику файловых баз данных.		1	
Тема 2.2 Управление записями.	Содержание учебного материала:		4	2
		Управление записями. Команды по перемещению курсора на первую, следующую, предыдущую, последнюю и заданную номером записи. Команды добавления, редактирования и удаления записи. Наложение ограничений на значения полей при добавлении и редактировании записей.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 2. Создание и модификация базы данных и таблиц		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу команд управления записями. 2. Ответить на контрольные вопросы.		3	

Тема 2.3 Индексирование. Переиндексирование.	Содержание учебного материала:		2	2
		Индексирование. Переиндексирование. Понятие и виды индексных файлов. Понятие тега и индекса. Индексы: простые и сложные, уникальные и регулярные, по возрастанию и убыванию. Особенности построения сложных индексов. Открытие и закрытие индексного файла. Активация индекса. Удаление индекса и индексного файла.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 3. Реализация простейших операций работы с базой данных средствами встроенного SQL.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на контрольные вопросы		2	
Тема 2.4 Сортировка, поиск и фильтрация данных	Содержание учебного материала:		6	2
		Сортировка, поиск и фильтрация данных. Понятие сортировки. Сортировка текущей таблицы и построение отсортированной таблицы. Составные условия поиска. Методы поиска по любому полю и по полю индекса. Поиск на полное и частичное совпадение. Осуществление поиска данных в таблице. Поиск по одному полю и по нескольким полям.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 4. Поиск данных в таблице.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на контрольные вопросы		4	
Тема 2.5. Взаимосвязи между таблицами: установление и удаление. Типы ключей. Способы объединения таблиц	Содержание учебного материала:		2	2
		Взаимосвязи между таблицами. Понятие общего поля и его характеристики. Предварительные условия для установления взаимосвязи. Объединение таблиц: получение таблицы по данным из нескольких таблиц, групповые изменения в таблицах, итоговые значения в таблицах		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 5. Установление связей между таблицами.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу команд для установления и разрыва взаимосвязи.		2	

Тема 2.6. Создание программных файлов: операторы цикла и ветвления. Модульность программ. Область действия переменных. Функции СУБД	Содержание учебного материала:		4	2
		Создание программных файлов. Редакторы для написания программных файлов. Назначение, характеристики и особенности внешних подпрограмм, внутренних подпрограмм и подпрограмм функций. Команды и операторы языка программирования. Модульность программ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 6. Модульное программирование.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Записать в конспект назначение и порядок использования функций СУБД. 2. Ответить на контрольные вопросы.		3	
Тема 2.7. Типы меню. Работа с меню: создание, модификация, активация и удаление	Содержание учебного материала:		6	3
		Типы меню. Работа с меню. Классификация меню. Световое меню и его разновидности. Программирование различных видов светового меню. Понятие клавишного меню. Программирование клавишного меню.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 7. Построение программного меню		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу видов световых меню. 2. Ответить на контрольные вопросы.		4	
Тема 2.8. Работа с окнами: создание, модификация, активация и удаление	Содержание учебного материала:		1	3
		Работа с окнами. Понятие рабочего и системного окна. Вложенные окна. Характеристики окон.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 8. Создание рабочих окон.		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Записать в конспект команды по созданию и управлению рабочим окном. 2. Ответить на контрольные вопросы.		2	

Раздел 3 Организация интерфейса с пользователем			30	
Тема 3.1 Понятие объекта, свойства и характеристики объекта. Создание экранной формы: свойства, события и методы	Содержание учебного материала:		2	3
		Понятие объекта, свойства и характеристики объекта. Понятие класса и подкласса. Форма как специальный объект: свойства, события и методы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 9. Создание файла проекта и интерфейса формы		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Записать и выучить определения: полиморфизм, инкапсуляция и наследование.		2	
Тема 3.2 Элементы управления: свойства, события и методы	Содержание учебного материала:		4	2
		Элементы управления: свойства, события и методы. Разделение элементов управления на классы. Типичные (общие) и специальные свойства элементов управления. Написание обработчиков наступления события. Методы элементов управления. Отображение результатов работы команд.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 10. Создание формы и размещение на ней управляющих элементов		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Записать методы элементов управления. 2. Ответить на контрольные вопросы.		3	
	Содержание учебного материала:		2	
	Хранимые процедуры и триггеры. Назначение, виды, хранение и вызов хранимых процедур. Написание тела (программы) хранимой процедуры. Назначение, виды и создание триггеров.			
Тема 3.3 Хранимые процедуры и триггеры. Обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных. Каскадные воздействия	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 11. Триггеры и процедуры		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на контрольные вопросы.		2	

Тема 3.4. Формирование и вывод отчетов	Содержание учебного материала:		3	2
		Формирование и вывод отчетов. Виды отчетов. Способы формирования отчетов: Мастер отчетов и Конструктор отчетов. Редактирование отчета. Размещение в отчете вспомогательных элементов. Вывод отчетов на экран и печать.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие: 12. Создание и печать отчетов.		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создать отчеты с группировкой и сортировкой.		3	
Раздел 4. Организация запросов SQL			18	
Тема 4.1 Запросы к базе данных	Содержание учебного материала:		6	2
		Запросы к базе данных. Команды языка запросов SQL. Запросы на изменение данных: создание файла базы данных, создание таблицы, добавление, редактирование и удаление записей. Запросы на выборку данных: выборка данных из одной таблицы или из нескольких таблиц, с сортировкой и группировкой данных, с условием отбора записей (фильтрацией).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: 13. Использование оператора Select в SQL запросах. 14. Создание многотабличных запросов на чтение и соединение. 15. Создание SQL – запросов на внесение изменений в базы данных.		6	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на контрольные вопросы.		6	
	Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Программирования и баз данных».

Оборудование лаборатории:

Мобильный класс:

- Стол- трансформер – 16 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 11 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- графический планшет - 1 шт
- принтер – 1 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows Vista– 11 шт
- Microsoft Office 2007- 11 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 11 шт
- Интернет Цензор – 11 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каратыгин с., Тихонов А., Тихонова Л. Visual FoxPro 6.0 Полное руководство пользователя с примерами. – М.Бином, 2015.
2. Агальцов В.П. Базы данных. Учебное пособие. – М.: Мир, 2013.
3. В.М.Илюшечкин. Основы проектирования баз данных. М.: Издательство Юрайт, 2011. – 213 с.
4. Шумаков, Фаронов. Delphi 5. Руководство разработка баз данных. – М.: Нолидж, 2016. – 600с.

Дополнительные источники:

1. Горев А., Ахаян Р., Макашарипов С. Эффективная работа с СУБД. – СПб.: Питер, 2011. – 704 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронный учебник по Бадам данных <http://dssp.karelia.ru/~ivk/book/index.html>
2. Электронный конспект лекций по Бадам данных <http://www.denizzone.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - проектировать реляционную базу данных; - использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Проектирование структуры базы данных. Нормализация таблиц. Создание и модификация базы данных и таблиц. Реализация простейших операций работы с базой данных средствами встроенного SQL. Поиск данных в таблице. Установление связей между таблицами. Модульное программирование. Построение программного меню. Создание рабочих окон. Создание файла проекта и интерфейса формы. Создание и печать отчетов. Триггеры и процедуры. Создание формы и размещение на ней управляющих элементов. Использование оператора Select в SQL запросах. Создание многотабличных запросов на чтение и соединение. Создание SQL – запросов на внесение изменений в базы данных.
Знать: - основы теории баз данных; - модели данных; - особенности реляционной модели и их влияние проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; - основы реляционной алгебры; - принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Подготовить реферат: «СУБД и её место в системе программного обеспечения ЭВМ». Составить таблицу: «Основные операции реляционной алгебры». Составить сравнительную характеристику различных СУБД. Записать в конспект характеристику файловых баз данных. Составить таблицу команд управления записями. Ответить на контрольные вопросы. Составить таблицу команд для установления и разрыва взаимосвязи. Записать в конспект назначение и порядок использования функций СУБД. Составить таблицу видов световых меню. Записать в

	конспект команды по созданию и управлению рабочим окном. Записать и выучить определения: полиморфизм, инкапсуляция и наследование. Записать методы элементов управления. Создать отчеты с группировкой и сортировкой. Ответить на контрольные вопросы.
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина

30 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08ТЕХНИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ** специальности **09.02.04**
Информационные системы (по отраслям) согласована с предприятиями -
работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

 В.В. Цыня

« 10.02.2016 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий ФКП «ПБНП»

 М.В. Краснов

« 10.02.2016 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

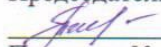
 А.Н. Кутырёв

« 10.02.2016 » 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе: лабораторная работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе: -выполнение отчетов по лабораторным работам (в том числе и видео отчетов); - подготовка презентаций - подготовка сообщений и рефератов	20 5 4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Технические средства информатизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	1	Основные цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием	2	1
Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.			18	
Тема 1.1. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК).	2	Язык компьютера. Стандарты корпусов. Форм-факторы блоков питания АТ и АТХ.	2	1
	3	Лабораторная работа №1. Определение основных признаков корпусов форм-фактора АТ и АТХ.	2	2
	СРС №1. Составление отчета по теме: Определение форм-фактора корпуса и блока питания домашнего ПК.		2	
Тема 1.2. Системные платы.	4	Форм фактор, типоразмеры и чипсеты материнских плат.	2	1
	5	Лабораторная работа №2. Освоение признаков групп устройств на материнских платах форм-фактора АТ и АТХ.	2	2
	СРС №2. Составление отчета по теме: Определение форм-фактора материнской платы домашнего ПК.		2	
Тема 1.3. Центральный процессор.	6	ЦП. Основные характеристики. Технология изготовления и конструктивы.	2	1
	7	Лабораторная работа № 4. Освоение установки центрального процессора. в разъем	2	2
	СРС №3. Составление отчета по теме: Определение характеристик процессора домашнего компьютера программой CPU-Z.		4	
Тема 1.4. Оперативная и кэш-память ПК.	8	Характеристики, типы ОП. Устройство кэш памяти. Способы организации оперативной памяти ПК.	2	1
	9	Конструктивы ОП, производители модулей памяти	2	
	10	Лабораторная работа №5. Освоение способов установки модулей ОП в материнскую плату ПК.	2	2
	СРС №4. Составление отчета по теме: Тестирование производительности платформы домашнего компьютера тестовой программой PMTEST. 3 (скриншоты).		4	

Раздел 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники.			36	
Тема 2.1. Общие принципы построения системы ввода вывода.	11	Система ввода - вывода ПК. Интерфейсы и шины системы ввода вывода.	2	1
	СРС №5. Составление отчета по теме: Внешние порты и интерфейсы домашнего компьютера.		2	
Тема 2.2. Дисковая подсистема ПК.	12	Подсистема FLOPPY. Носители информации. Устройство и параметры накопителей на жестких дисках	2	1
	13	Устройство и параметры накопителей на жестких дисках		
	14	Подсистема оптических приводов.	2	1
	15	Лабораторная работа № 6. Выполнение системных настроек жесткого диска.	2	2
Тема 2.3. Видеоподсистема ПК.	16	Видео карты. Производители. Драйверы. Программное обеспечение.	2	1
	17	ЭЛТ и ЖК мониторы.	2	1
	18	Запись и воспроизведение видеофайлов в Интернете.	2	
	19	Лабораторная работа № 7. Освоение настроек ЖК и ЭЛТ мониторов.	2	2
	СРС №6. Подготовка сообщения на тему: Моя любимая видеокарта.		2	
Тема 2.4. Звуковоспроизводящие системы ПК.	20	Принципы обработки звуковой информации. Звуковые карты. Акустические системы.	2	1
	21	Лабораторная работа № 9. Запись и воспроизведение аудиов Интернете.	2	2
Тема 2.5. Устройства вывода информации на печать.	22	Технические характеристики и обслуживание матричных, струйных и лазерных принтеров.	2	1
	23	Лабораторная работа № 10. Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей.	2	2
Тема 2.6. Манипуляторные устройства ввода информации.	24	Манипуляторные устройства ввода информации. Разновидности мышей и джойстиков.	2	1
	25	Работа в ОС без манипулятора - мышь.	2	2
	СРС №7. Составление презентации на тему: Самая крутая и современная «мышь».		4	
Тема 2.7. Сканеры и камеры. Нестандартные периферийные	26	Сканеры и цифровые видеокамеры. ПЗС матрица. Механика. Понятие флэш-памяти. Медиа носители	2	1
	27	Работа с программой распознавания текста FINE READER 6.0.	2	2

устройства ПК.	28	Работа с цифровой камерой. Запись фото и видео на различные виды носителей ПК. Форматы аудио и видео.	2	2
	СРС № 7, 8. Подготовкавидеоотчета на тему: Моя видеокамера.		4	
Раздел 3. Использование средств вычислительной техники.			2	
Тема 3.1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.	29	Рациональная конфигурация средств ВТ, совместимость аппаратного и программного обеспечения. Зеленый компьютер.	2	1
	СРС №9, 10. Составление конфигурации игрового компьютера для моей семьи.		4	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
	60	Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Программирования и баз данных».

Оборудование лаборатории:

Мобильный класс:

- Стол- трансформер – 16 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 11 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- графический планшет - 1 шт
- принтер – 1 шт
- интерактивная доска – 1 шт

Программное обеспечение:

- WindowsVista– 11 шт
- MicrosoftOffice 2007- 11 шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 11 шт
- Интернет Цензор – 11 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС.5-е издание. СПб.БХВ-Петербург, 2016.
2. Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК: Энциклопедия. - СПб. Питер2012.
3. Рудометов В., Рудометов Е.. Настройка, оптимизация, разгон: Практическое руководство. - СПб.ВНУ - Санкт- Петербург, 2012.
4. Соломенчук. В., Соломенчук П. «Железо ПК 2008». С-Петербург. БХВ-Петербург. 2013.
5. В.И.Мураховский.Устройство компьютера. Популярная энциклопедия. АСТ-пресс.Москва.2012.
6. Ральф Вебер. Сборка, конфигурирование, настройка, модернизация и разгон ПК. - ДиаСофт, 2012.
7. Нортон П., Гудман Дж. Персональный компьютер. Аппаратно - программная организация. - СПб.БХВ - Санкт - Петербург, 2015. - Книга 1. Наиболее полное руководство в подлиннике.
8. Жаров А. Железо IBM 2012. - М.: МикроАрт, 2012.

Дополнительные источники:

1. Журнал « Мир ПК», 2010-2013.

2. Журнал « CHIP», 2010-2013.
3. Архивы компьютерного «железа». Статьи. Форма доступа: <http://www.iXBT.com>
4. Новости компьютерного «железа». Статьи. Форма доступа: <http://www.ferra.ru>
5. Новости HARD and SOFT. Статьи. Форма доступа: [http:// www.3DNEWS.ru](http://www.3DNEWS.ru)
6. Программное обеспечение и информационные технологии. Статьи. Архивы. Форма доступа: <http://www.driversZONE.ru>

Дополнительная литература:

1. Журнал « Мир ПК», 2010-2013.
2. Журнал « CHIP», 2010-2013.
3. Архивы компьютерного «железа». Статьи. Форма доступа: <http://www.iXBT.com>
4. Новости компьютерного «железа». Статьи. Форма доступа: <http://www.ferra.ru>
5. Новости HARDandSOFT. Статьи. Форма доступа: <http://www.3DNEWS.ru>

Программное обеспечение и информационные технологии. Статьи. Архивы. Форма доступа:
<http://www.driversZONE.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	– наблюдение за выполнением лабораторных работ №9-№10. – Тестирование.
– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	– наблюдение за выполнением лабораторных работ №1-№5. – Тестирование.
– осуществлять модернизацию аппаратных средств	– наблюдение за выполнением лабораторных работ №6-№8. – Тестирование.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	– оценка выполнения лабораторных работ №1 - №5. – оценка выполнения СРС; – тестирование.
– основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития;	– оценка выполнения лабораторных работ №9 - №10. – оценка выполнения СРС; – тестирование.
– периферийные устройства вычислительной техники;	– оценка выполнения лабораторных работ №6 - №8.
– нестандартные периферийные устройства;	– оценка выполнения СРС; – тестирование.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
«30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** специальности 09.02.04 Информационные системы (по
отраслям) согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

 В.В. Цыня
« 10 » марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий ФКП «ПГБПИ»

 М.В. Краснов
« 17 » апреля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

 А.Н. Кутырёв
« 10 » апреля 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф.Новикова

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности
09.02.04 Информационные
системы (по отраслям)

Составитель: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Доронина Е.В., юрисконсульт ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

- применять законы по защите интеллектуальной собственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Вариативная часть – «не предусмотрено»

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	14
контрольная работа	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Написать доклад на тему: Собственность предприятия.	12 1
Изучить способы возникновения и прекращения права собственности	1
Изучить ответственность за нарушение условий договора	1
Составить гражданско-правовой договора	1
Система гражданско-правовых договоров	1
Рассмотреть экономические споры в арбитражных судах	1
Составить заявления исковой давности	1
Изучить трудовое законодательство	1
Составить хозяйственные договора	
Составить трудовой договор. Изменение и расторжение трудового договора	
Изучить порядок увольнения работника	
Написать доклад на тему: «Заработная плата. Ее надбавки и доплаты. Выходные и праздничные дни; отпуска. Порядок выплаты заработной платы»	1 1
Изучить материальную ответственность сторон трудового договора	
Изучить трудовые споры и примирительные процедуры.	1
Изучить порядок и условия рассмотрения дел.	1
Форма итоговой аттестации	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		17	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	1
	Правовое регулирование экономических отношений Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Написать доклад на тему: Собственность предприятия.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности		
	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить способы возникновения и прекращения права собственности		
Тема 1.3 Правовое регулирование	Содержание учебного материала		2

правовых отношений	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> <i>Составление гражданско-правового договора.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> <i>Исполнение договорных обязательств</i>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Изучить ответственность за нарушение условий договора		
	Составить гражданско-правовой договор		
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> <i>Составление исковой давности, защита гражданских прав и экономических споров.</i>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Рассмотреть экономические споры в арбитражных судах. Составить заявления исковой давности		
Раздел 2. Труд и социальная защита		23	
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовое право как отрасль права		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить трудовое законодательство		
Тема 2.2. Организация занятости и трудоустройства населения в России.	Содержание учебного материала		
	Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Составить хозяйственные договора		
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		2
	Понятие, содержание и виды трудового договора Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическая работа № 4. Изменение и прекращение трудового договора</i>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Составить трудовой договор Изучить изменение и расторжение трудового договора		
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		2
	Рабочее время и время отдыха. Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить порядок увольнения работника		
Тема.2.5. Заработная плата и трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа № 1: Заработная плата и трудовая дисциплина.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Написать доклад на тему : Заработная плата. Ее надбавки и доплаты. Выходные и праздничные дни; отпуска. Порядок выплаты заработной платы		
Тема. 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> <i>Составление материальной ответственности сторон трудового договора</i>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить материальную ответственность сторон трудового договора		
Тема 2.7. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> <i>Составление индивидуальных и коллективных трудовых споров.</i>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить трудовые споры и примирительные процедуры.		
Раздел 3 Административное право		4	
Тема. 3.1. Административная ответственность и административные правонарушения	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> <i>Составление административных правонарушений и административная ответственность.</i>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
	Изучить порядок и условия рассмотрения дел.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.: «Юрайт», 2016 г.
2. Габричидзе Б. Н., Чернявский А. Г., Кузнецов С. М. Административное право России: Учебник для вузов. Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: ТК Велби, 2009. - 680 с.
3. Гомола А.И. Гражданское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Изд. 6-е, испр., доп. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 416 с.

Для студентов:

5. Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.: «Юрайт», 2016 г.
6. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
7. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2006.
2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2010.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2010.

Для студентов:

4. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
5. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
6. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
3. <http://zhurnal-rp.ru/>
4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>
5. http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287
6. <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	Текущий контроль в форме:
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - применять законы по защите интеллектуальной собственности;	<i>Оценка выполнения практических работ:</i> Составление гражданско-правового договора. Исполнение договорных обязательств. Составление исковой давности, защита гражданских прав и экономических споров. Изменение и прекращение трудового договора Составление материальной ответственности сторон трудового договора Составление индивидуальных и коллективных трудовых споров. Составление административных правонарушений и административная ответственность.
Знать:	Текущий контроль в форме:
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<i>Оценка выполнения практических работ</i> Составление гражданско-правового договора. Исполнение договорных обязательств. Составление исковой давности, защита гражданских прав и экономических споров. Изменение и прекращение трудового договора Составление материальной ответственности сторон трудового договора Составление индивидуальных и коллективных трудовых споров. Составление административных правонарушений и административная ответственность. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Написать доклад на тему: Собственность предприятия. Изучить способы возникновения и прекращения права собственности Изучить ответственность за нарушение условий договора Составить гражданско-правовой договора Система гражданско-правовых договоров Рассмотреть экономические споры в арбитражных судах Составить заявления исковой давности Изучить трудовое законодательство Составить хозяйственные договора Составить трудовой договор. Изменение и расторжение трудового договора Изучить порядок увольнения работника Написать доклад на тему: «Заработная плата. Ее надбавки и доплаты. Выходные и праздничные дни; отпуска. Порядок выплаты заработной платы» Изучить материальную ответственность сторон трудового договора Изучить трудовые споры и примирительные процедуры. Изучить порядок и условия рассмотрения дел.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	1. Контрольная работа № 1, стр. 9 по разделу 2. 28.08.16 г.
Основание: требование ФГОС 3 поколения Подпись лица внесшего изменения: Крайнова А.В.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные технологии (по отраслям)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела АСУ АО
«Промсинтез»
 В.В. Цыня
« 28.06.2016 г. »

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела информационных технологий ФКП «ПГБИП»
М.В. Краснов
« 27 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»
А.Н. Кутырёв
« 2016 г.

Рассмотрен
Предметной (цикловой)
комиссией автотранспорт-
ных и электротехнических
дисциплин
Председатель ПЦК
 А.А. Лабушева
Протокол № 1
28 августа 2016 г.

Составлена на основе программы
подготовки специалистов среднего
звена СПО по специальности
09.02.04 Информационные
технологии (по отраслям)

Составитель: Савченко Виктор Петрович, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Гончаров Андрей Анатольевич преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные технологии (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 09.02.04 Информационные технологии (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области Информационных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные технологии (по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	34
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты	30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие №1 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа: решение задач по прогнозированию ЧС	4	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрены	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	14	2
	Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах	2	
	Практические занятия	6	3

	№2 Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения № 3 Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании средств индивидуальной защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения. № 4 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ) при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР.		3
	Самостоятельная работа: Изучение положений ФЗ № 28. Изучение Постановления Правительства № 752 Изучение положений ФЗ № 135 Изучить устройство противогаза, ОЗК, Л-1	6	2
	Лабораторные работы:	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	6	2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа Изучение руководящих документов по организации ПУФ объектов экономики	4	
Раздел 2 Основы военной службы		68	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	16	
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	6	

	Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
	Практическое занятие №5 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Противодействие терроризму – как серьезной угрозе национальной безопасности России. №6 Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи.	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа Изучить правовые основы военной службы Изучить обязанности военнослужащих. Изучить основные функции ВС, их задачи по обеспечению безопасности.	6	
	Содержание учебного материала	20	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы, изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Права, свободы и льготы военнослужащих Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права. Международная деятельность Вооруженных сил. Правила приема в военные образовательные учреждения.	10	

	Практические занятия №7 Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке. №8 Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих. №9 Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 специальностей в техникуме и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа Изучить обязанности военнослужащих.	4	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа: Изучить все ордена РФ и СССР	4	

Тема 2.4 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ.	Содержание учебного материала	24	
	Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемета РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты.	10	
	Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск.		
	Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН.		
	Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил.		
	Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.		
	Практические занятия №10 Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и РПК-74 №11 Выполнение нормативов по применению оружия. №12 Метание ручных гранат на точность и дальность. Выполнение нормативов. №13 Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения.	8	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены
	Контрольные работы		Не предусмотрены
	Самостоятельная работа Изучить ТТХ АК-47. РПГ-7, ручных гранат. Изучить ТТХ АКМ. Изучить ТТХ Ф-1. Изучить ТТХ РВСН. Изучить ТТХ ВВС ТТХ ВМФ.		6
Раздел 3 Оказание первой медицинской помощи		4	
Тема 3.1 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия №14 Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4	

	№15 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическим опасными веществами (АХОВ), поражении электрическим током.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 1. набор плакатов или электронные издания
 2. массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2011.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2011.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2010.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2010.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2010.
8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2010. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011. – 240с.

Для студентов

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2010.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2010.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2010.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2010.
8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2011.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2010. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011. – 240с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>Оценка выполнения практической работы:</i> 1. оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; 2. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; 3. Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач; 4. Наблюдение в процессе и практических занятий; 5. Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; 6. Умения проверяются на практических занятиях.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны	Текущий контроль в форме: Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Дифференцированный зачёт

государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО -----	СТАЛО 6. Умения проверяются на практических занятиях.
Основание: Подпись лица внесшего изменения Савченко В.П.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

 Е.В.Первухина
30 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 1.11 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ** специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

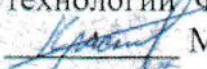
«Промсинтез»

 В.В. Цыня

« 14 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных технологий ФКП «ПГБИП»

 М.В. Краснов

« 14 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-Интеллект»

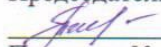
 А.Н. Кутырёв

« 14 » 10 2016 г.



ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составитель: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Интернет-технологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – «не предусмотрено»

Вариативная часть:

В ходе изучения курса «Интернет–технологии» студенты должны–

уметь:

- разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы;
- разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер;
- работать с поисковыми системами;
- работать с различными службами Интернет;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности

знать:

- принципы построения компьютерных сетей;
- протоколы и технологии передачи данных;
- состав и принципы функционирования Интернет-технологий;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности

иметь представление:

- о программах обеспечивающих работу Internet;
- о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами;
- о целях применения различных методик применения Интернет -технологии в конкретных ситуациях и в зависимости от поставленной цели.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часа;

самостоятельной работы студента 50 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	50
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Оформить схему. Подготовить презентацию. Работать с конспектами с последующим выполнением практических заданий. Составить конспект. Найти и описать несколько интернет- ресурсов динамического характера. Подготовить доклады. Описать архитектуру заданного портал. Найти web-ресурс в различных поисковых системах. Составить таблицу. Подготовить реферат. Зарегистрироваться в качестве пользователя на сайте техникума. Написание рекламного баннера. Оформить практические задания.	50
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.ВЧ.11 Интернет – технологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
I семестр		54	
Тема 1. Сети	Содержание:	5	
	Введение. Принципы действия сетевых протоколов TCP и IP. Алгоритмы передачи информации в сети Интернет. Типы сетей. Топология сети. Взаимодействие уровней модели OSI. Назначение основных сетевых протоколов. Возможные виды подключения к Интернету. Правила использования информации, являющейся частной собственностью третьих лиц.		3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1. Осуществить обмен файлами по локальной сети компьютерного класса		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа №1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект Принципы работы Интернета. Оформить схему на тему «Виды подключения к Интернету»		
Тема 2. Основы web-технологий	Содержание:	6	
	Внутреннее устройство и принципы работы http- сервера. Виды кодировок кириллицы. Теоретические основы ряда применяющихся в современном Интернете web-технологий. Основные принципы публикации web- ресурсов.		3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	16	
	2 Настройка программы-браузера. 3 Структура веб-страниц. 4 Создание простейшей веб - страницы. 5 Форматирование текста на веб - странице.		

	6Создание веб-страницы с гиперссылками и изображениями. 7Размещение на веб-страницах списков и таблиц. 8Создание веб - документов средствами Microsoft Office. 9Регистрация почтового ящика. Просмотр и отправка писем.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовить презентацию на тему: «Принципы работы http- сервера» Оформить схему на тему «Виды кодировок кириллицы» Работать с конспектами с последующим выполнением практических заданий Подготовить презентацию на тему: «Создание простейшей веб – страницы» Подготовить презентацию на тему: «Создание веб - документов средствами Microsoft Office»		
Тема 3. Введение в web-дизайн	Содержание:	6	2
	Цели, с которыми создаются сайты. Основные элементы web- страниц. Классификация web- сайтов по признакам их компоновки. Алгоритм создания нового проекта.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Оформить схему на тему «Основные элементы web- страниц» Подготовить презентацию на тему: «Алгоритм создания нового проекта»		
Тема 4. Создание приложений для динамического представления web-страниц	Содержание:	8	3
	Основы использования Web - технологий для доступа к базам данных Развитие web технологий с использованием баз данных Создание динамических сайтов. Современные технологии динамического представления CGI - технология, основанная на передачи запросов и ответов по протоколу http. JAVA – технология. Система JavaScript		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Найти и описать несколько интернет- ресурсов динамического характера Подготовить доклад на тему «CGI- технологии»		
Тема 5. Портальные технологии	Содержание:	10	
	Проблема индексации и поиска информационных ресурсов, находящихся в БД. Корпоративный портал. Архитектура порталов. Требования к программно-технологическим платформам для построения и поддержки порталов. Средства создания порталов. Поиск web ресурсов. Административное управление доступом. Интерфейс портала. Порталы четвертого поколения.. Модели описания различных информационных ресурсов.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Описать архитектуру заданного портала. Найти web-ресурс в различных поисковых системах. Составить таблицу моделей различных информационных ресурсов.		
II семестр		46	
Тема 6. Основы HTML	Содержание:	4	
	Структура языка HTML. Теги. Атрибуты. Последовательности записи команд. Простейшие таблицы и графические объекты в HTML-документах.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	32	
	10 Управление расположением текста на экране 11 Выделение фрагментов текста 12 Цвета элементов документа. Коды цветов. Имена цветов. 13 Форматирование текста. Заголовки. Шрифты, начертание шрифта. Списки. 14 Выравнивание и отступы. Работа с изображениями. 15 Работа с изображениями. 16 Фоновые изображения и фоновый цвет. 17 Правила организации гиперссылок. Программа CuteFTP. 18 Ссылки. Локальные ссылки. Ссылка - строка. Ссылка - изображение. 19 Якорь и ссылка на него.		

	20Глобальные ссылки. 21Разработка простейшего HTML документа. 22Разработка HTML документа с таблицей. 23Разработка HTML документа со списком. 24Разработка HTML документа с гиперссылкой. 25Создание таблиц.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Подготовить доклад на тему: «Теги и атрибуты HTML» Подготовить презентацию на тему: «Графические объекты HTML» Подготовить презентацию на тему: «Управление текстом в HTML» Подготовить презентацию на тему: «Форматирование текста в HTML» Подготовить презентацию на тему: «Работа с изображениями в HTML» Подготовить доклад на тему: «Ссылки» Подготовить доклад на тему: «Глобальные ссылки» Подготовить презентацию на тему: «Разработка HTML документа» Подготовить презентацию на тему: «Гиперссылки в HTML»		
Тема 7. Обслуживани е web- страницы	Содержание:	3	3
	Основные понятия о поддержке ресурса Интернета. Разграничение прав пользователей сайтом. Технологии поддержки удаленного сервера с использованием протоколов Telnet и SSH.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа №2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Продвижение web- ресурса	Зарегистрироваться в качестве пользователя на сайте техникума		3
	Содержание:	4	
	Процесс подготовки проекта к регистрации в поисковых системах. Процедуру регистрации сайта в поисковых машинах. Технологию создания рекламных баннеров. Виды и стандарты рекламных баннеров.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Размещение кода-счётчика на сайте. Написать рекламный баннер.		
	Тема 9. Интернет - технологии и развитии образования	Содержание:	
Современные сетевые технологии и развитие образования. Основные направления Интернет - образования, тенденции и проблемы его развития.			
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составить конспект современных средств дистанционного обучения.			
	Вид итогового контроля – дифференцированный зачет		
	Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется лаборатория "Инструментальных средств разработки".

Оборудование лаборатории:

1. Мобильный класс:

- стол - трансформер - 16 шт.;
- стул - 30 шт.;
- доска маркированная - 1 шт.;

2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 11 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- графический планшет - 1 шт.;
- принтер - 1 шт.;
- интерактивная доска - 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Корпорация CiscoSystems «Программа сетевой академии», - Вильямс 2005 г.;
2. Келим Ю.М. «Вычислительная техника» - Академия 2005 г.
3. Алексеев А.П «Введение в Web – дизайн» - СОЛОН-ПРЕСС 2008 г.;

Дополнительная литература:

1. Таненбаум Э. «Компьютерные сети» - СПб: Питер, 2003.
2. Пауэлл Т. «Web-дизайн» - СПб: БХВ-Петербург, 2002<http://citforum.ru/internet/> - CITForum - Internet-технологии
3. <http://www.mv.ru/~cheat/lern/perl/1/index.htm> - David Till "Teach Yourself Perl 5 in 21 days"
4. <http://hydra.marketsite.ru/dimas/doc/ora/perlcd/index.htm> - The Perl CD Bookshelf, O'Reilly
5. <http://suncis.ifmo.ru/docs/OreillyBookshelffull/index.htm> - O'Reilly Reference Library (HTML, JavaScript, Perl, Unix, Networking)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – разрабатывать и использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы; – разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер; – работать с поисковыми системами; – работать с различными службами Интернет; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности Знать: – принципы построения компьютерных сетей; – протоколы и технологии передачи данных; – состав и принципы функционирования Интернет-технологий; – принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; – принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – практических работ, – самостоятельной работы; – индивидуального устного и письменного опроса, тестирование Текущий контроль в форме: – практических работ, – индивидуального устного и письменного опроса, тестирование

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО Добавились контрольные работы
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** специальности 09.02.04 Информационные
системы (по отраслям) согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

 В.В. Цыня

« 10/02/2016 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных
технологий ФКП «ПГБИП»

 М.В. Краснов

« 07 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-
Интеллект»

 А.Н. Кутырёв

« 07 » 2016 г.



ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин
Председатель ПЦК

 Н.Ф.Новикова

Протокол № 1

29 августа 2016г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

Составитель: Семина Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Попова С.М., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с рабочим учебным планом по специальности и Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/критерии оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
Выбор способов и видов предпринимательской деятельности и их сравнение. Выбор и обоснование выбора организационно-правовой формы будущей предпринимательской деятельности. Работа с учебными материалами. Обоснование собственной предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана своего бизнеса. Создание таблиц. Работа над ФЗ РФ. Составление конспекта.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1 Основы предпринимательства	Содержание учебного материала			
	I	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по составу учредителей, по численности персонала и объёму оборота. Виды предпринимательства .Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Выбор способа предпринимательской деятельности. 2. Выбор вида предпринимательской деятельности. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 4. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. 5. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности в Самарской области.		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выбор двух способов и двух видов предпринимательской деятельности и их сравнение. 2. Выбор и обоснование выбора организационно-правовой формы будущей предпринимательской деятельности. 3. Работа с учебными материалами.		6	
Тема 2 Реализация бизнес-идей	Содержание учебного материала			
	I	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты		2

в предпринимательстве		развития Самарской области как источник формирования инновационных бизнес-идей. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Отбор перспективной бизнес-идеи по вложениям, по типу, по направлению. 2. Характеристика условий и принципов создания собственного дела. 3. Формирование этапов создания бизнеса. 4. Разработка бизнес-плана. 5. Составление отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обоснование собственной предпринимательской идеи. 2. Разработка бизнес-плана своего бизнеса. 3. Работа с учебными материалами.		6	
Тема 3 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	I	Правовой статус предпринимателя. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные		2

		предприятия.Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Знакомство с правами, обязанностями и ответственностью предпринимателя 2.Изучение нормативно-правовой базы малого предпринимательства. 3. Знакомство с этапами государственной регистрации субъектов малого предпринимательства 4.Регистрация индивидуального предпринимателя. Оформление заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. 5. Выбор способа налогообложения.		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание таблицы: Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства. 2. Оформление заявления о государственной регистрации физического лица 3. Работа с учебными материалами.		6	
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала			
	1	Государственная поддержка малого бизнеса, финансовая помощь, получение субсидии через Федеральную службу занятости. Формы государственной поддержки малого бизнеса		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Знакомство с формами государственной поддержки малого бизнеса. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и		6	

	среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. 3. Определение потенциальной возможности для частного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение закона РФ N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". Составление конспекта. 1. Знакомство с областной целевой программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области» на 2009-2015 годы.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет "Экономики "

Оборудование	- комплект учебной мебели;
учебного кабинета:	- комплект технических средств;
	- маркерная доска
Технические средства	- экран;
обучения:	- ноутбук;
	- мультимедийный проектор;
	- комплект электронных учебников по специальностям;
	- комплект учебно-наглядных пособий;

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. профессора М.П. Переверзева. — М.: Инфра-М, 2010
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А.. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. -Самара: ЦПО, 2011.
4. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2013

Для студентов

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Основы предпринимательства": учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка. Самара, ЦПО, 2011.
2. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. профессора М.П. Переверзева. — М.: Инфра-М, 2010

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Для студентов

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/ критерии оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	Практические занятия Самостоятельная работа Текущий контроль. Дифференцированный зачёт
Знать:	
- понятие, функции и виды предпринимательства; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	1. Практические занятия названы отглагольными существительными. 2. Увеличено количество часов на самостоятельную работу с 18 часов до 22 часов. 3. Введена новая форма самостоятельной работы – составление конспекта по теме: Формы государственной поддержки малого бизнеса. (стр. 6, 10) Изменения внесены 25.06.15
Основание: Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области, требования к оформлению РП. Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. № 13 Основы экономики

«профессиональный цикл»

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
согласована с предприятиями - работодателями:



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела АСУ АО

«Промсинтез»

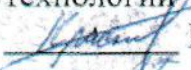
 В.В. Цыня

« 10 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела информационных

технологий ФКП «ПГБИП»

 М.В. Краснов

« 17 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АТТИС- «Бизнес-

Интеллект»

 А.Н. Кутырëв

« 17 » 2016 г.



ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин
Председатель ПЦК

 Н.Ф.Новикова

Протокол № 1

29 августа 2016г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

Составитель: Семина Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Попова С.М., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - «не предусмотрено».

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 75 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
- самостоятельной работы студента 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Составить таблицу: «Технологический процесс, его элементы»	1
Оформить по практические работы.	
Выполнить задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений.	2
Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2
Составить презентацию «Классификации трудовых ресурсов организации и выбор форм и систем оплаты труда для разных категорий работников организации».	1
Решить задачи по теме: «Формы и системы оплаты труда».	2
Оформить практическую работу «Расчет производственной мощности и эффективности ее использования».	2
Разработать производственную программу производственного участка.	2
Изучить методику составления калькуляции на продукцию и оформить практическую работу.	3
Решить задачи на определение видов цен.	3
Составить схему распределения доходов предприятия.	1
Выполнить расчёт и оформить курсовую работу, подготовиться к защите курсовой работы.	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка			2	
Тема 1.1 Особенность работы организации (предприятия) в условиях рынка	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенность работы организации (предприятия) в условиях рынка		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Раздел 2. Основы организации производства			3	
Тема 2.1 Основы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Технологический процесс, его элементы».		1	
Раздел 3. Производственные и трудовые ресурсы организации			27	
Тема 3.1 Основной капитал	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		
	2	Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели использования основного капитала.		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №1. Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных средств.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений.		2	
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда и резервы роста производительности труда.		
	2	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Премирование на предприятии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей производительности труда. Практическое занятие №4. Расчёт заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Классификация трудовых ресурсов организации и выбор форм и систем оплаты труда для разных категорий работников организации». Решить задачи по теме: «Формы и системы оплаты труда». Оформить практические работы.	3	
Раздел 4. Производственная программа и производственная мощность		8	
Тема 4.1 Производственная мощность. Производственная программа.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и виды производственной мощности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №5. Расчет производственной мощности и эффективности ее использования.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать производственную программу производственного участка. Оформить практическую работу «Расчет производственной мощности и эффективности ее использования».	4	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		21	
Тема 5.1 Издержки производства реализации продукции и	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат и методика ее составления.		
	2 Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №6. Расчет калькуляции себестоимости продукции.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить методику составления калькуляции на продукцию и оформить	3	

	практическую работу.		
Тема 5.2 Ценообразование в организации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ценообразование в организации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие 7.	2	
	Расчет цен на продукцию.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решить задачи на определение видов цен.	3	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Виды и показатели рентабельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №8. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему распределения доходов предприятия.	1	
Тематика курсовой работы: Расчет и обоснование затрат на проектирование и реализацию АИС.		10	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой Выполнить расчёт и оформить курсовую работу, подготовиться к защите курсовой работы.		6	
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (с изменениями на 3 июля 2016 года)
2. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010.
3. Соколова С.В. Экономика организации. - М.: «Академия», 2015 год.
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия).- М.: Финансы и статистика, 2010.

Для студентов

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (с изменениями на 3 июля 2016 года.)

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998(с изменениями на 3 июля 2016 года)
2. ФЗ «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995(с изменениями на 3 июля 2016 года)
3. Соколова С.В. Экономика организации. - М.: «Академия», 2015 год.
4. Максимцев И.А., Шухгальтер М.Л., Комаров А.Г., Назаров В.Л., Морозова В.Д., Карлик М.А., Белов А.М., Клейнер Г.Б., Карлик А.Е., Горбашко Е.А.

Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации - СПб.: Питер, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

Для студентов

1. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998 (с изменениями на 3 июля 2016 года)

2. ФЗ «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995 (с изменениями на 3 июля 2016 года)

3. Соколова С.В. Экономика организации. - М.: «Академия», 2015 год.

4. Максимцев И.А., Шухгальтер М.Л., Комаров А.Г., Назаров В.Л., Морозова В.Д., Карлик М.А., Белов А.М., Клейнер Г.Б., Карлик А.Е., Горбашко Е.А. Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации - СПб.: Питер, 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов • находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективного использования основных средств. Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. Расчет производственной мощности и эффективности ее использования. Расчет калькуляции себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию. Расчет прибыли и рентабельности. <i>Защита курсовой работы.</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выполнить задание по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Решить задачи по теме: «Формы и системы оплаты труда». Разработать производственную программу производственного участка. Изучить методику составления калькуляции на продукцию и оформить практическую работу. Решить задачи на определение видов цен. Выполнить практическую работу «Расчет эффективности капитальных вложений».
Знать: • основы организации и производственного	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i>

технологического процесса - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования - принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики	Составление таблицы: «Технологический процесс, его элементы». <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выполнение задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Выполнение расчета показателей эффективности использования оборотных средств. Составление презентации «Классификация трудовых ресурсов организации и выбор форм и систем оплаты труда для разных категорий работников организации». Разработка производственной программы производственного участка. <i>Оценка выполнения практической работы:</i> Расчет показателей эффективного использования основных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве. Расчет показателей производительности труда и норм труда. Расчет производственной мощности и эффективности ее использования. Расчет калькуляции себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию. Расчет прибыли и рентабельности. <i>Защита курсовой работы.</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Решение задачи на определение видов цен. Составление схемы распределения доходов предприятия. Создание презентации «Финансы организации». <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Расчет калькуляции себестоимости продукции Расчет цен на продукцию. Расчет прибыли и рентабельности. <i>Защита курсовой работы</i>
--	--

• основы макро- и микро экономики	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> Изучение ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998, «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995. Изучение трудового кодекса РФ. Подготовка рефератов по разделу Макроэкономика. <i>Защита курсовой работы</i>
---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

