

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В.Первухина

30 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП

г.о. Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы

ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 18 » августа 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией механических
дисциплин

Председатель ПЦК



Л.И.Карпова

Протокол № 1

29 августа 2016 г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности:
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного
транспорта

Составители: Велигорская В.Л., Карпова Л.И., преподаватели ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Акимова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Вьялкин О.Н., заместитель главного механика ОАО

«Промсинтез»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автомобилестроения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

Вариативная часть. - для углубленного изучения дисциплины.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 154 часов, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часа ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (22 группа)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	100
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Завершить выполнение графической работы. Выучить основные правила нанесения размеров. Выучить деление окружности Завершить проецирование точки Выучить виды проецирования Выучить виды аксонометрических проекций и расположение осей. Выучить проекции геометрических тел. Выучить общие правила построения линий пересечения поверхностей. Построить технический рисунок гайки Изучить параметры резьбы Изучить резьбовые соединения	50
Форма итоговой аттестации:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика (22 группа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		26	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		
			1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1, 2:	4	
	Построение линий чертежа по ГОСТ 2.303-68	2	
	Выполнение линий чертежа на формате А4	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3, 4:	4	
	Построение шрифтов по ГОСТ 2.304-81	2	
	Выполнение шрифтов на формате А4	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5:	2	
	Нанесение размеров на чертежах простой конструкции		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выучить основные правила нанесения размеров.		
Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 6, 7, 8:	6	
	Деление окружности на равные части.	2	
	Вычерчивание контуров технических деталей	2	
	Построение сопряжений линий	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выучить деление окружности	2	
	Завершить выполнение графической работы	2	
Раздел 2		54	
Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии			
Тема 2.1. Проецирование точки	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 9, 10:	4	
	Проецирование точки на две и на три плоскости проекций.	2	
	Построение комплексного чертежа точки	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Завершить проецирование точки		
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии и плоскости	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11, 12:	4	
	Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций.	2	
	Проецирование отрезков прямых линий по заданным координатам.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Выучить виды проецирования		
Тема 2.3. Аксонметрически е проекции	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практическое занятие № 13, 14:	4	
	Построение аксонометрической проекции по ГОСТ 2.317-69.	2	
	Построение плоских фигур в изометрии и диметрии.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить виды аксонометрических проекций и расположение осей.	2	
Тема 2.4. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 15, 16, 17:	6	
	Построение проекции геометрических тел.	2	
	Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением точек на их поверхности	2	
	Построение комплексного чертежа геометрических тел	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить проекции геометрических тел.	2	
Тема 2.5.Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 18, 19, 20:	6	
	Построение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертка поверхности тела, аксонометрия усеченного тела	2	
	Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертка поверхности тела, аксонометрия усеченного тела	2	
	Построение комплексного чертежа усеченного многогранника.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 2.6.Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 21, 22:	4	
	Пересечение поверхностей многогранников, цилиндрических поверхностей.	2	
	Построение комплексного чертежа пересекающихся тел вращения и многогранников.	2	

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выучить общие правила построения линий пересечения поверхностей.	2	
	Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 2.7. Техническое рисование и элементы технического конструирования	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 23, 24:	4	
	Изображение рельефности технического рисунка детали.	2	
	Выполнение рисунков плоских фигур, геометрических тел и моделей.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8 Проекция моделей.	Построить технический рисунок гайки		
	Содержание учебного материала		
			1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 25:	2	
	Построение проекций модели и технического рисунка.	2	
	Контрольная работа № 1	2	
	Выполнить третью проекцию модели по двум заданным. На чертеже нанести размеры.	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Завершить выполнение графической работы		
		54	
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала		
			1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 26:	2	
	Выполнение особенностей машиностроительного чертежа.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Изображения-виды, разрезы,	Завершить выполнение графической работы		
	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

сечения.	Практическое занятие № 27, 28, 29:	6	
	Изображение систем расположения основных видов.	2	
	Построение по двум видам третьего вида, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанести размеры.	2	
	Построение по двум видам третьего вида аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 3.3. Резьба. Резьбовые изделия	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 30, 31:	4	
	Выполнение условных изображений резьбы на чертежах.	2	
	Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить параметры резьбы	2	
Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 32, 33, 34:	6	
	Построение упрощенных и условных соединений изображения резьбовых соединений болтом, шпилькой и винтом.	2	
	Выполнение чертежа неразъемного соединения деталей	2	
	Построение чертежа неразъемного соединения деталей	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить резьбовые соединения Завершить выполнение графической работы	4	
Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 35:	2	
	Выполнение эскиза детали с резьбой с применением простого или сложного разреза,	2	

	сечения		
	Контрольная работа № 2	2	
	Выполнить эскиз детали средней сложности с резьбой с применением простого разреза, нанести размеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 36, 37, 38, 39:	8	
	Изображение сборочного чертежа неразъемных и резьбовых соединений.	2	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы	2	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы по эскизам работы 11.	2	
	Построение сборочного чертежа по эскизам работы 11.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Тема 3.7. Чтение и детализирование чертежей	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 40, 41, 42, 43:	8	
	Чтение и детализирование чертежей общих видов и сборочных чертежей.	2	
	Построение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4...10 деталей	2	
	Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия.	2	
	Выполнение рабочего чертежа детали по заданному сборочному чертежу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
Раздел 4. Передачи и их элементы. Зубчатые передачи		10	
Тема 4.1. Разновидности зубчатых колес и их параметры	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 44, 45, 46:	6	
	Построение изображений прямозубых цилиндрических зубчатых колес.	2	

	Выполнение прямозубого цилиндрического зубчатого колеса.	2	
	Построение изображений цилиндрической зубчатой передачи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	4	
Раздел 5.			
Чертежи и выполнение Чертежей и схем		10	
Тема 5.1. Чтение и выполнение чертежей и схем	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 47, 48, 49, 50:	8	
	Выполнение кинематических схем узлов аппаратов и станков химической промышленности.	2	
	Выполнение гидравлических и пневматических принципиальных схем.	2	
	Вычерчивание кинематических схем по ГОСТу.	2	
	Схематичное размещение оборудования в производственных мастерских.	2	
	Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2	
	Всего	154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам;
- комплект наглядных пособий по темам;
- трехгранный угол;
- геометрические тела;
- модели.

Технические средства обучения:

- обучающие программы;
- доска, мел;
- компьютер;
- проектор.

Оборудование рабочих мест:

- раздаточный материал;
- методические разработки преподавателя;
- бумага для черчения;
- чертежные принадлежности;
- учебники, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. 2-е изд. перераб - М.: Машиностроение, 2010
2. Государственные стандарты.
3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: Справочник. М.: Изд. центр «Юрайт», 2016.
4. Б. Г. Миров, Р. С. Миронова, Д. А. Пяткина. - 4-е изд., испр. и доп. **Инженерная и компьютерная графика: учебник** для сред. спец. учеб. заведений. 2016.
5. Чекмарев А.А. Инженерная графика.- 12-е изд., испр. и доп. Учебник. М.: Изд. центр «Юрайт», 2016.

Для студентов:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения - М: изд. центр «Альянс», 2010.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Техническая графика (металлообработка)/ Учебник.-М.: Изд. Центр «Академия» 2013.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие - 2-е издание, испр.- М: высшая школа; Издательство- центр «Академия», 2010.

Для студентов:

- 1.Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению.-2-е изд., перераб. М. : Высш. Шк. ; изд. Центр «Академия», 2010.

Интернет ресурсы:

1. Электронное пособие по инженерной графике.
2. <https://publications.hse.ru/books>.
3. <https://www.ozon.ru>.
4. booktech.ru/books/inzhenernaya-grafika.
5. yunivere.ru/work8326/page3.
6. <https://www.ozon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	Текущий контроль в форме:
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализацию сборочного чертежа; - решать графические задачи;	<i>Оценка выполнения практических работ:</i> Вычерчивание технологических схем по ГОСТу. Построение сборочного чертежа по эскизам работы. Выполнение чертежа неразъемного соединения деталей Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий. Построение по двум видам третьего вида, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанести размеры.
Знать:	Текущий контроль в форме:
- основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - основы строительной графики.	<i>Оценка выполнения практических работ:</i> Вычерчивание технологических схем по ГОСТу. Построение сборочного чертежа по эскизам работы. Выполнение чертежа неразъемного соединения деталей Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Завершить выполнение графической работы. Выучить основные правила нанесения размеров. Выучить деление окружности Завершить проецирование точки Выучить виды проецирования Выучить виды аксонометрических проекций и расположение осей. <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Построение по двум видам третьего вида, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанести размеры. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выучить проекции геометрических тел. Выучить общие правила построения линий пересечения поверхностей. Построить технический рисунок гайки Изучить параметры резьбы Изучить резьбовые соединения

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	1. Контрольная работа № 1, стр. 10 по разделу 2. Лист № 14 – Основная литература: 4. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: Справочник. М.: Изд.центр «Юрайт», 2016. 6.Чекмарев А.А. Инженерная графика.- 12-е изд., испр. и доп. Учебник. М.: Изд.центр «Юрайт», 2016. 29.08.16г
Основание: требование ФГОС Подпись лица внесшего изменения: Велигорская В.Л., Карпова Л.И.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

30.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

«профессиональный цикл»

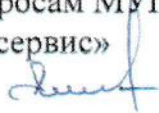
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чӑпаевск «Чӑпаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чӑпаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г. 

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

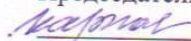
Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016 г. 

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией механических
дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.И.Карпова

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

Составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

Составитель: Ханнанова Зульфия Наильевна, преподаватель ГБПОУ "ЧХТТ"

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., ст. методист ГБПОУ "ЧХТТ"

Содержательная экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ "ЧХТТ"

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы «Техническая механика» реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	64
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Расчетно-графические работы Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Повторение материала	40
Решение задач	10
- аннотирование и/или конспектирование	4
- подготовка реферата;	
- подготовка сообщений (видео, стендовая презентация).	2
Вид итогового контроля:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика	Введение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить доклад «Знаменитые ученые-механики»	1	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статика	Содержание учебного материала		2,3
	Аксиомы статики	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся : «Указать реакции связей»	1	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		2
	1.Проекции силы на оси координат	2	
	2.Аналитический способ определения равнодействующей силы	2	
	Практическое занятие 1: «Геометрический способ определения равнодействующей силы»	2	
	Практическое занятие 2: « Решение задач на равновесие плоской сходящейся системы сил»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить проекции сил», «Определить равнодействующую методом проекций», «Решить задачи на определение равнодействующей силы»	6	
Тема 1.3 Пара сил и момент сил относительно точки	Содержание учебного материала		2
	Пара сил. Момент силы относительно точки	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить моменты сил относительно точки»	2	
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	2	1
	1.Приведение силы к точке		
	2.Условия и уравнения равновесия плоской системы сил	2	
	3.Балочные системы	2	
	Практическое занятие 3: « Теорема Вариньона»	2	
	Практическое занятие 4: «Определение реакций опор балок»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа «Определение опорных реакций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить главный вектор и главный момент системы», «Определить реакции опор балок»	3	
Тема 1.5 Трение	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 5: «Трение»	2	

	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.6 Пространственная система сил	Содержание учебного материала	2	1
	1.Момент силы относительно оси		
	2.Пространственная система сходящихся сил	2	
	Практическое занятие 6: «Определение реакций опор валов»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить реакции подшипников»	1	
	Тема 1.7 Центр тяжести	Содержание учебного материала	2
1.Центр тяжести тела, фигур			
Практическое занятие 7: «Определение центров тяжести составных плоских фигур»		2	
Лабораторная работа		не предусмотрено	
Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся «Определить статический момент площади»		1	
Тема 1.8 Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала	2	2,3
	Основные понятия и определения кинематики. Скорость и ускорение точки.		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.9 Кинематика точки	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 8: «Кинематические графики»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Построить графики»	1	
	Тема 1.10 Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала	2
Поступательные и вращательные движения твердого тела			
Практическое занятие		не предусмотрено	
Лабораторная работа		не предусмотрено	
Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся «Определить параметры вращательного движения»		1	
Тема 1.11 Сложное движение точки	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 9: «Сложное движение точки»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить абсолютную скорость точки»	1	
Тема 1.12 Сложное движение твердого тела	Содержание учебного материала	2	
	1.Сложное движение твердого тела		
	Практическое занятие 10: «Решение задач»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить МЦС»	1	
Тема 1.13 Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия и определения динамики	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.14 Движение материальной точки. Метод кинетостатики	Содержание учебного материала		1
	Практическое занятие 11: «Принцип Даламбера»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Решить задачу методом кинетостатики»	2	
Тема 1.15 Работа и мощность. Трение	Содержание учебного материала		2,3
	Работа и мощность при поступательном и вращательном движении	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить КПД механизма»	1	
Тема 1.16 Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Теоремы об изменении количества движения и кинетической энергии		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа «Общие теоремы динамики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Решить задачи на общие теоремы динамики»	1	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала		2,3
	1. Сопротивление материалов. Основные понятия раздела	2	
	Практическое занятие 12: «Метод сечений»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить виды деформаций»	1	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внутренние силовые факторы при растяжении, сжатии		
	2. Расчеты на прочность	2	
	Практическое занятие 13: «Закон Гука. Деформации при растяжении, сжатии»	2	
	Практическое занятие 14: «Расчеты на прочность при растяжении, сжатии»	2	
	Практическое занятие 15: «Испытание на растяжение, сжатие»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа «Построение эпюр»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Построить эпюры нормальных сил», «Определить удлинение бруса»	3	
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала	2	1
	Практические расчеты на срез и смятие		
	Практическое занятие 16: «Практические расчеты на срез и смятие»		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Рассчитать заклепочные и сварные соединения»	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		
	Геометрические характеристики сечений. Геометрические характеристики составных сечений	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5 Кручение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов		
	2. Напряжения и деформации при кручении	2	
	Практическое занятие 17: «Расчеты на прочность и жесткость»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Произвести проектный расчет вала»	2	
Тема 2.6 Изгиб	Содержание учебного материала	2	3
	1. Внутренние силовые факторы при изгибе		
	2. Напряжения при изгибе	2	
	3. Деформации при изгибе	2	
	Практическое занятие 18: «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2	
	Практическое занятие 19: «Расчеты на прочность»	2	
	Практическое занятие 20: «Расчеты на жесткость»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа «Расчеты на прочность и жесткость»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить вид изгиба», «Построить эпюры», Проверить жесткость балки»	4	
Тема 2.7 Сложное сопротивление	Содержание учебного материала	2	
	1. Напряженное состояние в точке тела		
	2. Гипотезы прочности	2	
	Практическое занятие 21: «Расчеты бруса круглого сечения»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 2.8 Сопротивление усталости	Самостоятельная работа обучающихся «Рассчитать диаметр вала»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Циклы напряжений. Усталость. Выносливость. Влияние факторов на предел выносливости		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 2.9 Прочность при динамических	Самостоятельная работа обучающихся «Определить концентрацию напряжения»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Прочность при динамических нагрузках. Динамические испытания		
	Практическое занятие	не предусмотрено	

нагрузках	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.10 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	2	
	1. Устойчивость. Критическая сила. Формула Эйлера		
	Практическое занятие 22: «Критическое напряжение. Расчеты на устойчивость»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить запас устойчивости»	2	
Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Детали машин. Основные понятия раздела		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения о передачах		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Рассчитать привод»	1	
Тема 3.3. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		3
	Фрикционные передачи	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить прижимную силу»	1	
Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общие сведения о зубчатых передачах		
	2. Цилиндрические зубчатые передачи	2	
	3. Конические передачи	2	
	Практическое занятие 23: «Геометрия зацепления»	2	
	Практическое занятие 24: «Расчет цилиндрических передач»	2	
	Практическое занятие 25: «Планетарные и волновые передачи»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа «Механические передачи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Выполнить расчет зубчатой передачи», «Выполнить расчет конической передачи»	4	
Тема 3.5. Передача винт- гайка	Содержание учебного материала		1
	Передача винт-гайка	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6. Червячные передачи	Содержание учебного материала	2	
	1. Червячные передачи		
	Практическое занятие 26: «Расчет червячных передач»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить параметры червяка»	1	
Тема 3.7. Редукторы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие сведения о редукторах		
	Практическое занятие 27: «Изучение конструкции зубчатых редукторов»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Изобразить кинематические схемы редукторов»	3	
Тема 3.8. Ременные передачи	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Общие сведения о ременных передачах		
	Практическое занятие 28: «Расчет ременных передач»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Изучить конструкции ремней»	1	
Тема 3.9. Цепные передачи	Содержание учебного материала	2	
	Цепные передачи		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сравнить конструкции цепей»	1	
Тема 3.10 Общие сведения о плоских механизмах	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о механизмах		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.11 Валы и оси	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 29: «Валы и оси»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Рассчитать вал»	2	
Тема 3.12 Подшипники	Содержание учебного материала	2	
	1. Подшипники скольжения		
	2. Подшипники качения	2	
	Практическое занятие 30: «Расчет подшипников»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся «Подобрать подшипники качения»	1	
Тема 3.13 Муфты	Содержание учебного материала	2	
	Муфты		2
	Практическое занятие	не предусмотрено	2
	Лабораторная работа	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Описать применение муфт»	1	
Тема 3.14 Неразъемные соединения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Неразъемные соединения		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Описать виды сварных соединений»	2	
Тема 3.15 Разъемные соединения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Разъемные соединения		
	3. Шпоночные соединения	2	
	Практическое занятие 31: «Расчет резьбовых соединений»	2	
	Практическое занятие 32: «Шлицевые соединения»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Подобрать и рассчитать шпонки»	3	
	Всего:	258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется наличие учебного кабинета – Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Универсальная испытательная машина УРМ-5
2. Машина для испытаний на удар
3. Тензометры рычажные.
4. Приспособление для испытаний на сжатие (шаровая опора) для установки на универсальной испытательной машине
5. Приспособление для испытаний на срез для установки на универсальной испытательной машине.
6. Измерительные инструменты (измерительная линейка, штангенциркуль).
7. Плакаты по различным темам.
 - плакаты по теме «Статика»;
 - плакаты по теме «Кинематика»;
 - плакаты по теме «Динамика»;
 - плакаты по теме «Соппротивление материалов».

Макеты: - деформируемого твердого тела.

Технические средства обучения: модели передач и редукторов.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Эрдеди, А.А. Эрдеди Н.А. Техническая механика. Соппротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2001.
2. Мовнин М.С и др. Основы технической механики–Л.: Машиностроение, 2000.
3. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий.- М.: ФОРУМ ИНФО, 2008.
4. Сиренко Р.Н. Соппротивление материалов.- М.: ИИОР, 2007.

5. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания.- М.: ИНФРА-М ФОРУМ ,2009.
6. Мархель И.И. Детали машин. -М.: ИНФРА-М ФОРУМ, 2010.
7. Винокуров А.И., Савушкин и Е.С. Сборник задач по сопротивлению материалов. - М.: Высшая школа, 2001.

Интернет ресурсы: <http://technical-mechanics.narod.ru/doc20501.htm>

Для студентов

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопромат, 2003 г.
2. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А Теоретическая механика. Сопротивление материалов, 2010 г.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. «Сопротивление материалов с решением задач в Mathcad.» - полный курс сопротивления материалов, электронная книга с 50 примерами решения задач.
2. Тестовые задания с электронным контролем по теме «Изгиб» для выполнения контрольной или самостоятельной работы.
3. Теоретическая механика: Сб.научно-метод.ст./М-во образования РФ. Научно-метод. совет по теорет.механике. Моск. гос. ун-т им.М.В.Ломоносова, Ин-т механики; Под ред. Ю.Г.Мартыненко. -М.:Изд-во МГУ.-Вып.25.-2004.
4. Курс теоретической механики: Учебник для вузов по направлению подгот.дипломир.специалистов в области техники и технологии/ [В.И.Дронг, В.В.Дубинин,М.М., Ильин и др.];Под ред.К.С.Колесникова.-3-е изд.,стер. М. : Изд- во МГТУ им. Н.Э.Баумана,2005. - (Механика в техническом университете: В 8 т.; Т.1)

Для студентов

1. Файн А. М. Сборник задач по теоретической механике, 2005 г.
2. Винокуров А.И., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов, 2000 г
3. Багреев В.Б., Винокуров А.И., Киселев В.А., Панич Б.В., Ицкович Г.М. Сборник задач по технической механике, 2004 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять напряжения в конструкционных элементах	Практические занятия Самостоятельная работа
Определять передаточное отношение	Индивидуальные задания
Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	Практические занятия
Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	Практические занятия Индивидуальные задания
Производить расчеты на сжатие, срез и смятие.	Практические занятия Самостоятельная работа
Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость	Практические занятия Самостоятельная работа
Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	Практические занятия
Читать кинематические схемы	Практические занятия
Знать:	
Виды движений и преобразующие движения механизмы.	Контрольные работы Практическое занятие Тестирование
Виды износа и деформаций деталей и узлов	Индивидуальные задания Самостоятельная работа
Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.	Тестирование Промежуточный контроль Самостоятельная работа
Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	Промежуточный контроль Тестирование Выполнение презентаций к проектам
Методику расчета конструкций на прочность, жесткость при растяжении, сжатии, срезе и смятии	Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа
Назначение и классификацию подшипников.	Выполнение презентаций Тестирование Практические занятия
Основные типы смазочных устройств	Тестирование
Характер соединения основных сборочных единиц и деталей	Промежуточный контроль Самостоятельная работа
Типы, назначение, устройство редукторов	Составление кинематических схем Самостоятельная работа
Трение, его виды, роль трения в технике	Промежуточный контроль Самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

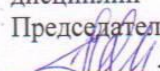
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
автотранспортных и
электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК
 Лабушева А.А.

Протокол № 1

 .08. 2016

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного
транспорта

Составитель: Лабушева А.А. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
автотранспортных и
электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК
Лабушева А.А.

Протокол № 1

19.08.2016

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного
транспорта

Составитель: Лабушева А.А. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

В процессе освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.1 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 100 часов; из них практических занятий - 4 часа, лабораторных работ – 34 часа. Самостоятельная работа - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
расчетные работы рефераты, доклады самостоятельная работа с литературой	
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы развития электроэнергетики. Электрическая энергия, ее передача и распределение.	2	1
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить доклад на тему «Вклад Максвелла в электротехнику»	2	
Раздел 1. Общая электротехника		100	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие об электрическом поле, его характеристики.	4	
	2. Конденсатор, его заряд и электрическая емкость. Способы соединения.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнить индивидуальное задание по определению величины и направления вектора напряженности	2	
	Содержание учебного материала		3
	1. Постоянный электрический ток: понятие, параметры, единицы измерения.	14	
	2. Электрическая цепь: понятие, элементы цепи. Закон Ома.		
	3. Резисторы: устройство, классификация, параметры, единицы измерения, способы соединения.		
	4. Источники тока: понятие, типы, параметры.		
	5. Тепловое действие тока: явление, закон Джоуля-Ленца, расчет проводов на нагрев и потерю напряжения.		

	6.Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, методы расчета (метод узловых и контурных уравнений, метод контурных токов, метод наложения, метод узловых напряжений).		
	7.Нелинейные электрические цепи: понятие, методы расчета, вольтамперные характеристики.		
	Лабораторная работа: 1. Исследование цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединениями резисторов.	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1. 3. Электромагнетизм	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Составить таблицу с проводимостью различных материалов. 2.Решить индивидуальные задачи на закон Ома 3.Составить блок-схему про различные источники тока. 4.Подготовить доклад о практическом применении резисторов. 5.Рассчитать провода на нагрев и потерю напряжения по индивидуальным заданным параметрам. 6.Составить и решить задачи на первый закон Кирхгофа со схемами. 7.Выполнить индивидуальные задачи на расчет сложных электрических цепей. 8.Законспектировать параллельное соединение нелинейных электрических цепей.	16	
	Содержание учебного материала		2
	1.Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства веществ. Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики, расчет. 2.Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Вихревые токи.	4	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Решить индивидуальные карточки по теме электромагнетизм.	2	
Тема 1. 4.	Содержание учебного материала		3

Однофазные электрические цепи переменного тока	1.Переменный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, графические изображения, векторные диаграммы.	2	
	Лабораторная работа 1. Исследование цепи переменного тока при последовательном соединении R, L, C.	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить конспект о разветвленной и неразветвленной цепи переменного тока. 2. Решить задачи на мощность переменного тока, определить коэффициент мощности. 3. Составить отчет по лабораторной работе.	6	
Тема 1. 5. Трехфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		2
	1.Трехфазный переменный ток: понятие, получение, характеристики. Симметричные и несимметричные цепи.	2	
	Лабораторная работа 1. Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду. 2. Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в треугольник.	4	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Законспектировать схемы соединения фаз генератора и потребителей. 2. Решить задачи на соединение «звезда» и «треугольник» 3. Составить отчет по лабораторной работе.	6	
	Содержание учебного материала		3
Тема 1. 6. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	1.Классификация электроизмерительных приборов. Системы приборов. Комбинированные и цифровые приборы.	2	
	Лабораторная работа 1. Измерение параметров элементов электрооборудования автомобиля.	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнить индивидуальное задание по определению погрешностей приборов автомобиля (спидометра, тахометра, датчика температуры). 2. Составить конспект об электрических измерениях в цепях постоянного тока, однофазного и трехфазного переменного тока. 3. Подготовить презентацию о видах датчиков и принципе их действия. 4. Составить отчет по лабораторной работе.	8	
Тема 1. 7. Трансформаторы	Содержание учебного материала		
	1. Назначение и виды трансформаторов. Однофазные трансформаторы. Трехфазные трансформаторы.	2	2
	Лабораторная работа 1. Испытание однофазного трансформатора.	2	2
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить схему-классификацию видов трансформаторов. 2. Решить индивидуальные задачи по теме «трансформаторы» 3. Описать силовые трансформаторы промышленных предприятий и их выбор. 4. Изучить и начертить схему опыта холостого хода и короткого замыкания трансформатора. Объяснить принцип работы. 5. Составить отчет по лабораторной работе.	6	
Тема 1. 8. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала		2
	1. Классификация машин постоянного тока, их устройство, особенности работы. 2. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока.	2	
	Лабораторная работа 1. Испытание двигателя постоянного тока (снятие характеристик ДПТ, регулирование частоты вращения ДПТ, определение координат электропривода ДПТ)	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 1. 9.	Содержание учебного материала		2

Электрические машины переменного тока	1.Классификация, назначение и принцип обратимости электрических машин. Асинхронные двигатели. Синхронные машины.	2	
	Лабораторная работа 1. Испытание трехфазных асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором (снятие механической и рабочих характеристик).	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучить и зарисовать схемы замещения асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. 2. Подготовить презентацию о машинах переменного тока специального назначения.	2	
Раздел 2. Основы электроники		48	
Тема 2.1. Электронные лампы	Содержание учебного материала		2
	1.Устройство и принцип действия электровакуумной лампы. Диод и триод ламповый, вольтамперные характеристики. Режимы работы. 2.Электронно-лучевые трубки: типы, устройство, принцип действия, назначение.	4	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.2. Ионные приборы	Содержание учебного материала		2
	1.Ионные приборы: типы, устройство, характеристики, условные обозначения, применение.	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала		2
	1.Полупроводниковые приборы: диоды и транзисторы: типы, устройство, условные обозначения, маркировка, вольтамперные характеристики, схемы включения.	4	

	2. Полевые транзисторы и тиристоры: типы, устройство, принцип действия, условные обозначения, характеристики.		
	Лабораторная работа 1. Исследование работы туннельного диода. 2. Исследование работы транзистора, включенного по схемам с общим эмиттером, общей базой, общим коллектором. 3. Исследование работы тиристора.	6	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.4. Электронные выпрямители	Содержание учебного материала		2
	1. Назначение, схемы выпрямления и характеристики выпрямителей. Стабилизаторы напряжения и тока. Инверторы. Сглаживающие фильтры.	2	
	Лабораторная работа 1. Исследование однофазных выпрямителей. 2. Исследование мостового выпрямителя трехфазного напряжения. 3. Исследование управляемых выпрямителей и тиристорных регуляторов.	6	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.5. Электронные усилители	Содержание учебного материала		2
	1. Назначение, характеристики, классификация, выбор рабочей точки, классы режимов работы усилителей. 2. Усилители напряжения и мощности. Усилители постоянного тока. Многокаскадные усилители.	4	
	Лабораторная работа 1. Исследование двухкаскадного транзисторного усилителя. 2. Исследование цепей с операционными усилителями.	4	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.6. Электронные генераторы	Содержание учебного материала		2
	1. Генераторы гармонических колебаний. Триггеры: типы, электрические схемы, назначения.	2	

	Лабораторная работа 1. Ознакомление с работой RS триггера, мультивибратора и одновибратора.	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.7. Интегральные схемы микроэлектроники	Содержание учебного материала		2
	1.Понятие, назначение, типы интегральных схем. 2.Назначение и схемы логических элементов.	4	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа 1. Технология изготовления интегральных схем	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.8. Логические схемы	Содержание учебного материала		2
	1.Сумматоры: назначение, схемы. 2.Регистры: назначение, схемы.	4	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа 1. Составление логических схем сложения и умножения.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория электротехники и электроники

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и приборы:

Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ.002 РБЭ (919)

однофазный источник питания

блок генераторов напряжений с наборным полем

набор миниблоков (резисторы 2,2 Ом – 47 кОм, конденсаторы 0,01 мкФ – 470 мкФ,

индуктивности 33 мГн – 100 мГн, диоды КД 22 , транзисторы КТ503Г, потенциометры СП-4-2М, сигнальные лампы СМН – 10 55, стабилитроны КС456А, светодиоды АЛ 307Б, микропереключатели)

миниблок «амперметр» 6 шт.

миниблок «фазовое управление тиристора»

миниблок «усилительный каскад с общим эмиттером»

миниблок «стабилизатор напряжения»

миниблок «измерительный преобразователь»

миниблок «трансформатор»

миниблок «магнитная цепь»

миниблок «операционный усилитель»

миниблок «интегратор»

блок мультиметров

ваттметр

соединительные провода и перемычки, питающие кабели

осциллограф

Технические средства обучения:

1. Мультимедиапроектор.
2. Персональный компьютер.
3. Принтер.

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей:

1. Кузовкин В.А., Филатов В.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016
2. Данилов И.А. П.М. Иванов Общая электротехника с основами электроники – М.: Высш. шк., 2011.
3. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника – М.: Академия, 2012.
4. Электротехника и электроника/ Под ред. Б.И. Петленко. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Для студентов:

1. Кузовкин В.А., Филатов В.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016
2. Данилов И.А. П.М. Иванов Общая электротехника с основами электроники – М.: Высш. шк., 2011.
3. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника – М.: Академия, 2012.
4. Электротехника и электроника/ Под ред. Б.И. Петленко. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М.: Высшая школа, 2012
2. Алиев И. И. Электротехнический справочник / И. И. Алиев. - 4-е изд., испр. - М. : РадиоСофт, 2011 - 383 с.

Для студентов:

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М.: Высшая школа, 2012
2. Алиев И. И. Электротехнический справочник / И. И. Алиев. - 4-е изд., испр. - М. : РадиоСофт, 2011 - 383 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/files/tek/toe/> Теоретические основы электротехники: лекции, задачи, контрольные работы, лабораторные работы.
2. <http://djvu-student.narod.ru/25-teoreticheskie-osnovi-electroniki/toe-zadachi-rascheti-shpori-otveti.html>
Герасимов В.Г. Сборник задач по электротехнике и основам электроники.
Иванов И.И., Лукин А.Ф., Соловьев Г.И. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	Лабораторные работы Практические работы Самостоятельные работы
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин.	Тестирование Самостоятельные работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

«30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 18 » августа 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
механических дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.И.Карпова

Протокол № 1

«29» августа 2016 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Велигорская В.Л., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автомобилестроения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	22
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Написать доклад на тему: «Перспективные машиностроительные материалы» Написать сообщение на тему «Методы изучения структуры материала» Изучить свойства материалов Написать реферат на тему: «Конструкционные материалы и их свойства» Написать доклад на тему «Железо и углерод» Решить задачи «Диаграмма состояния» Написать доклад на тему «Производство литейного чугуна» Составить презентации «Стали и сплавы со специальными свойствами (электрические, магнитные, упругие, с заданным коэффициентом расширения, эффектом памяти)» Написать реферат на тему: «Цветные сплавы: получение, применение, свойства» Составить сообщение на тему «Сплавы меди с никелем» Составить сообщение на тему «Олово, свинец, цинк и их сплавы» Составить опорный конспект «Литые твердые сплавы» Написать сообщение на тему «Применение композиционных материалов в промышленности» Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: полимеры» Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: лакокрасочные материалы» Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: абразивные материалы» Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы и клеи» Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: масла, смазки и технологические жидкости» Составить презентации «Перспективные машиностроительные материалы»	32
Форма итоговой аттестации	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение» (22 группа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Строение и свойства материалов			20	
Тема 1.1. Кристаллическое строение металлов и формирование структуры материалов	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Кристаллическое и аморфное состояния. Строение металлических материалов. Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов. Типы кристаллических решеток. Аллотропия.	2	
	2	Дефекты кристаллического строения. Анизотропия. Процесс кристаллизации. Особенности строения слитков	2	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Написать доклад на тему: «Перспективные машиностроительные материалы»	2	
	2	Написать сообщение на тему «Методы изучения структуры материала»	2	
Тема 1.2 Основные свойства металлов.	Содержание учебной дисциплины:		2	2
	1	Основные свойства металлов. Физические свойства металлов Химические свойства металлов. Механические, технологические и эксплуатационные свойства материалов и способы их определения.	2	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия № 1, 2, 3:		6	
	Составление характеристики механических свойств материалов (диаграмма растяжения)		2	
	Составление характеристики механических свойств материалов (определение твердости)		2	
	Составление характеристики механических свойств материалов (определение ударной вязкости)		2	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Изучить свойства материалов	2	
	2	Написать реферат на тему: «Конструкционные материалы и их свойства»	2	
Раздел 2. Основы теории сплавов			10	
Тема 2.1 Основные сведения о сплавах. Структурные составляющие (Fe-C)	Содержание учебной дисциплины:		2	2
	1	Основные сведения о сплавах и типы сплавов	2	
	Структурные составляющие (Fe-C)			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 2.2 Диаграммы состояния металлов и сплавов	1	Написать доклад на тему «Железо и углерод»	2	
	Содержание учебной дисциплины:			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 4:		2	
	1	Составление характеристики диаграммы состояния (Fe-Fe ₃ -C) «железо-цементит	2	
	Контрольная работа № 1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы	1	Изучить «Диаграмму состояния»	2	
			16	
Тема 3.1 Чугуны	Содержание учебной дисциплины:		2	2
	1	Чугуны: производство, влияние компонентов на свойства. Виды, свойства, маркировка и применение чугунов	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Написать доклад на тему «Производство литейного чугуна»	2	

Тема 3.2 Углеродистые и легированные стали. Стали и сплавы с особыми свойствами	Содержание учебной дисциплины:		6	2
	1	Способы производства стали	2	
	2	Классификация сталей по назначению, качеству, структуре и степени раскисления.	2	
	3	Маркировка сталей	2	
	Практическое занятие № 5, 6:		4	
	1	Составление характеристики выбора материала для деталей по заданным эксплуатационным свойствам	2	
	2	Составление характеристики режимов резания для конструкционных материалов	2	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Изучить маркировку сталей	2	
Раздел 4. Основы термической обработки			12	
Тема 4.1 Теория термической обработки	Содержание учебной дисциплины:			2
	Лабораторная работа:		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическая работа № 7, 8:		4	
	Составление характеристики термической обработки углеродистых сталей		2	
	Составление характеристики микроанализа сталей после ТО и ХТО		2	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить омд		2	
Тема 4.2 Обработка металлов давлением (ОМД)	Содержание учебной дисциплины:		6	2
	1	Прокатка, волочение	2	
	2	Прессование, штамповка	2	
	3	Сварочное производство	2	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическая работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 5. Цветные				

металлы и сплавы		14	
Тема 5.1. Алюминий и алюминиевые сплавы	Содержание учебного материала:		2
	1	Алюминий и сплавы на его основе. Литейные алюминиевые сплавы. Деформируемые алюминиевые сплавы	2
	Лабораторная работа:		<i>не предусмотрено</i>
	Практическая работа		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Написать реферат на тему: «Цветные сплавы: получение, применение, свойства»	3
Тема 5.2. Медь и медные сплавы	Содержание учебного материала:		2
	1	Медь и медные сплавы: виды свойства. Сплавы меди с никелем. Латунь и бронзы	2
	Лабораторная работа:		<i>не предусмотрено</i>
	Практическая работа № 9:		2
	Составление характеристики микроанализа цветных сплавов		2
	Контрольная работа № 2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	1	Составить сообщение на тему «Сплавы меди с никелем»	3
Раздел 6. Неметаллические материалы			24
Тема 6.1 Резиновые материалы	Содержание учебного материала:		2
	1	Резиновые материалы	2
	Лабораторная работа:		<i>не предусмотрено</i>
	Практическая работа		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: полимеры»	2
Тема 6.2 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала:		2
	1	Лакокрасочные материалы: виды, технология нанесения.	2
	Лабораторная работа:		<i>не предусмотрено</i>

	Практическая работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: лакокрасочные материалы»	2	
Тема 6.3 Абразивные материалы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Абразивные материалы	2	
	Лабораторная работа:		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическая работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: абразивные материалы»	2	
Тема 6.4 Масла, смазки и технологические жидкости	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Бензины	2	
	2	Дизельное топливо	2	
	3	Эксплуатационные жидкости	2	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Практическая работа № 10, 11:		4	
	Определение кинематической вязкости масла		2	
	Составление принципиальных технологических схем перегонки нефти и крекинга		2	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Написать реферат на тему: «Неметаллические материалы: масла, смазки и технологические жидкости»	2	
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Материаловедение» и лаборатория материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные ресурсы;
- кодоскоп

Оборудование лаборатории:

- установки и стенды для лабораторных работ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- методическая раздаточная документация;
- образцы металлов и сплавов

на лабораторию:

- микроскопы МИМ-7;
- Твердомеры: Бринелля, Роквелла, Викерса;
- муфельные закалочные печи;
- охлаждающие баки
- разрывная машина;
- машина на кручение;
- вытяжная и приточная вентиляция;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

Для преподавателей

1. А.М.Адашкин, Ю.В.Седов, А.К.Онегина, В.Н.Климов, Материаловедение: Учеб. для учрежд. сред. профессиона. образования / под ред. Ю.М.Соломенцева. – М: высш.шк., 2010.
2. Кабанова Т.А., Бондаренко Г.Г.Материаловедение. Учебник для СПО, 2-е изд., М: «Юрайт», 2016.
3. Пряхин Е.И., Солнцев Ю.П Материаловедение: Учебник /Издательство: Химиздат. 2010.
4. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение для автомехаников. Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В.Чумаченко. -4-е изд. перераб.- Ростов н/Д:Феникс, 2010.

Для студентов.

1. Стуканов В. А., [Материаловедение](#), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2010.

Дополнительная

Для преподавателей

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2010.
3. Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: [Академия](#), 2010 г., 256 с.

Для студентов.

1. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник для техникумов. -8-е изд., перераб. и доп. –СПб.: Политехника, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>.
3. <https://www.for-stydenst.ru>.
4. <http://www.php-include.ru>.
5. lokomotivref.ru.
6. <https://www.spreaker.com>.
7. <https://www.ozon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Наблюдение кристаллизации соли с помощью микроскопа Макроскопический анализ стали Микроскопический анализ стали Испытание материалов на растяжение Определение ударной вязкости Микроанализ железоуглеродистых сплавов (серый и легированный чугун) Микроанализ сталей после ТО и ХТО Микроанализ цветных сплавов. Определение вязкости масел
Знать:	
- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Наблюдение кристаллизации соли с помощью микроскопа Макроскопический анализ стали Микроскопический анализ стали Испытание материалов на растяжение Определение ударной вязкости Микроанализ железоуглеродистых сплавов (серый и легированный чугун) Микроанализ сталей после ТО и ХТО Микроанализ цветных сплавов. Определение вязкости масел <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Доклад «Перспективные машиностроительные материалы» Сообщение «Методы изучения структуры материала» Работа со справочной литературой по нахождению свойств материалов Реферат: «Конструкционные материалы и их свойства» Решение задач «Диаграмма состояния» Доклад «Производство литейного чугуна» Доклады-презентации «Стали и сплавы со специальными свойствами (электрические, магнитные, упругие, с заданным коэффициентом расширения, эффектом памяти)» Сообщение «Термомеханическая обработка стали» Сообщение «Особенности ТО легированных сталей» Реферат: «Цветные сплавы: получение,

	применение, свойства» Сообщение «Сплавы меди с никелем» Сообщение «Олово, свинец, цинк и их сплавы» Опорный конспект «Литые твердые сплавы» Сообщение «Применение композиционных материалов в промышленности» Реферат: «Неметаллические материалы: полимеры» Реферат: «Неметаллические материалы: лакокрасочные материалы» Реферат: «Неметаллические материалы: прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы и клеи» Реферат: «Неметаллические материалы: абразивные материалы» Реферат: «Неметаллические материалы: масла, смазки и технологические жидкости» Доклады-презентации «Перспективные машиностроительные материалы» <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Наблюдение кристаллизации соли с помощью микроскопа Макроскопический анализ стали Микроскопический анализ стали Испытание материалов на растяжение Определение ударной вязкости Микроанализ железоуглеродистых сплавов (серый и легированный чугун) Микроанализ сталей после ТО и ХТО Микроанализ цветных сплавов. Определение вязкости масел
--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	1. Контрольная работа № 1 по Разделам 1,2, стр. 8. 2. Контрольная работа № 2 по Разделам 3-5, стр. 10. Лист № 12 – Основная литература: 3.Кабанова Т.А., Бондаренко Г.Г.Материаловедение. Учебник для СПО, 2-е изд., М: «Юрайт», 2016. 29.08.2016 г.
Основание: требования ФГОС Подпись лица внесшего изменения: Велигорская В.Л.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

 Е.В. Первухина

30 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП

г.о. Чапаевск. «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы

ДОСААФ России

А.В. Климов

« 14 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 11 » августа 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
механических дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.И.Карпова

Протокол № 1

29августа 2016 г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»

Составитель: Карпова Л.И. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28 апреля 2014 г. №383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ЧХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области машиностроения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программа подготовки специалистов среднего звена: общефессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка) и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
- самостоятельной работы студента 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	25
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) Работать со словарем терминов «Стандарт, стандартизация, взаимозаменяемость, надежность, промышленная продукция, качество, унификация, агрегатирование, точность» Составить сообщение «История стандартизации в России и за рубежом» Составить сообщение « ИСО, МЭК: структура и функции» Составить сообщение «Обзор закона РФ о стандартизации» Составить доклад «Объективная необходимость улучшения качества продукции: российский и зарубежный опыты» Составить сообщение «Эффективность и работоспособность промышленной продукции» Составить сообщение «Комплексная и опережающая стандартизации» Составить сообщение « Структура ЕСКД и ЕСТПП» Составить доклад «Роль технологии производства в обеспечении качества» Составить сообщение «Испытание промышленной продукции» Составить сообщение «Термины, относящиеся к менеджменту стандарта ИСО 9000» Составить презентацию «Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам и сертификации	не предусмотрено

Составить сообщение «Обзор закона о защите прав потребителей» Составить сообщение «Обзор закона о сертификации продукции и услуг» Решить задачу «Расчет точностных параметров стандартных соединений» Решить задачу «Посадки в системе отверстия» Решить задачу «Посадки в системе вала» Решить задачу «Посадки в ЕСДП СЭВ» Выполнить практическую работу по переводу внесистемных единиц к «Системе СИ» Составить сообщение «Международные организации по метрологии» Составить сообщение «Эталоны физических величин» Выполнить эскизы шпоночных соединений по заданным параметрам Составить сообщение «Влияние точности геометрической формы поверхностей на работу механизмов»	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы стандартизации			9	
Тема 1.1 Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах Организация работ по стандартизации в РФ. Международная стандартизация	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Сущность стандартизации. Нормативные документы и виды стандартов. Управление качеством. Метрологическое обеспечение. Органы и службы по стандартизации в РФ.	2	2
	2.	Сущность стандартизации. Порядок разработки стандартов. Виды стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1.	Работать со словарем терминов «Стандарт, стандартизация, взаимозаменяемость, надежность, промышленная продукция, качество, унификация, агрегатирование, точность»	2	
	2.	Составить сообщение «История стандартизации в России и за рубежом	1	
	3.	Составить сообщение « ИСО, МЭК: структура и функции»	2	
Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли			7	
Тема 2.1 Стандартизация промышленной	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Классификация промышленной продукции. Оценка качества продукции. Взаимозаменяемость.	2	2

продукции Стандартизация и качество продукции	2.	Точность и надежность. Моделирование размерных цепей. Точность размерных цепей фланцевых соединений .	2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1.	Составить доклад «Объективная необходимость улучшения качества продукции: российский и зарубежный опыты»	2	
	2.	Составить сообщение «Эффективность и работоспособность промышленной продукции»	1	
Раздел 3 Система стандартизации в отрасли			6	
Тема 3.1 Государственная система стандартизации и НТП . Методы стандартизации как процесс управления		Содержание учебного материала:	4	
	1.	Задачи ГСС. Методы стандартизации для улучшения качества.		2
			2	
	2.	Ряды предпочтительных чисел. Унификация и агрегатирование	2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1.	Составить сообщение «Комплексная и опережающая стандартизации»	1	
	2.	Составить сообщение « Структура ЕСКД и ЕСТПП»	1	
Раздел 4. Управление качеством продукции			5	
Тема 4.1 Сущность		Содержание учебного материала:	2	
	1.	Методологические основы управления качеством. Сущность управления		2

управления качеством продукции Система менеджмента качества		качеством продукции. Система менеджмента качества.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1.	Составить доклад «Роль технологии производства в обеспечении качества»	1	
	2.	Составить сообщение «Испытание промышленной продукции»	1	
	3.	Составить сообщение «Термины, относящиеся к менеджменту стандарта ИСО 9000»	1	
Раздел 5. Основы сертификации			5	
Тема 5.1 Сущность и проведение сертификации Международная сертификация		Содержание учебного материала:	2	2
	1.	Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации в РФ. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1.	Составить презентацию «Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам и сертификации»	1	
	2.	Составить сообщение «Обзор закона о защите прав потребителей»	1	
	3.	Составить сообщение «Обзор закона о сертификации продукции и услуг»	1	
Раздел 6. Стандартизация основных норм взаимозаменяемо сти			21	
Тема 6.1 Общие понятия основных норм взаимозаменяемо		Содержание учебного материала:	5	2
	1.	Основные положения, термины и определения норм взаимозаменяемость. Графическая модель формализации точности соединений. Расчет точностных параметров стандартных соединений	2	

сти	2.	Единица допуска и понятие о квалитетах. Общие сведения о посадках. Посадки в системе отверстия и в системе вала	2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Решить задачу «Расчет точностных параметров стандартных соединений»	1	
Тема 6.2 Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала:		8	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	6	
	1.	Практическое занятие №1 Расчет точностных параметров стандартных соединений	2	
	2.	Практическое занятие №2 «Посадки в системе отверстия»	2	
	3.	Практическое занятие №3 «Посадки в системе вала»	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Решить задачу «Посадки в системе отверстия»	1	
	2.	Решить задачу «Посадки в системе вала»	1	
Тема 6.3 Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала:		8	2
	1.	Диапазон размеров, единицы допуска и квалитеты ЕСДП СЭВ. Образование посадок в ЕСДП СЭВ. Основные сведения о системе допусков и посадок для ГЦС. Калибры	2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие №4 «Посадки в ЕСДП СЭВ»	2	
	2.	Практическое занятие №5 «Выбор посадок гладких соединений»	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Решить задачу «Посадки в ЕСДП СЭВ»	2	
			13	
Раздел 7. Основы метрологии			13	
Тема 7.1 Общие	Содержание учебного материала:		4	2

сведения о метрологии. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства, методы и погрешности измерений	1.	Общие сведения, термины и определения. Объекты стандартизации СТК. Средства измерений. Принципы проектирования СИ. Выбор СИ.	2	
	2.	Сертификация средств измерений. Международные организации по метрологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Выполнить практическую работу по переводу внесистемных единиц к «Системе СИ»	1	
	2.	Составить сообщение «Международные организации по метрологии»	1	
	3.	Составить сообщение «Эталоны физических величин»	1	
	Лабораторные занятия :		6	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	1.	Лабораторная работа №1 «Изучение концевых мер длины»	2	
	2.	Лабораторная работа №2 «Методы и погрешность измерения. Определение систематических погрешностей»	2	
Раздел 8 Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений	3.	Лабораторная работа №3 Измерение линейных размеров деталей механическими измерительными инструментами	2	
			8	
Тема 8.1 Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Нормирование точности шпоночных и шлицевых соединений, подшипников качения, резьбовых соединений, зубчатых колес	1	
	2.	Нормирование точности резьбовых соединений, зубчатых колес и передач	2	
	Лабораторные занятия		2	
	1.	Лабораторная работа №4 «Измерение линейных размеров деталей опико-механическими измерительными приборами»	2	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнить эскизы шпоночных соединений по заданным параметрам	1	
	2. Составить сообщение «Влияние точности геометрической формы поверхностей на работу механизмов»	1	
Раздел 9. Обобщение и повторение	Дифференцированный зачет по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация»	2	
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– необходимые средства для измерения:

№	Наименование	Кол-во
1	КМД кл1 набор №2	1
2	Линейка измерительная, 150мм	2
3	Линейка измерительная, 300мм	2
4	Линейка измерительная, 500мм	2
5	Линейка измерительная, 1000мм	2
6	Штангенциркуль 250 (0,05)	1
7	Штангенциркуль 125 (0,1)	1
8	Штангенглубиномер 160 (0,05)	1
9	Штангенрейсмас 250 (0,05)	1
10	Нутромер индикаторный	1
11	Микрометр МК 50	1
12	Микрометр МК 25	8
13	Микрометр МК 75	1
14	Микрометр МК 100	1
15	Микрометр зубомерный МЗ 25	2
16	Микрометр зубомерный МЗ 50	1
17	Микрометр зубомерный МЗ 75	2
18	Микрометр листовой МЛ 5	1
19	Микрометр листовой МЛ 10	1
20	Микрометр листовой МЛ 25	1
21	Микрометр трубный МТ 25	5

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основная

1. Никифоров А. Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб.пособие/ А.Д. Никифоров, Т.А.Бакиев.-М.: Высш. школа, 2- изд., перераб. и доп. 2012.
2. Зайцев С.А. Нормирование точности: Учеб. Пособие для сред. проф. Образования/ С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, А.Д.Куранов.-М.: Издательский центр "Академия", 2- изд., перераб. и доп. 2010.

Дополнительная

3. Козловский Н.С., Виноградов А.Н. Основы стандартизации, допуски , посадки и технические измерения: Учебник для учащихся техникумов.-2- изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– выполнять метрологическую поверку средств измерений; – проводить испытания и контроль продукции; – применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; – определять износ соединений;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; - тестирования по темам дисциплины. Зачет по дисциплине. Лабораторные работы: 1.Изучение концевых мер длины 2.Методы и погрешность измерения. Определение систематических погрешностей 3.Измерение линейных размеров деталей механическими измерительными инструментами 4.Измерение линейных размеров деталей оптико-механическими измерительными приборами
Знать:	
<i>знать:</i> – основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – показатели качества и методы их оценки; – системы и схемы сертификации	Изучение стандартов качества, применяемые в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта Словарные диктанты по основным понятиям Основы стандартизации: - опрос и тестирование по теме; Доклады и сообщения по теме Практические занятия по разделу «Стандартизация основных норм взаимозаменяемости» Доклады и сообщения по темам

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Контрольные работы не предусмотрено	1.27.08.16 Контрольная работа Страница №13 Тема 8.1
Основание: Требование ФГОС Подпись лица внесшего изменения: Карпова Л.И.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



Е.В. Первухина

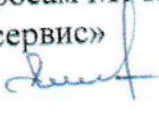
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о. Чapaевск. «Чapaевсктрансcервис»

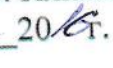
« 15 » июня 2016 г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чapaевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » июня 2016 г. 

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

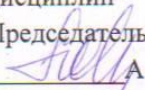
Н.Г. Гурьянова

« 21 » июня 2016 г. 

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
Автотранспортных и
электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК

 А. А. Лабушева

Протокол № 1

29.08.2016 г.

СОСТАВЛЕНА

на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Гончаров А. А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Лебедев А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Лабушева А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 г. N 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ»

по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть – 6 часов

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 124 часа;
- самостоятельной работы студента 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	62
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем). Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование. Подготовка к выполнению практической работы с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практической работе, подготовка к защите работы.	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 11. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения		4	
Тема 1.1 Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	1	1
	Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита	Содержание учебного материала	1	1
	Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	

гражданских прав. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 1.3 Применение порядка упрощенного оформления дорожно- транспортных происшествий. заполнение бланка извещения о ДТП	Содержание учебного материала	1	
	Применение порядка упрощенного оформления дорожно- транспортных происшествий.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы 1. Заполнение бланка извещения о ДТП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 2. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения		5	
Тема 2.1 Основные требования к участникам дорожного движения	Содержание учебного материала	3	2
	Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования к участникам дорожного движения. Основные требования к физическим лицам и должностным лицам по обеспечению безопасности движения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не</i>	

		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Основные требования к безопасности транспортных средств	Содержание учебного материала	1	2
	Основные требования к безопасности транспортных средств. Государственный технический осмотр транспортных средств. Требования к техническому состоянию автомобилей, его агрегатов, систем и приборов. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 3 Правила дорожного движения		38	
Тема 3.1 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	Содержание учебного материала	2	
	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не</i>	

		<i>предусмотрены</i>	
Тема 3.2 Дорожные знаки	Содержание учебного материала	20	
	Дорожные знаки предупреждающие, запрещающие. Дорожные знаки предписывающие, информационные. Дорожные знаки приоритета, сервиса. Дорожные знаки дополнительной информации.	8	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №1-2 Дорожные знаки	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дорожных знаков	8	
Тема 3.3 Дорожная разметка	Содержание учебного материала	8	
	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Дорожная разметка особенности и характеристики.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №3 Дорожная разметка	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дорожной разметки	4	
Тема 3.4 Сигналы светофора и регулировщика	Содержание учебного материала	10	
	Сигналы светофора и регулировщика. Световые сигналы светофора и их значение. Сигналы светофора в виде стрелок, значков, звуковых сигналов. Положение рук регулировщика и их значение	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	6	

	№4-6 Сигналы светофора и регулировщика.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение сигналов светофора и регулировщика	2	
Тема 3.5 Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации	Содержание учебного материала	6	
	Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации.	4	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение аварийной сигнализации	2	
Тема 3.6 Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала	8	
	Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №7 Изучение правил выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	2	
Тема 3.7	Содержание учебного материала	14	

Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановки и стоянки транспортных средств.	4	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №8 Изучение правил обгона, опережения, разъезда. №9 Изучение правил остановки и стоянки транспортных средств.	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.	6	
Тема 3.8 Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала	12	
	Проезд перекрёстков.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №10 Изучение правил проезда регулируемых перекрёстков. №11 Изучение правил проезда нерегулируемых перекрёстков	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил проезда перекрёстков	6	
Тема 3.9 Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	Содержание учебного материала	4	
	Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. Преимущества пешеходов на переходах. Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не</i>	

		<i>предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей , движения по магистралям и в жилых зонах	2	
Тема 3.10 Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда	Содержание учебного материала	4	
	Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда. Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке. Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов. Организация и правила перевозки людей и грузов. Запреты при перевозке людей.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил буксировки, учебной езды, перевозки людей и грузов	2	
Тема 3.11 Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных	Содержание учебного материала	4	
	Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных. Приоритет маршрутных транспортных средств. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований к движению маршрутных транспортных средств, велосипедов,	2	

	мопедов, гужевых повозок, прогону животных		
Раздел 4		6	
Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения			
Тема 4.1 Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения	Содержание учебного материала	5	
	Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения. Положения Кодекса об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения	4	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений Кодекса об административных правонарушениях в области дорожного движения	1	
Тема 4.2 Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения	Содержание учебного материала	3	
	Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения. Основные положения Уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных положений Уголовного кодекса в части нарушений правил дорожного движения	1	
Тема 4.3 Правила	Содержание учебного материала	2	
	Правила задержания ТС.		

задержания транспортных средств	помещения его на стоянку, хранения. Действия и права сотрудников правоохранительных органов и водителей.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 5 Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения		8	
Тема 5.1 Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №12 Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 5.2 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №12 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях №13 первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП. Сердечно -лёгочная реанимация. Остановка кровотечения. Первичная обработка ран. Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших. Рекомендации по применению автомобильной аптечки.	1 2	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 5.3 Психология и этика поведения водителя	Содержание учебного материала	2	
	Психология и этика поведения водителя. Особенности их поведения в процессе дорожного движения и при ДТП.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №30 Психология и этика поведения водителя.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 5.4 Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения	Содержание учебного материала	2	
	Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Технического обслуживания автомобилей; лабораторий .

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные пособия:

- Оказание первой помощи 15 плакатов
- Сигналы регулировщика
- Дороги, перекрестки и прилегающие территории
- Начало движения, маневрирование
- Магнитная доска со схемой населенного пункта «Дорожное движение в городе» Настенная, 2000x1000 мм; Автомобили (металлические) для магнитной доски 8 шт; Дорожные знаки для магнитной доски 64 шт; Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соцкультбыта, пешеходная разметка, "лежащий полицейский"

;Комплект для магнитной доски

2. Персональный компьютер-сервер «ЦП экзаменатора», монитор 19" TFT

3. Мультимедиа проектор

4. Экран на штативе

5. Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22У Муляж. В комплекте 3 рото-носовые маски, бинты, шины, воздуховоды, звуковое сопровождение программ, УМС, дисплей 950x440x130

6. Механический манекен-тренажёр взрослого пострадавшего без контроллера

7. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

8. Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких

9. Шина эластичная универсальная взрослая Жгут резиновый Аптечка первой помощи (автомобильная)

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - *не предусмотрено*

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2016 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2016 г.
3. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2010 г.

5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
7. Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 672 с.
8. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2011. – 128 с.
9. Нарицын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2006. – 256 с.
10. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2010. – 48 с.
11. Сидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2008. – 96 с.
12. Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2007 – 256 с.
13. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.py. <http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>.

Для студентов

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2016 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2016 г.
5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
7. Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 672 с.
8. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2011. – 128 с.
9. Нарицын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2006. – 256 с.
10. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2010. – 48 с.
11. Сидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2008. – 96 с.
12. Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2007 – 256 с.
13. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.py. <http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2010. – 88 с.
2. Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ_Петербург, 2010. – 288 с.
3. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2010. – 160 с.
4. Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2010. – 288 с.
5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2005. – 160 с.
6. Мультимедийные пособия и обучающие программы на компакт-дисках:

- Автошкола МААШ: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД CD-диск.
- Автошкола МААШ: учебник водителя CD-диск.
- Автошкола МААШ. Дорожные символы с проверочными тестами CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП» DVD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля» CD-диск.

Для студентов

1. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2010. – 88 с.
 2. Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ_Петербург, 2010. – 288 с.
 3. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2010. – 160 с.
 4. Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2010. – 288 с.
 5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2005. – 160 с.
 6. Мультимедийные пособия и обучающие программы на компакт-дисках:
- Автошкола МААШ: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД CD-диск.
 - Автошкола МААШ: учебник водителя CD-диск.
 - Автошкола МААШ. Дорожные символы с проверочными тестами CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП» DVD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные» CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки» CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка» CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения» CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения» CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций» CD-диск.
 - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля» CD-диск.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – уметь сформулировать и объяснить основные термины и определения, перечислить основные нормативные документы по БДД; – уметь ориентироваться в дорожной ситуации и грамотно применять ПДД; – Уметь оказать первую мед. помощь пострадавшим от ДТП.	– устный опрос; – письменное и компьютерное тестирование; – устный опрос, письменное изложение, практическая демонстрация приёмов первой мед. помощи.
Знать: – знать перечень операций и периодичности государственного технического осмотра транспортных средств; – знать дорожные знаки, дорожную разметку, положения ПДД; – знать статьи КоАП РФ и УК РФ в части ответственности за нарушения ПДД и правил задержания транспортных средств; – знать основы анатомии и физиологии человека, перечня опасных для жизни и здоровья состояний человека.	– устный опрос и письменное изложение; – письменное и компьютерное тестирование; – устный опрос; – устный опрос, письменное изложение, практическая демонстрация приёмов первой мед. помощи.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Тема 1.1 Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения Тема 1.2. Нормативные документы, регламентирующие безопасность дорожного движения Тема 1.3 Государственная политика в области безопасности дорожного движения	1. 28.08 2015г. Стр. 7-8. Тема 1.1 Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях Тема 1.2. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования Тема 1.3 Применение порядка упрощенного оформления дорожно- транспортных происшествий. заполнение бланка извещения о ДТП
Основание: Изменения и дополнения в правилах дорожного движения Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

 Е.В. Первухина
30 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

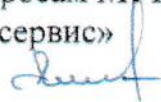
**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
го Чapaевск. «Чapaевсктранссервис»

«15» марта 2016 г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чapaевской автошколы
ДОС ААФ России

А.В. Климов

«17» апреля 2016 г. 

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

«22» апреля 2016 г. 

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф.Новикова

Протокол № 1

29 августа 2016 г

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности:
23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Составитель: Крайнова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Доронина Е.В., юрисконсульт ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ ЧХТТ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- применять документацию систем качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	18
контрольная работа	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Написать доклад на тему: Собственность предприятия.	24
Изучить способы возникновения и прекращения права собственности	2
Изучить систему гражданско-правовых договоров	2
Составить гражданско-правовой договор	2
Рассмотреть экономические споры в арбитражных судах.	2
Составить заявления исковой давности	2
Изучить составление трудового договора	1
Изучить изменение и расторжение трудового договора	1
Изучить порядок увольнения работника	1
Написать доклад на тему: Заработная плата.	2
Изучить гражданские права и их защита в соответствии с трудовым законодательством	1
	2
Изучить материальную ответственность сторон трудового договора	
Изучить трудовые споры и примирительные процедуры.	2
Изучить виды государственной поддержки безработных граждан.	2
Изучить порядок и условия рассмотрения дел.	
	2
Форма итоговой аттестации	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		34	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	1
	Правовое регулирование экономических отношений	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Написать доклад на тему: Собственность предприятия.	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного статуса	2	
	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	2	
	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1, 2:	4	
	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	
	Составление характеристики о несостоятельности (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Изучить способы возникновения и прекращения права собственности	2	
Тема 1.3 Правовое регулирование	Содержание учебного материала	2	2

правовых отношений	Отдельные виды гражданско-правовых договоров	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3, 4:	4	
	Составление гражданско-правового договора.	2	
	Исполнение договорных обязательств	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составить гражданско-правовой договор	2	
	Изучить систему гражданско-правовых договоров	2	
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала	2	2
	Защита гражданских прав и экономические споры	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5.	2	
	Составление заявлений исковой давности.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Рассмотреть экономические споры в арбитражных судах.	2	
	Составить заявления исковой давности	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита		33	
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовое право как отрасль права	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить составление трудового договора		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости	Содержание учебного материала	2	2
	Организация занятости и трудоустройства в России	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Использовать необходимые нормативно-правовые документы		
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие, содержание и виды трудового договора	2	
	Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 6:	2	
	Изменение и прекращение трудового договора	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Изучить изменение и расторжение трудового договора		
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала	2	1
	Рабочее время и время отдыха.	2	
	Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить порядок увольнения работника		
Тема.2.5. Заработная плата	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 7:	2	
	Составление характеристики о заработной плате	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Написать доклад на тему : Заработная плата.		
Тема.2.6. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2	2

	Трудовая дисциплина Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить гражданские права и их защита в соответствии с трудовым законодательством		
Тема. 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала	2	2
	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить материальную ответственность сторон трудового договора		
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 8: Составление индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	
	Контрольная работа № 1:	2	
	Социальное обеспечение граждан	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Изучить трудовые споры и примирительные процедуры.		
	Изучить виды государственной поддержки безработных граждан.		
Раздел 3 Административное право		5	
Тема. 3.1. Административная ответственность и административные правонарушения	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9: Составление административных правонарушений и административная ответственность.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Изучить порядок и условия рассмотрения дел.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2009.
2. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2012.
3. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.

Для студентов:

4. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2006.
2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2010.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2010.

Для студентов:

4. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
5. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
6. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
3. <http://zhurnal-rp.ru/>
4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>
5. http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_dejatelnosti/7-1-0-287
6. <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	Текущий контроль в форме:
- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - применять документацию систем качества	<i>Оценка выполнения практических работ:</i> Составление гражданско-правового договора. Исполнение договорных обязательств. Составление исковой давности, защита гражданских прав и экономических споров. Изменение и прекращение трудового договора Составление материальной ответственности сторон трудового договора Составление индивидуальных и коллективных трудовых споров. Составление административных правонарушений и административная ответственность.
Знать:	Текущий контроль в форме:
- основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<i>Оценка выполнения практических работ:</i> Составление гражданско-правового договора. Исполнение договорных обязательств. Составление исковой давности, защита гражданских прав и экономических споров. Изменение и прекращение трудового договора Составление материальной ответственности сторон трудового договора Составление индивидуальных и коллективных трудовых споров. Составление административных правонарушений и административная ответственность. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Изучить способы возникновения и прекращения права собственности Изучить составление хозяйственных договоров Изучить систему гражданско-правовых договоров Составить гражданско-правовой договор Рассмотреть экономические споры в арбитражных судах. Составить заявления исковой давности Изучить составление трудового договора Использовать необходимые нормативно-правовых документов Изучить изменение и расторжение трудового договора Составить трудовой договор Порядок увольнения работника Написать доклад на тему : Заработная плата. Изучить гражданские права и их защита в соответствии с трудовым законодательством Изучить материальную ответственность сторон трудового договора Изучить трудовые споры и примирительные процедуры. Изучить виды государственной поддержки безработных граждан. Изучить порядок и условия рассмотрения дел.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
1. Из списка ОК исключена ОК 10: ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	2. Контрольная работа № 1, стр. 10 по разделу 2. 28.08.16 г.
1, 2 Основание: требование ФГОС Подпись лица внесшего изменения: Крайнова А.В.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБПОУ «ХТТ»

Е.В.Первухина

29.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

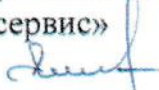
«профессиональный цикл»

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
по Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

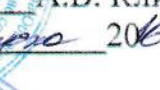
« 15 » августа 2016 г. 

г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 14 » августа 2016 г. 


СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016 г. 

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией химических
дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.П.Мамкова

Протокол № 1
от 29.08.2016 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Болонова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Н.Ф. Новикова, старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Л.В.Белова, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области обслуживания и эксплуатации технологического оборудования. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Проработать специальную литературу и Интернет-источники.	3
Проработать конспект лекции	2
Составить классификацию опасных и вредных производственных факторов.	1
Подготовить видеоматериал на тему «Радиация. Воздействие радиации на организм человека».	2
Подготовить реферат на тему «Воздействие вредных веществ на организм человека».	1
Рассчитать необходимую толщину защитного экрана от ионизирующего излучения.	1
Составить перечень защитных средств, применяемых в электроустановках.	1
Определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений.	1
Подготовить презентацию на тему «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».	1
Подготовить презентацию на тему «Огнетушащие вещества»	1
Составить перечень нейтрализаторов зарядов статического электричества.	1
Подготовить реферат на тему «Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека».	1
Подготовить реферат на тему «Светильники. Их назначение».	1
Составить классификацию условий труда по факторам производственной среды.	1
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Управление безопасностью труда			9	
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет и задачи дисциплины, его значение. Литература для изучения дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения. Термины и определения основных понятий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработать конспект лекции		1	
Тема 1.2 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		1	2
	1	Законодательство в области охраны труда. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Льготы по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обеспечение прав на охрану труда. Правовые и организационные основы охраны труда в организации.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа №1 по теме «Управление безопасностью труда»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработать специальную литературу и Интернет-источники		1	

Тема 1.3 Характеристика экономических механизмов безопасности труда. Выбор статистического метода анализа травматизма	Содержание учебного материала			2
	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Характеристика экономических механизмов безопасности труда. Выбор статистического метода анализа травматизма		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработать конспект лекции		1	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			13	
Тема 2.1 Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Воздействие токсичных веществ на организм человека. Система мер по производственной эксплуатации опасных производственных объектов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить классификацию опасных и вредных производственных факторов		1	

Тема 2.2 Определение опасных механических факторов. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	Содержание учебного материала			2
	1	Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Основные определения. Расследование несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые, в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №2 Определение опасных механических факторов. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.3 Физические негативные факторы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вибрация. Источники вибрации, параметры, классификация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания. Источники шума. Воздействие шума на человека. Электромагнитные поля. Источники ЭМП на производстве. Воздействие неионизирующих излучений на человека. Радиация. Воздействие радиации на организм человека. Электрический ток. Источники электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.4 Химические негативные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Токсикология. Токсичность. Классы опасности веществ по ПДК в воздухе рабочей зоны. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей		

факторы (вредные вещества). Опасные факторы комплексного характера		зоны. Пожаровзрывоопасность. Основные сведения, причины и источники пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной безопасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением, классификация. Причины возникновения опасности герметичных систем. Опасности, возникающие при нарушении герметичности. Статическое электричество, опасные и вредные факторы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Воздействие вредных веществ на человека»		1	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственны х факторов			18	
Тема 3.1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитны х полей и излучений	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные методы защиты от шума и вибрации. Виброгашение. Вибродемпфирование. Сущность виброизоляции. СКЗ и СИЗ, применяемые для защиты от вибрации. Сущность акустической обработки помещений. Абсорбционные и реактивные глушители. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. Общие методы защиты. Защита от переменных и постоянных ЭМП и излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. Защита от ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующих излучений (радиации).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа №2 по теме «Физические негативные факторы. Защита от вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: рассчитать необходимую толщину защитного экрана от ионизирующего излучения		1	

Тема 3.2 Выбор методов и средств обеспечения электробезопасности. Оценка опасности прикосновения к оборванному и лежащему на земле проводу.	Содержание учебного материала			2
	1	Применение малых напряжений. Электрическое разделение сетей. Электрическая изоляция. Контроль и профилактика поврежденной изоляции. Защита от прикосновения к токоведущим частям установок. Защитное заземление. Зануление. УЗО.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Выбор методов и средств обеспечения электробезопасности. Оценка опасности прикосновения к оборванному и лежащему на земле проводу.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить перечень защитных средств, применяемых в электроустановках		1	
Тема 3.3 Выбор методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Выбор методов защиты от загрязнения воздушной среды. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	Содержание учебного материала			2
	1	Методы для защиты воздушной среды рабочей зоны. Системы вентиляции на производстве. Естественная и механическая вентиляция. Типы местных отсосов загрязненного воздуха. Определение необходимой эффективности очистки воздуха от загрязнений. Аппараты для очистки воздуха от пыли. Методы и средства для очистки воздуха от вредных газов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Выбор методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Выбор методов защиты от загрязнения воздушной среды. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений		1	
Тема 3.4 Защита от загрязнения водной среды.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Устройства для очистки питьевой воды. СИЗ для защиты органов дыхания человека. Область применения респираторов и противогазов, их виды. Отличие		

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	самоспасателей от противогазов.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа №3 по теме «Методы и средства электробезопасности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»		1	
Тема 3.5 Определение способов пожарной защиты на производственных объектах. Категорирование производственных помещений по взрывоопасной и пожарной опасности. Выбор первичных средств тушения пожара.	Содержание учебного материала			2
	1	Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Огнетушащие вещества. Тушение водой. Тушение пеной. Тушение инертными разбавителями. Тушение порошковыми составами. Стационарные установки тушения пожара.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Определение способов пожарной защиты на производственных объектах. Категорирование производственных помещений по взрывоопасной и пожарной опасности. Выбор первичных средств тушения пожара.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Огнетушащие вещества»		1	
Тема 3.6 Выбор методов защиты от статического электричества	Содержание учебного материала			2
	1	Методы защиты от статического электричества. Нейтрализаторы зарядов статического электричества.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №6 Выбор методов защиты от статического электричества		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить перечень нейтрализаторов зарядов статического электричества		1	

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			6	
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		1	2
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа №4 по теме «Защита от химических и биологических негативных факторов»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека»		1	
Тема 4.2 Выбор способов освещения. Определение освещенности на рабочем месте.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Светильники. Их назначение»		1	
Раздел 5.			3	

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		1	2
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа №5 по теме «Пожарная защита»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить классификацию условий труда по факторам производственной среды		1	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим			3	
Тема 6.1 Выбор способов оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Итоговая контрольная работа №6			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработать специальную литературу и Интернет-источники		1	

Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочных мест по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Нормативные документы по охране труда. Документы по производственной санитарии, пожарной безопасности.
5. Методические и информационные материалы.
6. Учебные программы по охране труда.
7. Комплекты тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.
8. Наглядные средства обучения (альбомы, схемы)

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Периферийные устройства (принтер, сканер, ксерокс).
3. Мультимедиа проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.
6. DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. В.А.Девисилов Охрана труда Москва ФОРУМ– ИНФРА - М 2014
2. Г.В. Макаров Охрана труда в химической промышленности Москва «Химия»
3. М.Б. Сулла Охрана труда Москва «Просвещение»
4. В.С.Медведева Охрана труда и противопожарная защита в химической промышленности Москва «Химия»
5. П.П.Кукин Безопасность жизнедеятельности, производственная безопасность и охрана труда Москва «Академия»

Для обучающихся

- 1.В.А. Девисилов Охрана труда Москва ФОРУМ– ИНФРА - М 2014
- 2.Г.В. Макаров Охрана труда в химической промышленности Москва «Химия»
- 3.М.Б. Сулла Охрана труда Москва «Просвещение»
- 4.В.С.Медведева Охрана труда и противопожарная защита в химической промышленности Москва «Химия»
5. П.П.Кукин Безопасность жизнедеятельности, производственная безопасность и охрана труда Москва «Академия» 2012

Дополнительные источники:

Для преподавателей

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.

1. Основные законы:
 - Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
 - Трудовой Кодекс Российской Федерации.
2. Законодательные акты:
 - Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
 - Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
3. Основные нормативные правовые акты.

Для обучающихся

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.

1. Основные законы:

- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации.

2. Законодательные акты:

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

3. Основные нормативные правовые акты.

Интернет-ресурсы:

1.www.trudohrana.ru

2.www.tehdoc.ru

3.www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1. Статический метод анализа травматизма. Оценка опасности прикосновения к оборванному и лежащему на земле проводу. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Определение освещенности на рабочем месте. <i>Оценка выполнения самостоятельных работ:</i> Рассчитать необходимую толщину экрана от ионизирующего излучения. Определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений.
Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Первичные средства тушения пожара. Защита от статического электричества. Оказание первой помощи пострадавшим. <i>Оценка выполнения самостоятельных работ:</i> Составить классификацию опасных и вредных производственных факторов. Составить перечень защитных средств, применяемых в электроустановках. Составить перечень нейтрализаторов зарядов статического электричества. Составить классификацию условий труда по факторам производственной среды.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	1. Контрольная работа № 1 по теме «Управление безопасностью труда» стр.8 2. Контрольная работа № 2 по теме «Методы и средства электробезопасности» стр.12 3. Контрольная работа № 3 по теме «Защита от химических и биологических негативных факторов» стр.13 4. Контрольная работа № 4 по теме «Пожарная защита» стр.14 5. Контрольная работа № 5 «Физические негативные факторы. Защита от вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений» стр.11 6. Итоговая контрольная работа № 6 стр.15 29.08.2016 г.
Основание: требования ФГОС Подпись лица внесшего изменения: Болонова Е.В.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016 г.

Рассмотрен
Предметной (цикловой)
комиссией
автотранспортных и
электромеханических
дисциплин
Председатель ПЦК
 А.А.Лабушева
Протокол № 1
28 августа 2016 г.

Составлена на основе
федерального
государственного
образовательного стандарта
СПО по специальности
23.02.01 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Составитель: Савченко Виктор Петрович, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Гончаров Андрей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования среднего звена по специальности 23.02.01 технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. N 344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты		30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по прогнозированию ЧС	4	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	

	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрены	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	14	
	Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия №2 Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения № 3 Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании средств индивидуальной защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения. № 4 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ) при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа: Изучение положений ФЗ № 28. Изучение Постановления Правительства № 752 Изучение положений ФЗ № 135 Изучить устройство противогаза, ОЗК, Л-1	6	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа Изучение руководящих документов по организации ПУФ объектов экономики	2	
Раздел 2. Основы военной службы		68	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	16	2
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Противодействие терроризму – как серьезной угрозе национальной безопасности России. №6 Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить правовые основы военной службы Изучить обязанности военнослужащих. Изучить основные функции ВС, их задачи по обеспечению безопасности	6	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	20	2
	Правовые основы военной службы, изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права. Международная деятельность Вооруженных сил. Правила приема в военные образовательные учреждения.	10	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия №7 Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке. №8 Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих. №9 Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 специальностей в техникуме и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Изучить обязанности военнослужащих.	4	
Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить все ордена РФ и СССР	4	
Тема 2.4 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	Содержание учебного материала	24	2
	Калашникова АК-74, пулемета РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота	10	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия №10 Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и РПК-74 №11 Выполнение нормативов по применению оружия. №12 Метание ручных гранат на точность и дальность. Выполнение нормативов. №13 Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения.	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Изучить ТТХ АК-47. РПГ-7, ручных гранат. Изучить ТТХ АКМ. Изучить ТТХ Ф-1. Изучить ТТХ РВСН. Изучить ТТХ ВВС ТТХ ВМФ.	6	
	Раздел 3.	4	

Основы медицинских знаний			
Тема 3.1 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия №14 Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. №15 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическим опасными веществами (АХОВ), поражении электрическим током.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		Не предусмотрено	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет – Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 1. набор плакатов или электронные издания
 2. массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники.

Для преподавателей

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2010.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2012.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2014.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2015.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2014.

Для студентов

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2010.
2. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2010.
3. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2012.
4. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2011.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2011.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2010.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2010.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2010.
8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2010. – 320с.

10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011. – 240с.

Для студентов

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2010.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2010.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2010.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2010.
8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2011.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2010. – 320с.

Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2011. – 240с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практической работы:</i> 1. оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; 2. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты, 3. Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач; 4. Наблюдение в процессе и практических занятий; 5. Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; 6. Умения проверяются на практических занятиях.
Знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Дифференцированный зачёт

• основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО -----	СТАЛО 6. Умения проверяются на практических занятиях.
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

30.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. «Автомобильные эксплуатационные материалы»

«Общепрофессиональные дисциплины»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.10**
АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с
предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП

г.о. Чابаевск, «Чабавекстранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чабавевской автошколы

ДОСААФ России

А.В. Климов

« 14 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

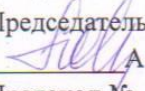
Н.Г. Гурьянова

« 14 » августа 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
Автотранспортных и
электротехнических
дисциплин

Председатель ПЦК

 А. А. Лабушева

Протокол № 1

29.08.2016 г.

СОСТАВЛЕНА

на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Составитель: Гончаров А. А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Лебедев А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Лабушева А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 г. N 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Приложение 1	15
6	Приложение 2	16
7	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Автомобильные эксплуатационные материалы»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

- в профессиональной подготовке работников автомобильного транспорта в области технической эксплуатации автотранспортных средств.

Рабочая программа составляется для обучающихся по очной форме обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - «не предусмотрено»

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять нормы на показатели качества топлив, указанные в паспорте качества;
- расшифровывать марки топлив;
- определять качество бензина по цвету, по наличию воды и механических примесей, по наличию в бензине водорастворимых кислот и щелочей, по фракционному составу;
 - устанавливать марку и вид бензина, давать рекомендации по его применению;
- определять качество дизельного топлива по цвету, наличию воды и механических примесей;
- применять знания по технике безопасности с ГБУ;
- расшифровывать марки смазочных материалов;
- определять качество моторного масла по цвету, по наличию механических примесей и воды;
- определять качество трансмиссионных и гидравлических масел;
- определять качество пластичной смазки по цвету, наличию механических примесей и воды, растворимости в воде и бензине, температуре каплепадения; обрабатывать результаты анализа;
- определять качество низкотемпературных жидкостей по цвету, наличию механических примесей и нефтепродуктов; определять состав и температуру застывания жидкости; проводить расчеты по исправлению качества низкотемпературных жидкостей;
- устанавливать марку жидкости и давать рекомендации по ее применению;
- определять потребное количество топлива на пробег, на транспортную работу в соответствии с заданными условиями;
- определять качества лакокрасочных материалов по внешним признакам, растворимости в бензине и растворителях; по вязкости; обрабатывать результаты анализа лакокрасочных материалов путем сравнения их с данными ГОСТа;
- определять примерную годность при использовании резиновых изделий;
- проводить мероприятия по охране природы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные требования к автомобильным топливам и смазочным материалам;
- способы получения автомобильных топлив из нефти; методику доведения топлив до норм стандарта;
- свойства, влияющие на подачу топлива и смесеобразование, на процесс сгорания бензина и образование отложений; марки бензинов и их применение;
- свойства, влияющие на подачу, смесеобразование, воспламеняемость и процесс сгорания дизельных топлив; марки дизельных топлив и их применение;
- преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородного топлива; марки и решение вопроса о его применении;
- назначение и классификацию смазочных материалов, получение масел и смазок, вязкостные свойства масел;
- назначение масел; условия работы масла в двигателе; причины старения масла; вязкостные свойства масел; моющие свойства; классификацию моторных масел по эксплуатационным свойствам, по вязкости; марки масел и их применение.;
- назначение трансмиссионных и гидравлических масел; условия их работы и причины старения; классификацию масел по уровню эксплуатационных свойств и по вязкости;
- назначение и состав, получение пластичных смазок, условия работы и причины старения; эксплуатационные свойства пластичных смазок; марки и их применение;
- назначение жидкостей для системы охлаждения, условия работы и причины старения, основные эксплуатационные требования к охлаждающим жидкостям, марки и применение;
- назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения;
- линейные нормы расхода топлива, удельный расход топлива;
- назначение лакокрасочных и защитных материалов, причины их старения, основные требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам, основные показатели качества;
- роль резинотехнических изделий в конструкции автомобиля, их назначение, причину старения, состав резины, физико-механические свойства резины;
- возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом, вредные продукты выделяемые автомобильным транспортом.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1- владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов;

ПК 2- определять факторы, влияющие на экономное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 82 часа;

- самостоятельной работы студента 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	41
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Автомобильные топлива			
Тема 1.1 Общие сведения о топливах	Содержание учебного материала.	2	
	1. Общие сведения о топливах.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Гидрокрекинг и каталитический риформинг.	2	3
Тема 1.2 Автомобильные бензины. Коррозионное воздействие бензинов на металлы.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Автомобильные бензины. Коррозионное воздействие бензинов на металлы.		1
	Лабораторные работы.	2	
	№1 Определение качества бензина	2	2
	Практические работы.	6	
	№1. Марки бензинов и их применение.	6	2
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы повышения детонационной стойкости бензинов, марки автомобильных бензинов и область их применения.	2	3
Тема 1.3 Автомобильные дизельные топлива	Содержание учебного материала.	4	
	1. Автомобильные дизельные топлива.		1
	Лабораторные работы.	4	
	№2 Определение качества дизельного топлива	4	2
	Практические работы.	4	
	№2. Марки дизельных топлив и области их применения.	4	2
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3

	способы повышения цетанового числа, марки дизельных топлив и область их применения.		
Тема 1.4 Альтернативные топлива.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Альтернативные топлива.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы			
Тема 2.1 Масла для бензиновых двигателей.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Масла для бензиновых двигателей. Общие сведения.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индексация и классификация масел (в России и за рубежом), взаимозаменяемость отечественных и зарубежных масел.	1	3
Тема 2.2 Масла для дизельных двигателей.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Масла для дизельных двигателей. Общие сведения.		1
	Лабораторные работы.	2	
	№3 Определение качества моторного масла.	2	2
	Практические работы.	4	
	№3. Маркировка моторных масел и их применение.	4	2
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтетические масла для двигателей, старение масла в двигателе.	2	3
Тема 2.3 Трансмиссионные масла.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Трансмиссионные масла. Общие сведения.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	4	
	№4. Марки трансмиссионных масел и их применение.	4	2

	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Срабатываемость присадок.	2	3
Тема 2.4 Автомобильные пластичные смазки	Содержание учебного материала.	2	
	1. Автомобильные пластичные смазки.		1
	Лабораторные работы.	2	
	№4 Определение качества пластичной смазки.	2	2
	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Термостойкие и морозостойкие смазки.	2	3
Раздел 3. Автомобильные технические жидкости			
Тема 3.1 Жидкости для системы охлаждения	Содержание учебного материала.	2	
	1. Жидкости для системы охлаждения.		1
	Лабораторные работы.	2	
	№5 Определение качества антифриза.	2	2
	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Состав низкотемпературных жидкостей, марки и их применение.	2	3
Тема 3.2 Жидкости для гидравлических, тормозных, пусковых систем и амортизаторов.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Жидкости для гидравлических, тормозных, пусковых систем и амортизаторов.		1
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Промывочные и очистительные жидкости.	2	3
Раздел 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте			
Тема 4.1 Принципы	Содержание учебного материала.	2	
	1. Принципы экономии топлива и смазочных материалов.		1

экономии топлива и смазочных материалов.	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	Групповое нормирование расхода топлива и смазочных материалов.		
Тема 4.2 Поддержание хорошего технического состояния автомобиля.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Поддержание хорошего технического состояния автомобиля.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы замера расхода масла.	2	3
Тема 4.3 Организация управления топливно-энергетическими ресурсами на предприятиях	Содержание учебного материала.	2	
	1. Организация управления топливно-энергетическими ресурсами на предприятиях.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторное использование отработавших масел.	2	3
Раздел 5. Конструкционно – ремонтные материалы			
Тема 5.1 Резиновые материалы	Содержание учебного материала.	2	
	1. Резиновые материалы.		1
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности эксплуатации резиновых материалов (изделий).	2	3
Тема 5.2 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала.	2	
	1. Лакокрасочные материалы.		1
	Лабораторные работы.	4	
	№6 Определение качества лакокрасочных материалов.	4	2

	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	Марки лакокрасочных материалов и рекомендации по их применению.		
Тема 5.3 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	Содержание учебного материала.	2	
	1. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.		1
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	Синтетические клеи, их виды и применение.		
Раздел 6.		*	
Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов			
Тема 6.1 Токсичность автомобильных эксплуатационных материалов.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Токсичность автомобильных эксплуатационных материалов.		1
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	Порядок оказания первой помощи при отравлениях.		
Тема 6.2 Огнеопасность и электризация топливно-смазочных материалов.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Огнеопасность и электризация топливно-смазочных материалов.		1
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 6.3 Воздействие ТСМ на природу и человека.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Воздействие ТСМ на природу и человека.		1
	Понятие о предельно допустимых выбросах и предельно допустимых концентрациях.		1
	Лабораторные работы.	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические работы.	4	
	№12 Основные мероприятия по охране природы.	4	2
	Контрольные работы.	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Количественные показатели допустимого воздействия вредных веществ на окружающую среду.	2	3
Всего:		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Устройства автомобилей; лабораторий - *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- образцы эксплуатационных материалов, учебные экспонаты;
- проектор с экраном;
- проводка на рабочие места для подключения ПК обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по устройству автомобилей;
- рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план, библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кириченко Н.Б., Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Лабораторный практикум.- М: Форум – ИНФРА-М, 2012.

Для студентов

1. Кириченко Н.Б., Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 20013.
2. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Лабораторный практикум.- М: Форум – ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Денкер И.И. Технология окраски изделий в машиностроении.- М.: Высшая школа, 1984.
2. Понизович А.Н., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник.- М.: «Трансколсалтинг»,НИ ИАТ, 1994.
3. Павлов В.П., Заскаянко П.П. Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: Транспорт, 1982.

Для студентов

1. Денкер И.И. Технология окраски изделий в машиностроении.- М.: Высшая школа, 1984.
2. Понизович А.Н., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник.- М.: «Трансколсалтинг»,НИИ ИАТ, 1994.
3. Яковлев В.С. Хранение нефтепродуктов. Проблема защиты окружающей среды.- М: Химия, 1987.
4. Павлов В.П., Заскаянко П.П. Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: Транспорт, 1982.
5. Манусаджянц О.И., Смаль С.В. Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: Транспорт, 1988.
6. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: Транспорт, 1987.
7. Покровский Г.П. Топливо, смазочные материалы и охлаждающие жидкости.- М: Машиностроение, 1985.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - основные требования к автомобильным топливам и смазочным материалам; - способы получения автомобильных топлив из нефти; методику доведения топлив до норм стандарта; - свойства, влияющие на подачу топлива и смесеобразование, на процесс сгорания бензина и образование отложений; марки бензинов и их применение; - свойства, влияющие на подачу, смесеобразование, воспламеняемость и процесс сгорания дизельных топлив; марки дизельных топлив и их применение; - преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородного топлива; марки и решение вопроса о его применении; - назначение и классификацию смазочных материалов, получение масел и смазок, вязкостные свойства масел; - назначение масел; условия работы масла в двигателе; причины старения масла; вязкостные свойства масел; моющие свойства; классификацию моторных масел по эксплуатационным свойствам, по вязкости; марки масел и их применение.; - назначение трансмиссионных и гидравлических масел; условия их работы и причины старения; классификацию масел по уровню эксплуатационных свойств и по вязкости; - назначение и состав, получение пластичных смазок, условия работы и причины старения; эксплуатационные свойства пластичных смазок; марки и их применение; - назначение жидкостей для системы охлаждения, условия работы и причины старения, основные эксплуатационные требования к охлаждающим жидкостям, марки	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - защиты отчетов по практическим и лабораторным работам; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; -зачетов по каждой теме разделов дисциплины; Итоговый контроль в форме: экзамена по каждой ПК и в целом по дисциплине

и применение; - назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения; - линейные нормы расхода топлива, удельный расход топлива; - назначение лакокрасочных и защитных материалов, причины их старения, основные требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам, основные показатели качества; - роль резинотехнических изделий в конструкции автомобиля, их назначение, причину старения, состав резины, физико-механические свойства резины; - возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом, вредные продукты выделяемые автомобильным транспортом. уметь: - определять нормы на показатели качества топлив, указанные в паспорте качества; - расшифровывать марки топлив; - определять качество бензина по цвету, по наличию воды и механических примесей, по наличию в бензине водорастворимых кислот и щелочей, по фракционному составу; - устанавливать марку и вид бензина, давать рекомендации по его применению; - определять качество дизельного топлива по цвету, наличию воды и механических примесей; - применять знания по технике безопасности с ГБУ; - расшифровывать марки смазочных материалов; - определять качество моторного масла по цвету, по наличию механических примесей и воды; - определять качество трансмиссионных и гидравлических масел; - определять качество пластичной смазки по цвету, наличию механических примесей и воды, растворимости в воде и бензине, температуре каплепадения; обрабатывать результаты анализа; - определять качество низкотемпературных жидкостей по цвету, наличию механических примесей и нефтепродуктов; определять состав	
--	--

и температуру застывания жидкости; проводить расчеты по исправлению качества низкозастывающих жидкостей; - устанавливать марку жидкости и давать рекомендации по ее применению; - определять потребное количество топлива на пробег, на транспортную работу в соответствии с заданными условиями; - определять качества лакокрасочных материалов по внешним признакам, растворимости в бензине и растворителях; по вязкости; обрабатывать результаты анализа лакокрасочных материалов путем сравнения их с данными ГОСТа; - определять примерную годность при использовании резиновых изделий; - проводить мероприятия по охране природы.	
--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1 - владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов.	
Уметь: - определять нормы на показатели качества топлив, указанные в паспорте качества; - расшифровывать марки топлив; - определять качество бензина по цвету, по наличию воды и механических примесей, по наличию в бензине водорастворимых кислот и щелочей, по фракционному составу; - устанавливать марку и вид бензина, давать рекомендации по его применению; - определять качество дизельного топлива по цвету, наличию воды и механических примесей; - применять знания по технике безопасности с ГБУ; - расшифровывать марки смазочных материалов; - определять качество моторного масла по цвету, по наличию механических примесей и воды; - определять качество трансмиссионных и гидравлических масел; - определять качество пластичной смазки по цвету, наличию механических примесей и воды, растворимости в воде и бензине, температуре каплепадения; - обрабатывать результаты анализа; - определять качество низкотемпературных жидкостей по цвету, наличию механических примесей и нефтепродуктов; - определять состав и температуру застывания жидкости; проводить расчеты по исправлению качества низкотемпературных жидкостей;	Тематика лабораторных/практических работ: Марки бензинов и их применение Лабораторная работа №1 Определение качества бензина Марки дизельных топлив и области их применения. Лабораторная работа №2 Определение качества дизельного топлива Маркировка моторных масел и их применение. Лабораторная работа №3 Определение качества моторного масла Марки трансмиссионных масел и их применение Лабораторная работа №4 Определение качества пластичной смазки Лабораторная работа №5 Определение качества антифриза Лабораторная работа №6 Определение качества лакокрасочных материалов Основные мероприятия по охране природы.
Знать: - основные требования к автомобильным топливам и смазочным материалам; - способы получения автомобильных топлив из нефти; - методику доведения топлив до норм стандарта; - свойства, влияющие на подачу	Перечень тем: Тема 1.1 Общие сведения о топливах Тема 1.2 Автомобильные бензины. Коррозийное воздействие бензинов на металлы. Тема 1.3 Автомобильные дизельные топлива Тема 1.4 Альтернативные топлива. Тема 2.1 Масла для бензиновых двигателей. Общие сведения. Тема 2.2 Масла для дизельных двигателей. Общие

топлива и смесеобразование, на процесс сгорания бензина и образование отложений; марки бензинов и их применение; - свойства, влияющие на подачу, смесеобразование, воспламеняемость и процесс сгорания дизельных топлив; марки дизельных топлив и их применение; - преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородного топлива; марки и решение вопроса о его применении; - назначение и классификацию смазочных материалов, получение масел и смазок, вязкостные свойства масел; - назначение масел; условия работы масла в двигателе; причины старения масла; вязкостные свойства масел; моющие свойства; классификацию моторных масел по эксплуатационным свойствам, по вязкости; марки масел и их применение.; - назначение трансмиссионных и гидравлических масел; условия их работы и причины старения; классификацию масел по уровню эксплуатационных свойств и по вязкости; - назначение и состав, получение пластичных смазок, условия работы и причины старения; эксплуатационные свойства пластичных смазок; марки и их применение; - назначение жидкостей для системы охлаждения, условия работы и причины старения, основные эксплуатационные требования к охлаждающим жидкостям, марки и применение; - назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения;	сведения. Тема 2.3 Трансмиссионные масла. Общие сведения Тема 2.4 Автомобильные пластичные смазки Тема 3.1 Жидкости для системы охлаждения Тема 3.2 Жидкости для гидравлических, тормозных, пусковых систем и амортизаторов. Тема 5.1 Резиновые материалы Тема 5.2 Лакокрасочные материалы Тема 6.1 Токсичность автомобильных эксплуатационных материалов. Тема 5.3 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Обучающийся должен изучить гидрокрекинг и каталитический риформинг. Обучающийся должен изучить способы повышения детонационной стойкости бензинов, марки автомобильных бензинов и область их

	применения. Обучающийся должен изучить способы повышения цетанового числа, марки дизельных топлив и область их применения. Обучающийся должен изучить индексация и классификация масел (в России и за рубежом), взаимозаменяемость отечественных и зарубежных масел. Обучающийся должен изучить синтетические масла для двигателей, старение масла в двигателе. Обучающийся должен изучить срабатываемость присадок. Обучающийся должен изучить термостойкие и морозостойкие смазки. Обучающийся должен изучить состав низкотемпературных жидкостей, марки и их применение. Обучающийся должен изучить промывочные и очистительные жидкости.
ПК 2 - определять факторы, влияющие на экономное расходование автомобильных эксплуатационных материалов.	
Уметь: - устанавливать марку жидкости и давать рекомендации по ее применению; - определять потребное количество топлива на пробег, на транспортную работу в соответствии с заданными условиями; - определять качества лакокрасочных материалов по внешним признакам, растворимости в бензине и растворителях; по вязкости; обрабатывать результаты анализа лакокрасочных материалов путем сравнения их с данными ГОСТа; - определять примерную годность при использовании резиновых изделий; - проводить мероприятия по охране природы.	
Знать: - линейные нормы расхода топлива, удельный расход топлива; - назначение лакокрасочных и защитных материалов, причины их старения, основные требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам, основные показатели качества;	Перечень тем: Тема 4.1 Принципы экономии топлива и смазочных материалов. Тема 4.2 Поддержание хорошего технического состояния автомобиля. Тема 4.3 Организация управления топливно-энергетическими ресурсами на предприятиях. Тема 6.2 Огнеопасность и электризация топливно-смазочных материалов. Тема 6.3 Воздействие ТСМ на природу и человека.

- роль резинотехнических изделий в конструкции автомобиля, их назначение, причину старения, состав резины, физико-механические свойства резины; - возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом, вредные продукты выделяемые автомобильным транспортом.	Понятие о предельно допустимых выбросах и предельно допустимых концентрациях.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Обучающийся должен изучить групповое нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Обучающийся должен изучить методы замера расхода масла. Обучающийся должен изучить повторное использование отработавших масел. Обучающийся должен изучить особенности эксплуатации резиновых материалов (изделий). Обучающийся должен изучить марки лакокрасочных материалов и рекомендации по их применению. Обучающийся должен изучить синтетические клеи, их виды и применение. Обучающийся должен изучить порядок оказания первой помощи при отравлениях. Обучающийся должен изучить количественные показатели допустимого воздействия вредных веществ на окружающую среду.

Приложение 2

обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	
ОК 3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	
ОК 4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 7 - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Гончаров Андрей Анатольевич

**«Автомобильные эксплуатационные материалы»
ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ВЧ.10. «Автомобильные эксплуатационные материалы»
«Общепрофессиональные дисциплины»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
190631
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В.Первухина
30 августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.11**
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » ноября 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 14 » сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

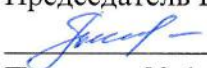
Н.Г. Гурьянова

« 24 » августа 2016 г.

ОДОБРЕНА

Предметной(цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий

Председатель ПЦК

 Толмачёва М.Ю.

Протокол № 1

29 августа 2016

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного
транспорта

Составитель: Незванов А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ СПО «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Голикова Е.Е., преподаватель ГБПОУ СПО «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от от «22» апреля 2014 г. № 383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 150201 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть-«не предусмотрено»

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 78 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа;
- из них практических – 22 часа
- самостоятельной работы студента 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	64
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности». Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ. Проработать учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя) для изучения эффективных приемов работы с графическими объектами в текстовом редакторе MSWord. Подготовиться к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформить практические работы. Осуществить поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки реферата на тему «Интернет ресурсы профессиональной деятельности». Оформить практические работы. Составить и записать алгоритм сканирования. Ответить на контрольные вопросы. Создать презентацию «Промышленное оборудование и IT-технологии» Составить схему «История MSOffice» Осуществить поиск технической документации по специальности.	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные системы и технологии			24	
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение теоретического аппарата дисциплины информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	2	Знакомство с пакетом СПС «Консультант плюс»		
	3	Организация поиска и работа с документами в СПС «Консультант плюс»		
	4	Работа со списком и текстом найденных документов в СПС КонсультантПлюс		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности»		
	2	Работа с источниками информации (подготовить сообщения)		
	3	Работа с учебником (составить конспект)		
	4	Выполнить практическое задание		
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	5	Изучение компонентов системного блока, типового обозначения компонентов компьютерной системы и их расшифровка		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.		

Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	6	Работа с антивирусными программами		
	7	Изучение утилит для ОС Windows		
	8	Работа по резервному копированию и восстановлению данных		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Ответить на вопросы		
	2	Работа с источниками информации (подготовить сообщения)		
	3	Работа с учебником (составить конспект)		
Раздел 2Инструментарий информационных технологий			68	
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		30	
	9	Работа с редактором формул в MS Word.		
	10	Оформление графика годовой работы вMS Word.		
	11	Создание документа в текстовом редакторе: простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления.		
	12	Составление актов, нарядов в MSWord.		
	13	Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо).		
	14	Использование функций в MS Excel.		
	15	Оформление табеля учета рабочего времени в MS Excel.		
	16	Работа с различными типами адресаций.		
	17	Составление ведомости на единицу оборудования в MS Excel.		
	18	Составление базы данных «Перечень оборудования промышленного производства».		
	19	Создание запроса по образцу с условием.		
	20	Ввод ограничений на данные. Создание отчета.		
	21	Создание презентации в MS PowerPoint «Промышленное оборудование и IT- технологии».		
	22	Создание презентации специальности в MS PowerPoint.		
	23	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	

	1	Составление схемы «История MSOffice»		
	2	Выполнить практическое задание		
	3	Ответить на вопросы		
	4	Работа с источниками информации (составить конспект)		
	5	Составить таблицу		
	6	Работа с учебником (составить конспект)		
Тема 2.2. Использование интернет и его служб в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	24	Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы.		
	25	Работа с электронной почтой.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск технической документации по специальности		
	2	Выполнить практическое задание		
Тема 2.3. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	26	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Освоение ABBYY FineReader.	6	
	27	Печать документа с помощью принтера.		
	28	Обмен информацией в локальной сети.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить и записать алгоритм сканирования.	3	
	2	Работа с источниками информации (подготовить сообщения).		
3	Ответить на контрольные вопросы.			
Тема 2.4. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности				2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	29	Создание и сохранение документа в САПР КОМПАС. Геометрические примитивы.		
	30	Редактирование и оформление чертежей в системе «Компас»		
	31	Создание объемных деталей.		

	32	Выполнение сопряжений.		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Подготовить доклад по теме «Системы проектирования».		
	2	Оформить рамки по госту на листе А4.		
	3	Оформить чертеж на листе А4 Гайки.		
Итоговый дифференцированный зачет				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Компьютерный стол – 17 шт
- Стул – 30 шт
- Доска маркерная – 1 шт

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - 12 шт
- мультимедийный проектор - 1 шт
- экран- 1 шт
- принтер – 1 шт
- сканер – 1 шт
- плоттер – 1 шт

Программное обеспечение:

- Windows 7 – 10 шт
- WindowsXP – 2шт
- MicrosoftOffice 2007- 12шт
- Kaspersky AntiVirus (6.0)- 12 шт
- Exam 39 - 12 шт
- Интернет Цензор – 12 шт
- Fine Reader – 1 шт

3.2 Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 208с.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368с.

5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2009. – 384с.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 208с.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368с.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2009. – 384с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 275с.
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 384с.
3. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 416с.
4. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
5. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
6. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

Для студентов

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 275с.
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 384с.
3. Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
5. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
Знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ.</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы.</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; 1. Изменены количество часов на самостоятельную работу и максимальная нагрузка (30.06.2015, стр.6-10)	
БЫЛО самостоятельная работа -32 ч максимальная нагрузка- 96 ч.	СТАЛО самостоятельная работа -28 ч максимальная нагрузка- 92 ч.
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; 2. Изменение тем практических занятий № 7,8,29 (30.06.2015, стр.7, 9)	
БЫЛО Утилиты для ОС Windows. Резервное копированиеи восстановление данных. Рабочий стол. Создание и сохранение документов. Геометрические примитивы	СТАЛО Изучение утилит для ОС Windows. Работа по резервному копированию и восстановлению данных. Создание и сохранение документа в САПР КОМПАС. Геометрические примитивы.
3. Введена сквозная нумерация практических занятий (30.06.2015, стр.7-10)	
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

«профессиональный цикл»

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о. Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 14 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 24 » августа 2016 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф.Новикова

Протокол № 1

29 августа 2016г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Составитель: Семина Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф. старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Попова С.М., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

его т

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - «не предусмотрено».

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 129 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часа;
- самостоятельной работы студента 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	1
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Изучить ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998, «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995	4
Составить схему структуры организации	2
Составить таблицу: «Технологический процесс, его элементы»	1
Оформить по практические работы.	1
Выполнить задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений.	2
Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2
Составить презентацию «Классификации трудовых ресурсов организации и выбор форм и систем оплаты труда для разных категорий работников организации».	2
Решить задачи по теме: «Формы и системы оплаты труда».	3
Изучить трудовой кодекс РФ (разделы 3,4,5,6).	3
Оформить практические работы.	1
Оформить практическую работу «Расчет производственной мощности и эффективности ее использования».	1
Решить задачи « Оценка производственной мощности для выполнения производственной программы».	2
Разработать производственную программу производственного участка.	2
Изучить методику составления калькуляции на продукцию и оформить практическую работу.	2
Решить задачи на определение видов цен.	2
Составить схему распределения доходов предприятия.	1
Создать презентацию « Финансы организации».	1
Оформить практическую работу «Расчет эффективности капитальных вложений».	2
Подготовить рефераты по разделу Макроэкономика.	2
Выполнить расчёт и оформить курсовую работу, подготовиться к защите курсовой работы.	7
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономика отрасли»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка			8	
Тема 1.1. Особенность работы организации (предприятия) в условиях рынка	Содержание учебного материала		2	1
	1	Отраслевые особенности организации (предприятия) , влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Механизм функционирования предприятия.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные, муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучить ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998, «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995			
Раздел 2. Основы организации производства			10	
Тема 2.1. Основы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда.		
	2	Организация технологических процессов. Частичные технологические	2	3

	производственные процессы. Частичные нетехнологические процессы. Основные принципы организации производственного процесса.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Расчет длительности технологического цикла и выбор рационального метода движения предметов труда		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить схему структуры организации. Составить таблицу: «Технологический процесс, его элементы». Оформить по практические работы.		
Раздел 3. Производственные и трудовые ресурсы организации		37	
Тема 3.1. Основной капитал	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		
	2 Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели использования основного капитала.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2. Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений. Практическое занятие №3. Расчет показателей эффективного использования основных средств.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений.		
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия			
	Практическое занятие №4.Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			
Тема 3.3 Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		6	3
	1	Структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор.		
	2	Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.		
	3	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Премирование на предприятии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие №5.Расчет показателей производительности труда.			
	Практическое занятие №6.Расчёт заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.			
	Практическое занятие №7.Расчет оплаты труда работников разных категорий			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Составить презентацию «Классификация трудовых ресурсов организации и выбор форм и систем оплаты труда для разных категорий работников организации».			
	Решить задачи по теме: «Формы и системы оплаты труда».			
	Изучить трудовой кодекс РФ (разделы 3,4,5,6)			
	Оформить практические работы.			
			11	
Раздел 4. Производственная программа и производственная мощность				
Тема 4.1 Производственная мощность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды производственной мощности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	

	Практическое занятие №8.Расчет производственной мощности и эффективности ее использования.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Оформить практическую работу «Расчет производственной мощности и эффективности ее использования». Решить задачи « Оценка производственной мощности для выполнения производственной программы».			
Тема 4.2 Производственная программа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производственная программа.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Разработать производственную программу производственного участка.			
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)			24	
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления.		
	2	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №9.Расчет калькуляции себестоимости продукции. Практическое занятие №10.Расчет калькуляции себестоимости продукции.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить методику составления калькуляции на продукцию и оформить практическую работу.			

Тема 5.2 Ценообразование в организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Экономическое содержание и виды цен.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №11.Расчет цен на продукцию.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решить задачи на определение видов цен.			
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №12.Расчет прибыли и рентабельности.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить схему распределения доходов предприятия.			
Раздел 6. Финансовые ресурсы организации				
Тема 6.1 Финансы организации	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие финансов предприятия, их значение и функции. Источники финансирования. Займы и кредиты. Функции кредита, его формы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме « Прибыль и рентабельность»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Создать презентацию « Финансы организации»		
Раздел 7. Капитальные вложения и их эффективность		8	
Тема 7.1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность и классификация инноваций. Инновационная деятельность предприятия. Источники инвестиций. Эффективность капитальных вложений.		
	2 Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Нематериальные активы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13. Расчет эффективности капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформить практическую работу «Расчет эффективности капитальных вложений».		
Раздел 8. Макроэкономика		4	
Тема 8.1 Система показателей макроэкономики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Специфические черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Экономический рост. Безработица: виды и причины. Инфляция и способы ее регулирования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить рефераты по разделу Макроэкономика		
Тематика курсовой работы: 1. Техничко-экономические показатели участка по ремонту тормозной системы авто. ВАЗ 21-09. 2. Техничко-экономические показатели участка по ремонту бензонасоса авто. ВАЗ 21-06.. 3. Техничко-экономические показатели участка по ремонту тормозной системы автомобиля ВАЗ 21-06. 4. Техничко-экономические показатели участка по ремонту передней подвески авто. ВАЗ 21-07. 5. Техничко-экономические показатели участка по ремонту передней подвески авто. ВАЗ 21-09. 6. Техничко-экономические показатели участка по ремонту коробки передач автомобиля ВАЗ 21-06. 7. Техничко-экономические показатели участка по ремонту рулевого управления автомобиля ГАЗ «Газель». 8. Техничко-экономические показатели участка по ремонту топливного насоса авто. ВАЗ 21-07. 9. Техничко-экономические показатели участка по ремонту генератора автомобиля ВАЗ 21-21. 10. Техничко-экономические показатели участка по ремонту задней подвески авто. ВАЗ 21-10. 11. Техничко-экономические показатели участка по ремонту стартера авто. ВАЗ 21-06.		20	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		7	

	Bcero:	<i>129</i>	
--	---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (с изменениями на 3 июля 2016 года)
2. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010.
3. Соколова С.В. Экономика организации. - М.: «Академия», 2015 год.
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия).- М.: Финансы и статистика, 2010.

Для студентов

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (с изменениями на 3 июля 2016 года.)

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998(с изменениями на 3 июля 2016 года)
2. ФЗ «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995(с изменениями на 3 июля 2016 года)
3. Соколова С.В. Экономика организации. - М.: «Академия», 2015 год.
4. Максимцев И.А., Шухгальтер М.Л., Комаров А.Г., Назаров В.Л., Морозова В.Д., Карлик М.А., Белов А.М., Клейнер Г.Б., Карлик А.Е., Горбашко Е.А.

Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации - СПб.: Питер, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

Для студентов

1. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998 (с изменениями на 3 июля 2016 года)

2. ФЗ «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995 (с изменениями на 3 июля 2016 года)

3. Соколова С.В. Экономика организации. - М.: «Академия», 2015 год.

4. Максимцев И.А., Шухгальтер М.Л., Комаров А.Г., Назаров В.Л., Морозова В.Д., Карлик М.А., Белов А.М., Клейнер Г.Б., Карлик А.Е., Горбашко Е.А. Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации - СПб.: Питер, 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Расчет длительности технологического цикла и выбор рационального метода движения предметов труда. Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективного использования основных средств. Расчет показателей производительности труда и норм труда Расчёт заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. Расчет оплаты труда работников разных категорий. Расчет производственной мощности и эффективности ее использования. Расчет калькуляции себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию. Расчет прибыли и рентабельности. Расчет эффективности капитальных вложений. <i>Защита курсовой работы.</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выполнить индивидуальное задание по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Выполнить расчет норматива оборотных средств по элементам и общей суммы оборотных средств текущего года. Решить задачи по теме: «Формы и системы оплаты труда». Разработать производственную программу производственного участка. Решить задачу « Оценка производственной мощности для выполнения производственной программы». Изучить методику составления калькуляции на продукцию и оформить практическую работу. Решить задачи на определение видов цен.
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	

	Выполнить практическую работу «Расчет эффективности капитальных вложений».
Знать: - основы организации и производственного технологического процесса - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования - принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики	Текущий контроль в форме: <i>Оценка тестового ответа.</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Составить схему структуры организации. Составить таблицу: «Технологический процесс, его элементы». <i>Оценка выполнения практической работы:</i> Расчет длительности технологического цикла и выбор рационального метода движения предметов труда. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выполнение задания по расчету стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Выполнение расчета показателей эффективности использования оборотных средств. Составление презентации «Классификация трудовых ресурсов организации и выбор форм и систем оплаты труда для разных категорий работников организации». Разработка производственной программы производственного участка. <i>Оценка выполнения практической работы:</i> Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. Расчет показателей производительности труда. Расчет оплаты труда работников разных категорий. Расчет производственной мощности и эффективности ее использования. Расчет калькуляции себестоимости продукции. Расчет цен на продукцию. Расчет прибыли и рентабельности. Расчет эффективности капитальных вложений. <i>Защита курсовой работы.</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Решение задачи на определение видов цен. Составление схемы распределения доходов предприятия.

• основы макро- и микро экономики	Создание презентации « Финансы организации». <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Расчет калькуляции себестоимости продукции Расчет цен на продукцию. Расчет прибыли и рентабельности. Расчет эффективности капитальных вложений. <i>Защита курсовой работы</i> <i>Оценка тестового ответа</i> <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> Изучение ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998, «Об акционерных обществах» №208 –ФЗ от 26.12.1995. Изучение трудового кодекса РФ. Подготовка рефератов по разделу Макроэкономика. <i>Защита курсовой работы</i>
---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО По теме « Прибыль и рентабельность» предусмотрена контрольная работа.1 час. На изучение темы «Финансы организации» сокращено количество часов на 1 час.
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

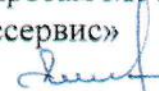
**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП

г.о. Чapaевск. «Чapaевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чapaевской автошколы

ДОСААФ России

А.В. Климов

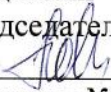
« 17 » августа 2016 г. 

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016 г. 

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
автотранспортных и
электротехнических
дисциплин
Председатель ПЦК
 А.А. Лабушева
Протокол № 1
29 августа 2016 г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

Составитель: Гончаров Андрей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Лебедев Александр Алексеевич, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ЧХТТ» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автомобилестроения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- производить расчет производственных затрат на эксплуатацию автотранспорта;
- оформлять транспортную документацию на перевозку грузов;
- организовывать процесс перемещения груза и пассажиров.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и эксплуатационные показатели транспорта;
- основные виды перевозимых грузов;
- основы планирования и тарифы на перевозку грузов;
- принципы управления транспортом.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часов;

- самостоятельной работы студента 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	22
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	31
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая форма аттестации	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Название (по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Транспортная система страны		54	
Тема 1.1 Характеристика транспортной системы	Содержание учебного материала	32	1
	Введение в предмет. Роль логистики транспортных услуг в современной мире. Логистика. Виды логистики. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Транспортные предприятия. Дополнительные услуги транспортных фирм. Новые стратегии транспортных фирм. Виды транспорта. Основные виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Водный (морской и речной) транспорт. Эксплуатационные показатели транспорта. Основные эксплуатационные характеристики транспортных средств. Эксплуатационные показатели водных судов. Эксплуатационные показатели железнодорожного состава. Эксплуатационные показатели автомобильного транспорта. Привлекательность автотранспорта. Эффективная организация перевозок	16	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия №1 Транспортировка. Перемещение грузов. Хранение грузов как функция транспортировки. №2 Экономия за счет масштабов грузоперевозки. Оптимум транспортных издержек. №3 Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить традиционную и логистическую концепцию организации управления производством; Произвести расчёт экономии за счёт масштабов перевозки грузов;	10	

	Проанализировать новые направления в стратегии транспортных фирм; Произвести сравнительный анализ привлекательности железнодорожного и водного транспорта; Изучить особенности водного транспорта		
Тема 1.2 Грузы и грузоперевозки	Содержание учебного материала	22	2
	Классификация перевозимых грузов.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №4 Грузы. Грузы на железнодорожном транспорте. Грузы на речном транспорте. №5 Грузы на автомобильном транспорте. Грузы на воздушном транспорте. №6 Эффективность использования транспорта. №7 Анализ использования грузового автомобильного транспорта. Проектирование возможностей грузового автомобильного парка. №8 Определение трудовых затрат по грузовому автопарку	10	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучит грузы на трубопроводном транспорте; Произвести расчет производственных затрат на эксплуатацию грузового автотранспорта; Определить себестоимость тонно-километра на автотранспорте; Составить экономическое обоснование проекта рациональной организации использования грузового автопарка предприятия.	10	
Раздел 2. Принципы организации и управления транспортом		39	
Тема 2.1 Управление транспортом	Содержание учебного материала	28	1
	Структура и функции служб управления транспортом. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления. Организационные структуры системы управления. Оперативное управление транспортом. Логистические каналы. Выбор вида транспорта.	20	

	Ценообразование на транспортные услуги. Транспортно экспедиционное обслуживание. Основные положения и значение транспортно экспедиционного обслуживания. Нормативно правовая база транспортно экспедиционного обслуживания. Роль складирования в логистической системе. Складирование. Логистика складирования. Основные задачи логистики складирования. Тара и упаковка в логистической системе. Стандартизации (ISO). Унифицированная тара. Устройства для хранения единиц грузов. Типы упаковок.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия №9 Маршруты автомобильных перевозок. Производственно-бытового процесса. №10 Экономический эффект транспортно-экспедиционного обслуживания. №11 Создание разветвленного и автоматизированного складского хозяйства. Основные причины использования складов в логистической системе, подбор тары и упаковки при транспортировке груза.	6	
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по разделу: Принципы организации и управления транспортом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить функции отдела логистики на предприятии. Изучить направления совершенствования системы управления материальными потоками. Произвести анализ программного обеспечения автоматизированного складского хозяйства на примерах российских фирм. Проанализировать типы применяемых подъемно-транспортных устройств и их эффективность	11	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Технического обслуживания автомобилей; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- планшеты, плакаты, макеты по транспортной логистике;
- тематические стенды – планшеты, тематические комплекты учебного оборудования;
- должно быть оборудовано местом преподавателя, с обязательным наличием персонального компьютера, проектора, экрана, мультимедийной доской.

Технические средства обучения:

- комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов: ПК, экран, мультимедийный проектор.
- тематические лабораторные модули;
- технологическая документация, комплекты учебно-методической документации по транспортной логистике.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Миротин Л.Б. Транспортная логистика. М.: Экзамен, 2013.
2. Николаев А.Б. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: Учебники и учеб. пособ.д/ средн. спец. образования / — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 288 с.
3. Спирин И. В. Городские автобусные перевозки: Справочное пособие. — 2-е изд. — М.: ИКЦ «Академкнига», 2006. — 416 с.

Для студентов

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 400 с.
2. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 240 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2015

Для студентов

1. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебник для автотранспортных техникумов. — 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Транспорт, 1986. — 208 с.
2. Ильяшева Н.Н. Грузовые автомобильные перевозки: преимущества и недостатки / Ильяшева Н.Н. — М.: «Бюро печати», 2007. — 287 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – производить расчет производственных затрат на эксплуатацию автотранспорта; – оформлять транспортную документацию на перевозку грузов; – организовывать процесс перемещения груза и пассажиров.	Текущий контроль в форме: Текущий (рубежный) контроль в форме: – формализованного наблюдения и оценки технологии выполнения каждой практической работы студентом; – отчетов по результатам выполнения практических работ. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета по результатам выполнения практических работ
Знать: – виды и эксплуатационные показатели транспорта; – основные виды перевозимых грузов; – основы планирования и тарифы на перевозку грузов; – принципы управления транспортом.	Текущий (рубежный) контроль в форме: – контрольных (рубежных) заданий по результатам изучения пройденных тем дисциплины Итоговая аттестация в форме: – дифференцированного зачета по результатам выполнения контрольных (рубежных) заданий по дисциплине

**1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО 1. стр.9 контрольные работы «не предусмотрено»	СТАЛО 1. 12.01.2016., стр.9 Контрольная работа №1 по разделу: Принципы организации и управления транспортом.
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



И.о. Директора
ГБПОУ ЧХТТ
Е.В. Первухина
«30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.14**
ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ по
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г. Чапаевск. «Чапаевсктранссервис»

« 15 » июня 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

«РУС-АВТО» Н.Г. Гурьянова

« 22 » сентября 2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией механических
дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.И.Карпова

Протокол № 1

29.августа 2016 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности:
23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта.

Составитель: Велигорская В.Л., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Н.Ф. Новикова, старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Л.И. Карпова, председатель ПЦК, преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Вялькин О.Н., заместитель главного механика ОАО «Промсинтез»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Гидравлические и пневматические системы и приводы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области машиностроения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем;
- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различных марок автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы гидравлики и пневматики;
- особенности конструкций гидравлических и пневматических систем
- принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машин;
- основные показатели эффективности приводов машин.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 час, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	40
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Изучить характеристики рабочих жидкостей и их заменителей. Изучить выбор рабочих жидкостей. Изучить основное уравнение гидростатики. Изучить приборы для измерения давления. Изучить уравнение неразрывности для потока жидкости Изучить режимы движения жидкости Изучить гидравлические потери энергии жидкости. Изучить величины потерь давления в гидросистеме. Написать доклад на тему: Гидравлический удар. Подготовить доклад на тему: Гидравлические машины. Написать доклад на тему: Виды насосов. Написать доклад на тему: Кавитация. Составить конспект о применении поршневых насосов. Написать доклад на тему: Виды трубопроводов. Исследовать работу поршневого компрессора по индикаторной диаграмме. Написать реферат на тему: Термодинамические процессы. Написать доклад на тему: Теплообменные аппараты. Изучить графические обозначения элементов гидро- и пневмоприводов. Написать доклад на тему Основы термодинамики Составить презентацию: Виды двигателей Составить презентацию: Аппаратура гидроприводов	43
Форма итоговой аттестации	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гидравлические и пневматические системы и приводы» (32 группа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы механики		6	
Тема 1.1. Основные механические и физические свойства жидкостей и газов	Содержание учебного материала	4	3
	Основные механические свойства жидкостей и газов.	2	
	Основные физические свойства жидкостей и газов	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Изучить характеристики рабочих жидкостей и их заменителей.	2	
Раздел 2. Основы гидростатики		12	
Тема 2.1. Гидростатическое давление и его свойства	Содержание учебного материала	2	2
	Гидростатическое давление и его свойства	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическая работа:	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Изучить выбор рабочих жидкостей	2	
Тема 2.2. Основное уравнение гидростатики	Содержание учебного материала	2	2
	Основное уравнение гидростатики.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Изучить основное уравнение гидростатики	2	
Тема 2.3. Измерение давления	Содержание учебного материала		2

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1:	2	
	Составление характеристики приборов для измерения давления	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Изучить приборы для измерения давления	2	
Раздел 3. Основы кинематики и динамики		12	
Тема 3.1 Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия и определения	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Расход. Уравнение расхода	Содержание учебного материала	2	2
	Расход. Уравнение расхода	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы № 1 по 1-3 Разделам	2	
	Самостоятельная работа: Изучить уравнение неразрывности для потока жидкости	2	
Тема 3.3. Уравнение Бернулли для струйки идеальной жидкости	Содержание учебного материала	2	2
	Уравнение Бернулли для струйки идеальной жидкости	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	Содержание учебного материала	2	2
	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	2	

жидкости	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
Раздел 4. Гидродинамическое подобие и режимы течения жидкости		22	
Тема 4.1 Основы гидродинамического подобия и критерий числа Рейнольдса.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2. Составление характеристики гидродинамического подобия и числа Рейнольдса.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Изучить режимы движения жидкости	2	
Тема 4.2 Режимы течения жидкости	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3. Составление характеристики режимов течения жидкости	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Изучить гидравлические потери энергии жидкости	2	
Тема 4.3 Течение капельной жидкости с кавитацией	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 Течение капельной жидкости с кавитацией	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Составить сообщение о кавитации	2	
Тема 4.4 Определение	Содержание учебного материала		2

гидравлических потерь энергии жидкости			
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5:	2	
	Определение гидравлических потерь энергии жидкости		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Изучить величины потерь давления в гидросистеме	2	
Тема 4.5 Истечение жидкостей	Содержание учебного материала	2	2
	Истечение жидкостей	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
Тема 4.6 Гидравлический удар	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6	2	
	Составление характеристики гидравлического удара		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Написать доклад на тему: Гидравлический удар	2	
Раздел 5. Трубопроводы.		6	
Тема 5.1. Простые и сложные трубопроводы	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7.	2	
	Составление характеристики простых и сложных трубопроводов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Написать доклад на тему: Виды трубопроводов	2	
Тема 5.2 Гидравлический расчет	Содержание учебного материала		2

трубопроводов	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 8. Определение напора, расхода и диаметра трубопровода.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 6. Основы термодинамики		18	
Тема 6.1. Термодинамическая система и ее состояние и законы термодинамики	Содержание учебного материала	2	2
	Термодинамическая система и ее состояние	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 9:	2	
	Составление характеристики 1 и 2 закона термодинамики.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Написать доклад на тему Основы термодинамики	2	
Тема 6.2 Термодинамические процессы в пневмоприводах	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 10:	2	
	Составление характеристики изохорического, изобарического, адиабатического и политропного процессов.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Написать реферат на тему: Термодинамические процессы.	2	
Тема 6.3 Теплопередача	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о теплообменных аппаратах	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа № 2 по Разделам 4-6	2	
	Самостоятельная работа: Написать доклад на тему: Теплообменные аппараты	2	

Раздел 7. Техническая термодинамика.		6	
Тема 7.1 Термодинамические циклы машин.	Содержание учебного материала	4	2
	Термодинамические циклы машин.	2	
	Виды двигателей	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Составить презентацию: Виды двигателей	2	
Раздел 8 Гидравлические системы		6	
Тема 8.1. Классификация гидравлических машин	Содержание учебного материала	2	2
	Основные сведения о гидросистемах.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11:	2	
	Составление характеристики гидравлических машин	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Гидравлические машины	2	
Раздел 9. Насосы		18	
Тема 9.1 Виды насосов	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация насосов	2	
	Уравнение центробежного насоса.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 12, 13, 14, 15:	8	
	Составление характеристики центробежного насоса, устройства и принцип действия	2	
	Составление характеристики о поршневых насосах.	2	
	Составление характеристики о пластинчатых насосах.	2	
	Составление характеристики о лопастных насосах.	2	
	Контрольная работа № 3 по Разделам 7-9	2	

	Самостоятельная работа:	6	
	Написать доклад на тему: Виды насосов	2	
	Написать доклад на тему: Кавитация	2	
	Составить конспект о применении поршневых насосов.	2	

Раздел 10. Объемные гидравлические и пневматические приводы.		23	
Тема 10.1. Схемы соединения гидро и пневмоприводов	Содержание учебного материала	2	2
	Основные термины, определения и понятия.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 16, 17, 18, 19:	8	
	Составление схем соединения гидро и пневмоприводов.	2	
	Условные графические обозначения элементов гидро- и пневмоприводов.	2	
	Выполнение условных графических обозначений элементов гидро- и пневмоприводов.	2	
	Составление принципиальных схем гидро- и пневмоприводов	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Изучить графические обозначения элементов гидро- и пневмоприводов	2	
Тема 10.2 Аппаратура гидроприводов.	Содержание учебного материала	6	2
	Гидролинии, гидробаки	2	
	Сепараторы, теплообменники	2	
	Гидродинамические передачи.	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 20.	2	
	Составление характеристики о гидроаккумуляторах, фильтрах		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Составить презентацию: Аппаратура гидроприводов	3	
Всего:		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гидравлические и пневматические системы и приводы» и лаборатории. он же может являться кабинетом для выполнения практических занятий, и слесарно-механическую, сварочную мастерские для проведения лабораторных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные ресурсы;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- установки и стенды для лабораторных работ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. А.В.Лепешкин, А.А.Михайлин. Гидравлические и пневматические системы. М.: ACADEMIA, 2014
2. Гусев А.А. Основы гидравлики. Учебник 2-е изд., испр. и доп.: М: Издательский центр «Юрайт», 2016
3. С.П.Стесин. Гидравлика, гидромашины и гидропривод. М.: ACADEMIA, 2010
4. И.В.Веригин. Компрессорные и насосные установки. М.: ACADEMIA, 2010

Для студентов.

1. А.В.Лепешкин, А.А.Михайлин. Гидравлические и пневматические системы. М.: ACADEMIA, 2014
2. С.П.Стесин. Гидравлика, гидромашины и гидропривод. М.: ACADEMIA, 2010

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. О.Ф.Никитин, К.М.Холин Объемные гидравлические и пневматические приводы. М.: Машиностроение, 2010.
2. Гойдо М.Е. «Проектирование объемных гидроприводов.» М.: Машиностроение, 2010.

Для студентов.

1. К.М.Холин, О.Ф.Никитин Основы гидравлики и объемные гидроприводы. М.:Машиностроение, 2010

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по курсу «Основы гидравлики и гидравлические и пневматические машины, тесты для проверки пройденного материала, примеры чертежей гидроаппаратов, а также вопросы для подготовки к экзаменам»
2. gidravl. narod.ru – данные на 01.01.2014г.
- 3.Интернет-ресурсы по основным типам гидравлического оборудования:
www.boschrexroth.ru, www.hydrpac.com, www.atos.com, www.hydac.com, www.gsktb.com, www.hydrav.ru, www.vickers.spb.ru.
- 4.Интернет-ресурсы по системе обновляемых стандартов по терминологии, условным обозначениям гидравлических и пневматических устройств различных объектов:
www.standards.ru
- 5.Интерактивное пособие и видео материалы фирмы «Фесто».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем -производить расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Составление характеристики центробежного насоса, устройства и принцип действия. Выполнение условных графических обозначений элементов гидро- и пневмоприводов. Определение гидравлических потерь энергии жидкости Составление характеристики режимов движения жидкости и числа Рейнольдса.
Знать:	
-физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем - устройства и принцип действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем -методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем	Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Определение напора, расхода и диаметра трубопровода. Определение гидравлических потерь энергии жидкости Составление характеристики режимов движения жидкости и числа Рейнольдса. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Изучить характеристики рабочих жидкостей и их заменителей. Изучить выбор рабочих жидкостей. Изучить основное уравнение гидростатики. Изучить приборы для измерения давления Изучить уравнение неразрывности для потока жидкости Изучить режимы движения жидкости Изучить гидравлические потери энергии жидкости Изучить величины потерь давления в гидросистеме <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Составление характеристики центробежного насоса, устройства и принцип действия Определение гидравлических потерь энергии жидкости Составление характеристики режимов движения жидкости и числа Рейнольдса.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО 1. Контрольная работа № 1 в разделе 3, стр. 8. 2. Контрольная работа № 2 в разделе 6, стр. 11. 3. Контрольная работа № 3 в разделе 9, стр. 12. 29.08.2016
Основание: требование ФГОС Подпись лица внесшего изменения: Велигорская В.Л.	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

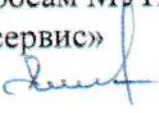
**«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

ОБ

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины **ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с предприятиями работодателями

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП
г.о Чӑпаевск. «Чӑпаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г. 

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чӑпаевской автошколы

ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г. 

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

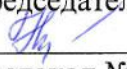
Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016 г. 

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Новикова

Протокол №1

29 сентября 2016г.

Составитель: Попова С.М., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Первухина Е.В., зам. директора по УР ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной МОиН СО 30.06.2010г. распоряжение №2/3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/критерии оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
Выбор способов и видов предпринимательской деятельности и их сравнение. Выбор и обоснование выбора организационно-правовой формы будущей предпринимательской деятельности. Работа с учебными материалами. Обоснование собственной предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана своего бизнеса. Создание таблиц. Работа над ФЗ РФ. Составление конспекта.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1 Основы предпринимательства	Содержание учебного материала			
	I	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота. Виды предпринимательства .Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Выбор способа предпринимательской деятельности. 2. Выбор вида предпринимательской деятельности. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 4. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. 5. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности в Самарской области.		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выбор двух способов и двух видов предпринимательской деятельности и их сравнение. 2. Выбор и обоснование выбора организационно-правовой формы будущей предпринимательской деятельности. 3. Работа с учебными материалами.		6	
Тема 2 Реализация бизнес-идей	Содержание учебного материала			
	I	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты		2

в предпринимательстве		развития Самарской области как источник формирования инновационных бизнес-идей. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Отбор перспективной бизнес-идеи по вложениям, по типу, по направлению. 2. Характеристика условий и принципов создания собственного дела. 3. Формирование этапов создания бизнеса. 4. Разработка бизнес-плана. 5. Составление отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обоснование собственной предпринимательской идеи. 2. Разработка бизнес-плана своего бизнеса. 3. Работа с учебными материалами.		6	
Тема 3 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	I	Правовой статус предпринимателя. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные		2

		предприятия.Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Знакомство с правами, обязанностями и ответственностью предпринимателя 2.Изучение нормативно-правовой базы малого предпринимательства. 3. Знакомство с этапами государственной регистрации субъектов малого предпринимательства 4.Регистрация индивидуального предпринимателя. Оформление заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. 5. Выбор способа налогообложения.		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание таблицы: Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства. 2. Оформление заявления о государственной регистрации физического лица 3. Работа с учебными материалами.		6	
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала			
	1	Государственная поддержка малого бизнеса, финансовая помощь, получение субсидии через Федеральную службу занятости. Формы государственной поддержки малого бизнеса		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Знакомство с формами государственной поддержки малого бизнеса. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и		6	

	среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. 3. Определение потенциальной возможности для частного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение закона РФ N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". Составление конспекта. 1. Знакомство с областной целевой программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области» на 2009-2015 годы.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		58	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет "Экономики "

Оборудование учебного кабинета:	- комплект учебной мебели; - комплект технических средств;
Технические средства обучения:	- экран; - ноутбук; - мультимедийный проектор; - комплект электронных учебников по специальностям; - комплект учебно-наглядных пособий;

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. профессора М.П. Переверзева. — М.: Инфра-М, 2010
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А.. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. -Самара: ЦПО, 2011.
4. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2013

Для студентов

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Основы предпринимательства": учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка. Самара, ЦПО, 2006.
2. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. профессора М.П. Переверзева. — М.: Инфра-М, 2010

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Предпринимательство: Социально-экономическое управление: Учебное пособие для вузов /под редакцией Н.В. Родионовой, О.О. Читанавы.- М.:ЮНИТИ_ДАНА, Единство, 2002.
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Для студентов

1. Предпринимательство: Социально-экономическое управление: Учебное пособие для вузов /под редакцией Н.В. Родионовой, О.О. Читанавы.- М.:ЮНИТИ_ДАНА, Единство, 2002.
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта/ критерии оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	Практические занятия Самостоятельная работа Текущий контроль. Дифференцированный зачёт
Знать:	
- понятие, функции и виды предпринимательства; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	1. Практические занятия названы отглагольными существительными. 2. Увеличено количество часов на самостоятельную работу с 18 часов до 22 часов. 3. Введена новая форма самостоятельной работы – составление конспекта по теме: Формы государственной поддержки малого бизнеса. (стр. 6, 10) Изменения внесены 25.06.15
Основание: Концепция вариативной составляющей ОПОП, требования к РП Подпись лица внесшего изменения	