

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

**Основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией механических
дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.И.Карпова

Протокол № 11

«13» 06.2018 года

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии:
15.01.20

Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и
автоматике

Составитель: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Акимова Е.В. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Вялькин О.Н., заместитель главного механика АО «Промсинтез»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии профессионального образования (далее СПО) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2»августа 2013 №682.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16
6	Приложение 1	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью рабочей программы Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ЧХТТ» по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Вариативная часть. – для углубленного изучения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

и общих компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. и профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа,

- самостоятельной работы студента – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (13-4 группа)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Завершить выполнение графической работы Выучить основные правила нанесения размеров. Выучить деление окружности. Завершить проецирование точки. Выучить виды проецирования. Выучить виды аксонометрических проекций и расположение осей. Выучить проекции геометрических тел. Выучить общие правила построения линий пересечения поверхностей. Построить технический рисунок гайки. Изучить параметры резьбы Брошюровка эскизов в альбом. Презентация проекта Составление и вычерчивание схем по ГОСТу	52
Форма итоговой аттестации:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы черчения (13-4 группа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		26	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи предмета. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации(ЕСКД) и Единой системы технологической документации(ЕСТД) .Форматы.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 1. Построение линий чертежа по ГОСТ 2.303-68 ГР№1	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение графической работы	2	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Шрифты. Параметры шрифта по ГОСТ 2.304-81 типа Б. Выполнение надписей шрифтом 5; 7; 10.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 2. Построение шрифтов по ГОСТ 2.304-81. Выполнение надписей шрифтом 5; 7; 10. Оформление титульного листа альбома чертежей ГР№2	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение графической работы. Выполнение титульного листа альбома графических работ студента	4	
Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Основные правила нанесения размеров на чертежах ГОСТ2.307-68. Масштабы по ГОСТ 2.302-68		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 3. Основные правила нанесения размеров на чертежах ГОСТ2.307-68. Масштабы по ГОСТ 2.302-68.Нанесение размеров на чертежах простой конструкции	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить основные правила нанесения размеров.	2	
Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		
	Деление окружности на равные части. Сопряжение линий.	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 4. Деление окружности на равные части. Сопряжение линий. Практическое занятие № 5. Вычерчивание контуров технических деталей	2	
	ГР№3 Вычерчивание контуров технических деталей.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить построение деления окружности на равные части .Завершить графическую работу	6	
Раздел 2 Проекционное черчение.		22	
Тема 2.1. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		
	Аксонометрические проекции. ГОСТ 2.317-69. Изометрические и диметрические проекции окружности, плоских фигур.	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 6. Аксонометрические проекции. Изометрические и диметрические проекции окружности, плоских фигур. Практическое занятие № 7. Построение плоских фигур в изометрии и диметрии.	2 2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить построения. Выучить виды аксонометрических проекций и расположение осей.	2	
Тема 2.2. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала		
	Проекции геометрических тел. Точки на поверхности геометрических тел.	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 8. Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением точек на их поверхности	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить проекции геометрических тел Завершить построение графической работы	4	
Тема 2.3. Сечение геометрических	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Понятие о сечении геометрических тел плоскостями. Сечение призмы плоскостью	2	2-3

тел плоскостями	общего положения и развертка поверхности усеченной призмы.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 9. Построение комплексного чертежа усеченного многогранника,развертка поверхности тела, аксонометрия усеченного тела. ГР№4Построение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертка поверхности тела, аксонометрия усеченного тела	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершить построение графической работы . Изготовление модели усеченного многогранника.	4	
Тема 2.4. Техническое рисование и элементы технического конструирования	Содержание учебного материала		
	Технический рисунок. Последовательность выполнения технического рисунка.	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 10 Вычерчивание аксонометрических проекции моделей. Изображение деталей в изометрии и диметрии. ГР№5	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Построить технический рисунок гайки Завершить построение графической работы	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		30	
Тема 3.1.Основные положения Изображения-виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала		
	Чертеж как документ ЕСКД. Особенности машиностроительного чертежа. Виды изделий. Системы расположения изображений. Основные виды. Разрезы простые и сложные. Местные разрезы. Сечения.	<i>не предусмотрено</i>	1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 11Построение по двум видам третьего вида детали, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти.	2	
	Практическое занятие № 12. Построение по двум видам третьего вида, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанести размеры .ГР№6	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание основной надписи по ГОСТ2.104-68 Завершить выполнение графической работы	2 2		

Тема 3.2. Резьба. Резьбовые изделия	Содержание учебного материала		
	Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Условное изображение резьбы на чертежах. Виды резьб и их обозначение. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения.	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 13 Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение параметров резьбы. Работа со справочниками, выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий.	4	
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 14 Выполнение чертежа неразъемного соединения деталей	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	2		
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		
			2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие № 15 Построение эскизов деталей с натуральных образцов	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Завершить выполнение графической работы	4		
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей	Содержание учебного материала		
	Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Условности и обозначения на сборочных чертежах. Особенности оформления сборочного чертежа. Спецификация. Сборочные чертежи неразъемных и резьбовых соединений.	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №16 Построение сборочного чертежа по эскизам работы.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Построение сборочного чертежа по эскизам работы.	4		
Раздел 4 Чертежи и выполнение чертежей и схем. Чертежи и схемы по специальности		18	
Тема 4.1. Чтение и	Содержание учебного материала		

выполнение чертежей и схем	Общие сведения о схемах. Общие требования к выполнению схем. Гидравлическая и пневматическая принципиальные схемы. Схемы технологических процессов. Кинематические схемы узлов аппаратов и станков химической промышленности.	<i>не предусмотрено</i>	2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №17. Вычерчивание технологических схем автоматизации процессов по ГОСТу ГР№7	2	
	Практическое занятие № 18. Вычерчивание принципиальных электрических схем. ГР№8	2	
	Практическое занятие № 19. Вычерчивание структурных схем. ГР№9	2	
	Практическое занятие № 20. Схематичное размещение оборудования в производственных мастерских	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и вычерчивание схем по ГОСТу	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам;
- комплект наглядных пособий по темам;
- трехгранный угол;
- геометрические тела;
- модели.

Технические средства обучения:

- обучающие программы;
- доска, мел;
- компьютер;
- проектор.

Оборудование рабочих мест:

- раздаточный материал;
- методические разработки преподавателя;
- бумага для черчения;
- чертежные принадлежности;
- учебники, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. 2-е изд. перераб - М.: Машиностроение, 2010
2. Государственные стандарты.
3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: Справочник. М.: Изд. центр «Юрайт», 2016.
4. Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова, Д. А. Пяткина. - 4-е изд., испр. и доп. Инженерная и компьютерная графика: учебник для сред. спец. учеб. заведений. 2016.
5. Чекмарев А.А. Инженерная графика.- 12-е изд., испр. и доп. Учебник. М.: Изд. центр «Юрайт», 2016.
6. Государственный стандарт ЕСКД.

Для студентов:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения - М: изд. центр «Альянс», 2010.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Техническая графика (металлообработка)/ Учебник.-М.: Изд. Центр «Академия» 2013.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике: учебное пособие -2-е издание, испр.- М: высшая школа; Издательство- центр «Академия», 2010.

Для студентов:

1.Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению.-2-е изд., перераб. М. : Вышш. Шк. ; изд. Центр «Академия», 2010.

Интернет ресурсы:

1. Электронное пособие по инженерной графике.
2. <https://publications.hse.ru/books>.
3. <https://www.ozon.ru>.
4. booktech.ru/books/inzhenernaya-grafika.
5. vunivere.ru/work8326/page3.
6. <https://www.ozon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	Текущий контроль в форме:
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; 	<p><i>Оценка выполнения практических работ:</i> Вычерчивание технологических схем по ГОСТу.</p> <p>Построение сборочного чертежа по эскизам работы. Выполнение чертежа неразъемного соединения деталей</p> <p>Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий.</p> <p>Построение по двум видам третьего вида, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанести размеры.</p>
Знать:	Текущий контроль в форме:
<ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации. 	<p><i>Оценка выполнения практических работ:</i> Вычерчивание технологических схем по ГОСТу. Построение сборочного чертежа по эскизам работы. Выполнение чертежа неразъемного соединения деталей Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий</p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Завершить выполнение графической работы Завершить проецирование точки. Выучить проекции геометрических тел. Выучить общие правила построения линий пересечения поверхностей. Построить технический рисунок гайки. Изучить параметры резьбы</p> <p><i>Оценка выполнения практических работ:</i> Построение по двум видам третьего вида, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанести размеры.</p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Выучить основные правила нанесения размеров. Выучить деление окружности. Выучить виды проецирования. Выучить виды аксонометрических проекций и расположение осей.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	Лист № 13 – Основная литература: 4. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: Справочник. М.: Изд.центр «Юрайт», 2016. 6.Чекмарев А.А. Инженерная графика.- 12-е изд., испр. и доп. Учебник. М.: Изд.центр «Юрайт», 2016.
Основание: требование ФГОС	
Подпись лица внесшего изменения: Карпова Л.И.	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1	Вычерчивание контуров технических деталей	2	Практическое занятие	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,
2	Построение плоских фигур в изометрии и диметрии	2	Практическое занятие	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4
3	Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением точек на их поверхности	2	Практическое занятие проектный метод	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4
4	Построение комплексного чертежа усеченного многогранника,развертка поверхности тела, аксонометрия усеченного тела	2	Практическое занятие проектный метод	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4
5	Построение чертежа неразъемного соединения деталей	2	Практическое занятие проектный метод	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4
6	Вычерчивание технологических схем по ГОСТу.	2	Практическое занятие	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4
7	Вычерчивание структурных схем	2	Практическое занятие	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4
8	Схематичное размещение оборудования в производственных мастерских.	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК5, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3,ПК1.4

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

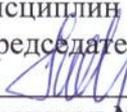
Основной образовательной программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматик

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
электротехнических и
теплоэнергетических
дисциплин

Председатель ПЦК
 Лабушева А.А.

Протокол № 11

13 .06. 2018

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и
автоматике

Составитель: Котельникова Н.С., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Лабушева А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике , утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. №682.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике и в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16
6	Приложение 1	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники и микроэлектроники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина, профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- основные законы электротехники;
- техническую терминологию;

В процессе освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, из них лабораторных работ – 12 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
расчетные работы рефераты, доклады самостоятельная работа с литературой	
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.			
Тема 1.1 Электрическое поле. Электрические цепи.	Содержание учебного материала 1. Понятие об электрическом поле, его характеристики. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Постоянный электрический ток: основные понятия. Закон Кирхгофа.	2	2
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Лабораторная работа №1 Исследование цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединениями резисторов.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Физические процессы в проводниках, полупроводниках, диэлектриках. Элементы электрической цепи, закон Ома, способы соединения резисторов. Сложные электрические цепи, их расчет. Электрическая цепь с изменяющейся нагрузкой. Потери напряжения в проводах. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Измерение I, U, R, P электрической цепи: электроизмерительные приборы, их устройство, схемы включения, правила эксплуатации. Магнитное поле. Характеристики магнитного поля. Магнитная индукция. Магнитный поток. Закон полного тока. Классификация магнитных цепей. Закон Ома и законы Кирхгофа для магнитных цепей. Расчет магнитных цепей. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Взаимное преобразование механической и электрической энергии.	6	
Тема 1.2 Однофазные электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала Основные понятия переменного тока. Однофазные электрические цепи.	2	2
	Лабораторная работа Лабораторная работа №2 Исследование цепи переменного тока при последовательном соединении R,L,C.	2	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Цепь: с активным сопротивлением; с индуктивностью; с активным сопротивлением и индуктивностью; с емкостью; с активным сопротивлением и емкостью; с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.	4	
Тема 1.3 Трехфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала 1. Трехфазные электрические цепи.	2	2
	Лабораторная работа Лабораторная работа №3 Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду. Лабораторная работа №4 Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в треугольник.	4	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной	4	

	нагрузке в трехфазной цепи, соединенной звездой. Назначение нулевого провода в четырехпроводной цепи. Соединение нагрузки треугольником. Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи.		
Раздел 2. Основы электроники			
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы и устройства	Содержание учебного материала Общие сведения о полупроводниках: электропроводность, явления в полупроводниках,, р-п переход, ВАХ. Полупроводниковые приборы: виды, хар-ки, обл. применения.	2	
	Исследование управляемых выпрямителей	2	
	Исследование тиристорных регуляторов	2	
	Лабораторная работа Лабораторная работа №5 Исследование работы туннельного диода. Лабораторная работа №6 Исследование работы тиристора.	4	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о полупроводниках: электропроводность, явления в полупроводниках,, р-п переход, ВАХ. Полупроводниковые приборы: виды, хар-ки, обл. применения. Основные характеристики, области применения полупроводниковых устройств. Основные характеристики, области применения электронных устройств. Электронные измерительные приборы. Снятие ВАХ диода. Исследование работы стабилизированного полупроводникового выпрямителя. Выпрямители; инверторы; стабилизаторы напряжения; сглаживающие фильтры. Классификация, обозначение, конструкция и схема тиристоров. Симметричные тиристоры. Генератор пилы на тиристоре. Классификация, устройство, маркировка и обозначение биполярных транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Классификация, устройство, маркировка и обозначение полевых транзисторов. Схемы включения полевых транзисторов. Общие сведения об индикаторах, классификация индикаторов, определения по индикаторам. Светодиодный цифровой, накальный вакуумный, электромагнитный, жидкокристаллические индикаторы. Электрический разряд в газах, тлеющий разряд, дуговой разряд, ВАХ разряда. Приборы тлеющего разряда, тиратроны. Электрический разряд в газах, тлеющий разряд, дуговой разряд, ВАХ разряда. Приборы тлеющего разряда, тиратроны. Общие сведения о дисплеях, электронные и электрофорезные дисплеи. Пленочные и гибридные интегральные микросхемы, резисторы, конденсаторы, катушки. Структура микросхем. Полупроводниковые интегральные схемы, изоляция элементов. Биполярные транзисторы, многоэмиттерные транзисторы в полупроводниковом исполнении. Составные и другие транзисторы, полевые транзисторы, диоды в полупроводниковом исполнении. Физические основы пьезоэлектроники, приборы пьезоэлектроники, простейшие схемы, кварцевые резонаторы. Магниторезисторы, магнитодиоды.	14	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория электротехники и электронной техники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и приборы:

Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» ЭЦОЭ.002 РБЭ (919)

однофазный источник питания

блок генераторов напряжений с наборным полем

набор миниблоков (резисторы 2,2 Ом – 47 кОм, конденсаторы 0,01 мкФ – 470 мкФ,

индуктивности 33 мГн – 100 мГн, диоды КД 22 , транзисторы КТ503Г, потенциометры

СП-4-2М, сигнальные лампы СМН – 10 55, стабилитроны КС456А, светодиоды АЛ 307Б, микропереключатели)

миниблок «амперметр» 6 шт.

миниблок «фазовое управление тиристора»

миниблок «усилительный каскад с общим эмиттером»

миниблок «стабилизатор напряжения»

миниблок «измерительный преобразователь»

миниблок «трансформатор»

миниблок «магнитная цепь»

миниблок «операционный усилитель»

миниблок «интегратор»

блок мультиметров

ваттметр

соединительные провода и перемычки, питающие кабели

осциллограф

Технические средства обучения:

1. Мультимедиапроектор.
2. Персональный компьютер.
3. Принтер.

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей:

1. Кузовкин В.А., Филатов В.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016
2. Данилов И.А. П.М. Иванов Общая электротехника с основами электроники – М.: Высш. шк., 2014.
3. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М.: Высшая школа, 2015.
4. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника – М.: Академия, 2015.
5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М.: Академия, 2016.
6. В.В. Афонин, И.Н. Акулинин, Сборник задач по электротехнике Т.: Издательство ТГТУ, 2014.
7. Электротехника и электроника/ Под ред. Б.И. Петленко. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Основы промышленной электроники: Учебник для неэлектротехн. спец. вузов /В.Г. Герасимов, О М. Князьков, А Е. Краснопольский, В.В. Сухоруков; под ред. В.Г. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2013.
9. Электротехника и электроника: учебное пособие / Жаворонков М.А. 10.М.: Академия, 2015.

Для студентов:

1. Кузовкин В.А., Филатов В.В. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016
2. Данилов И.А. П.М. Иванов Общая электротехника с основами электроники – М.: Высш. шк., 2014.
3. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. М.: Высшая школа, 2015.
4. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника – М.: Академия, 2017.
5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Ю.М. Борисов, Д.Н. Липатов, Ю.Н. Зорин Электротехника. С.-П.: БХВ, 2013.
2. Частоедов Л.А., Гирина Е.С. Теоретические основы электротехники. Часть I. Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2014.
3. Электротехника и электроника/ Под ред. В.Г. Герасимова. В 3-х т. – Том 1. М.: Высшая школа, 2016.

Для студентов:

1. Ю.М. Борисов, Д.Н. Липатов, Ю.Н. Зорин Электротехника. С.-П.: БХВ, 2014.
2. Частоедов Л.А., Гирина Е.С. Теоретические основы электротехники. Часть I. Учебное пособие. М.: РГОТУПС, 2014.

3. Электротехника и электроника/ Под ред. В.Г. Герасимова. В 3-х т. – Том 1. М.: Высшая школа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/files/tek/toe/> Теоретические основы электротехники: лекции, задачи, контрольные работы, лабораторные работы.
2. <http://djvu-student.narod.ru/25-teoreticheskie-osnovi-electroniki/toe-zadachi-rascheti-shpori-otveti.html>
Герасимов В.Г. Сборник задач по электротехнике и основам электроники.
Иванов И.И., Лукин А.Ф., Соловьев Г.И. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. 	<p>Лабораторные работы Практические работы Самостоятельные работы</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики 	<p>Тестирование</p>

электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формирования компетенций
1	Понятие об электрическом поле, его характеристики. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Постоянный электрический ток: основные понятия. Закон Кирхгофа.	2	Лекция-консультация	ОК2, ОК4
2	Исследование цепи переменного тока при последовательном соединении R,L,C.	2	лабораторная работа	ОК7
3	Исследование работы тиристора.	2	лабораторная работа	ОК7

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Основной образовательной программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией механических и
автотранспортных
дисциплин

Председатель ПЦК

 Карпова

Л.И.

Протокол № 11

от 13 июня 2018 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и
автоматике

Составитель: Котельникова Н.С., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., ст. методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ СПО «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. №682.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике и в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	13
	Приложение 1	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической механики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты статических и динамических сил, действующих на тело.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики.
- законы равновесия и перемещения тел.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

И общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.1 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Повторение материала	10
Решение задач	
Вид итогового контроля	дифзачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Основные понятия и аксиомы статики		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1 Проекции силы на оси координат. Аналитический способ определения равнодействующей силы	2	2
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Решить задачу на равновесие плоской системы сходящихся сил»	8	
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала	2	2
	Пара сил. Момент силы относительно точки		
	Практические занятия	не предусмотрено	2
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить моменты сил относительно точки»	2	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Плоская система произвольно расположенных сил	Практическое занятие № 2 «Условия и уравнения равновесия плоской системы сил. Балочные системы»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить реакции опор балок»	2	
Тема 1.5 Центр тяжести	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3 Центр тяжести тел, фигур. Определение центров тяжести составных плоских фигур	2	2
	Лабораторная работа	не предусмотрено	3
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить центр тяжести плоских фигур»	2	
Тема 1.6 Кинематика. Основные понятия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные понятия и определения кинематики. Скорость и ускорение точки. Кинематические графики		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Построить кинематические графики»	2	
Тема 1.7 Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала	2	2
	Поступательное движение. Вращательное движение точки		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить параметры вращательного и поступательного движений»	2	
Тема 1.8 Динамика. Основные	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №4 «Основные понятия и аксиомы динамики.	2	

понятия и аксиомы. Метод кинестатики	Принцип Даламбера»		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Решить задачи методом кинестатики»	8	3
Тема 1.9 Работа и мощность	Содержание учебного материала	2	
	Работа и мощность при поступательном и вращательном движении		
	Практическое занятие	не предусмотрено	3
	Лабораторная работа	не предусмотрено	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	2
	Самостоятельная обучающихся «Определить работу и мощность»	4	
Тема 1.10 Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала		
	Общие теоремы динамики	2	
	Практическое занятие № 5 «Теоремы об изменении количества движения и кинетической энергии точки»	2	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Контрольные работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся «Определить параметры движения с помощью теорем динамики»	6	
Итого:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется лаборатория технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Универсальная испытательная машина УРМ-5
2. Машина для испытаний на удар
3. Тензометры рычажные.
4. Приспособление для испытаний на сжатие (шаровая опора) для установки на универсальной испытательной машине
5. Приспособление для испытаний на срез для установки на универсальной испытательной машине.
6. Измерительные инструменты (измерительная линейка, штангенциркуль).
7. Плакаты по различным темам.
 - плакаты по теме «Статика»;
 - плакаты по теме «Кинематика»;
 - плакаты по теме «Динамика»;
 - плакаты по теме «Сопrotивление материалов».Макеты: - деформируемого твердого тела.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Эрдеди, А.А. Эрдеди Н.А. Техническая механика. Сопrotивление материалов. - М.: Высшая школа, 2014.
2. Мовнин М.С и др. Основы технической механики—Л.: Машиностроение, 2014.
3. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий.- М.: ФОРУМ ИНФО, 2015.

Интернет ресурсы: <http://technical-mechanics.narod.ru/doc20501.htm>

Для студентов

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопромат, 2013 г.
2. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А Теоретическая механика. Сопrotивление материалов, 2015 г.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Файн А. М. Сборник задач по теоретической механике, 2015 г.
 2. Винокуров А.И., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов, 2014 г.
 3. Багреев В.Б., Винокуров А.И., Киселев В.А., Панич Б.В., Ицкович Г.М. Сборник задач по технической механике, 2016 г.
-

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
проводить расчеты при проверке на прочность механических систем	Выполнение практических заданий по расчёту на прочность элементов конструкций, при простых видах нагружения. Выполнение лабораторных работ с определением механических характеристик материалов
читать кинематические схемы;	Выполнение практических заданий
определять напряжения в конструктивных элементах.	Выполнение практических заданий по определению усилий в элементах конструкций, нагруженных различными видами плоских систем сил
Знать:	
основы технической механики;	Выполнение практических заданий, тестовых заданий, различных опросов, промежуточной аттестации.
виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Выполнение практических заданий, контрольных работ.
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	Выполнение комплексных контрольных работ, расчётно-графических работ, тестовых заданий, различных опросов, промежуточной аттестации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1.	Практическое занятие Определение реакции опор балок	2	Решение ситуативных производственных задач	ОК 4
2.	Практическое занятие Определение центров тяжести составных плоских фигур	2	Круглый стол	ОК 3, ПК2.2

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



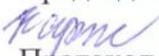
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
14.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

**Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией Механических и
автотранспортных
дисциплин
Председатель ПЦК
 Карпова Л.И.
Протокол №11
13июня 2018 г.

оставлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по
профессии 15.01.20 Слесарь по
контрольно-измерительным
приборам и автоматике

Составитель: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Акимова Е.В. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Вялькин О.Н., заместитель главного механика АО
«Промсинтез»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии профессионального образования (далее СПО) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2»августа 2013 №682

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	15
	Приложение 1	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ЧХТТ» по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- использовать контрольно-измерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок;
- правила подбора средств измерений;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- виды и способы технических измерений;

«Вариативная часть»- «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольноизмерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области ремонта контрольно-измерительных приборов и автоматики. Опыт работы не требуется.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента -52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- 22 часа;

- самостоятельной работы студента- 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, завершение и оформление практических работ. Составление конспекта по теме «Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации». Составление конспекта по теме «Международные организации по стандартизации». Подготовка сообщения «Юридическая ответственности за нарушение требований по метрологии». Составление конспекта по теме «Комбинированные посадки “. Подготовка доклада по теме «Отклонения размеров с неуказанными допусками». Составление таблицы «Допуски формы и расположения поверхностей». Подготовка доклада по теме «Метрология: основные определения; методы и виды измерений».	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	дифзачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.				
Тема 1.	Содержание учебного материала		4	
Основные сведения о допусках и технических измерениях . Тема 1.1	I	Введение. Роль, цели и задачи дисциплины. Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей: погрешности размеров, погрешности формы поверхности, погрешности расположения поверхности, шероховатость поверхности. Основные понятия стандартизации. Виды стандартов.	2	3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, завершение и оформление практических работ. Составление конспекта по теме «Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации». Составление конспекта по теме «Международные организации по стандартизации».		2	3
Тема 2.	Содержание учебного материала		4	
Взаимозаменяемость и ее виды	I	Определение взаимозаменяемости и ее виды (функциональная и геометрическая, полная и неполная, внешняя и внутренняя). Взаимозаменяемость и точность. Меры обеспечения взаимозаменяемости. Эффективность взаимозаменяемости.	2	2
	Лабораторные работы		<i>не</i>	

		<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, завершение и оформление практических работ. Подготовка сообщения «Юридическая ответственности за нарушение требований по метрологии».	2	
Раздел 2.			
Тема 3. Основные понятия о размерах и отклонениях.	Содержание учебного материала	11	
	I		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Практическая работа №1 Линейные размеры: номинальный, действительный, предельный. Отклонения линейных размеров: верхнее предельное и нижнее предельное. Допуски линейных размеров; поле допуска. Определение отклонений и допусков линейных размеров. Выполнение графического изображения поля допуска детали.	2	3
	практическая работа №2 «Определение годности деталей по действительным размерам, предельным размерам и отклонениям».	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, завершение и оформление практических работ.	7	3	

	Составление конспекта по теме «Комбинированные посадки». Подготовка доклада по теме «Отклонения размеров с неуказанными допусками».			
Тема 3.1 Допуски и посадки гладких элементов деталей	1	Содержание учебного материала	15	
		Посадка как сопряжение двух деталей. Типы посадок: с зазором, с натягом и переходные. Система отверстия и система вала. Допуск посадки. Качество. Посадки предпочтительного применения.	2	
	Лабораторные работы		<i>предусмотрено</i>	3
	практическая работа №3 «Расчет допусков и посадок в соединениях».		2	
	практическая работа № 4 «Допуски и посадки ГЦС»Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, завершение и оформление практических работ. Составление конспекта по теме «Комбинированные посадки». Подготовка доклада по теме «Отклонения размеров с неуказанными допусками».		9	2	
Тема 4. Основы технических измерений	Содержание учебного материала		18	
	Средства для измерения линейных размеров: плоскопараллельные концевые меры, штангенциркуль, микрометрический инструмент, нутромер, глубиномер. Допуски и средства измерений углов и гладких конических соединений. Угольники, угломеры и угломерные плитки.		2	3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия практическая работа №5 «Измерение размеров деталей штангенциркулем».	2 2	
	практическая работа №6 «Измерение размеров деталей гладким микрометром».		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, завершение и оформление практических работ.	4	2
	подготовка доклада по теме «Метрология: основные определения; методы и виды измерений».	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях. Технические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Допуски и технические измерения»;
- детали машин;
- измерительные средства;
- раздаточный материал;
- таблицы предельных отклонений;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература

1. Ганевский, Г. М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении /Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин – М.: Академия, 2014. – 288 с.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении / С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н.Толстов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 240 с.
3. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ Академия, 2012.
- 4.Таратина, Е.П. Допуски, посадки и технические измерения: теоретические основы профессиональной деятельности/Текст/: Учебное пособие/Е.П. Таратина. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. – 144 с.
5. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторнопрактические работы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература

1. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: контрольные материалы / Т.А. Багдасарова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 64 с.

2. Васильев, А.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Допуски и посадки: учебное пособие/ А.В.Васильев, В.Г.Мицкевич – М.:

РГОТУПС, 2013 – 63 с.

3. Зайцев, С.А., Грибанов, Д. Д. , Меркулов Р. В., Толстов А. Н. Контрольноизмерительные приборы и инструменты. – М.: ОИЦ "Академия", 2014. 4. Зайцев С. А., Толстов А. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ОИЦ “ Академия”, 2013.

в) интернет – ресурсы

1. Всезнающий сайт по черчению. Режим доступа: [http:// cherch.ru](http://cherch.ru)

2. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин. Режим доступа: [http://– osvarke.info](http://osvarke.info).

3. Российский образовательный портал.Режим доступа: [http://
www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).

4. Первый машиностроительный портал. Режим доступа: [http:// 1bm.ru](http://1bm.ru).

5. Методический центр учителей черчения. Режим доступа: [http://
www.cherchenie.com](http://www.cherchenie.com).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	практическое занятие
применять документацию систем качества	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать контрольно-измерительные приборы	лабораторные работы
Знания:	
системы допусков и посадок	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
правил подбора средств измерений	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие
основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации	внеаудиторная самостоятельная работа
видов и способов технических измерений	практическое занятие, лабораторные работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Практическая работа «Расчет допусков и посадок в соединениях».	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-6; ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3
2	Использование таблиц для определения посадок на чертежах.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-6; ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3
3	Определение характера соединения по обозначению посадки на чертеже.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-6; ПК 2.1-2.3, 3.1-3.3

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

«14» 06 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

профессионального цикла

**Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
механических и автотранспортных
дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.И.Карпова

Протокол № 11

«13» 06. 2018 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии 15.01.20
Слесарь по контрольно-измерительным
приборам и автоматике.

Составитель: Велигорская В.Л., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Карпова Л.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 682

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	14
6	Приложение 1	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ЧХТТ по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области машиностроения

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;
- сведения об электромонтажных изделиях;
- назначения, виды и свойства материалов;
- номенклатуру закладных и установочных изделий;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольноизмерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Написать доклад на тему: «Перспективные машиностроительные материалы» Написать сообщение на тему «Методы изучения структуры материала» Написать реферат на тему: «Конструкционные материалы и их свойства» Написать доклад на тему «Железо и углерод» Решить задачи «Диаграмма состояния» Написать доклад на тему «Производство литейного чугуна» Составить презентации «Стали и сплавы со специальными свойствами (электрические, магнитные, упругие, с заданным коэффициентом расширения, эффектом памяти)» Написать реферат на тему: «Цветные сплавы: получение, применение, свойства» Составить сообщение на тему «Сплавы меди с никелем» Составить сообщение на тему «Олово, свинец, цинк и их сплавы» Составить опорный конспект «Литые твердые сплавы» Написать сообщение на тему «Применение композиционных материалов в промышленности»	38
Форма итоговой аттестации	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение» (13-4 группа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Строение и свойства материалов		30	
Тема 1.1. Кристаллическое строение металлов и формирование структуры материалов	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Анизотропия кристаллов.		
	2 Дефекты кристаллических решеток. Аллотропия кристаллов		
	3 Основные свойства материалов		
	Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1 Написать доклад на тему: «Перспективные машиностроительные материалы»		
	2 Написать сообщение на тему «Методы изучения структуры материала»		
3 Написать реферат на тему: «Конструкционные материалы и их свойства»			
Тема 1.2 Механические свойства материалов и методы их измерения.	Содержание учебного материала:		
	Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия № 1, 2, 3:	6	
	1 Составление характеристики механических свойств материалов (диаграмма растяжения)		
	2 Составление характеристики механических свойств материалов (определение твердости)		
3 Составление характеристики механических свойств материалов (определение ударной вязкости)			

	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1 Написать доклад на тему «Железо и углерод»		
	2 Изучить «Диаграмму состояния»		
Раздел 2 Диэлектрики		14	
Тема 2.1 Классификация диэлектриков и их основные свойства.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Классификация диэлектриков. Поляризация, электропроводимость, диэлектрические потери, пробой диэлектриков.		
	Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 Составить презентации «Стали и сплавы со специальными свойствами (электрические, магнитные, упругие, с заданным коэффициентом расширения, эффектом памяти)»		
Тема 2.2 Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала:		
	Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия № 4:	2	
	1 Составление характеристики диаграммы состояния (Fe-Fe ₃ -C) «железо-цементит»		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1 Написать реферат на тему: «Цветные сплавы: получение, применение, свойства»		
2 Составить сообщение на тему «Сплавы меди с никелем»			
Раздел 3 Железоуглеродистые сплавы		14	
Тема 3.1 Чугуны. Стали	Содержание учебного материала:	4	
	1 Чугуны: производство, влияние компонентов на свойства. Виды, свойства, маркировка и применение чугунов		
	2 Классификация сталей по назначению, качеству, структуре и		

		степени раскисления. Маркировка сталей.		
		Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1	Написать доклад на тему «Производство литейного чугуна»		
	2	Составить сообщение на тему «Олово, свинец, цинк и их сплавы».		
	3	Написать сообщения на тему «Применение композиционных материалов в промышленности»		
Раздел 4	Основы термической и химико-термической обработки		2	
Тема 4.1	Теория термической и химико-термической обработки	Содержание учебного материала:	2	
	1	Основы и виды термической и химико-термической обработки		
		Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 5	Проводниковые и магнитные материалы		8	
Тема 5.1	Виды проводников. Магнитные материалы. Основные свойства и параметры проводников.	Содержание учебного материала:	4	
	1	Классификация проводниковых материалов по агрегатному состоянию, электропроводности, температуре плавления, химической стойкости, механическим свойствам.		
	2	Классификация электроматериалов по магнитным свойствам.		
		Лабораторная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие № 5:	2	
	1	Основные свойства полупроводниковых материалов		
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	

	Дифференциальный зачет по курсу «Материаловедение»	2	
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Материаловедение» и лаборатория материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные ресурсы;
- кодоскоп

Оборудование лаборатории:

- установки и стенды для лабораторных работ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- методическая раздаточная документация;
- образцы металлов и сплавов

на лабораторию:

- микроскопы МИМ-7;
- Твердомеры: Бринелля, Роквелла, Викерса;
- муфельные закалочные печи;
- охлаждающие баки
- разрывная машина;
- машина на кручение;
- вытяжная и приточная вентиляция;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

Для преподавателей

1. А.М.Адаскин, Ю.В.Седов, А.К.Онегина, В.Н.Климов, *Материаловедение: Учеб. для учрежд. сред. профессион. образования / под ред. Ю.М.Соломенцева. – М: высш.шк., 2010.*
2. Кабанова Т.А., Бондаренко Г.Г. *Материаловедение. Учебник для СПО, 2-е изд., М: «Юрайт», 2016.*
3. Козлов Ю.С. *Материаловедение: Учебник /Издательство: «Агар», 2010.*
4. Пряхин Е.И., Солнцев Ю.П *Материаловедение: Учебник /Издательство: Химиздат. 2010.*
5. Чумаченко Ю.Т. *Материаловедение для автомехаников. Учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В.Чумаченко. -4-е изд. перераб.- Ростов н/Д:Феникс, 2010.*

6. Чумаченко Ю.Т. *Материаловедение. Учебник* /Ю.Т. Чумаченко, Г.В.Чумаченко. -4-е изд. перераб.- Ростов н/Д:Феникс, 2010

Для студентов.

1. Стуканов В. А., [Материаловедение](#), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2010.

Дополнительная

Для преподавателей

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие.* – М: ОИЦ «Академия», 2010.
2. *Материаловедение: Учеб. пособие.* Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2010.
3. *Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО,* Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: [Академия](#), 2010 .

Для студентов.

- 1.Никифоров В.М. *Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник для техникумов.* -8-е изд., перераб. и доп. –СПб.: Политехника, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>.
3. <https://www.for-stydenst.ru>.
4. <http://www.php-include.ru>.
5. lokomotivref.ru.
6. <https://www.spreaker.com>.
7. <https://www.ozon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ. 	<p>Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Испытание материалов на растяжение Определение ударной вязкости Микроанализ железоуглеродистых сплавов (серый и легированный чугун) Микроанализ сталей после ТО и ХТО Микроанализ цветных сплавов.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строении материалов; - общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; - сведения об электромонтажных изделиях; - назначения, виды и свойства материалов; - номенклатуру закладных и установочных изделий; - общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения. 	<p>Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Испытание материалов на растяжение Определение ударной вязкости Микроанализ железоуглеродистых сплавов (серый и легированный чугун) Микроанализ сталей после ТО и ХТО Микроанализ цветных сплавов. <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i> Доклад «Перспективные машиностроительные материалы» Сообщение «Методы изучения структуры материала» Реферат: «Конструкционные материалы и их свойства» Доклад «Производство литейного чугуна» Доклады-презентации «Стали и сплавы со специальными свойствами (электрические, магнитные, упругие, с заданным коэффициентом расширения, эффектом памяти)» Сообщение «Термомеханическая обработка стали» Реферат: «Цветные сплавы: получение, применение, свойства» Сообщение «Сплавы меди с никелем» Сообщение «Олово, свинец, цинк и их сплавы» Сообщение «Применение композиционных материалов в промышленности» <i>Оценка выполнения практических работ:</i> Испытание материалов на растяжение Определение ударной вязкости Микроанализ железоуглеродистых сплавов (серый и легированный чугун) Микроанализ сталей после ТО и ХТО Микроанализ цветных сплавов.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО Лист № 9- Основная литература 1. Кабанова Т.А., Бондаренко Г.Г.Материаловедение. Учебник для СПО, 2-е изд., М: «Юрайт», 2016. 29.08.16г.
Основание: требование ФГОС	
Подпись лица внесшего изменения: Велигорская В.Л.	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1	Составление характеристики механических свойств материалов (определение твердости)	2	<i>Практическое занятие</i>	ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2	Основные свойства полупроводниковых материалов	2	<i>Практическое занятие</i>	ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина
14.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

«профессиональный цикл»

**Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных
технологий

Протокол № 11

Председатель ПЦК

М.Ю.Толмачёва
13.06.2018г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности
15.01.20 Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и
автоматике.

Составитель: Акимова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачёва М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от № 682 от 02.08.2013 г..

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы автоматизации производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, разработанной в соответствии с ФГОС СПО поколения три плюс.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина, профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Подготовка специалиста способного творчески мыслить, видеть и формировать проблемы, выбирать самостоятельно способы и средства для их реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;
- использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы техники измерений;
- классификацию средств измерений;
- контрольно-измерительные приборы;
- основные сведения об автоматических системах регулирования;
- общие сведения об автоматических системах управления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей

ПК 1.2 Навивать пружины из проволоки в холодном состоянии

ПК 1.3 Производить слесарно-сборочные работы

ПК 1.4 Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей доводкой

ПК 2.1 Выполнять пайку различными припоями

ПК 2.2 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж

ПК 3.1 Выполнять монтаж контроль но-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики

ПК 3.2 Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности

ПК 3.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики и общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 28 часов;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<p>Подготовить доклад на тему: Ответственность технолога за нарушение метрологических требований Комитета Стандартов России.</p> <p>Составить опорный конспект на тему: Методы измерения систем автоматического контроля.</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Приборы для измерения давления»</p> <p>Изучить вопросы: Основные характеристики и функциональные признаки приборов для измерения давления.</p> <p>Подготовить таблицу: «Условные обозначения на схемах автоматического контроля».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Приборы количества».</p> <p>Изучить вопросы: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля количества и расхода материалов.</p> <p>Составить опорный конспект на тему: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля уровня жидкости и твердых сыпучих материалов</p> <p>Подготовить презентацию на тему: Классификация приборов уровня.</p> <p>Составить конспект на тему: Основные характеристики и функциональные признаки приборов для контроля температуры.</p> <p>Подготовить доклад на тему: Принцип действия приборов для измерения температуры.</p> <p>Создать презентацию на тему: «Контроль температуры»</p> <p>Выполнить конспект на тему: Термоэлектрический эффект.</p> <p>Изучить вопрос: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля и качества и состава материалов.</p> <p>Составить конспект на тему: Принцип действия приборов для измерения качества и состава материалов.</p>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы автоматизации производств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматический контроль		60	
Тема1.1 Автоматизация производства	Содержание учебного материала	2	1
	I <i>Автоматизация производства</i> <i>Классификация систем автоматического контроля. Понятие об измерительных приборах и их видах.</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные метрологические понятия и определения по ГОСТу. Погрешности измерений, класс точности приборов. Подготовить доклад на тему: Ответственность технолога за нарушение метрологических требований Комитета Стандартов России. Составить опорный конспект на тему: Методы измерения систем автоматического контроля.	5	
Тема 1.2 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизи	Содержание учебного материала	2	3
	I <i>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизи</i> <i>Единицы измерения давления в системе СИ, внесистемные единицы. Виды давлений.</i> <i>Классификация приборов давления.</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия №1, 2, 3 <i>Изучение конструкции приборов для измерения давления.</i> <i>Выполнение поверки пружинных манометров.</i> <i>Измерения систем автоматического контроля.</i>	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение поверки пружинных манометров на грузопоршневом прессе. Жидкостные приборы для измерения давления. Пружинные и мембранные приборы. Грузопоршневые манометры. Условные обозначения и схематическое изображение систем автоматического контроля давления. Подготовить презентацию на тему: «Приборы для измерения давления». Изучить вопросы: Основные характеристики и функциональные признаки приборов для измерения давления.	5	

	Подготовить таблицу: «Условные обозначения на схемах автоматического контроля».		
Тема 1.3. Системы автоматического управления. Типовые элементы средств автоматизации	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	3
	I <i>Системы автоматического управления. Типовые элементы средств автоматизации</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия №4,5 <i>Изучение конструкции расходомеров постоянного переменного перепада давления</i> <i>Измерение массы твердых и сыпучих материалов.</i>	4	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация приборов для измерения количества. Классификация расходомеров. Стандартные сужающие устройства. Ротаметры: стеклянные, с пневматическими и электрическими выходными сигналами. Условные обозначения и графическое изображение систем автоматического контроля количества и расхода материалов. Подготовить сообщение на тему: «Приборы количества». Изучить вопросы: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля количества и расхода материалов.	6	
Тема 1.4. Контроль уровня жидкости и твердых сыпучих материалов	Содержание учебного материала	2	3
	I <i>Контроль уровня жидкости и твердых сыпучих материалов</i> <i>Классификация приборов для измерения давления. Уровнемеры для жидкостей.</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение устройства и принципа работы уровнемера. Изучение конструкции вторичных приборов системы «Старт». Уровнемеры для твердых сыпучих материалов: весовой, механический. Составить опорный конспект на тему: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля уровня жидкости и твердых сыпучих материалов. Подготовить презентацию на тему: Классификация приборов уровня.	5	
Тема 1.5. Контроль температуры	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	3
	I <i>Контроль температуры</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Изучение конструкции приборов для измерения температуры: манометрических термометров, термопар, термометров сопротивления, автоматических мостов и потенциометров. Выполнение поверки приборов для измерения температуры (мост). Выполнение поверки приборов для измерения температуры (логометр). Температурные шкалы. Классификация приборов для измерения температуры. Неуравновешенный и уравновешенный мосты, логометр. Термопары. Пирометры излучения. Составить конспект на тему: Основные характеристики и функциональные признаки приборов для контроля температуры. Подготовить доклад на тему: «Принцип действия приборов для измерения температуры». Создать презентацию на тему: «Контроль температуры». Выполнить конспект на тему: «Термоэлектрический эффект».	7	
Тема 1.6. Контроль качества и состава материалов	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	3
	I <i>Контроль качества и состава материалов</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Измерение концентрации растворов. Измерение плотности жидкости. Классификация приборов. Измерение влажности газов и твердых тел. Классификация влагомеров. Изучение конструкции приборов качества (газоанализатор). Изучение конструкции приборов качества (хроматограф). Изучить вопрос: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля качества и состава материалов. Составить конспект на тему: Принцип действия приборов для измерения качества и состава материалов.	6	
Тема 1.7. Принцип составления схем автоматизации	Содержание учебного материала		3
	I <i>Принцип составления схем автоматизации</i>	2	
	I <i>Общие сведения по проектированию систем автоматизации производственных процессов, графическое изображение средств автоматизации на функциональных схемах.</i>		
	Лабораторные работы №3 <i>Изучение основ составления и чтения схем автоматизации типовых технологических процессов.</i>	2	
	Практические занятия		
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение оформления схем сигнализации, защиты и блокировки в технологических процессах.	6	

	Изучение состава текстовой документации проекты в автоматизации. Составление типовой схемы автоматизации массообменных процессов. Составление схемы автоматизации нефте-химических процессов.		
	Всего:	<i>60</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория автоматизации технологических процессов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, видеофильмы, флэш-ролики и т.д.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прахова М.Ю. Автоматизация производственных процессов в трубопроводном транспорте. Уфа, 2013- 241 с.
2. Шишмарёв В.Ю. Автоматизация технологических процессов. М: Академия, 2011.
3. Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств. М.:Академия, 2010.
4. Черпаков Б.И., Вереина Л.И. Автоматизация и механизация производства. М.: Академия, 2012.
5. Шувалов ВВ., Огаджанов ГА., Голубятников ВА. Автоматизация производственных процессов в химической промышленности –М: Химия ,2010 – 480 с

Дополнительные источники:

3. ГОСТ 21.404-85 СПДС. Автоматизация технологических процессов. Обозначения условные приборов и средств автоматизации в схемах
4. ГОСТ 21.408-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации автоматизации технологических процессов

Интернет-ресурсы:

6. Библиотека специалиста по КИПиА URL: <http://www.kipiasoft.su/> (дата обращения 03.06.2013)
7. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html> модуль OMS Контроль качества продукции. Испытания продукции.
8. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html> модуль OMS Контроль качества в литейном производстве.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи производства и аргументировать свой выбор; - регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и аппаратуры (КИПиА) вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации; - снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации; 	<p>Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения лабораторных и практических работ:</i></p> <p>Изучить конструкцию приборов для измерения давления. Произвести поверку пружинных манометров на грузопоршневом прессе. Изучить конструкцию расходомеров постоянного переменного перепада давления Изучить устройство и принцип работы уровнемера. Изучить конструкцию вторичных приборов системы «Старт» Изучить конструкции приборов для измерения температуры: манометрических термометров, термопар, термометров сопротивления, автоматических мостов и потенциометров. Произвести поверку приборов для измерения температуры (мост) Произвести поверку приборов для измерения температуры (логометр) Изучить конструкции приборов качества (газоанализатор) Изучить конструкции приборов качества (хроматограф) Изучить основы составления и чтения схем автоматизации типовых технологических процессов. Изучить оформление схем сигнализации, защиты и блокировки в технологических процессах. Изучить состав текстовой документации проекты в автоматизации. Составить типовую схему автоматизации массообменных процессов. Составить схему автоматизации нефтехимических процессов.</p>
Знания:	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, виды, назначение и 	<p>Текущий контроль в форме: <i>Оценка выполнения самостоятельной работы:</i></p>

<p>основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ); - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; - принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; - систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; - состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов. 	<p>Подготовить доклад на тему: Ответственность технолога за нарушение метрологических требований Комитета Стандартов России.</p> <p>Составить опорный конспект на тему: Методы измерения систем автоматического контроля.</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Приборы для измерения давления»</p> <p>Изучить вопросы: Основные характеристики и функциональные признаки приборов для измерения давления.</p> <p>Подготовить таблицу: «Условные обозначения на схемах автоматического контроля».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Приборы количества».</p> <p>Изучить вопросы: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля количества и расхода материалов.</p> <p>Составить опорный конспект на тему: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля уровня жидкости и твердых сыпучих материалов</p> <p>Подготовить презентацию на тему: Классификация приборов уровня.</p> <p>Составить конспект на тему: Основные характеристики и функциональные признаки приборов для контроля температуры.</p> <p>Подготовить доклад на тему: Принцип действия приборов для измерения температуры.</p> <p>Создать презентацию на тему: «Контроль температуры»</p> <p>Выполнить конспект на тему: Термоэлектрический эффект.</p> <p>Изучить вопрос: Основные характеристики и функциональные признаки приборов контроля и качества и состава материалов.</p> <p>Составить конспект на тему: Принцип действия приборов для измерения качества и состава материалов.</p>
--	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1.	Практическое занятие №1 <i>Изучение конструкции приборов для измерения давления.</i>	2	Практическое занятие	ПК 1.1; ПК2.1; ОК 2; ОК 4; ОК 6
2.	Практическое занятие №2 <i>Выполнение поверки пружинных манометров.</i>	2	Практическое занятие	ПК 1.1; ПК2.1; ОК 2; ОК 4; ОК 6
3.	Практическое занятие №3 <i>Измерения систем автоматического контроля.</i>	2	Практическое занятие	ПК 1.1 ПК2.1; ОК 2; ОК 4; ОК 6
4.	Практическое занятие №4 <i>Изучение конструкции расходомеров постоянного переменного перепада давления Измерение массы твердых и сыпучих материалов.</i>	2	Практическое занятие	ПК 1.1 ПК2.1; ОК 2; ОК 4; ОК 6
5.	Практическое занятие №5 <i>Измерение массы твердых и сыпучих материалов.</i>	2	Практическое занятие	ПК 1.1 ПК2.1; ОК 2; ОК 4; ОК 6
6.	Общие сведения по проектированию систем автоматизации производственных процессов, графическое изображение средств автоматизации на функциональных схемах.	2	<i>Урок-визуализация</i>	ПК 1.2; ОК 2; ОК 4; ОК 6

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Чапаевск, 2018

Рассмотрен
Предметной (цикловой)
комиссией механических и
автотранспортных
дисциплин
Председатель ПЦК
Л.И. Карпова
Протокол № 11
13 июня 2018 г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по профессии:
15.01.20

Слесарь по контрольно-
измерительным приборам и
автоматике

Составитель: Гончаров Андрей Анатольевич преподаватель, преподаватель ГБПОУ
«ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Наталья Федоровна, старший методист ГБПОУ
«ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Савченко Виктор Петрович, преподаватель ГБПОУ
«ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии профессионального образования (далее СПО) 15.01.20 Слесарь по
контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденной приказом
Министерства образования и науки РФ № 682 от 02.08.2013 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию
примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на
основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего
профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором
Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в
сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27
августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.20 Слесарь по
контрольно-измерительным приборам и автоматике
в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	13
	Приложение 1	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно - измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 22 часа;
- самостоятельной работы - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1 Структура и задачи МЧС РФ	Содержание: 1 Основные службы ГО и ЧС и их задачи Силы и средства МЧС РФ	2	1
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрена	
Тема 1.2 Организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время	Содержание: 1 Состав и задачи разведки, направляемой в зону ЧС	2	1
	Практические занятия:	2	
	1 Основные виды спасательных работ в зоне ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды санитарной обработки людей. Виды и методы обеззараживания». Основные виды неотложных аварийно-восстановительных работ в зоне ЧС	2	
Тема 1.3 Основные виды оружия массового поражения и защита от них	Содержание 1 Ядерное оружие и защита от него Химическое оружие и защита от него	Не предусмотрены	1
	Практические занятия:	2	
	1 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи и правила пользования ими.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ядерное оружие и защита от него Химическое оружие и защита от него. «Специальные войска, их состав и назначение»	2	1
Тема 1.4 Единая государственная система оповещения и защиты населения	Содержание: 1 Сигналы оповещения в мирное и военное время и действия населения Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	2	1
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе	2	1
Раздел 2. Основы военной службы		20	
Тема 2.1. Структура и задачи Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1 Основные задачи ВС РФ.	2	
	Практические занятия:	2	1
	1 Основные виды ВС. Входящие в ВС рода войск и их задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ». Специальные войска, их состав и назначение. Отдельные рода войск (ВДВ, РВСН,	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.2. Воинские звания в ВС и других войсках РФ	Содержание:	2	1
	1 Воинские звания в армии Воинские звания в ВМФ РФ		
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций	2	1
Тема 2.4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Содержание:	2	1
	1 Организация боевой подготовки в ВС РФ Размещение военнослужащих, проходящих службу по призыву. Распорядок дня воинской части		
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия приема граждан РФ на военную службу по контракту. Сроки контрактов и их досрочное расторжение Гарантии и льготы военнослужащим, проходящим службу по контракту	2	1
Тема 2.6. Прохождение гражданской альтернативной службы	Содержание: Прохождение гражданской альтернативной службы	Не предусмотрены	2
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия замены военной службы по призыву на гражданскую альтернативную службу и ее сроки Порядок прохождения гражданской альтернативной службы в РФ	4	1
Раздел 3. Подготовка юношей к несению военной службы по призыву		8	
Тема 3.1 Обязанности солдата и командира отделения	Содержание:	2	1
	1 Обязанности солдата перед построением и в строю Обязанности командира отделения		
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Устава внутренней службы (статьи 158-162)	2	1
Тема 3.2. Основы караульной службы	Содержание	Не предусмотрены	1
	1 Обязанности часового и его неприкосновенность Обязанности разводящего		
	Практические занятия:	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Устава гарнизонной и караульной службы (статьи 194-222) Обязанности помощника начальника караула Порядок применения часовым оружия на посту и выводным при конвоировании арестованных Обязанности часового и его неприкосновенность Обязанности разводящего	6	1
Тема 3.3 Стрелковое оружие ВС РФ	Содержание	1	1
	1 Основные виды стрелкового оружия в ВС РФ		
	Практическое занятие:	Не предусмотрены	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты плакатов, медицинские аптечки, учебные автоматы АК-74 и магазины к ним, противогазы ГП - 5 и ГП - 7, защитные костюмы ОЗК и Л - 1, индивидуальные аптечки, индивидуальные противохимические пакеты, пневматические винтовки ИЖ).

Технические средства обучения:

- видеоаппаратура.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту. Сборник. М., 2013.
2. Защита населения от современных средств поражения. Сборник. М., 2014.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Сборник М., 2012.
4. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебник для средне - специальных учебных заведений. 2-е изд. переработанное. М., 2015.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М., 2013.
6. Фролов М.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для средне - специальных учебных заведений. М., 2013

Дополнительные источники:

7. Конституция РФ (действующая редакция)
8. ФЗ «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в ФЗ «О воинской

обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ: официальное издание. - М., 1993-2011.

9. Семейный кодекс РФ (действующая редакция)
10. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция)
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., 2014.
12. Концепция национальной безопасности РФ // Вестник военной информации.-2014.-№2.
13. Военная доктрина РФ // Вестник военной информации. - 2007.- №5.
14. Александров В.Н., Емельянов В.И. Отравляющие вещества. Учебник для курсантов ВВУЗов, М., 2015.
15. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
16. Пособие по обучению молодых солдат. М.: Воениздат, 2012.
17. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. / А.Т Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2012.
18. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. Для 10 - 11 кл, оющеобразоват. Учрежден. / А.Т. Смирнов, Мишин Б.И., П.В. Ижевский; под общ ред. А.Т. Смирнова.- М., 2016.
19. Ядерное оружие. Учебник для сержантов войск РХБЗ. М.: Воениздат, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение практической работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практической работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Собеседование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Выполнение практической работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Выполнение практической работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Собеседование
оказывать первую помощь пострадавшим	Собеседование
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Практическая работа

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО -----	СТАЛО 6. Умения проверяются на практических занятиях.
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1.	Состав и задачи разведки, направляемой в зону ЧС	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-6; ПК 1.1-1.4,2.12.3, 3.1-3.3
2.	Основные виды ВС. Входящие в ВС рода войск и их задачи	2	Урок- практикум, работа в малых группах	ОК 1-7; ПК 1.1-1.4,2.12.3, 3.1-3.3

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ «ЧХТТ»

Е. В. Первухина

14.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

**Основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 11

13.06.2018 г.

Составитель: Климова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.**

в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина в рамках учебной дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровней I-III:
- анализ ситуации;
- принятие ответственного решения;
- определение методов решения профессиональных задач;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- осуществление текущего контроля деятельности;
- оценка результатов деятельности;

- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- работа в команде;
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	30
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	22
- Найти источник информации по каталогу;	2
- Определить структуру для извлечения информации;	2
- Проанализировать аргументацию, приводимую в СМИ;	2
- Составить план деятельности по заданной технологии;	2
- Описать примеры альтернативных ресурсов;	2
- Выделить критерии для анализа ситуации;	2
- Определить способы текущего контроля;	2
- Составить служебную записку;	2
- Перевести газетную статью в формат устного высказывания;	2
- Подготовить текст выступления на совещании;	2
- Подготовить структуру и содержание обучения по профессии.	2
	2
	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией			
Тема 1.1. Требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		
	1. Квалификационные требования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	2	2
	2. Общие компетенции и особенности выстраивания индивидуальной профессиональной личностной траектории достижения образовательных результатов	2	
Тема 1.2. Поиск информации	Содержание учебного материала		
	1. Предварительная работа с источником информации. Освоение приема маркировки текста.	2	2
	2. Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета. Определение ключевого слова и режима поиска	2	
	3. Оценка источника информации. Определение информационных дефицитов источника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск источника информации по каталогу. 2. Характеристика видов источников информации.	4	
Тема 1.3. Введение в	Содержание учебного материала	2	2

профессию	1. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспектива карьерного роста и организации бизнеса		
Тема 1.4. Обработка информации	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия по темам:		
	1. Восстановление и анализ энтимем	2	
	2. Семинар № 1 по теме "Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов. Рассуждение по аналогии"	2	
	3. Вывод на основе заданных посылок	2	
	4. Применение техник опровержения	2	
	5. Проведение причинно-следственного анализа по заданным и самостоятельно определенным критериям	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации. 2. Анализ аргументации, приводимой в СМИ.	4		
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления			
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия по темам:		
	1. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач.	2	

	2. Составление плана деятельности на основе заданной технологии, с применением «звездочки планирования», с построением критического пути.	2	
	3. Определение перечня ресурсов. Проведение качественного и количественного анализа и обоснования ресурсов	2	
	4. Семинар №2 по теме "Анализ альтернативных ресурсов"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Постановка задач на основе общей информации рекомендательно-инструктивного характера. 2. Составление плана деятельности с выделением фрагмента по заданной технологии.	4	
Тема 2.2. Принятие решения	Практические занятия по темам:		2
	1. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы.	2	
	2. Использование техники «пять W и один H вопросов» в процессе принятия решения по заданным и самостоятельно определенным критериям.	2	
	3. Использование техники «дерева решений» в процессе принятия решения	2	
	4. Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ ситуации. 2. Использование техники двумерного списка в процессе принятия решения. 3. Определение проблемы в модельной ситуации.	6	
Тема 2.3. Анализ.	Содержание учебного материала		

Контроль. Оценка.	Практические занятия по темам:		2
	1. Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.	2	
	2. Планирование текущего контроля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выделение критериев для анализа ситуации. 2. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.	4	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

– библиотека с карточным и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в Интернет (раздел 1, тема 1.1).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1 Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2012.

2 Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2012

б) дополнительная литература

3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.

4 Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2013. – 80 с

5 Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 40 с.

6 Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 36 с.

7 Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Разд. 5: Компетенции в сфере работы с информацией. Уровень III-IV / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2012. – 64 с.

8 Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. – Разд. 7: Компетенции в сфере коммуникации. Уровень III-IV/ Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 56 с.

в) интернет – ресурсы

9 Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс]. – <http://www.consultant.ru>

10 «Планета HR» - информационный портал о возможностях и способах карьерного развития (Human Resources) [Электронный ресурс].
<http://planetahr.ru/start>

4 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тест
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;	Выполнение комплексной практической работы
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение комплексной практической работы
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение комплексной практической работы
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	Выполнение комплексной практической работы

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Определение процедуры групповой коммуникации	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-7;
2	Тренинг понимания партнера в процессе коммуникации.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-7;
3	Тренинг группового взаимодействия: тупиковые ситуации в процессе группового обсуждения.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-7;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»

Е. В. Первухина
14.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

**Основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 11

13.06.2018 г.

Составитель: Климова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Н.Ф. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Эффективное проведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять документацию систем качества;

- использовать контрольно-измерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок;

- правила подбора средств измерений;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- виды и способы технических измерений;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	18
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего), в т.ч.	2
Составить таблицу на тему: «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры»;	1
Составить резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией;	1
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		
	1. Оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Перечень потенциальных работодателей. Технология планирования профессиональной карьеры: учет возможностей и рисков.	2	2
	Практические занятия по темам :	4	
	1. Составление профиля профессии.	2	
	2. Составление личностной характеристики и перечня профессиональных умений.	2	
Раздел 2. Поиск работы	Содержание учебного материала		
	1. Источники информации о работе: центры занятости, кадровые агентства. Различные способы поиска работы.	2	
	Практические занятия по темам:	4	2
	3 Технология использования Интернет-ресурсов в процессе поиска работы.	2	
	4. Предварительная оценка эффективности различных способов поиска работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор и анализ информации о потенциальных работодателях.	2	
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала		
	1. Резюме. Объявление о поиске работы. Определение средств массовой информации для размещения объявления. Процедура приема на работу. Собеседование.	2	
	Практические занятия по темам:	4	2
	5. Составление резюме по заданной форме, с учетом специфики работодателя. Составление объявления о поиске работы.	2	
	6. Моделирование телефонного разговора с работодателем. Моделирование процедуры собеседования. Подготовка ответов на «неудобные вопросы».	2	
Раздел 4. Трудоустройство:	Содержание учебного материала	8	

правовые нормы и практические задачи	1. Определение требований соискателя к работе. Критерии для принятия решения о поступлении на работу. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	
	Практические занятия по темам:	4	2
	7. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.	2	
	8. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. Зачет.	2	
Всего:		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется.

Технические средства обучения: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2012.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2012

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции; спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2012.

2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практич. пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2012.

2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практич. пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2012.

3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2012.

5. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь – Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2012.

6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. – http://www.rabota.ru/vesti/tretij_ne_lishnij.html.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

8. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
<p>Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>Составлять резюме с учётом специфики работодателя;</p> <p>Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>Анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном /определённом направлении;</p> <p>Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий, накопительная система оценки результатов обучения</p>

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Технология использования Интернет-ресурсов в процессе поиска работы.	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-6;
2	Предварительная оценка эффективности различных способов поиска работы.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-6;
3	Составление резюме по заданной форме, с учетом специфики работодателя. Составление объявления о поиске работы.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-6;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1.	Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	8	<p>Практическое занятие № 1. Составление перечня своих умений и потенциальных работодателей - <i>психологические и иные тренинги</i></p> <p>Практическое занятие № 2. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда - <i>решение ситуативных и производственных задач (практические занятия)</i></p>	ОК 4, ОК 8
2.	Поиск работы	8	Практическое занятие № 8. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем - <i>лекция-дискуссия; решение ситуативных и производственных задач (практические занятия)</i>	ОК 4, ОК 6
3.	Коммуникация с потенциальным работодателем	8	Практическое занятие № 11. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях - <i>ролевые и деловые игры</i>	ОК 3, ОК 8
4.	Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	8	Практическое занятие № 14. Определение критерий сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу - <i>лекция-визуализация; решение ситуативных и производственных задач (практические занятия)</i>	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8

В качестве активных и интерактивных форм и методов обучения можно выбрать следующие технологии: технология портфолио, проектные методы; проблемное обучение; технология развития критического мышления через чтение и письмо; кейс-технология; ролевые и деловые игры; психологические и иные тренинги; дебаты; мозговой штурм (мозговая атака); круглый стол; компьютерные симуляции; компьютерное моделирование и практический анализ результатов; лекция пресс-конференция; бинарная лекция (лекция вдвоем); лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация); проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция-визуализация; решение ситуативных и производственных задач (практические занятия) лабораторные работы.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е. В. Первухина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**Основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ф. Новикова

Протокол № 11

13.06.2018 г.

Составитель: Климова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Новикова Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа составлена в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5	Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**.

в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматике.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	2
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Виды товаров. Бизнес план.	2	2
	Практические занятия по теме: 1. Составление «портрета потребителя». Корректировка товара / услуги в соответствии с «портретом потребителя».	2	
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2	2
	Практические занятия по темам: 2. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «сведения о финансовой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».	2	
Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	2	2

	Практические занятия по темам: 3. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования.	2	
	4. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.	2	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		
	Практические занятия по темам: 5. Отнесение предприятия к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	2
	6. Федеральное законодательство о поддержке малого и среднего бизнеса. Поддержка малого и среднего бизнеса на уровне субъектов РФ.	2	
	Всего	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2014.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2014

Дополнительные источники:

1. Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы / авторы-составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка. – Самара: ЦПО, 2016.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, 9

оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)». 4. Приказ Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 гг. субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
планировать исследование рынка	Заполнение разделов бизнес-плана, накопительная отметка
проводить исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	2	Урок с элементами просмотра презентаций	ОК 1-6;
2	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	2	Урок-практикум, с элементами обсуждения в группе	ОК 1-6;
3	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования.	2	Урок-практикум, работа в малых группах	ОК 1-6;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

