

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»
за 2019 год

Чапаевск, 2020г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЧАПАЕВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	50 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	656 человек
1.2.1	По очной форме обучения	439 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	167 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114 человек, 59,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	0 человек/%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	138 человек, 31,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек, 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек, 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 59 %
1.11.1	Высшая	9 человек, 34,6 %
1.11.2	Первая	6 человек, 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек, 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48327тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1880 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,05 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	100%

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	75/ 0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,06 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	1 человек/ 1,0 %

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

І. Аналитическая часть

1. Краткая историческая справка

Чапаевский химико-технологический техникум создан на основании решения Наркомтяжпрома СССР №181 от 20.09.1929 г. для подготовки специалистов среднего звена для Сергиевского завода боеприпасов. Принимались лица обоего пола, имеющие среднее школьное образование.

17.02.1937г. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР № 293 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Наркомата оборонной промышленности. В это время ведется подготовка специалистов по снаряжению боеприпасов, по изготовлению взрывчатых веществ.

26.06.1957г. Постановлением Совета Министров СССР № 71 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Куйбышевского Совнархоза. В соответствии с требованиями производства наряду с технологами наш техникум начинает подготовку специалистов по обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. А с 1964 года образовательное учреждение стало готовить специалистов по автоматизации производства.

10.03.1971г. Постановлением Совета Министров СССР № 164 Чапаевский химико-технологический техникум передан в подчинение Министерства машиностроения СССР.

Постановлением Совета Министров СССР от 23.10.1990г. № 1073 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Министерства оборонной промышленности СССР.

Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.09.1991г. №3020 Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Министерства промышленности Российской Федерации, от 20.02.1992г.

№100 Чапаевский химико-технологический техникум передан в Государственный комитет Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности. Переходя из одного министерства в другое, Чапаевский химико-технологический техникум всегда заботился о качестве подготовки специалистов для стратегических отраслей промышленности страны.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. №878 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.1997г. № 1671 Чапаевский химико-технологический техникум был передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, переименованного Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 в Министерство образования Российской Федерации.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации

№1565-р от 03.12.2004г. Чапаевский химико-технологический техникум передан в ведение Самарской области.

В настоящее время техникум является единственным образовательным учреждением города Чапаевск, осуществляющим подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2.Цели и задачи

Цель:

Создание в ГБПОУ «ЧХТТ» современной системы подготовки кадров для ведущих отраслей экономики региона на основе принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения с целью ликвидации структурного дефицита кадров.

Задачи:

1. Создать в ГБПОУ «ЧХТТ» современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Организовать работу по формированию кадрового потенциала ГБПОУ «ЧХТТ», соответствующего квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создать условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Выстроить систему эффективной опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
5. Организовать систему подготовки обучающихся и выпускников техникума (молодых специалистов предприятий) к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления Учреждением направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей, профессиональных стандартов, WSR и осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Самарской области и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются Конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Управляющий совет, Педагогический Совет.

Органом самоуправления Учреждения является конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция). Конференция действует на постоянной основе и проводится не реже одного раза в год.

Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Учреждения:

- определяет основные направления развития Учреждения;
- согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
- принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;
- решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

Основные полномочия Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) директором Учреждения;

- утверждение ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) директором и педагогическим коллективом Учреждения;
- утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;
- согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;
- внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждение действует Педагогический совет. Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для организации учебной и научной работы техникума, а также в целях совершенствования организации учебно-методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и научно-методической работы, организации внеаудиторной деятельности по дисциплинам созданы предметные (цикловые) комиссии (ПЦК).

Общественной организацией, объединяющей студентов техникума, является студенческий совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий совет объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Студенческий совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Общественные организации техникума (студенческий совет, родительский комитет, стипендиальная комиссия, Совет профилактики), объединяющие студентов, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой модернизации на 2018 - 2020 годы и планом работы на учебный год.

Таблица 1

№ пп	Должность	ФИО	Образован ие	Общий стаж, лет	Стаж административной работы	
					Общий, лет	В данном ОУ, лет
1.	Директор	Первухина Елена Владимировна	высшее	35	16 лет, 3 мес.	16 лет, 3 мес.
2.	Заместитель директора по маркетинговой деятельности в учебно- производственно й работе	Платицина Оксана Васильевна	высшее	23	3 года 4 мес.	3 года 4 мес.
3.	Заместитель директора воспитательной работе	Трапезникова Марина Александровна	высшее	40	33 год, 8 мес.	2 год, 4 мес.
4.	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Слесаренко Елена Юрьевна	высшее	34	18	2 год, 4 мес.

Существующая система управления техникумом направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия подготовки кадров федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствование материально-технического и кадрового оснащения образовательного процесса, приведение его в соответствие с требованиями современного производства;
- обеспечение гибкого управления структурой реализуемых образовательных программ;

- позиционирование техникума в социально-экономической среде территории как учреждения, обеспечивающего подготовку специалистов в соответствии с требованиями заказчиков кадров;
- организация социального партнерства, вовлечение работодателей в сферу профессиональной подготовки специалистов, формирование мотивационного поля, обеспечивающего заинтересованное участие работодателей в деятельности техникума;
- обеспечение поступательного развития техникума, выведение его на качественно новый уровень.

Каждое структурное подразделение Учреждения обеспечено нормативно-правовой документацией, а также локальными актами. Деятельность каждого работника регламентируется должностной инструкцией.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Минпросвещения РФ, МОиН Самарской области, внутренними локальными актами, профессиональными образовательными программами в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются.

Таблица 2

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
1.Обязательный минимум содержания программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. 100% наличие рабочих программ дисциплин
	1.2. Общее количество часов теоретического обучения	Выполнение требований ФГОС СПО
	1.3. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	Выполнение требований ФГОС СПО
	1.4. Обязательный минимум содержания дисциплин	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ФГОС СПО

2. Срок получения СПО по ППССЗ, ППКРС	2.1. Общий срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.2. Продолжительность теоретического обучения, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.3. Продолжительность практики, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.4. Продолжительность каникул, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.5. Продолжительность экзаменационных сессий, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.6. Продолжительность государственной итоговой аттестации, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	Выполнение требований ФГОС СПО
	2.8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, час.	Выполнение требований ФГОС СПО

	2.9. Объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), объем аудиторных занятий студента в неделю (очно-заочная форма обучения), час.	Выполнение требований ФГОС СПО
--	--	--------------------------------

С целью комплексной оценки образовательной деятельности по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов.

Фонд оценочных средств был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утвержден директором.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывали содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствовали требованиям ФГОС СПО. Контрольные задания позволили определить теоретические знания и практические умения студентов, полученные в первом семестре.

По состоянию на декабрь 2019 года показатель успеваемости составил 98,2%, качество успеваемости студентов - 31,4 %.

Вывод: Текущий и промежуточный контроль знаний студентов показывает, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса

Техникум осуществляет реализацию:

- программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности;

18.02.06 Химическая технология органических веществ;

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) и различных видов практик (учебной, производственной, преддипломной), календарными учебными графиками, различными нормативно-методическими документами.

Техникум обеспечивает получение среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования.

Формы обучения – очная (439 чел.), заочная (167 чел.), очно-заочная (50 чел.)

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по конкретным специальностям и формам получения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, обучающихся по ФГОС 3 не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, обучающихся по актуализированным ФГОС не

превышает 36 часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателями самостоятельную работу. Недельная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 36 часов.

Максимальный объём при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Общий объём каникулярного времени для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 43 недели.

Общий объём каникулярного времени для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 13 недель.

Теоретические учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором техникума.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в мастерских и лабораториях техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, материалами. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организациями и Учреждением.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортзал, тренажерный зал и спортивная универсальная площадка для сдачи норм ГТО.

В техникуме имеется 6 компьютерных классов. Информационный обмен проводится через систему электронного документооборота и официальный сайт техникума в сети Интернет. В техникуме работает медиатека, в которой имеется доступ ко всем информационным источникам.

Медицинское обслуживание проводится в медпункте, работает столовая.

Вывод: Для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов техникум, в целом, располагает необходимыми учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенность которых обеспечивает реализацию учебного процесса в полном объёме. Однако сегодня не все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами. Требуется дополнительное оснащение кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС по специальностям.

6. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройства выпускников в техникуме создан Совет по содействию трудоустройства выпускников, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

- ведётся страница трудоустройства на сайте техникума, где регулярно обновляется информация о предприятиях – социальных партнёрах, а через систему АИС «Трудовые ресурсы» имеется возможность узнать потребности рынка труда в кадрах;
- организуются и проводятся с привлечением работодателей, органов исполнительной власти мероприятия по содействию трудоустройства выпускников;
- в период прохождения производственной и преддипломной практик выявляется наличие рабочих мест для трудоустройства выпускников;
- осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников (в том числе и студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- ведётся постоянная работа с городским Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников, постановки на учет в Центр занятости населения.

Для социальной и профессиональной ориентации выпускников на рынке труда и успешного карьерного роста молодёжи, а также на основании вариативной составляющей ОПОП в учебный процесс введены дисциплины: «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства», «Общие компетенции профессионала». На занятиях студенты выпускных групп приобретают знания о состоянии и перспективах развития рынка труда Самарской области, используют различные формы самопрезентации, составляют резюме, проходят тренинги по собеседованию с работодателями.

Производственную и преддипломную практику студенты проходят на предприятиях г.о. Чапаевска и Самарской области на основании договоров. В настоящее время заключены постоянные договоры с 18 предприятиями различных организационно-правовых форм.

На сайте Регионального центра трудовых ресурсов в АИС «Трудовые ресурсы» проводится планирование профессионального развития выпускника, формируется база резюме студентов выпускников.

В итоге данной работы результаты трудоустройства и распределения выпускников 2019 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

№пп	Категории выпускников	Всего	
		Количество, чел.	Доля, %
1	Всего выпускников	78	100
2	Трудоустроено	29	37,1
3	Призваны в ряды РА	42	55,1
4	Продолжили обучение	3	5,1
5	Не трудоустроены	2	2,5

Вывод: В 2019году 2 человека не трудоустроены в связи с переездом в другой регион и продолжением обучения на очном отделении.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в Учреждении осуществляет педагогический коллектив в составе 26 человек.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Таблица 5

Количество педагогических работников	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С педагогическим образованием	
	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %
26	-	-	26	100	-	-

Оценка кадрового потенциала по квалификационным категориям

Таблица 6

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %
26	9	35	6	23	-	-

Большое внимание в Учреждении уделяется повышению квалификации. В 2019 году повышение квалификации прошли 18 человек.

Вывод: Уровень профессионального образования и профессиональной квалификации педагогических работников в целом обеспечивают качественную организацию образовательного процесса, но необходимо создать условия для дальнейшего повышения уровня квалификации как опытных, так и начинающих преподавателей.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в техникуме - это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников, на повышение качества профессионального образования выпускников техникума в соответствии с потребностями рынка труда.

В 2019 году организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС и ФГОС поколения 3+. Система условий реализации ФГОС была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

- Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ФГОС нового поколения.
- Актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся через отработку механизмов управления внеаудиторной работой.
- Обновление содержания и методическое сопровождение практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Единая система организации учебно-методической работы включала в себя деятельность педагогического совета учреждения, работу предметных (цикловых) комиссий (ПЦК). В учреждении 5 предметных (цикловых) комиссий:

- комиссия химических дисциплин;
- комиссия и электротехнических и теплотехнических дисциплин;
- комиссия механических и автотранспортных дисциплин;
- комиссия автоматизации и информационных технологий;
- комиссия общеобразовательных дисциплин.

Организация деятельности образовательного учреждения при введении актуализированных ФГОС связана с разработкой основной образовательной программы по профилям подготовки. Разработка методического обеспечения осуществляется под руководством директора, планируется на учебный год и подвергается контролю и анализу по итогам каждого семестра.

По каждой специальности преподаватели разработали:

- учебно - методические материалы для студентов очной и заочной форм обучения;
- учебно-методические материалы по предметам общеобразовательного цикла.
- учебно-методические материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП);
- методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов дневного и заочного отделений.

Председатели ПЦК, методическая служба проводят большую работу по организации, руководству и контролю за качеством методических разработок и их практическому применению.

Тематика методических разработок преподавателей и результаты их деятельности за анализируемый период свидетельствуют о широте охвата педагогических проблем, разнообразии профессиональных интересов преподавателей, о повышении уровня методической продукции от отдельных сообщений на заседаниях ПЦК до создания методических пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей.

В течение 2019 года на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов обсуждались вопросы:

- актуализации учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена, УМК, ФОС;
- повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности техникума;
- организации исследовательской деятельности;
- актуализации фонда оценочных средств;

- новых педагогических технологий и проблем их внедрения в образовательный процесс;
- анализа комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

- совершенствования подготовки обучающихся в инновационных условиях работы техникума;
- организации работы на сайте техникума;
- системы профориентационной работы.

Председатели ПЦК проанализировали соответствие основных показателей оценки результатов, заявленных в рабочих программах профессиональных модулей, освоенным профессиональным компетенциям и формам (методам) контроля, усилили ориентированный на качество результат творческой деятельности преподавателей. Работа актуализации фондов оценочных средств по реализуемым специальностям включала и разработку методических рекомендаций по методическому обеспечению аудиторных занятий, выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ в соответствии с ППССЗ.

Руководителями ПЦК в течение года проводилась системная работа по внедрению современных образовательных технологий. В настоящее время в техникуме успешно реализуется ряд современных практико - ориентированных технологий: проектные, информационные, групповой способы обучения, интерактивные технологии.

Особое внимание в техникуме уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Основные направления применения информационных технологий (ИТ) в образовательном процессе:

- 1.Создание электронных образовательных и информационных ресурсов: накопление банка образовательных и информационных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей).
2. Развитие медиатеки.
3. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе техникума.
- 4.Повышение квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров техникума в области новых информационных технологий.

Научно-методическая и научно-исследовательская работа преподавателей техникума находит отражение в выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях ПЦК, в публикациях статей.

Преподаватели техникума являются постоянными участниками научно-практических конференций разных уровней, участвуют в конкурсах методических разработок, УМК, ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для обеспечения современной информационной культуры и

компетентности педагогических, управленческих кадров техникума организован постоянно действующий семинар-практикум по внедрению программы АСУ СПО.

Большое внимание в Учреждении уделяется повышению квалификации. В 2019 году повышение квалификации прошли 18 педагогических работников.

Преподаватели и студенты Учреждения активно участвуют в мероприятиях разного уровня: международном, всероссийском, региональном, окружном. В 2019 г. Преподаватель химии Исакова Н.В. стала участником областного конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019». Преподаватель Карпова Л.И. участвовала в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учебно - методическая документация по инженерной графике в условиях реализации ФГОС 3+» и награждена **дипломом за 3 место.**

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Таблица 8

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Самарской области. Диплом 2 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» Диплом 3 место в компетенции «Охрана труда» Диплом 3 место в компетенции «Ремонт легковых автомобилей»
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА. Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, 2 диплома участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 18.00.00 Химические технологии, диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Предметный кроссворд». Диплом победителя I степени
Региональная практическая олимпиада по аналитической химии Диплом 1 место, Диплом 3 место среди студентов профессиональных образовательных организаций Диплом 1 место среди юниоров
Региональная олимпиада по электротехнике. Диплом 2 место
Конкурс профессионального мастерства в формате WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей среди

обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Юго-Западного управления Министерства образования и науки Самарской области.

Диплом 1 место

Открытый муниципальный экологический конкурс детских творческих работ
« Экологический буклет» на территории г.о. Чапаевск.

Диплом 2 место

Творческие достижения студентов ГБПОУ «ЧХТТ»

Таблица 9

Городское мероприятие «День рождения центра «Своя территория» Диплом 1 место
Городская интеллектуально - развлекательная игра «Угадайшоу» Диплом 1 место
Открытый городской конкурс «Большие танцы» Диплом 2 место
Городской конкурс «Музыкальный марафон» Диплом 3 место
Городское мероприятие «День рождения центра «Своя территория» Диплом 1 место
Муниципальный экологический конкурс творческих работ «Экологический буклет» Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу среди команд учреждений СПО и ВПО Диплом 1 место
Окружной этап областного вокального конкурса «Серебряный микрофон» - Диплом 2 место
Окружной конкурс чтецов Диплом 2 место
Первенство Самарской области по боксу Диплом 1 место
Областные зональные соревнования по мини – футболу среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования Диплом 1 место
Областные финальные зональные соревнования по баскетболу среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования Диплом 3 место

Областная Спартакиада по боксу среди обучающихся СПО Диплом 1 место, Диплом 3 место
Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе - 2019», благодарность

Наши студенты являются активными участниками городских мероприятий и молодёжных акций:

Таблица 9

Участие в городском мероприятии «Встреча поколений», посвященном 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана
Участие в межрайонном молодежном форуме «Перекресток»
Участие в молодежном флеш-мобе «Россия молодая», посвященном Дню России
Участие в городской акции по санитарной уборке мест захоронений ветеранов В.О.войны
Участие в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»
Участие в Спартакиаде ФСО городского округа Чапаевск
Участие в областном конкурсе студенческого творчества «Веснушка»
Участие в городском мероприятии в рамках проекта «Все мы - Россия»
Участие в благотворительной акции «Варежка добра»
Участие в городском форуме «Волонтёры Победы»
Участие в слете представителей юнармейского движения образовательных организаций г.о. Чапаевск
Активное участие в межрайонном молодежном Форуме по профилактике наркомании и негативных процессов в молодежной среде
Оказание благотворительной помощи воспитанникам центра ГКУ СО «Чапаевский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Участие в областном конкурсе «Студент года - 2019»,
Участие в торжественном закрытии Межрегиональной добровольческой акции «МЫ ВМЕСТЕ-2019!» Республика Крым Сакский район – Самарская область
Активное участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя

Добра»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и контрольно-оценочная деятельность в образовательном учреждении осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей, профессиональных стандартов, WSR.

Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся проводилась в соответствии с локальными актами Учреждения посредством различных форм: курсовое и дипломное проектирование, аудиторная и внеаудиторная работа, учебно-исследовательская деятельность и др.

Методическое сопровождение практической компетентностно-ориентированной подготовки осуществляется на основании ФГОС и в соответствии с требованиями работодателей Самарской области.

Вывод: В 2019 году в образовательный процесс Учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии.

9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром образовательного учреждения является библиотека с читальным залом. Площадь книгохранилища – 156,8м², площадь читального зала – 61,2 м². В читальном зале 30 рабочих мест.

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем учреждения, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет 73630 экземпляров, в т.ч. учебники и учебные пособия составляют 25015 экземпляров.

В 2019 г. Учреждение было подключено к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlain.ru». Техникум получил доступ к 2670 экземплярам электронных копий печатных изданий, а также к электронным курсам, обучающим программам. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве.

В библиотеке установлена нормативно-правовая база «КонсультантПлюс». Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных газет и журналов по учебным дисциплинам.

В библиотеке установлено 4 компьютера с подключением к локальной сети и сети Интернет, таким образом для обучающихся и преподавателей созданы условия для использования библиотечных ресурсов. В библиотеке работает медиатека, в которой имеются электронные книги, журналы. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом.

Создан и работает Совет библиотеки. Библиотекарь ведет индивидуальную работу со студентами, обучающимися по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, преподавателями, старается раскрыть содержание фонда через оформление тематических выставок и тематических стендов, организует дни информации для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы. Проводит массовую воспитательную работу со студентами, используя для этого различные формы: викторины, обзоры, беседы, устные журналы, тематические выставки, литературно-музыкальные композиции, диспуты и др. По итогам проведенных мероприятий подготовлены методические разработки или сценарии.

10. Материально–техническая база образовательного процесса

Учебная материально-техническая база Учреждения располагает учебной площадкой, общая площадь 6151,7 кв.м. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса Учреждение располагает 47 кабинетами и лабораториями (из них 3 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным образовательным программам, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой. Все кабинеты и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций. Во всех учебных кабинетах Учреждения имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора Учреждения.

Для обучения студентов в Учреждении эффективно используются аудио- и видеосредства, мультимедийная техника, компьютеры. В организации учебного процесса используются компьютеры, принтеры, видеоплееры, модемы, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры. Вместе с тем продолжается работа по приобретению единиц компьютерной техники, мультимедийной, множительной техники.

Мастерские оснащены токарным, слесарным оборудованием, укомплектованы наглядным пособиями, инструментами.

В Учреждении проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации. Проведен капитальный ремонт крыши учебного корпуса. Для занятий физической культурой Учреждение располагает спортивным залом общей площадью 404,7 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала (один на базе общежития). Для проведения культурно – массовых, а также учебно-воспитательных целях в Учреждении функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

В Учреждении имеется лицензированный медпункт, столовая на 60 посадочных мест. Силами Учреждения произведен текущий ремонт 17 учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей.

В 2019 году кабинеты и лаборатории пополнились новым оборудованием, мебелью которое эффективно используется.

Переоснащение кабинетов и лабораторий требует постоянного обновления оборудованием, соответствующим требованиям работодателей,

профессиональных стандартов, перспективам развития экономики Самарской области

Вывод: материально-техническая база удовлетворяет требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям. В Учреждении уделяется должное внимание развитию материально-технической базы, которая находится в состоянии постоянного обновления и совершенствовании.

11. Система оценки качества образования

Система оценки качества освоения ППССЗ в техникуме включает входной, текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Входной контроль. Служит необходимой предпосылкой для успешного планирования учебного процесса и руководства им, а также позволяет установить исходный уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподавателями вносятся коррективы в календарно-тематические планы, определяются учебные элементы, которым необходимо уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечают пути устранения выявленных пробелов.

Текущий контроль. Осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и лабораторных работ, а также выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; готовности обучающегося выполнить действия с должной мерой осознанности, обобщения, автоматизированности, быстроты и т.д. Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Преподавателю важно много знать о студенте, находящемся на грани риска: какова степень запущенности материала, какие психологические приёмы и формы педагогической поддержки можно использовать в работе с ним. Педагогической поддержке неуспевающего студента уделяется постоянное внимание, с ними проводится системная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения). Проводится по окончании целого раздела учебного материала (модуля), чаще всего в виде тестов.

Промежуточная аттестация. Осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов преподавателями, ведущими учебные дисциплины. Она нацелена на оценку соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ и осуществляется на основе специально созданных фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает уровень подготовки выпускников техникума к выполнению профессиональных задач и соответствие их подготовки Федеральным государственным образовательным стандартам. Проводится по всем аккредитованным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 11

Годы	Количество выпускников	На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019	114	68	59,7	46	40,3	0	0

Вывод: В целом система оценки качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивая при этом обратную связь «преподаватель – студент». Показатель качества знаний на государственной итоговой аттестации составляет в среднем 59,7 %, значит существует уверенность в том, что в Учреждении созданы условия для

подготовки конкурентоспособного выпускника. Если на первом курсе мотивация студентов направлена на то, чтобы «удержаться» в техникуме, т.к. у многих из них существуют пробелы в знаниях по общеобразовательным предметам, то на старших курсах мотивация уже осознанно направлена на овладение профессиональными компетенциями.

Директор

Е.В. Первухина

