

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. КОНТРОЛЬ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ И
СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
в химической промышленности

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных
технологий

Председатель ПЦК

 Толмачёва М.Ю.

Протокол №1

29.08.2017г.

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности
15.02.07 Автоматизация
технологических процессов и
производств (по отраслям)

Составитель: Толмачёва М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Бернацкий Е.С., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Дубровин А.В., главный метролог ОАО «Промсинтез»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Рогожкин, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Назначение разделов	стр
1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия развития профессионального модуля	13
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16
6	Приложение 1	
7	Лист изменений: и дополнений, внесённых в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.07 **Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии техника по контрольно-измерительным приборам и автоматике в рамках специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе усвоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения измерений различных видов производства подключения приборов.

уметь:

- Выбирать метод и вид измерения;
- Пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;
- Рассчитывать параметры типовых средств и устройств;
- Осуществлять рациональный выбор средств измерений;
- Производить поверку, настройку приборов;
- Выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства мехатронных систем;
- Снимать характеристики и производить подключение приборов;
- Учитывать законы регулирования на объектах, рассчитывать и устанавливать параметры настройки регуляторов;
- Проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем предобработки данных несложных мехатронных устройств и систем;
- Рассчитывать и выбирать регулирующие органы;
- Ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем;
- Применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации;

- Применять Общероссийский классификатор продукции (ОКП);

знать:

- Виды и методы измерений;
- Основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики;
- Типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров;
- Принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;
- Назначение, устройства и особенности программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- произведения подключения специализированных приборов химического и нефтяного профилей ;

уметь:

- производить исследование автоматизированных систем регулирования.

знать:

- теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления;
- основные показатели и критерии качества систем автоматического управления;
- содержание и порядок выполнения работ по поверке приборов.

В результате конкретизации требований ФГОС:

уметь:

- выбирать и пользоваться системами автоматизации на производстве;

знать:

- порядок пользования приборами при автоматизации технических процессов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального

модуля: всего – **702** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **576** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **82** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **494** часов;

учебной и производственной практики **126** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности **КОНТРОЛЬ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ И СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 1. Системы автоматического управления типовых технологических процессов и средств измерений	159	22	12		137			36
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 2. Организация испытаний, метрологических проверок средств измерения	162	24	10		138			42
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 3. Функционирование систем автоматического управления	255	36	8	10	219	10		48
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	126						-	126
	Всего:	702	82	30	10	494	10	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 1. Системы автоматического управления типовых технологических процессов и средств измерений		159	
МДК. 01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем		22	
Тема 1.1. Типовые элементы и устройства систем автоматического управления	Содержание	2	2-3
	1. Специальные элементы и устройства автоматики.		
	Лабораторные работы	4	
	1. Исследование работы датчиков.		
	2. Исследование работы преобразователей.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 1.2. Автоматизация	Содержание	8	

технологических процессов	1.	Основы автоматизации технологических процессов. Технологические объекты управления. Классификация объектов управления. Система управления технологическими объектами.		3
	2.	Особенности выполнения схем автоматизации. Требования к построению схем автоматизации.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	3.	Составление типовых схем автоматизации		
Тема 1.3 Особенности автоматизации тепловых процессов	Содержание		не предусмотрено	
	1.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	7.	Составление схем автоматизации процесса нагрева		
Тема 1.4 Особенности автоматизации массообменных процессов	Содержание		не предусмотрено	
	1.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	10.	Составление схем автоматизации процесса ректификации.		
Тема 1.5 Особенности автоматизации вспомогательных производств	Содержание		не предусмотрено	
	1.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	14.	Составление схем сигнализации, блокировки и защиты.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.			137	

-Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.
 -Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС.
 -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
 -Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Электронные коммутаторы. Задающие устройства. Типовые элементы и устройства электроавтоматики. Элементы релейно-контактного управления защиты. Бесконтактные устройства автоматики. Магнитные усилители. Электромагнитные исполнительные устройства. Надёжность элементов систем автоматического управления. Основные положения теории расчёта надёжности элементов. Расчёт надёжности элементов систем автоматического управления. Выполнение расчёта и выбор бесконтактного реле. Выполнение расчёта надёжности элементов систем автоматического управления. Общие вопросы внедрения АСУ. Типовые схемы автоматизации. Регулирование основных технологических параметров. Типовые решения автоматизации гидромеханических процессов. Типовое решение автоматизации процесса смешения жидких веществ. Составление схем автоматизации, применяя старые и новые ГОСТы Составление схем автоматизации отстаивания. Составление схем автоматизации фильтрования. Типовое решение автоматизации процесса нагревания. Типовая схема процесса автоматизации искусственного охлаждения. Типовое решение автоматизации процесса выпаривания. Составление схем автоматизации процесса искусственного охлаждения. Автоматизация трубчатых печей. Составление схем автоматизации процесса выпаривания. Типовое решение автоматизации процесса ректификации. Типовое решение автоматизации процесса абсорбции. Типовое решение автоматизации процесса адсорбции. Типовая схема процесса адсорбции. Автоматизация процесса экстракции. Автоматизация процесса сушки. Автоматизация сушилок с кипящим слоем. Составление схем автоматизации процесса абсорбции. Составление схем автоматизации процесса сушки в барабанной сушилке. Типовая схема получения содового раствора. Особенности автоматизации процесса получения содового раствора. Типовая схема процесса получения пара. Особенности автоматизации процесса получения пара. Особенности автоматизации процесса получения смолы. Типовые решения автоматизации процесса получения минеральных удобрений. Особенности автоматизации процесса получения минеральных удобрений. Типовое решение автоматизации процесса очистки сточных вод. Особенности автоматизации вспомогательных процессов в хим. промышленности. Составление схем автоматизации котельных установок. Составление схем питания. Составление схем автоматизации СУ технологическими процессами. -Составить опорный конспект по теме «Электронные коммутаторы». -Зарисовать схемы датчиков автоматики. -Составить методику расчёта бесконтактного реле. -Зарисовать схему устройства магнитного усилителя. -Составить блок-схему устройства магнитного усилителя. -Составить презентацию на тему «Надёжность САУ». - Выполнить опорный конспект по теме «Основные положения надёжности» - Изучить ГОСТ-21.404-85. - Зарисовать технологическую схему процесса перемещения - Зарисовать типовую технологическую схему смешения. - Зарисовать типовую технологическую схему центрифугирования. - Зарисовать типовую технологическую схему фильтрования. - Подготовить реферат на тему: «Тепловые процессы и их значимость». - Создать презентацию на тему: «Тепловые процессы котельных установок». - Зарисовать схему технологического процесса получения хлора. - Зарисовать схему технологического процесса сушки хлора. - Составить отчёт об установке датчиков в химическом производстве. - Зарисовать схему технологического процесса экстракции. - Составить реферат на тему: «Установка датчиков давления в кислотном производстве». - Зарисовать технологическую схему процесса получения содового раствора. - Зарисовать технологическую схему процесса получения смолы. - Составить реферат по теме: «Нефтехимические производства».

- Составить презентации на тему: «Особенности автоматизации нефтехимических производств». - Зарисовать типовую схему с блокировкой и защитой. - Зарисовать типовую схему технологической сигнализации. - Зарисовать типовую схему процесса по заданию.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - выполнение планового осмотра средств автоматизации; - оформление технической документации.			36	
Раздел ПМ 2. Организация испытаний и метрологических проверок средств измерения			162	
МДК. 01.02. Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических проверок средств измерений			24	
Тема 1.1. Метрология, стандартизация и сертификация.	Содержание		4	
	1.	Основы техники измерения параметров технологических систем. Выбор средств измерений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Снятие основных характеристик средств измерений.		
	2.	Расчёт погрешностей измерительных систем.		
Тема 2.2. Государственная система приборов	Содержание		10	2-3
	1.	Классификация средств измерений.		
	2.	Измерение температуры, давления, уровня, количества и качества вещества. Классификация приборов давления.		
	3.	Особенности установки приборов автоматизации в нефтяной промышленности. Особенности установки приборов автоматизации в химической промышленности.		
	Лабораторные работы		4	
	1.	Поверка логометра.		

	3.	Изучение устройства и поверка датчиков давления	
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
	13.	Составление схем установки приборов уровня	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках. Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			138
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Метрология. Основные определения. Нормирование метрологических характеристик средств измерений. Метрологическая надёжность средств измерений. Принципы метрологического обеспечения. Стандартизация. Основы Государственной системы стандартизации. Методы стандартизации и сертификации. Категории и виды стандартов. Нормативно-техническое обеспечение. Работа с нормативно-технической документацией. Выполнение схем по стандартам. Расчёт надёжности средств измерений. Выполнение поверочных клейм. Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации. Средства измерений технологических параметров. Приборы для измерения температуры. Приборы для измерения уровня и количества вещества. Приборы для определения качества и состава вещества. Средства отображения информации. Поверка милливольтметра. Поверка манометров с помощью груза. Поверка манометра с помощью образцового прибора. Изучение устройства и работы буйкового уровнемера. Исследование устройства и работы рН-метра. Исследование методов поверки приборов температуры. Исследование методов поверки приборов давления. Расчёт сужающего устройства расходомера. Выбор типа сужающего устройства. Расчёт измерительной схемы автоматического моста. Расчёт измерительной схемы потенциометра. Составление схем установки датчиков температуры. Составление схем установки приборов давления. - Разработка опорных конспектов по теме «Основы техники измерений». -Разработать опорный конспект по теме «Метрологические характеристики». -Составить методику расчёта надёжности средств измерений. - Составить блок-схему метрологического обеспечения. - Зарисовать схему ГСС. -Записать основные методы стандартизации. - Составить таблицу категорий стандартов. -Составить блок-схему классификации средств измерений. - Составить блок-схему Государственной системы приборов. - Составить опорный конспект о приборах КИПиА. - Зарисовать схему устройства термометра. -Зарисовать схему устройства уровнемера. -Зарисовать схему устройства расходомера. -Составить опорный конспект по теме «Приборы качества». -Составить блок схему устройства рН-метра. -Разработать опорный конспект по теме «вспомогательные устройства». - Зарисовать типовую схему установки датчика температуры. - Зарисовать типовую схему установки датчика давления. -Зарисовать типовую схему установки датчика уровня.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - самостоятельное подключение контрольно-измерительных приборов; - снятие показаний с приборов; - ремонт, сборка, проверка, регулировка приборов средней сложности со снятием схем;			42

- оформление технической документации.			
Раздел ПМ 3. Функционирование систем автоматического управления		255	
МДК. 01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления		36	
Тема 3.1 Теория автоматического управления	Содержание		18
	1.	Основные понятия о системах автоматического управления. Типовые звенья. Соединения звеньев.	
	2.	Объекты регулирования и их свойства. Регуляторы и законы регулирования.	
	3.	Критерии устойчивости	
	4.	Качество системы автоматического управления	3
	5.	Дискретные системы управления	3
	6.	Нелинейные системы управления	2-3
	7.	Исследования САУ при случайных воздействиях	3
	8.	Оптимальные системы автоматического управления	
	9.	Микропроцессорная техника	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольная работа		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		8
	1.	Расчёт регулирующего органа	
	2.	Расчёт устойчивости регуляторов	
	3.	Моделирование схем управления на ЭВМ	
	4.	Исследование возможностей управления	
	Курсовое проектирование Примерная тематика курсовых проектов: Автоматическое управление процессом получения холода. Автоматическое управление процессом получения соляной кислоты. Автоматическое управление процессом растворения известкового камня.		10

	Автоматическое управление процессом испарения дихлорэтана. Автоматическое управление процессом хлорирования дихлорэтана. Автоматическое управление процессом хлорирования парафина. Автоматическое управление процессом ректификации трихлорэтана-сырца. Автоматизация водогрейного котла. Автоматизация парового котла.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках. Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом.		219	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Разработать опорный конспект по теме «Основные понятия АУ». Составление примеров типовых звеньев. Зарисовать схему передаточных функций. Составить опорный конспект по теме «Объекты регулирования». Привести примеры законов регулирования в быту. Составить блок-схему классификации регуляторов. Разработать краткий конспект по теме «Анализ УА». Составить методику расчёта по критерию Раутса. Составить методику расчёта по критерию Гурвица. -Составить схему показателей качества. Зарисовать схему системы устойчивости. Составить методику расчёта регулирующего органа. Зарисовать схему нелинейных систем. Разработать опорный конспект основных определений. Составить таблицу. Зарисовать схему релейных элементов. Зарисовать схему САУ. Привести примеры случайных величин. Составить блок-схему случайных величин. Привести примеры САУ. Записать основные методы синтеза. Зарисовать схему самонастраивающейся системы. Выполнить реферат по теме «Микропроцессорная техника». Составить презентацию по теме «Программное управление» Разработать опорный конспект «преобразования Лапласа». Зарисовать структуру анализа. Зарисовать графики динамических характеристик. Зарисовать графики статических характеристик. Зарисовать типовые схемы. Составить доклады по теме «Контроллеры». Привести примеры средств разработки. Составить пример алгоритма. Выполнить презентацию по теме «Микро-ЭВМ». Выполнить презентацию по теме «Локальные системы». Зарисовать схему устройства регулятора. Зарисовать схему приборов «Базис». Зарисовать схему устройства контроллера. Зарисовать схему устройства прибора ДИСК-250ДД. Зарисовать схему устройства запорной арматуры. Зарисовать схему простейших САУ Работа над курсовым проектом.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - выполнение планового осмотра средств автоматизации; - ремонт, сборка, проверка, регулировка и юстировка приборов средней сложности со снятием схем; - оформление технической документации.		48	

Примерная тематика курсовых работ. Примерная тематика курсовых проектов: Автоматическое управление процессом получения холода. Автоматическое управление процессом получения соляной кислоты. Автоматическое управление процессом растворения известкового камня. Автоматическое управление процессом испарения дихлорэтана. Автоматическое управление процессом хлорирования дихлорэтана. Автоматическое управление процессом хлорирования парафина. Автоматическое управление процессом ректификации трихлорэтана-сырца. Автоматизация водогрейного котла. Автоматизация парового котла.	10	
Всего	702	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Типовых узлов и средств автоматизации», мастерских – слесарных, монтажных, механообрабатывающих, лабораторий: «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений», Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термодары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства, первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электро-пнемопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термодары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства, первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электро-пнемопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения

Наборы инструментов для работы с контрольно-измерительными приборами и элементами автоматики.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Должно соответствовать требованиям к видам выполняемых работ практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Автоматическое управление. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004.
2. Горошков Б.И. Автоматическое управление. - М.: ИРПО, 2003.
3. Востриков А.С., Французова Г.А. Теория автоматического управления.- Новосибирск, 2003.
4. Шишмарёв В.Ю. Автоматизация технологических процессов». -М., 2005.
5. Шишмарёв В.Ю. Средства измерений. - М.: Академия, 2006.
6. Шишмарёв В.Ю. Измерительная техника.- М: Академия, 2008.
7. Шишмарёв В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления.- М.: Академия, 2007.
8. Черпаков Б.И. Автоматизация и механизация производства.-М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств. -М., 2007.

Интернет-ресурсы: 1. <http://tyrbo.far.ru/map.htm>; www.nsl.ru

2.. <http://www.kipiasoft.su/index.php?name=pages&hits=1> Библиотека КИПиА

3. <http://tyrbo.far.ru/map.html> - все о КИПиА (фоторолики, видеоролики, рефераты, лекции).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В профессиональном модуле ПМ 01 предусмотрена ПП01 Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации» и специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией с получением сертификата, присвоением рабочего разряда по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, которую проводит экзаменационная(квалификационная) комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятия и общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации	- демонстрация работоспособности измерительных приборов средств измерений; - доказательство работоспособности измерительных приборов и средств измерений	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления	- определение основных характеристик измерительных приборов и средств автоматического управления; - диагностирование работоспособности измерительных приборов и средств автоматического управления	Зачёты по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.
Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации	- снятие основных характеристик измерительных приборов и средств автоматизации; - нахождение погрешностей измерительных приборов; - определение пригодности измерительных приборов и средств автоматизации к дальнейшей эксплуатации	Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки автоматизации технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки автоматизации технологических процессов;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК при автоматизации технических процессов;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области автоматизации технологических процессов;	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 - Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	
Уметь: - выполнять ремонт, сборку, регулировку и юстировку приборов КИПиА средней сложности.	Лабораторные работы Поверка логометра. Поверка милливольтметра. Изучение устройства и поверка датчиков давления Поверка манометров с помощью груза Поверка манометра с помощью образцового манометра
Знать: - способы ремонта, особенности регулировки и юстировки контрольно-измерительных приборов.	Перечень тем: Средства измерений технологических параметров Измерение температуры, давления, уровня, количества и качества вещества Приборы для измерения температуры. Приборы для измерения давления. Приборы для измерения уровня и количества вещества. Приборы для определения качества и состава вещества.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - Зарисовать схему устройства термометра. -Зарисовать схему устройства уровнемера. -Зарисовать схему устройства расходомера.
ПК 1.2 - Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	
Уметь: - определить неисправность и в приборах; - устранять неисправность и приборов средней сложности.	Практические работы Изучение устройства и работы промышленных регуляторов Изучение устройства и работы системы «Базис» Изучение устройства и работы контроллеров Изучение устройства и работы вторичных приборов Изучение устройства и работы регулирующей арматуры Изучение устройства и работы САУ
Знать: - методы сравнения электрических величин с мерой; - методы и схемы измерения электрических величин.	Перечень тем: Особенности установки приборов температуры, давления, уровня, количества и качества вещества. Вспомогательные устройства.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: - Зарисовать схему устройства термометра.

студента	-Зарисовать схему устройства уровнемера. -Зарисовать схему устройства расходомера. -Составить опорный конспект по теме «Приборы качества». -Составить блок схему устройства рН-метра. -Разработать опорный конспект по теме «вспомогательные устройства». - Зарисовать типовую схему установки датчика температуры. - Зарисовать типовую схему установки датчика давления. -Зарисовать типовую схему установки датчика уровня.
ПК 1.3 - Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	
Уметь: - определять пригодность прибора к дальнейшей эксплуатации.	Лабораторные работы Изучение работы и поверка пневматических регуляторов Исследование работы САУ Исследование самонастраивающихся систем Исследование программного управления
Знать: - основы теории автоматического управления	Перечень тем: Статика и динамика элементов системы автоматического управления Основные понятия о системах автоматического управления. Типовые звенья. Соединения звеньев. Объекты регулирования и их свойства. Регуляторы и законы регулирования. Анализ устойчивости систем Критерии устойчивости. Качество системы автоматического управления. Дискретные системы управления Основные понятия и определения.
Самостоятельная работа студента	- Составление примеров типовых звеньев. - Зарисовать схему передаточных функций. - Составить опорный конспект по теме «Объекты регулирования». - Привести примеры законов регулирования в быту. - Составить блок-схему классификации регуляторов. -Разработать краткий конспект по теме «Анализ УА». - Составить методику расчёта по критерию Раутса. - Составить методику расчёта по критерию Гурвица. -Составить схему показателей качества. - Зарисовать схему системы устойчивости. - Составить методику расчёта регулирующего органа. - Зарисовать схему нелинейных систем. - Разработать опорный конспект основных определений. - Составить таблицу. - Зарисовать схему релейных элементов. - Зарисовать схему САУ. - Привести примеры случайных величин. - Составить блок-схему случайных величин. - Привести примеры САУ. -Записать основные методы синтеза. - Зарисовать схему самонастраивающейся системы. - Выполнить реферат по теме «Микропроцессорная техника». - Составить презентацию по теме «Программное управление» - Разработать опорный конспект «преобразования Лапласа». - Зарисовать структуру анализа.

	- Зарисовать графики динамических характеристик. - Зарисовать графики статических характеристик. - Зарисовать типовые схемы. - Составить доклады по теме «Контроллеры». - Привести примеры средств разработки . - Составить пример алгоритма. - Выполнить презентацию по теме «Микро-ЭВМ». - Выполнить презентацию по теме «Локальные системы». -Зарисовать схему устройства регулятора. - Зарисовать схему приборов «Базис». - Зарисовать схему устройства контроллера. -Зарисовать схему устройства прибора ДИСК-250ДД. - Зарисовать схему устройства запорной арматуры. - Зарисовать схему простейшей САУ -Работа над курсовым проектом.
--	---

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает поставленные цели на практических занятиях, курсовых проектах. Определяет эффективность применения автоматизации.
ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществлять итоговый контроль, оценка и коррекция своей деятельности (и деятельности группы) и ее результатов; оценка последствий принятого решения
ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	При групповом обсуждении: реализует поиск информации, оценивает и реализует информацию.
ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Разрабатывает информационно - коммуникационные технологии.
ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения \ деятельности фиксировать особые мнения самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории
ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	формулировать, указывающие на специальные профессионально-значимые способы деятельности и проводить их формирование и оценивание (с применением продуктивных заданий) в рамках освоения содержания соответствующих профессиональных модулей

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

изменение №1 от 27.08.2015; стр. 9, 11,12;	
БЫЛО	СТАЛО
№1, Контрольная работа <i>не предусмотрена</i>	Добавлены контрольные работы по темам 1.1, 2.1, 2.2.
изменение №2 от 28.09.2016; стр. 15;	
Курсовое проектирование	Добавлена тематика консультаций по курсовому проекту;
изменение №3 от 28.09.2016; стр.9,11,12,14;	
	в практических занятиях и лабораторных работах изменена формулировка на задачную
изменение №4 от 20.08.2017; стр. №5	
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 606 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов; самостоятельной работы обучающегося – 160 часов; учебной и производственной практики 126 часа.	1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 702 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов; самостоятельной работы обучающегося – 192 часов; учебной и производственной практики 126 часа.
Основание: замечания при проверке РП; для углубленной проверки пройденного материала и освоенных умений и знаний; добавление часов за счёт вариативной части дисциплин; внесение	
Подпись лица внесшего изменения: М.Ю. Толмачева; А.В. Питасова	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем
автоматизации, средств измерений и мехатронных систем**

**профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных
технологий

Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол № 1

29 августа 2017г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.07 Автоматизация
технологических процессов и
производств (по отраслям)

Составитель: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Бернацкий Е.С., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля.	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации профессионального модуля	19
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации в химической промышленности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автоматизации технологических процессов и производств с учетом их специфики на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-осуществления монтажа, наладки и ремонта средств измерений и автоматизации, информационных устройств и систем в мехатронике;

-монтажа щитов и пультов, применяемых в отрасли, наладки микропроцессорных контроллеров и микро ЭВМ;

уметь:

-составлять структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;

-оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов и компонентов мехатронных систем;

-проводить монтажные работы;

-производить наладку систем автоматизации и компонентов мехатронных систем;

-ремонттировать системы автоматизации;

-подбирать по справочной литературе необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора;

- по заданным параметрам выполнять расчеты электрических, электронных и пневматических схем измерений, контроля, регулирования, питания, сигнализации и отдельных компонентов мехатронных систем;

- осуществлять предмонтажную проверку средств измерений и автоматизации, в том числе информационно – измерительных систем мехатроники;

- производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем

знать:

- теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления и мехатронных систем;

- интерфейсы компьютерных систем мехатроники;

- типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли;

- структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации и мехатроники;

- возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микро-ЭВМ для управления технологическим оборудованием;

- устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечения мехатронных устройств и систем;

- принципы действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации, элементов систем мехатроники;

- содержание и структуру проекта автоматизации и его составляющих частей;

- принципы разработки и построения, структуру, режимы работы мехатронных систем и систем автоматизации технологических процессов;

- нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту средств измерений, автоматизации и мехатронных систем;

- методы настройки аппаратно- программного обеспечения систем автоматизации и мехатронных систем управления.

Вариативная часть:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и управлять ремонтными работами на предприятии;

- использовать систему автоматического управления;

- эксплуатировать мехатронные устройства.

Знать:

- основы организации, ремонта и наладки систем автоматизации и мехатронных систем в рыночных условиях;

- принципы работы систем автоматизированного управления эксплуатацией мехатронных систем.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 816 часа, том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 452 часов;

курсовая работа (проект) — 14;

производственной практики –288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебной нагрузки и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1. Технология проектирования систем автоматизации технологических процессов	192	28	4	12	164	25	-	-
ПК 2	Раздел 2. Использование типовых средств измерений, автоматизации и метрологическое обеспечение мехатронных устройств и систем	108	14	4	2	94		-	-

ПК 2	Раздел 3. Выполнение работ по монтажу систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса	96	18	8		78		-	-
ПК 2-3	Раздел 4. Проведение ремонта технических средств и систем автоматического управления. Выполнение работ по наладке систем автоматического управления	132	16	14		116		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							288
	Всего	816	76	30	14	452	25	-	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Технология проектирования систем автоматизации технологических процессов			28	
МДК02.01. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем				
Тема 1.1 Особенности проектирования систем автоматизации технологических процессов	Содержание учебного материала		4	
		Процесс проектирования. Структурные схемы управления. Особенности автоматизированных систем управления		2
	Курсовое проектирование		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
			не предусмотрено	
Тема 1.2 Общие сведения к оформлению документации для проектирования систем автоматизации	Содержание учебного материала		6	
		Методы составления спецификации. Методы составления МКС различными способами. Особенности составления схем проводок внешних соединений.		3

	Курсовое проектирование	8	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотре но</i>	
	Практические работы	4	
	<i>Составление МКС адресным методом. Составление схем внешних проводок.</i>		
Тема 1.3 Типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли	Содержание учебного материала	2	
	<i>Структурно-алгоритмические схемы работы СА и мехатроники.</i>		
	Курсовое проектирование	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотре но</i>	
	Практические работы	<i>не предусмотре но</i>	
Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ 1. - Составить структурную схемы процесса проектирования - Выбрать параметры для контроля температуры. - Зарисовать основные параметры регулирования котла. -Составить алгоритм управления температурой. - Составить структурную схему проекта. - Выполнить опорный конспект «Свойства автоматизированных систем». - Зарисовать схему основных требований к проекту. - Составить кроссворд из основных понятий. -Составить структурную схему. -Зарисовать таблицу графических обозначений. -Зарисовать таблицу пневматических обозначений. -Составить таблицу маркировок. -Составить спецификацию на приборы. -Зарисовать мнемосхему. -Зарисовать схему табличным методом.		164	

-Зарисовать схему проводок внешних соединений. -Заполнить трубный журнал. -Зарисовать схему пневмопитания. -Зарисовать схему плана расположения оборудования. -Составить спецификацию на оборудование. -Составить эскиз проектирования - Зарисовать типовую схему регулирования температуры. - Зарисовать типовую схему регулирования давления. - Зарисовать типовую схему регулирования уровня. - Зарисовать типовую схему регулирования расхода. - Зарисовать типовую схему регулирования концентрации. -Зарисовать типовую схему технологической сигнализации. Составление структурных схем систем автоматизации простейших объектов Формирование проекта технического задания. Выполнение условных графических и буквенных обозначений по ГОСТу Определение параметрических характеристик автоматизированных технологических объектов Общие требования к оформлению документации. Графическое оформление ФСА. Общие сведения о пневматических схемах. Общие требования ЕСКД к оформлению электрических схем. Особенности маркировки. Общие требования к чертежам общего вида. Типы щитов управления. Электрические и трубные проводки. Способы составления трубного и кабельного журнала. Способы составления схем питания. Особенности выполнения планов трасс и расположения оборудования Общие требования к выполнению схем соединений. Составление технологических схем и графическое выполнение средств измерений Составление схем ФСА по индивидуальным заданиям Выполнение пневматических схем Составление электрических схем сигнализации. Маркировка цепей сигнализации Составление диаграмм работы контактов приборов. Составление спецификаций на приборы. Выполнение общего вида щита управления МКС щита управления. Составление МКС линейным методом.		
---	--	--

Составление трубо-кабельного журнала. Составление схем питания Составление схем планов трасс. Составление схем планов расположения оборудования. Составление рабочего проекта по автоматизации. Составление проекта автоматизации Составление МКС табличным методом Составление МКС совмещенными методами Эскизное проектирование СА. Схемы контроля и регулирования температуры. Схемы контроля и регулирования давления Схемы контроля и регулирования уровня. Схемы контроля и регулирования расхода и количества вещества. Схемы контроля и регулирования качества Электрические схемы сигнализации, блокировки и защиты Составление простейшей структурной схемы одноканальной системы автоматического регулирования. Разработка управляющей системы для конкретной установки с использованием комбинированных схем. Разработка схем сигнализации, блокировки и защиты. Разработка управляющих систем с использованием мехатронной системы для конкретной установки. Контроль параметров технологических процессов, обработка информации. Автоматическое регулирование параметров. Дистанционное и автоматическое управление машинами, алгоритмами и сигнализация их состояния. Состав проектов систем автоматизации. технологическими процессами. Требования к содержанию и оформлению проектной документации Понятие и состав мехатронной системы управления			
Раздел ПМ 2. Использование типовых средств измерений, мехатронных устройств и метрологическое обеспечение систем автоматического управления		14	

МДК 1. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем			
Тема 2.1 Основные сведения об элементах автоматики и измерительных системах	Содержание учебного материала		2
		Классификация элементов систем автоматического управления	3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практические работы		<i>не предусмотрено</i>
	Курсовое проектирование		2
Тема 2.2 Электрические датчики	Содержание учебного материала		2
		Классификация электрических датчиков.	2
			3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
		Расчёт мостовой схемы с тензодатчиком	
Тема 2.3 Коммутационные и электромеханические элементы	Содержание учебного материала		2
		Коммутационные элементы.	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>

	Практические работы		<i>не предусмотре но</i>	
Тема 2.4 Магнитные усилители и модуляторы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотре но</i>	
	Практические работы		2	
		Профилактика и обслуживание электродвигателей		
Тема 2.5 Цифровые и специальные элементы автоматики	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотре но</i>	
	Практические работы		<i>не предусмотре но</i>	3
Тема 2.6 Средства автоматического регулирования и исполнительные механизмы	Содержание учебного материала		2	3
		Микропроцессоры и мехатроника в системах автоматического управления.		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотре но</i>	
	Практические работы		<i>не предусмотре но</i>	

Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ 2. -Зарисовать схему элементов -Составить опорный конспект определения надёжности. - Записать методы измерений - Выполнить типовую измерительную схему. - Зарисовать схему электрического датчика. -Зарисовать схему потенциометрического датчика. - Выполнить схему тензодатчика. -Выполнить схему электромагнитного датчика. - Зарисовать схему пьезометрического датчика. - Зарисовать схему емкостного датчика. - Зарисовать схему тензорезистора. - Зарисовать схему фотоэлектрического датчика. - Зарисовать схему ультразвукового датчика. - Зарисовать схему коммутационного элемента. -Зарисовать схему реле -Разработать опорный конспект «Модуляторы» - Составить блок-схему цифровых элементов. - Зарисовать схему мехатронных САУ. -Записать виды программного обеспечения - Зарисовать схему исполнительного механизма. -Составить блок-схему типов регулирующих органов. Обратная связь в системах автоматики. Надежность элементов систем автоматики. Основные методы измерения и измерительные системы Дифференциальные и компенсационные измерительные схем Потенциометрические датчики. Тензометрические датчики Электромагнитные датчики Пьезометрические датчики Емкостные датчики Терморезисторы Фотоэлектрические датчики Ультразвуковые датчики Определение формы профиля каркаса линейного потенциометра Определение формы профиля каркаса функционального потенциометра Расчёт индукционных датчиков	42	
---	-----------	--

Электромагнитные исполнительные устройства Магнитные усилители и модуляторы Цифровые и специальные элементы автоматики Тестирование средств автоматизации с использованием компьютерного программного обеспечения Программное обеспечение систем управления. Исполнительные механизмы Регулирующие органы. Разработать принципиальную электрическую схему комплексного контроля и управления на базе промышленных микропроцессоров Профилактика пневматических исполнительных устройств			
Раздел ПМ 3. Выполнение работ по монтажу систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса		18	
МДК 1. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем			
Тема 3.1 Проектная документация, подготовка и организация монтажных работ.	Содержание учебного материала		2
		Инженерно-техническая подготовка производства монтажных работ	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические работы		4
		Составление монтажных схем силового энергетического электропитания Составление функциональных схем автоматизации технологических объектов	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2

Специальный инструмент, монтажные приспособления и средства малой механизации		Инструментальное хозяйство монтажного управления.		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Монтаж средств измерений и автоматизации, информационных устройств и систем в мехатронике	Содержание учебного материала		2	
		Монтаж отборных устройств.		3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	3
	Практические работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Монтаж щитов, пультов систем автоматического управления	Содержание учебного материала		2	
		Особенности монтажа щитов и пультов		3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

	Практические работы		не предусмотре но		
Тема 3.5 Монтаж электрических проводок и трубных проводок	Содержание учебного материала		2		
		Классификация электрических проводок.		3	
	Лабораторные работы		не предусмотре но	3	
	Практические работы				4
		Монтаж электрических проводок схем подключения элементов автоматики Составление трубного журнала			
Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ 3. - Подготовить доклады по теме. -Записать основные виды монтажных работ. - Зарисовать типовой щит. -Составить перечень основного оборудования. -Составить перечень основных инструментов. -Составить презентацию по теме. - Перечислить виды отборных устройств температуры. -Зарисовать схему монтажа преобразователей давления. - Разработать опорный конспект по теме. -Зарисовать блок-схему АСУ ТП. -Составить опорный конспект по теме «Виды щитов и пультов». -Записать основные правила сдачи в эксплуатацию. -Составить блок-схему электрических проводок. -Разработать опорный конспект «Схемы подключений» -Зарисовать схему соединений и подключений прибора расхода. -Зарисовать блок-схему трубных проводок. -Записать правила сдачи трубных проводок.			78		

Подготовка к производству монтажных работ Технические нормативные требования проведения работ по монтажу приборов и средств автоматизации на щитах Технические нормативные требования проведения работ по монтажу приборов и средств автоматизации на технологическом оборудовании. Составление монтажных схем технологического контроля и управления систем автоматизации локального типа Составление алгоритмов работы мехатронных систем Монтажный инструмент и приспособления Монтаж первичных преобразователей Монтаж микропроцессорных устройств Монтаж технических средств АСУ ТП Расчет и выбор буйка. Методы монтажа и выбор диафрагмы. Монтаж и выбор клапана. Сдача в эксплуатацию смонтированных щитов и пультов Монтаж приборов и средств автоматизации на панелях Испытание и сдача электрических проводов. Схемы соединений и подключений. Элементы проектного обеспечения работ по монтажу автоматизированных комплексов. Классификация трубных проводов. Испытание и сдача трубных проводов. Предмонтажная подготовка соединительных кабелей внешних подключений Составление кабельного журнала Монтаж и испытание трубных проводов			
Раздел ПМ 4. Проведение ремонта технических средств и систем автоматического управления. Выполнение работ по наладке систем автоматического управления		16	

МДК 1. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем			
Тема 4.1 Организация ремонтных и наладочных работ средств измерений и систем автоматического управления	Содержание учебного материала		2
		Виды ремонтных работ	
	Лабораторная работа		<i>не предусмотрено</i>
	Практические работы		2
		Составление дефектной ведомости ремонта оборудования КИПиА.	
Тема 4.2 Выполнение работ по ремонту и наладке средств измерений и автоматизации, информационных устройств и систем мехатроники	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практическая работа		14

		Алгоритмическое программирование логических контроллеров Составление планов профилактических осмотров и ремонтов оборудования участка Составление планов поверки базового оборудования участка Разработка технических предложений по технической модернизации базовых систем автоматики Поверка работоспособности систем автоматического регулирования Сборка и настройка схем дистанционного и автоматического управления исполнительными механизмами		
--	--	--	--	--

Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ 4. - Разработать опорный конспект «Ремонтные работы» -Составить опорный конспект «Наладочные работы» - Перечислить достоинства и недостатки планово-предупредительного ремонта - Разработать опорный конспект «График работ» -Разработать опорный конспект «Наладка преобразователей» -Разработать опорный конспект «Настройка приборов» -Выполнить реферат по теме «Текущее обслуживание» - Разработать опорный конспект -Составить презентацию: «Пути модернизации СА» - Перечислить параметрические характеристики - Перечислить динамические характеристики - Разработать опорный конспект «Виды исполнительных элементов» - Составить методику расчета параметрических настроек - Составить программу настройки регулятора - Зарисовать структурную схему монтажной службы -Зарисовать структуру службы КИПиА -Составить тест. -Зарисовать структуру службы эксплуатации -Составить перечень основной документации для модернизации Виды наладочных работ Планово-предупредительный ремонт, как основа безаварийной работы Порядок выполнения ремонтных работ Формирование графиков проведения плановых ремонтов средств автоматизации Составление ведомостей заявки на инструменты и оборудование для проведения ремонта Ремонт и настройка пневматического регулирующего клапана Ремонт и обслуживание микропроцессорных устройств Ремонт релейно-контактного оборудования и устройств ручного управления Ремонт блоков стабилизации питания и сетевых энергопитающих устройств Разработка мероприятий по применению ресурсо- и энергосберегающих технологий Сборка и регулировка схем дистанционного и автоматического управления энергонагревательными комплексами Алгоритмическое программирование управляющих микропроцессорных комплексов и настройка их на заданный процесс управления Разработка комплекса технических задач по организации службы КИПиА на базовом производственном участке Технический анализ проблемных ситуаций работы базового участка по эксплуатации систем автоматики Анализ текущего состояния работы оборудования базового участка Технико-экономическое обеспечение разрабатываемых вариантов модернизации Экспертная оценка предполагаемых проектных работ	40	
--	-----------	--

Поверка первичного преобразователя давления с токовым выходным сигналом Поверка уровнемера буйкового Проверка и снятие характеристик термопары Проверка и снятие характеристик термометра сопротивления Наладка системы автоматического регулирования по конкретному заданию Наладка информационных устройств и систем мехатроники по конкретному заданию Ремонт, наладка первичных преобразователей и систем автоматического управления. Ремонт, проверка и настройка аналоговых вторичных приборов, нормирующих преобразователей. Ремонт и текущее обслуживание регуляторов и исполнительных механизмов, регулирующих устройств. Наладка аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем. Централизация ремонтных работ и гарантийное обслуживание. Методика и пути модернизации средств и систем автоматизации. Настройка параметрических характеристик механических элементов исполнительной части САУ Динамические характеристики исполнительных механизмов Исполнительные элементы динамического регулирования Расчёт статических и динамических параметров настройки многоканальных регуляторов Программная настройка цифровых измерений и регуляторов на заданный процесс регулирования Общая структура организаций предприятий и технических служб по монтажу, ремонту, наладке и эксплуатации систем автоматизации и мехатроники. Задачи и структура службы КИПиА и АСУ ТП Техническое тестирование исправности средств контроля и автоматизации. Организация работ по обслуживанию и эксплуатации средств автоматизации Виды нормативной документации		
--	--	--

Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю: Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления процесса получения нитробензола. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления получения серной кислоты. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления каталитического крекинга Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления котельных установок. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производства пластмасс. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления переработки нефти и газа. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производства концентрированной азотной кислоты. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления холодильных установок. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления компрессорных установок. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления насосных станций. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления процессом промывки нитробензола. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производством смолы Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления производством ПЭС. Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления установки для получения формалина Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления процессом ректификации ацетона Монтаж, ремонт и наладка систем автоматического управления печи кипящего слоя сернокислотного производства		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	14	
Производственная практика итогового модуля	288	
Всего:	816	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется кабинет «Типовых узлов и средств автоматизации» и лаборатории: «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений», «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления», «Автоматизации технологических процессов», мастерской - электромонтажной

Оборудование учебной лаборатории «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений»: комплекты инструментов, оборудования, инструкционные карты, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, рабочие столы монтажника с образцовым оборудованием, технические средства измерения, элементы автоматики контактные и бесконтактные.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочие места по количеству обучающихся, приборы и оборудование, набор измерительной аппаратуры и контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

- 1.Видеопроектор.
- 2.Интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей и студентов

- 1.
1. Сапаров В.Е. Дипломное проектирование от А до Я. М.: СОЛОН-Пресс, 2011.
- 2.Клюев А.С., Глазов Б.В., Дубровский А.Н., Клюев А.А. Проектирование систем автоматизации технологических процессов. М.: Энергоатомиздат.,2010.
- 3.Клюев А.С. Монтаж средств измерений и автоматизации. М.: Энергоатомиздат.,2010.
- 4.ГОСТы
- 5.ОСТы
- 6.Каталоги на средства автоматизации
6. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: Издательский центр Академия, 2011.
7. Каминский М.Л., Каминский В.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. - М.: Высшая школа, 2010.
8. Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления.- М.:Форум-Инфра-М, 2011.
9. Карнаухо Н.Ф. Электромеханические и мехатронные системы.- Ростов- на –Дону: Феникс, 2010.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

10. В. Г. Хорошевский Архитектура вычислительных систем, Издательство: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011 г. ISBN: 978-5-7038-3175-5

Для студентов

11. В. Г. Хорошевский Архитектура вычислительных систем, Издательство: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011 г. ISBN: 978-5-7038-3175-5

12. Быков А. В., Силин В. В., Семенников В. В., Феоктистов В. Ю. ADEM CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. — СПб.: БХВ-Петербург,

13. Афонин, А.М. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова. - М.: Форум, 2011. - 192 с.

14. Королев, А.Л. Компьютерное моделирование / А.Л. Королев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2013. - 230 с.

15. Бродский Ю. И. Лекции по математическому и имитационному моделированию: Директ-Медиа 2015 г. 240 с.

Дополнительная литература.

16. Девятков, В.В. Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

17. Чикуров, Н.Г. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 398 с.

Интернет ресурсы:

18. www.asutp.ru

19. Профессиональные информационные системы CAD и CAM.

Интернет-ресурсы: www.nsl.ru; www.c-stud.ru/work

20. Электронный учебник по Архитектуре ЭВМ <http://arch-computer.narod.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: материаловедение, инженерная графика, электротехника, материаловедение, электронная техника, вычислительная техника, электрические машины, электротехнические измерения.

При реализации профессионального модуля преподаватели должны использовать такие технологии, как проектные, информационные технологии, лекционно-семинарский метод, личностно - ориентированные технологии. Технологии проблемного обучения в учебном процессе является одним из основных направлений эффективной реализации ПМ.

При реализации ПМ рекомендуется самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний, использование различных компьютерных программ при изучении отдельных разделов - например, КОМПАС.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовым проектом обучающиеся консультируются.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем» по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных учебных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией, которую проводит экзаменационная(квалификационная) комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятия и общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	- соблюдать правила монтажа систем автоматического управления	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.	- проведение выбора ремонтных операций при подготовке к ремонту	Зачёты по производственной практике и по каждому разделу

		профессионального модуля.
Выполнять работы по наладке систем автоматического управления	- выполнение очередности проведения наладочных испытаний и наладки систем автоматического управления	Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
Организовывать работу исполнителей	-распределение необходимых обязанностей исполнителей и осуществление контроля за их работой	Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области работ по монтажу систем автоматического управления; ремонта технических средств и систем автоматического управления; работ по наладке систем автоматического управления	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов по автоматизации;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование программного обеспечения при разработке систем автоматического управления	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – творческая работа в области автоматизации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки современных технологий автоматизации, технических средств, мехатронной техники.	

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
	№1, 28.09.2015, стр.10,12,13,15-17,19-22, в лабораторных и практических изменена формулировка на задачную; №2, 28.09.2015, стр.10,12,14-23, распределены консультации по курсовому проектированию и добавлены темы консультаций; №3, 28.09.2015, стр.24, откорректированы темы курсовых проектов
Изменение внесено с 1.09.2017г.	В связи объединением ПМ 02 с дисциплиной вариативной части «Основы проектирования систем автоматизации» В раздел 1 добавлено 64 часа лекционных и практических занятий, с учетом требований работодателей и необходимостью данных знаний, умений и практических навыков при выполнении ГИА.
Основание: замечания при проверке РП Подпись лица внесшего изменения: М.Ю.Толмачева	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных
технологий

Председатель ПЦК

 Толмачёва М.Ю.

Протокол №1

29.08.2017г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.07 Автоматизация
технологических процессов и
производств (по отраслям)

Составитель: Питасова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачёва М.Ю. преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Дубровин А.В., главный метролог АО «Промсинтез»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) промышленности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №349.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО поколения три плюс.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение разделов

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия развития профессионального модуля	13
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16
6	Лист изменений: и дополнений, внесённых в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация систем автоматизации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация систем автоматизации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии техника по контрольно- измерительным приборам в рамках специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации;
- текущего обслуживания регуляторов и исполнительных механизмов, аппаратно-программной настройки и обслуживания микропроцессорной техники и систем автоматического управления, информационных и управляющих систем, мехатронных устройств и систем;

уметь:

- обеспечивать эксплуатацию автоматических и мехатронных систем управления;
- производить сопровождение и эксплуатацию аппаратно- программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных устройств и систем
- перепрограммировать, обучать и интегрировать автоматизированные системы CAD/CAM;

знать:

- нормативные требования по эксплуатации мехатронных устройств, средств измерений и автоматизации;
- методы настройки, сопровождения и эксплуатации аппаратно- программного обеспечения систем автоматического управления, мехатронных устройств и систем;
- методы перепрограммирования, обучения и интеграции в автоматизированную систему CAD/CAM.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся должен:

Уметь:

- выполнять работы по эксплуатации средств автоматизации на химических и нефтяных производствах.

Знать:

- типовые схемные решения по эксплуатации современных систем автоматизации;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 182 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Эксплуатация систем автоматизации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
ПК 3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации;
ПК 3.3	Снимать и анализировать показания приборов
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1-ПК 3.3	Раздел 1.Эксплуатация и обслуживание средств измерений и автоматизации	138	20	6		118			36
ПК3.1-ПК 3.2	Раздел 2. Использование аппаратно-программного обеспечения при эксплуатации систем автоматизации	72	8	-		64			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	282	28	6	-	182	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Эксплуатация и обслуживание средств измерений и автоматизации		138		
МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических систем управления		20		
Тема 1.1. Организация службы КИП и А на предприятии отрасли	Содержание учебного материала	4		2
	Общие сведения об организации систем автоматизации на предприятиях. Структура службы КИП и А на предприятии, взаимосвязь с другими подразделениями. Правила технической эксплуатации (ПТЭ), Правила промышленной (производственной) безопасности (ППБ), ГОСТ и СНиП.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	2		
	2. Составление плана мероприятий по охране труда			
Тема 1.2. Технологическое	Содержание учебного материала	4	2	
	Механизация и автоматизация производственных процессов. Основные понятия.			

оборудование и оснастка автоматизированных и мехатронных систем	Этапы развития механизации и автоматизации. Особенности эксплуатации САУ технологических объектов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	4. Разработка спецификации автоматизированного оборудования для выполнения определенных технологических процессов. 7. Эксплуатация приборов давления.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1.3. Эксплуатация мехатронных систем	Содержание учебного материала	4	2-3
	Мехатронные системы (МС). Концепция построения МС. Развитие и область применения МС. Структура и принципы интеграции МС.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1.4 Системы управления мехатронными системами.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1.5 Обслуживание микропроцессорной техники и АСУ ТП на предприятиях отрасли	Содержание учебного материала	2	
	Эксплуатация микропроцессорной техники САУ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. -Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках. -Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС. -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		118	
Выполнить опорный конспект по основным определениям. Зарисовать структурную схему службы КИП и А. Подготовка к			

	практическому занятию. Выполнить поиск инструкций по эксплуатации. Составить график мероприятий по ТБ. Подготовить презентацию «Этапы развития». Зарисовать структурную схему классификации оборудования. Зарисовать схему установки датчиков. Составить перечень работ по ТО. Составить опорный конспект видов ТО. Записать основные правила ТО. Составить блок-схему САУ. Подготовить презентацию на тему: Развитие мехатронных систем. Область их применения». Составить график обслуживания микропроцессорной техники. Техническое обеспечение службы КИП и А. Нормативная документация по порядку эксплуатации автоматизированного оборудования. Организация выполнения мероприятий по охране труда и технике безопасности. Общие сведения о технологическом оборудовании и технологических процессах. Классификация оборудования. Режимы работы технологического оборудования. Базовые детали и узлы оборудования, виды передач. Общие сведения о схемах соединения составных частей изделия. Основные типы оборудования отрасли. Технологические основы работы на автоматизированном оборудовании. Особенности эксплуатации средств и систем автоматизации на предприятиях отрасли. Состав работ по техническому обслуживанию и эксплуатации. Виды технического обслуживания средств измерений. Правила безопасности по техническому обслуживанию. Мехатронные модули движения. Интеллектуальные мехатронные модули. Мобильные роботы. Промышленные роботы и робототехнические комплексы. Мехатронные модули типа «двигатель-рабочий орган». Современные мехатронные модули. Транспортные мехатронные модули. Системы автоматического управления технологическим оборудованием. Программное управление. История развития числового программного управления (ЧПУ). Классификация и основные виды систем ЧПУ с автоматизированным оборудованием. Сравнительный анализ универсального автоматизированного оборудования и оборудования с ЧПУ. Особенности эксплуатации микропроцессорной техники. Сервисное обслуживание микропроцессорной техники САУ. Особенности эксплуатации АСУ ТП. 1. Составление графика технического обслуживания приборов. 3. Составление кинематических схем механизмов и узлов автоматизированного оборудования. 8. Эксплуатация вторичных приборов. 5. Составление карты значений режимов работы технологического оборудования. 6. Эксплуатация датчиков температуры. 9. Составление графика работ по эксплуатации приборов расхода. 10. Составление графиков работ по эксплуатации регуляторов. 11. Составление графиков работ по эксплуатации исполнительных механизмов. 12. Составление графиков по ремонту приборов и автоматики. 13. Составление структурной схемы МС. 14. Составление циклограммы работы МС.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: выполнение планового осмотра средств автоматизации; осуществление эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации; осуществление текущего обслуживания регуляторов и исполнительных механизмов; оформление технической документации.		36	
Раздел ПМ 2. Использование аппаратно-программного обеспечения при эксплуатации систем автоматизации		72	

МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления		8	
Тема 2.1 Системы управления мехатронными системами	Содержание учебного материала	2	2-3
	<i>Использование систем CAD/CAM для получения управляющих программ в автоматическом режиме.</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Разработка управляющих программ на базе CAD / CAM систем	Содержание учебного материала	6	
	<i>Сущность автоматизированной подготовки УП. Уровни автоматизации программирования. Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM, CAE.</i>		2-3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. -Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках. -Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС. -Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить опорный конспект основных понятий. Перечислить возможности программ. Зарисовать блок-схему установки программы. Подготовка к практическому занятию. Составить блок-схему тех. документации. Составить опорный конспект разновидности управляющих программ. Определить уровень автоматизации по заданию. Зарисовать структурную схему САП. Подготовить реферат по теме Отечественные САП. Изучить инструкции на подпрограммы. Эксплуатация основных компонентов устройств ЧПУ. Методы настройки и контроля оборудования ЧПУ. Наладка автоматических и мехатронных систем в зависимости от вида технологического процесса. Понятие программного продукта.		64	

Назначение и основные возможности программы. Установка программы. Интеграция в систему, проверка правильности функционирования. Техническая документация на программный продукт. САП - структура, классификация. Рабочие инструкции и подпрограммы. Конструктивные особенности. Алгоритм работы. Эффективность применения. Конструкция и компоненты систем программного управления. Рабочие инструкции и подпрограммы. 15. Выполнение работ с аппаратно-программным обеспечением. 16. Выполнение работ с технической документацией на программу. 17. Выполнение работ с разными уровнями программирования. 18. Составление алгоритма выполнения технологического процесса на автоматизированном оборудовании. 19. Ознакомление с основами работы в системе CAD/CAM. 20. Использование модуля CAD для получения геометрических моделей. 21. Программирование в интегрированных автоматизированных системах CAD/CAM. 22. Выполнение работ системами CAD / CAM. 23. Выполнение работ с подпрограммами.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: выполнение планового осмотра средств автоматизации; осуществление аппаратно - программной настройки; обслуживание микропроцессорной техники и систем автоматического управления, информационных и управляющих систем, мехатронных устройств и систем; оформление технической документации.	36	
Всего	282	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеются лаборатории: «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений», «Автоматизации технологических процессов»; слесарных, электромонтажных.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Электромонтажной:

рабочие места по количеству обучающихся;
наборы инструментов и контрольно-измерительной аппаратуры
для проведения монтажа;
радиокомпоненты.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений», «Автоматизации технологических процессов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов
- наборы инструментов и контрольно-измерительной аппаратуры
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

мультимедиа аппаратура,
компьютеры с установленными программами общего и специального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно или рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Подураев Ю.В. Мехатроника: основы, методы, применение. – М.: Машиностроение, 2011.
2. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. – М.: Академия, 2010.
3. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: Академия, 2006.
4. Каминский М.Л., Каминский В.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. – М.: Высшая школа, 2005.
5. Карнаух Н.Ф. Электромеханические и мехатронные системы. - Ростов- на –Дону.: Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

6. Быков А. В., Силин В. В., Семенников В. В., Феоктистов В. Ю. ADEM CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007.

7. Быков А. В., Гаврилов В. Н., Рыжкова Л. М., Фадеев В. Я., Чемпинский Л.А. Компьютерные чертежно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие для проф. образования/ Под общей редакцией Чемпинского Л. А. — М.: «Академия», 2007.
8. Мамиконов А.Г. Проектирование АСУ: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1987.
9. Плетнев Г.П., Зайченко Ю.П., Зверев Е.А. Проектирование, монтаж и эксплуатация автоматизированных систем управления теплоэнергетическими процессами. - М.: МЭИ, 1995.
10. Проектирование систем автоматизации технологических процессов: Справочное пособие /А.С.Клюев, Б.В.Глазов, А.Х.Дубровский, А.А.Клюев: Под. ред. А.С.Клюева. - М.: Энергоатомиздат”, 1990.
11. Профессиональные информационные системы CAD и CAM.
12. Тищенко Н.Н. Введение в проектирование систем управления. - М.: Энергоатомиздат, 1986.
13. Чистяков С.Ф. Проектирование, монтаж и эксплуатация систем управления теплотехническими объектами: Учебник для вузов. - М.: Энергия, 1980.
14. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. – М.: Академия, 2010.
15. Карташов Г.Б., Дмитриев А.В. Основы работы на станках ЧПУ. – М.: Дидактические системы, 2012.
16. Иванов Е.С. Прикладные программные пакеты предприятий. Учебно-справочное пособие – Пятигорск: КМВИС ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2013 -98 с.
17. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.:Академия, 2012.
18. Быков А. В., Гаврилов В. Н., Рыжкова Л. М., Фадеев В. Я., Чемпинский Л. А. Компьютерные чертежно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие для проф. образования/ Под общей редакцией Чемпинского Л. А. — М.: «Академия», 2011.
19. ГОСТ 24.103-84. Автоматизированные системы управления. Основные положения.
20. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. – М.: Академия, 2015.
21. Подураев Ю.В. Мехатроника: основы, методы, применение. – М. Машиностроение, 2011.
22. Каминский М.Л., Каминский В.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. – М.: Высшая школа, 2012.
23. Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления. -М.:Форум-Инфра-М, 2010.
24. Котов К.И., Шершевер М.А. Монтаж, эксплуатация и ремонт автоматических устройств Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. доп. – М.: Металлургия, 2012. 496 с.
25. Казьмин П. М, Монтаж, наладка и эксплуатация автоматических устройств химических производств. Издательство «ХИМИЯ». Москва 2011. 261с.

Интернет- ресурсы:

1. Профессиональные информационные системы CAD и CAM.
2. Электроработа URL:<http://electrorabota.ru/> (дата обращения 03.06.2013)
3. Промышленная безопасность URL: <http://ru-safety.info> (дата обращения 03.06.2013)
4. <http://window.edu.ru/resource/550/39550>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса профессионального модуля регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательное учреждение самостоятельно выбирает форму организации проведения занятий по профессиональному модулю с учетом производственной практики.

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся в рамках профессионального модуля.

Организация учебного процесса модульной программы, основанной на компетенциях должна сопровождаться внедрением новых технологий обучения.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Эксплуатация систем автоматизации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация систем автоматизации» и специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехнические измерения»; «Вычислительная техника»; «Электронная техника»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие высшего образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса	-правильная эксплуатация автоматических, мехатронных систем и различных мехатронных модулей;	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК.
Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации	-оперативный поиск неисправностей при эксплуатации автоматизированного оборудования;	Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Зачеты по производственной практике, по разделам профессионального модуля.
Снимать и анализировать показания приборов	-оперативное и правильное определение различных параметров автоматизированных систем в процессе эксплуатации с помощью приборов и измерительных устройств; -точность и грамотность оформления технологической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации систем автоматизации - проведение оценки эффективности и качества выполнения	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации систем автоматизации	оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и лабораторных занятий;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка эффективности работы с источниками информации
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.п.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.п.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№1, от 20.11.2015, стр.№ 9	
БЫЛО	СТАЛО
Тема 1.3 количество часов 8, контрольная работа не предусмотрена	Тема 1.3 7 ч., контрольная работа №1 1 ч.
№2, от 12.12.2016, стр.10	
Практическое занятие «Работа с технической документацией на программу»	Изменение формулировки названия практического занятия «Выполнение работ с технической документацией на программу»
№ 3, от 27.08.2017; стр. №5;	
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего - 180 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов; производственной практики – 72 часа.	1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего - 282 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; производственной практики – 72 часа.
№ 4, от 27.08.2017; стр. №8;	
Раздел ПМ 1. Эксплуатация и обслуживание средств измерений и автоматизации – 64 ч. Раздел ПМ 2. Использование аппаратно-программного обеспечения при эксплуатации систем автоматизации – 44 ч.	Раздел ПМ 1. Эксплуатация и обслуживание средств измерений и автоматизации - 138 ч. Тема 1.2 Технологическое оборудование и оснастка автоматизированных и мехатронных систем Тема 1.3 Эксплуатация мехатронных систем Раздел ПМ 2. Использование аппаратно-программного обеспечения при эксплуатации систем автоматизации – 72 ч.
Основание: углубленная проверка пройденного и усвоенного материала, увеличение объема за счёт вариативной части, с целью освоения умений согласно требований WSR	
Подпись лица внесшего изменения Питасова А.В.	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

**профессионального цикла
программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в
химической промышленности**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных дисциплин
Председатель ПЦК

 Толмачева М.Ю.

Протокол № 1

29 августа 2017г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.07 Автоматизация
технологических процессов и
производств (по отраслям)

Составитель: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Бернацкий Е.С., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Дубровин А.В., главный метролог АО «Промсинтез»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. N 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Назначение разделов	стр
1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия развития профессионального модуля	13
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16
6	Приложение 1	
7	Лист изменений: и дополнений, внесённых в рабочую программу	

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметра типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и может быть использована при освоении профессии техника по контрольно-измерительным приборам и автоматике в рамках специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разработки и моделирования несложных систем автоматизации и несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем;

уметь:

1. определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления;
- составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления;
2. применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием, автоматизированными и мехатронными системами;
3. составлять типовую модель АСР (автоматической системы регулирования) с использованием информационных технологий;
4. рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий;

знать:

1. назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления;
-назначение функциональных блоков модулей мехатронных устройств и систем, определение исходных требований к мехатронным устройствам путем анализа выполнения технологических операций;
2. технические характеристики, принципиальные электрические схемы;
3. физическую сущность изучаемых процессов, объектов и явлений, качественные показатели реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов на базе микроконтроллеров и микроЭВМ;
4. основы организации деятельности промышленных организаций;
5. основы автоматизированного проектирования технических систем.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся должен:

Уметь:

- разрабатывать и моделировать несложные модели производственных процессов с учётом специфики технологических процессов;

Знать:

- типовые алгоритмы моделирования производственных процессов с учётом специфики производства.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) .	447
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Курсовая работа/проект.	<i>не предусмотрено</i>
Учебная практика	<i>не предусмотрено</i>
Производственная практика	72
Самостоятельная работа, студента (всего)-в том числе:	375
-составить схему системы -выполнить схему элементов -выполнить статическую характеристику -составить блок-схемы классификации датчиков -выполнить схему параметрического датчика -зарисовать схему генераторного датчика -составить блок-схемы типов датчиков -разработать опорного конспекта «Работа датчика» -зарисовать схему элементов -разработать опорный конспект «Коммутационные элементы» -выполнить схему устройства кнопки -зарисовать схему переключателя -зарисовать схему реле -выполнить схему специального реле -выполнить схему контакторов -составить блок-схемы классификации элементов -разработать опорный конспект по теме «Усилители» -разработать опорный конспект [6], стр124-154 -зарисовать схему реверсивного усилителя	

- зарисовать схему магнитного усилителя
- зарисовать схему модулятора
- подготовить доклады по теме «Элементы автоматики»
- зарисовать схему индикаторного устройства
- составить блок-схемы аналого-цифровых преобразователей
- составить блок-схемы цифро-аналоговых преобразователей
- зарисовать схемы «Корректирующего устройства»
- разработать опорный конспект [6], стр.22-225
- зарисовать схему муфты
- разработать опорный конспект [6], стр.248-253
- разработать опорный конспект [1], стр.101-104
- составить опорный конспект [6], стр.288-296
- зарисовать схему задающего устройства
- разработать опорный конспект по теме «Задающие устройства»
- разработать опорный конспект по теме «Основны́е свойства объекта»
- зарисовать схему систем
- составить блок-схемы по теме «Передаточные функции»
- разработать презентацию по тем: «Типовые звенья»
- разработать опорный конспект «Эквивалентные звенья
- разработать опорный конспект «Обратная связь»
- зарисовать графики кривой разгона
- выполнить рефераты по теме «Законы управления»
- разработать опорный конспект «Показатели качества»
- выполнить презентацию «Нелинейные системы»
- составить блок-схему «Вероятностные характеристики»
- разработать конспект «Полезный сигнал»
- составить блок-схему «Методов фильтрации»
- подготовить доклады по теме «Оптимальные системы»
- зарисовать схемы многопараметровых систем
- подготовить рефераты по теме «Системы сбора информации»
- выполнить презентацию по теме «Микропроцессорные системы»
- разработать опорный конспект «Проблемы проектирования»
- составить блок-схему САПР
- разработать структурную схему принципов в графическом редакторе
- составить структурную схему САПР
- подготовить рефераты по теме «Построение САПР»
- разработать опорный конспект «Структура единичных процессов»
- ознакомиться с видами информационного обеспечения
- составить презентацию «Виды информации»
- проработать информационные базы
- выполнить модель объекта
- разработать эталон оценки
- составить проектное решение
- составить презентацию «Лингвистическое обеспечение»
- составить блок-схему «Программное обеспечение САПР»
- разработать презентацию «Языки САПР»
- разработать опорный конспект «Обеспечение САПР»
- подготовить доклады по теме «Технические средства САПР»

-составить блок-схему «Организационное обеспечение САПР» -разработать опорный конспект «Методическое обеспечение САПР» -представить презентацию «САПР ТП» - разработать схему с применением графического редактора -выполнить реферат «Отечественные САПР» -разработать презентацию «Автоматизированные производства» -зарисовать блок-схему «Разработка САПР ТП» -разработать презентацию «САПР и другие системы»	
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов
ПК 4.2.	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК 4.3.	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления
ПК 4.4.	Рассчитывать параметры типовых схем и устройств
ПК 4.5.	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 . СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.3	Раздел 1. Типовые элементы систем автоматики	189	20	4		169			18
ПК 4.1 – ПК 4.4	Раздел 2. Автоматическое управление	110	26	14		84			18
ПК 4.1 – ПК 4.5	Раздел 3. Основы автоматизированного проектирования технических систем	148	26	6		122			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							
	Всего:	447	72	24		375			72

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

1Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (мдк) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Типовые элементы систем автоматики		189	
МДК.04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		120	
Тема 1.1 Основные сведения об элементах автоматики и мехатронных устройствах	Содержание	2	1
	Основные понятия и определения. Состав систем автоматики. Обратная связь в системах автоматики Физические основы работы элементов. Статические и динамические характеристики элементов		
	Лабораторная работа:	Не предусмотрено	2
	Практические работы:		
Тема 1.2. Электрические датчики	Содержание	4	1
	Классификация электрических датчиков. Параметрические датчики (контактные, потенциометрические, тензометрические, терморезисторы, реостатные, индуктивные, емкостные и др.). Назначение. Принцип действия. Конструкции. Генераторные датчики (пьезоэлектрические, термоэлектрические, тахометрические и др.) Назначение. Типы. Устройство. Принцип действия.		

	Лабораторные работы Изучение устройства и работы параметрических датчиков	2	2
Тема 1.3. Коммутационные и электрохимические элементы	Содержание	4	
	Коммутационные элементы. Основные понятия. Назначение. Кнопки управления. Пакетные переключатели. Путевые и конечные выключатели. Электрические контакты. Электромагнитные реле. Специальные виды реле. Контакторы и магнитные пускатели.		2
			2
	Практические работы Изучение устройства и работы специальных реле	2	
Тема 1.4 Усилительные элементы систем автоматики	Содержание	2	
	Классификация и общие сведения об усилителях систем автоматики. Полупроводниковые усилители. Магнитные усилители без обратной связи и с обратной связью. Реверсивные магнитные усилители. Магнитные усилители специального назначения. Магнитные модуляторы и бесконтактные магнитные реле.		1
	Практические работы	Не предусмотрено	2
Тема 1.5. Цифровые и специальные элементы автоматики	Содержание	2	
	Преобразователи для цифровых систем автоматики. Аналого-цифровые преобразователи. Цифро-аналоговые преобразователи. Индикаторные устройства. Корректирующие элементы		2
	Практические работы	Не предусмотрено	
Тема 1.6 Исполнительные элементы систем автоматики	Содержание	2	
	Исполнительные электромагнитные устройства. Электромагнитные муфты. Исполнительные двигатели постоянного тока. Исполнительные двигатели переменного тока. Шаговые и моментные двигатели.		2
	Практические работы	Не предусмотрено	
Тема 1.7 Задающие устройства и устройства	Содержание	2	
	Задающие устройства и устройства сравнения		2

сравнения			
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -составление схемы системы -выполнение схемы элементов -выполнение статических характеристик -составление блок-схемы классификации -выполнение схемы параметрических датчиков -выполнение схемы генераторных датчиков -составление блок-схемы типов -разработка опорного конспекта -зарисовывание схемы элементов -разработка опорного конспекта -зарисовка схемы элементов -разработка опорного конспекта по теме -выполнение схемы устройства кнопки управления -зарисовка схемы переключателя -зарисовка схемы реле -выполнение схемы специального реле -выполнение схемы контактора -составление блок-схемы классификации -разработка опорного конспекта по теме -разработка опорного конспекта [6], стр.124-154 -зарисовка схемы реверсивного усилителя -зарисовка схемы магнитного усилителя -зарисовка схемы модулятора - подготовка докладов по теме -зарисовка схемы индикаторных устройств -составление блок-схемы аналого-цифровых преобразователей -составление блок-схемы цифро-аналоговых преобразователей -зарисовка схемы элементов -разработка опорного конспекта [6], стр.22-225 -зарисовка схемы муфт -разработка опорного конспекта [6], стр.248-253 -разработка опорного конспекта [1], стр.101-104 - составление опорного конспекта [6], стр.288-296 -зарисовка схемы задающих устройств		171	

-разработка опорного конспекта по теме: «Задающие устройства» - Определение динамических и статических характеристик датчиков - Составление систем с обратной связью - Построение статических характеристик - Изучение устройства и работы генераторных датчиков - Изучение устройства и работы пакетных переключателей - Изучение устройства и работы электромагнитного реле - Изучение устройства и работы пускателей - Изучение устройства и работы коммутационных элементов -Изучение устройства и работы реверсивного усилителя - Изучение устройства и работы усилителей специального назначения - Изучение устройства и работы магнитного модулятора - Изучение устройства и работы усилителей -Изучение устройства и работы электромагнитных муфт - Изучение устройства и работы двигателей постоянного тока - Изучение устройства и работы двигателей переменного тока - Изучение устройства и работы шаговых двигателей -Изучение устройства и работы индикаторных преобразователей - Изучение устройства и работы аналого-цифровых преобразователей - Изучение устройства и работы цифро-аналоговых преобразователей - Изучение устройства и работы цифровых преобразователей - Изучение устройства и работы задающих устройств - Изучение устройства и работы исполнительных элементов			
Раздел ПМ2. Автоматическое управления		114	
МДК. 04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.		80	
Тема 2.1.Линейные	Содержание	8	

системы автоматического управления	Основные свойства объектов управления. Статический и динамический режимы работы системы. Типовые звенья и их параметры. Передаточные функции звеньев и систем. Виды соединений звеньев. Эквивалентные звенья. Обратные связи. Свойства объектов управления. Кривая разгона, параметры кривой разгона. Управляющие устройства. Законы управления. Регуляторы. Выбор типа регулятора. Замкнутые системы. Структурные схемы. Передаточные функции. Характеристическое уравнение. Эквивалентные преобразования. Устойчивость систем. Анализ устойчивости. Граница устойчивости. условия устойчивости. Критерии устойчивости. Комплексные частотные характеристики. Области устойчивости. Качество систем автоматики. Основные показатели. Типовые переходные процессы регулирования. Коррекция линейных систем автоматики.		2
	Практические работы Моделирование и исследование работы типовых звеньев Получение и построение частотных характеристик Определение показателей качества	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Дискретные системы автоматики	Содержание	4	3
	Основные понятия и определения. Виды сигналов. Структурная схема. Математические основы теории дискретных систем. Анализ дискретных систем. Уравнения дискретных систем. Временные и частотные характеристики. Передаточные функции. Устойчивость и качество дискретных систем.		
	Практические работы Расчёт дискретных систем	2	
Тема 2.3. Нелинейные системы автоматики	Содержание	4	
	Общие понятия о нелинейных системах. Характеристики. Особенности преобразования.. Устойчивость нелинейных систем. Затухающие, расходящиеся, гармонические процессы и их изображение на фазовой плоскости. Автоколебательный режим. Фазовые портреты. Релейные системы. Позиционные регуляторы. Переходные процессы. Скользящий режим.		2
	Практическая работа Расчёт устойчивости нелинейных систем	2	
Тема 2.4. Воздействие на	Содержание	4	

систему автоматического регулирования случайных возмущений	Основные понятия случайных процессов. Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Вероятностные характеристики. Законы распределения вероятностей. Случайные процессы. Помеха и полезный сигнал. Методы фильтрации. Корреляция. Прохождение случайного процесса через линейные и нелинейные звенья.		2
	Практические работы Исследование методов фильтрации	2	
Тема 2.5. Сложные многопараметрические системы	Содержание	2	
	Оптимальные системы. Схемы, структуры. Адаптивные системы.		2
	Практические работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Управляющие вычислительные комплексы	Содержание	2	
	Структурная схема системы управления. Системы сбора информации. Микропроцессорные системы. Микропроцессорные контроллеры.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -разработка опорного конспекта по теме: «Основное свойство объекта» -зарисовка схемы систем -разработка презентации по теме: «Типовые звенья» -составление блок-схемы по теме: «Передающие функции» -разработка опорного конспекта – эквивалентные звенья -разработка опорного конспекта – обратная связь -зарисовка графиков кривой разгона -выполнение рефератов по теме: «Законы управления» -разработка опорного конспекта – показатели качества -выполнение презентации – нелинейные системы -составление блок-схемы – вероятностные характеристики -разработка опорного конспекта – помеха и полезный сигнал -составление блок-схемы – методов фильтрации		87	

-выполнение докладов по теме: «Оптимальные системы» -зарисовка схемы многопараметровой системы -подготовка рефератов по теме: «Системы сбора информации» -выполнение презентаций по теме: «Микропроцессорные системы» - Получение и решение сложных дифференциальных уравнений - Получение временных динамических характеристик - Моделирование и исследование законов регулирования - Эквивалентные преобразования - Расчёт сложных систем на устойчивость - Исследование режимов работы систем - Исследование дискретных систем - Исследование сигналов - Определение степени корреляции случайных величин - Исследование работы оптимальных систем			
Раздел ПМ3. Основы автоматизированного проектирования технических систем		148	
МДК.04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем.		98	
Тема 3.1. Основные понятия САПР	Содержание	4	
	Основные понятия и определения систем САР. Проблема автоматизации проектирования технологических процессов. Классификация САПР. Технологический процесс как объект проектирования. Основные принципы построения САПР ТП. Состав и структура САПР. Построение САПР на базе использования процессов-аналогов. Структура системы автоматизированного синтеза единичных технологических процессов.		2
	Практические работы Работа с технической документацией в системе Компас 3D	2	
Тема 3.2. Виды	Содержание	8	

обеспечения САПР	Информационное обеспечение САПР. Основные виды информации в САПР. Информационные базы САПР. Математическое обеспечение САПР, Моделирование объектов САПР. Оценка проектных технологических решений. Оптимизация проектных технологических решений. Лингвистическое обеспечение САПР. Программное обеспечение САПР. Языки проектирования и программирования в САПР. Обеспечение САПР. Технические средства САПР. Организационное обеспечение САПР. Методическое обеспечение САПР.		2
	Практические работы Составление проекта автоматизации	2	
Тема 3.3. САПР технологии производства	Содержание	8	
	Современные САПР ТП и их совершенствование. САПР технологии производства. Отечественные САПР ТП. Направление и совершенствование САПР ТП. САПР технологической подготовки производства. Разработка САПР ТП. Взаимодействие САПР с другими автоматизированными системами.		3
	Практические работы	2	
	Графическое выполнение схем автоматизации с применением различных графических редакторов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -разработка опорного конспекта –основные понятия -составление блок-схемы САПР -разработка структурной схемы принципов в графическом редакторе -составление структурной схемы САПР -подготовка рефератов – построение САПР -разработка опорного конспекта – единичные процессы -ознакомление с видами информационного обеспечения -составление презентации – виды информации САПР -проработка информационной базы -выполнение модели объекта -разработка эталона оценки -составление проектного решения -составление презентации – лингвистическое обеспечение САПР -составление блок-схемы – программное обеспечение САПР		126	

- Составление схем технологических процессов с применением Компас - Графическое выполнение приборов КИПиА - Графическое выполнение функциональных схем автоматизации - Составление электрических схем с применением Компас - Работа с графическими программами - Техническое моделирование на Компас - Трёхмерное моделирование - Упрощение логических схем. - Работа с языками и программами - Анализ логических схем - Выбор простейшего регулятора - Автоматизация печи на основе микропроцессорного комплекса - Анализ функциональной схемы печи - Основы теории автоматического управления - Графическое выполнение общего вида щита и пульта - Графическое выполнение монтажно-коммутационных схем - Графическое выполнение схем внешних соединений		
Всего	447	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерения»; «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Автоматического управления»; мастерских.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.
2. «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления», «Автоматического управления»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, кодотранспоранты, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- мультимедиа аппаратура,
- компьютеры с установленными программами общего и специального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно или рассредоточенное.

При проведении производственной практики на предприятиях оборудование и оснащение рабочих мест должно соответствовать требованиям к видам работ производственной практики.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Брюханов В.Н., Схиртладзе А.Г., Вороненко В.П. Автоматизация производства. Учебник для сред.проф.учеб.заведений. - М.: «Высшая школа», 2011
2. Шишмарев В.Ю. Автоматика. Учебник для сред.проф.образования.- М.: издательский центр «Академия», 2011
3. Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Форум: ИНФРА-М, 2010
4. Горошков Б.И. Автоматическое управление. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.:издательский центр «Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.-М.: Форум: ИНФРА-М, 2010
2. Келим Ю.М. Электромеханические и магнитные элементы систем автоматики. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. 2-е изд., исправл. и доп. -М.: Высшая школа, 2009
3. Востриков А.С. Теория автоматического регулирования. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.- М.: высшая школа, 2009.
4. Савин М.М. Теория автоматического управления. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
5. Шишмарев В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 3-е изд. – М.: издательский центр «Академия», 2010
6. Певзнер Л.Д. Практикум по теории автоматического управления. - М.: Высшая школа, 2010
7. Никулин Е.А. Основы теории автоматического управления. Частотные методы анализа и синтеза систем: учебное пособие для вузов.- СПб: БХВ-Петербург, 2009

Интернет-ресурсы: <http://spimash.ru->

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса профессионального модуля регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся в рамках профессионального модуля.

Организация учебного процесса модульной программы, основанной на компетенциях должна сопровождаться внедрением новых технологий обучения.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» и специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехнические измерения»; «Вычислительная техника»; «Электронная техника»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие высшего образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов	- качество проведения анализа систем автоматического управления	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Зачеты по производственной практике, по разделам профессионального модуля.
Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов	-подбор приборов и средств автоматизации	
Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления	-способность составлять структурные схемы автоматики	
Рассчитывать параметры типовых схем и устройств	-владение методами расчета параметров типовых схем и устройств	
Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации	-владение методами расчета основных технико-экономических показателей	Практическая работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -оценка результативности работы обучающегося при выполнении
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая	

профессионального и личностного развития	электронные	индивидуальных заданий;
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных программ	-Оценка результативности работы обучающегося
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами - готовность к работе в коллективе	при выполнении практических и лабораторных занятий; -оценка эффективности работы с источниками информации
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	-участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.п.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки и моделирования несложных систем автоматизации	-участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.п.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- выполнение контрольных нормативов воинской обязанности	

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 4.1 - Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов	
Уметь: -проводить анализ САУ	Лабораторные работы: Исследование режимов работы систем Практические работы: Моделирование и исследование работы типовых звеньев Получение и решение сложных дифференциальных уравнений Получение временных динамических характеристик Моделирование и исследование законов регулирования Получение и построение частотных характеристик Эквивалентные преобразования Расчёт сложных систем на устойчивость Определение показателей качества Исследование дискретных систем Исследование сигналов Исследование методов фильтрации Исследование работы оптимальных систем
Знать: -типовые системы автоматического управления	Перечень тем: Основные свойства объектов управления. Статический и динамический режимы работы системы. Типовые звенья и их параметры. Передаточные функции звеньев и систем. Виды соединений звеньев. Эквивалентные звенья. Обратные связи. Свойства объектов управления. Кривая разгона, параметры кривой разгона. Управляющие устройства. Законы управления. Регуляторы. Выбор типа регулятора. Замкнутые системы. Структурные схемы. Передаточные функции. Характеристическое уравнение. Эквивалентные преобразования. Устойчивость систем. Анализ устойчивости. Граница устойчивости, условия устойчивости. Критерии устойчивости. Комплексные частотные характеристики. Области устойчивости. Качество систем автоматики. Основные показатели. Типовые переходные процессы регулирования. Коррекция линейных систем автоматики.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: составление блок-схемы – методов фильтрации -выполнение докладов по теме: «Оптимальные системы» -зарисовка схемы многопараметровой системы
ПК 4.2 - Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов	
Уметь: -осуществлять выбор приборов с учётом специфики технологических процессов	Лабораторные работы: Изучение устройства и работы параметрических датчиков Изучение устройства и работы генераторных датчиков Практические работы Изучение устройства и работы пакетных переключателей Изучение устройства и работы электромагнитного реле Изучение устройства и работы специальных реле Изучение устройства и работы пускателей Изучение устройства и работы коммутационных элементов Изучение устройства и работы реверсивного усилителя Изучение устройства и работы усилителей специального назначения Изучение устройства и работы магнитного модулятора Изучение устройства и работы усилителей Изучение устройства и работы индикаторных преобразователей Изучение устройства и работы аналого-цифровых преобразователей Изучение устройства и работы цифро-аналоговых преобразователей Изучение устройства и работы цифровых преобразователей Изучение устройства и работы электромагнитных муфт Изучение устройства и работы двигателей постоянного тока

	Изучение устройства и работы двигателей переменного тока Изучение устройства и работы шаговых двигателей Изучение устройства и работы задающих устройств Изучение устройства и работы исполнительных элементов
Знать: - особенности установки приборов в производстве	Перечень тем: Классификация электрических датчиков. Параметрические датчики (контактные, потенциометрические, тензометрические, терморезисторы, реостатные, индуктивные, емкостные и др.). Назначение. Принцип действия. Конструкции. Генераторные датчики (пьезоэлектрические, термоэлектрические, тахометрические и др.). Назначение. Типы. Устройство. Принцип действия.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: -зарисовка схемы переключателя -зарисовка схемы реле -выполнение схемы специального реле -выполнение схемы контактора
ПК 4.3 - Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления	
Уметь: - составлять схемы специальных узлов, блоков и систем АУ	Практические работы: Работа с технической документацией в системе Компас 3D Составление схем технологических процессов с применением Компас Графическое выполнение приборов КИПиА Графическое выполнение функциональных схем автоматизации Составление электрических схем с применением Компас Автоматизация печи на основе микропроцессорного комплекса Анализ функциональной схемы печи Графическое выполнение общего вида щита и пульта Графическое выполнение монтажно-коммутационных схем Графическое выполнение схем внешних соединений Графическое выполнение схем автоматизации с применением различных графических редакторов
Знать: - типовые схемы узлов, блоков и систем АУ	Перечень тем: Основные понятия и определения. Состав систем автоматики. Обратная связь в системах автоматики Физические основы работы элементов. Статические и динамические характеристики элементов Коммутационные элементы. Основные понятия. Назначение. Кнопки управления. Пакетные переключатели. Путевые и конечные выключатели. Электрические контакты. Электромагнитные реле. Специальные виды реле. Контакторы и магнитные пускатели.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: разработка опорного конспекта – основные понятия -составление блок-схемы САПР -разработка структурной схемы принципов в графическом редакторе -составление структурной схемы САПР -подготовка рефератов – построение САПР -разработка опорного конспекта – единичные процессы -ознакомление с видами информационного обеспечения -составление презентации – виды информации САПР
ПК 4.4 - Рассчитывать параметры типовых схем и устройств	
Уметь: -выполнять расчёт параметров типовых схем и устройств	Практические работы: Расчёт дискретных систем Расчёт устойчивости нелинейных систем Определение степени корреляции случайных величин Выбор простейшего регулятора Основы теории автоматического управления
Знать: -основные	Перечень тем: Общие понятия о нелинейных системах. Характеристики. Особенности

характеристики типовых схем и устройств	преобразования.. Устойчивость нелинейных систем. Затухающие, расходящиеся, гармонические процессы и их изображение на фазовой плоскости. Автоколебательный режим. Фазовые портреты. Релейные системы. Позиционные регуляторы. Переходные процессы. Скользящий режим.
Самостоятельная работа студентов	Тематика работ: составление блок-схемы – вероятностные характеристики -разработка опорного конспекта – помеха и полезный сигнал -составление блок-схемы – методов фильтрации -выполнение докладов по теме: «Оптимальные системы» -зарисовка схемы многопараметровой системы -подготовка рефератов по теме: «Системы сбора информации» -выполнение презентаций по теме: «Микропроцессорные системы»
ПК 4.5 - Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации	
Уметь: - оценивать эргономические характеристики схем и систем	Лабораторные работы Определение динамических и статических характеристик датчиков Практические работы: Составление систем с обратной связью Построение статических характеристик Работа с графическими программами Техническое моделирование на Компас Составление проекта автоматизации Трёхмерное моделирование Упрощение логических схем. Работа с языками и программами Анализ логических схем
Знать: -основные эргономические характеристики	Перечень тем: Информационное обеспечение САПР. Основные виды информации в САПР. Информационные базы САПР. Математическое обеспечение САПР, Моделирование объектов САПР. Оценка проектных технологических решений. Оптимизация проектных технологических решений. Лингвистическое обеспечение САПР. Программное обеспечение САПР. Языки проектирования и программирования в САПР. Обеспечение САПР. Технические средства САПР. Организационное обеспечение САПР. Методическое обеспечение САПР.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: -разработка эталона оценки -составление проектного решения -составление презентации – лингвистическое обеспечение САПР -составление блок-схемы – программное обеспечение САПР

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает поставленные цели на практических занятиях, курсовых проектах. Определяет эффективность применения автоматизации.
ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществлять итоговый контроль, оценка и коррекция своей деятельности (и деятельности группы) и ее результатов; оценка последствий принятого решения
ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	При групповом обсуждении: реализует поиск информации, оценивает и реализует информацию.
ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Разрабатывает информационно - коммуникационные технологии.
ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения \ деятельности фиксировать особые мнения самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории
ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	формулировать, указывающие на специальные профессионально-значимые способы деятельности и проводить их формирование и оценивание (с применением продуктивных заданий) в рамках освоения содержания соответствующих профессиональных модулей

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО №1, 28.09.2015, стр.8-15, в лабораторных и практических формулировка изменена на задачную форму
Основание: замечание при проверке РП	
Подпись лица внесшего изменения: М.Ю. Толмачева	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ХАРАКТЕРИСТИК И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ
СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической
промышленности**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных
технологий

Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачева

Протокол №1

29.08.2017 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.07 Автоматизация
технологических процессов и
производств (по отраслям)

Составитель: Питасова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №349.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО поколения три плюс.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля.	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	5
3	Структура и содержание профессионального модуля	6
4	Условия реализации профессионального модуля	12
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14
6	Лист изменений: и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации в химической промышленности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЧХТТ по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации в химической промышленности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автоматизации технологических процессов и производств с учетом их специфики на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. *Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– расчета надежности систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем;

уметь:

– рассчитывать надежность систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем;

– определять показатели надежности систем управления;

- осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления;
- проводить различные виды инструктажей по охране труда;
- **знать:**
- показатели надежности;
- назначение элементов систем автоматизации и элементов мехатронных устройств и систем;
- нормативно-правовую документацию по охране труда.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления проведения анализа надёжности систем автоматического управления.

уметь:

- осуществлять анализ надёжности систем автоматизации.

знать:

- содержание и порядок осуществления анализа надёжности;
- особенности проведения анализа надёжности систем автоматизации (по отраслям);

В результате конкретизации требований ФГОС:

уметь:

- выбирать и пользоваться приборами для определения надёжности систем автоматизации (по отраслям);

знать:

- порядок пользования средствами автоматизации при определении надёжности систем автоматизации (по отраслям).

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	363ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего) .	255 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38ч.
Курсовая работа/проект.	<i>Не предусмотрено</i>
Учебная практика	<i>Не предусмотрено</i>
Производственная практика	108 ч.
Самостоятельная работа, студента (всего)-в том числе:	217 ч.
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Квалификационный</i>

	<i>экзамен</i>
--	----------------

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации в химической промышленности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации в химической промышленности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2	Раздел 1. Проведение анализа характеристик систем автоматизации (по отраслям).	120	18	6	102	-	
ПК 1, ПК 3	Раздел 2. Обеспечение контроля соответствия средств и систем автоматизации требованиям надежности.	135	20	6	115	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108				-	108
	Всего:	363	38	12	217	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Проведение анализа характеристик систем автоматизации (по отраслям)			120	
МДК.05.01. Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем			18	
Тема 1.1. Показатели надежности технических элементов и систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия надежности, её параметры и показатели.	4	2
	2	Виды законов распределения вероятностей случайных событий и величин.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Определение вероятности безотказной работы.		
Тема 1.2. Обеспечение требуемой надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Показатели технической эффективности.	4	2
	2	Автоматизированная техническая система.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	2	Определение среднего времени безотказной работы.		
	3	Определение количественных характеристик надежности изделия по различным законам		
Тема 1.3. Повышение	Содержание учебного материала		6	

надежности технических систем	1	Постановка задачи синтеза резервированной системы.	4	2
	2	Виды испытаний на надежность.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела ПМ1: Статические функциональные показатели. Числовые показатели надежности. Теоретические законы распределения вероятности наработки. Статические распределения вероятностей наработки на отказ. Получение вероятности безотказной работы. Расчет показателей надежности не резервированных систем. Понятие сложной системы в теории надежности. Анализ задачи оценивания эффективности системы. Численное исследование эффективности резервирования технических систем. Синтез резервированных систем с заданным уровнем надежности. Критерии оптимальности, управления, связи, ограничения. Анализ методов решения комбинаторных оптимизационных задач. Контролирующие испытания на надежность и их связь с расчетом надежности. Расчетные индивидуальные испытания на надежность на основе распознавания образов. Типовые задачи расчета надежности. Расчет надежности автоматических систем. Характерные особенности расчетных методов и их виды. Классификация методов расчетов надежности. Основы расчетов надежности и их разновидности. Расчет функциональной надежности. Расчет надежности с использованием производящих функций. Заключение по расчетным методам оценки надежности. Роль и место контроля в управлении функционированием автоматических систем. Управление качеством функционирования автоматических систем. Построение графов состояний реальных систем. Получение интервальных оценок показателей надежности. Расчет надежности схем защиты оборудования. Определение показателей надежности одно контурных САУ. Определение показателей надежности много контурных САУ. Расчет функциональной надежности. Расчет надежности с помощью математического моделирования. -составить кроссворд по определениям; - выполнить блок-схему показателей; -составить схему вероятности наработки -составить методику расчета надежности; -подготовить защиту расчета; -составить опорный конспект «Сложная система»; -составить таблицу оценивания эффективности; - записать основные методы автоматизированных систем -подготовить защиту расчета; -составить блок-схему задач; -записать основные критерии; -составить анализ методов -подготовить защиту расчета; -составить методику расчета испытаний; -зарисовать схему расчетных методов -выполнить презентацию «Функциональная надежность»; -составить методику расчета использования функций -составить презентацию «Управление качеством».			102	
Раздел 2. Обеспечение контроля соответствия средств и систем автоматизации требованиям надежности.			87	

МДК.05.02. Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления		58	
Тема 2.1. Контроль технического состояния систем автоматического управления	Содержание учебного материала		18
	1	Классификация видов контроля. Виды отказов и локализация отказов.	2
	2	Понятие риска изготовителя и пользователя.	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
	1	Выполнение расчета надежности локальных технических систем.	
	2	Проведение анализа задачи оценивания эффективности системы.	
Тема 2.2 Диагностическое оборудование для функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	Содержание учебного материала		10
	1	Диагностическое оборудование для систем управления.	8
	2	Диагностирование -средство повышения надежности на стадии эксплуатации.	
	3	Обеспечение надежности и безопасности систем на стадии их проектирования, изготовления и эксплуатации.	
	4	Диагностика как метод прогнозирования нарушений и аварийных ситуаций в технических системах.	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
Тема 2.3 Автоматизация процесса диагностирования технических систем	Содержание учебного материала		2
	1	Автоматизация процесса диагностирования ПО.	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>
Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ2: Классификация видов контроля. Виды отказов и локализация отказов. Понятие риска изготовителя и пользователя.		29	

Понятие ошибки первого и второго рода. Тактика последовательного экспериментирования. Анализ детерминированных моделей работоспособности САУ. Анализ случайных моделей работоспособности. Оперативная диагностика технологического оборудования и систем автоматизации. Виды диагностирования. Диагностирование – средство повышения надежности на стадии эксплуатации. Методы диагностирования систем автоматизации, управления и программно-технических средств. Алгоритмы диагностирования. Исследование методов организации поиска отказавших элементов. Принципы детерминированности в организации поиска дефектов. Оптимизация программ поиска дефекта. - составить кроссворд по видам отказов. - определить показатели риска. - составить методику расчета работоспособности. -подготовить отчет-презентацию «Анализ моделей» -выполнить диагностику клапана. -составить таблицу видов диагностики. -записать стадии эксплуатации приборов. - разработать методику расчета синтеза АСУ ТП. - подготовить защиту расчёта;- составить блок-схему диагностики систем; -записать основные критерии технической диагностики; - составить программу диагностики; -подготовить защиту расчета; - подобрать нормативную документацию по диагностике приборов; -подготовить защиту расчета		
Всего	207	

4. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется кабинет «Типовых узлов и средств автоматизации»,

Оборудование учебного кабинета «Типовых узлов и средств автоматизации»: комплекты инструментов, оборудования, инструкционные карты, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, рабочие столы монтажника с образцовым оборудованием, технические средства измерения, элементы автоматики контактные и бесконтактные.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочие места по количеству обучающихся, приборы и оборудование, набор измерительной аппаратуры и контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

1.Видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дианов В.Н. Диагностика и надежность автоматических систем /В.Н.Дианов.-М.: Изд-во МГИУ, 2012 – 212 с.
2. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика: Учебное пособие / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 472 с.: ил.
3. Схиртладзе А.Г. Надежность и диагностикам технологических систем: учеб. Москва: Новое знание, 2011. – 518 с.: ил.
4. Ушаков И.А. Курс теории надежности систем. Учебное пособие.- М.:изд-во Дрофа, 2012.- 239с.

Дополнительные источники:

5. Александровская Л.Н., Аронов И.З., Круглов В.И. Безопасность и надежность технических систем. М.:изд-во Логос, 2012.- 376с.
6. Чашкин Ю.Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: Учебное пособие. Москва: изд-во: Феникс 2010. – 236 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

7. ГОСТ 12.3.004-75: Система стандартов безопасности труда. Термическая обработка металлов. <http://standartgost.ru/>(дата обращения 12.04.13)
8. Сарвин А.А., Абакулина Л.И., Готшалк О.А. Диагностика и надёжность автоматизированных систем: письменные лекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/006/25006>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Математика»; «Компьютерное моделирование»; «Электротехника»; «Техническая механика»; «Охрана труда»; «Материаловедение»; «Электронная техника»; «Вычислительная техника»; «Электротехнические измерения»; «Электрические машины»; ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу -наличие высшего инженерного образования,

соответствующего профилю модуля «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.	– определение по результатам испытаний и наблюдений показателей надежности и ремонтпригодности технических элементов и систем; – проведение диагностики электронных устройств с помощью доступных средств, выявление неисправности в устройствах.	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении практики Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении практики Комплексный экзамен
Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.	– анализ надежности локальных технологических систем; – расчет показателей надежности устройств и систем управления;	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении практики Экспертная оценка на практических занятиях Комплексный экзамен
Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.	– синтез локальных технических систем с заданным уровнем надежности; – диагностика показателей надежности локальных технических систем; – достижение необходимой степени надежности за счет резервирования, выбора элементной базы, создания соответствующих условий эксплуатации	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении практики Экспертная оценка на практических занятиях Комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля работоспособности систем автоматизации; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля параметров качества систем автоматизации	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки систем контроля и диагностики систем автоматического управления	

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО №1, 27.09.2015, стр. 9, 32 часа по теме 1.3, контрольная работа не предусмотрена	СТАЛО №1, 27.09.2015, стр. 9, добавлена контрольная работа №1 по теме 1.3, часов по теме 31
Основание: углубленная проверка пройденного и освоенного материала	
Подпись лица внесшего изменения	Питасова А.В.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ:
14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической
промышленности**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
автоматизации и информационных
технологий

Председатель ПЦК

 М.Ю.Толмачёва

Протокол № 1

29.08.2017 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.07 Автоматизация
технологических процессов и
производств (по отраслям)

Составитель: Литасова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Экспертиза:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Новикова Н.Ф., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачёва М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО поколения три плюс.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Назначение разделов	стр
1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия развития профессионального модуля	13
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16
6	Приложение 1	
7	Лист изменений: и дополнений, внесённых в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии рабочего:

Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Выполнять наладку простых электронных приборов, контрольно-измерительных механизмов и схем автоматического управления.

ПК 6.2 Проводить испытания контрольно-измерительных приборов со снятием характеристик.

ПК 6.3 Выполнять составление и макетирование простых и средней сложности схем.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего – наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в рамках специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе усвоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки простых электронных приборов и контрольно-измерительных механизмов;
- наладки простых электронных приборов и контрольно-измерительных механизмов;
- наладки, испытания и сдачи блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем;
- проверка, испытания и сдача элементов и простых электронных блоков;
- составления и макетирования схем.

уметь:

- диагностировать электронные приборы;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно- технологической документации;
- делать проверку элементов и простых электронных блоков
- проводить испытание элементов
- осуществлять сдачу элементов
- изготавливать схемы.

знать:

- основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы;
- устройство, принцип работы и способы наладки обслуживаемого оборудования;
- устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики;
- методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых блоков, принцип генерирования усиления;
- технические условия эксплуатации;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- правила снятия характеристик при испытаниях;
- правила обработки измерений и построения по ним графиков;
- назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодовый вольтметр);
- виды схем, способы составления схем;
- способы макетирования схем;
- нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ;
- правила по охране труда на рабочем месте.

Вариативная часть:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- наладки простых электронных приборов и контрольно-измерительных механизмов относящихся к химической и нефтяной промышленностям;
- составления и макетирования схем относящихся к химической и нефтяной промышленностям.

Уметь:

- организовывать работу на конкретных предприятиях

Знать:

- основы организации, ремонта и наладки систем автоматизации и мехатронных систем в производствах нефтяной и химической промышленности;
- принципы работы систем автоматизированного управления эксплуатацией мехатронных систем конкретных производств.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 411 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 214 часов;

производственной практики – 162 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом усвоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять наладку простых электронных приборов, контрольно-измерительных механизмов и схем автоматического управления.
ПК 6.2	Проводить испытания контрольно-измерительных приборов со снятием характеристик.
ПК 6.3	Выполнять составление и макетирование простых и средней сложности схем.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК 06.01 Наладка простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1	Раздел 1. Наладка простых электронных приборов и контрольно-измерительных механизмов.	96	18	8	-	78	-	52	72
ПК 6.2	Раздел 2. Наладка схем автоматического управления и испытания контрольно-измерительных приборов со снятием характеристик.	88	10	-	-	78	-	60	45
ПК 6.3	Раздел 3. Составление простых и средней сложности схем.	65	7	4	-	58	-	50	45
	Учебная практика, часов	162						162	-
	Всего:	411	35	12	-	214	-	162	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Наладка простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов			96	
Тема 1.1. Выполнение пусконаладочных работ приборов и систем автоматики	Содержание		4	
	1	Профессия наладчик КИП. Знакомство с трудовыми функциями, умениями и знаниями.		
	2	Технические средства автоматизации, этапы их развития. Метрология. Величины и единицы их измерения. Измерения: понятие, виды.		
	Лабораторные работы		2	
	1. Исследование устройства милливольтметра, логометра.			
	Практические занятия		2	
	1. Выполнение расчёта основных погрешностей.			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.2 Наладка приборов и установок автоматического управления	Содержание		4	
	1	Основные понятия систем автоматического управления и регулирования. Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	2. Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией. 3. Выполнение наладки простых приборов и установок.			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			78

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, презентаций, проектов по индивидуальным темам. Отработка контрольных вопросов по темам.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написать реферат о значимости метрологии в различных отраслях и принципах метрологии. Создать презентацию об основных понятиях, структурных элементах и разделах метрологии. Подготовить доклад на тему: «Роль метрологии в развитии конструирования, производства, естественных и технических наук». Составить поверочную схему измерительных средств. Подготовить доклад на тему: «Погрешности и причины их возникновения». Составить опорный конспект по теме: «Способы отсчёта». Найти в интернете образцы организационно-методической документации. Правила по охране труда на рабочем месте. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ. Средства измерений: понятия, назначение, классификация. Основные характеристики средств измерений. Назначение пусконаладочных работ. Оборудование, устройства и стадии. Исследование ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Исследование единиц физических величин. Выполнение перевода основных и производных единиц в кратные, дольные единицы и обратно. Выполнение обработки прямых измерений с однократными наблюдениями. Классификация технологических объектов управления. Система управления технологическим объектом. Виды диагностики приборов и установок автоматического управления. Правила снятия характеристик при испытаниях. Технические условия эксплуатации. Основные правила технического обслуживания. Получение информации об устройствах и системах. Основные этапы ремонтных работ; способы и средства выполнения ремонтных работ. Использование контрольно-измерительного инструмента при выполнении задания. Выполнение диагностики КИП и механизмов. Выполнение наладки приборов, установок средней сложности.			78	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - выполнение планового осмотра средств автоматизации; - диагностировать электронные приборы; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.			72	
Раздел 2. Наладка схем автоматического управления и испытания контрольно-измерительных приборов со снятием характеристик.			88	
Тема 2.1. Устройство, назначение, принцип работы, ремонт, сборка и регулировка измерительных приборов.	Содержание		4	2-3
	1	Разновидности электроизмерительных приборов Методы наладки, ремонта, регулировки и настройки электроизмерительных приборов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не	

			предусмотрено
Тема 2.2 Устройство, назначение, принцип работы, ремонт, сборка и регулировка приборов для измерения температуры, давления и разрежения	Содержание учебного материала		4
	1	Общие понятия о температуре: шкалы, методы измерения и классификации средств измерения. Понятие о давлении: единицы измерения, виды давления и классификация средств измерения.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольная работа		не предусмотрено
Тема 2.3 Устройство, назначение, принцип работы, ремонт, сборка и регулировка средств измерения расхода, количества вещества, уровня	Содержание учебного материала		2
	1	Основные понятия и единицы измерения расхода и количества. Классификация приборов.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольная работа		не предусмотрено
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, презентаций, проектов по индивидуальным темам. Отработка контрольных вопросов по темам.			78
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Зарисовать таблицу условных обозначений приборов различных систем. Зарисовать виды конструкций магнитоэлектрических приборов. Зарисовать механизмы приборов ферродинамической системы. Зарисовать схемы механизмов индукционных систем. Зарисовать схему электронного осциллографа. Зарисовать фигуры Лиссажу для измерения неизвестной частоты с помощью осциллографа. Зарисовать схемы включения амперметра и вольтметра при измерении малых и больших сопротивлений. Записать способы ремонта измерительных приборов. Составить опорный конспект по теме: «Ремонт приборов температуры». Зарисовать схему движения потока через сужающее устройство. Зарисовать схему устройства ультразвукового уровнемера. Зарисовать структуру классификации преобразователей. Зарисовать схемы измерительных механизмов. Способы расширения пределов измерения электроизмерительные приборы неэлектрических величин. Особенности монтажа при замене аналоговых приборов цифровыми. Технология наладки цифровых измерительных приборов при модернизации оборудования. Сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем.			78

Типовые узлы и устройства электронной техники. Измерение различных параметров: емкости, мощности, энергии, сдвига фаз, частоты переменного тока, тока, напряжения, сопротивления. Назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодовый вольтметр); Разновидности и способы проведения испытаний приборов. Правила сдачи приборов и систем питания, после наладки. Проверка электрических параметров с применением КИП. Правила обработки измерений и построение по ним графиков. Ремонт, разборка и сборка пишущих и регистрирующих устройств. Технические документы на испытание и сдачу приборов, механизмов и аппаратов. Наладка, испытания, поверка и регулировка милливольтметра. Ремонт и регулировка электроизмерительных приборов. Термометры: расширения, сопротивления и термоэлектрические. Жидкостные, деформационные, электрические приборы для измерения давления. Преобразователи (пневматические, электрические и частотные) давления и разряжения системы ГСП. Дифференциальные манометры для измерения разности (перепада) давления. Выбор, установка и защита от коррозии средств измерения давления. Неисправности, возникающие в приборах давления, причины и способы устранения. Ремонт термодпар, термометров сопротивления и манометрических термометров. Ремонт, поверка и регулировка вторичных приборов, работающих с термодпарой и с термометром сопротивления. Исследование устройства и работы технического манометра. Снятие показаний технического манометра, определение годности технического манометра к эксплуатации. Выполнение поверки пружинных манометров на грузопоршневом прессе. Измерение массы, объема и расхода жидкостей и газов. Счетчики количества жидкостей и газа. Измерение массы твердых материалов. Весы. Приборы для измерения расхода методом переменного перепада давлений. Стандартные сужающие устройства. Расходомеры постоянного перепада давления. Основные понятия. Классификация приборов для измерения уровня. Особенности измерения уровня жидкости. Уровнемеры для сыпучих и твердых тел. Неисправности, возникающие в приборах расхода, причины и способы устранения. Неисправности, возникающие в приборах уровня, причины и способы устранения. Исследование конструкции расходомеров постоянного переменного перепада давления. Определение причины и устранение неисправности приборов давления. Определение причины и устранение неисправности приборов температуры. Сборка прибора в необходимой последовательности. Оформление необходимой документации на испытания и сдачу прибора.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - оформление технической документации - использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно- технологической документации; - делать проверку элементов и простых электронных блоков - проводить испытание и сдачу элементов.		45	
Раздел 3. Составление простых и средней сложности схем.		65	
Тема 3.1 Электротехнические чертежи и схемы. Правила выполнения схем электротехнических изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Условные обозначения основных элементов схем. Вспомогательные обозначения.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		2

	4. Составление схем по заданию.			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 3.2 Выполнение схем различных типов, чтение схем	1.	Виды схем, способы составления схем.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	5. Изготовление схем по заданию.			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			58	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, презентаций, проектов по индивидуальным темам. Отработка контрольных вопросов по темам. Изготовление макетов простых механизмов, приборов, систем. Составление схем автоматического регулирования.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			58	
Упрощенные обозначения дополнительных электрических устройств. Буквенно-цифровые обозначения элементов схем. Обозначение элементов электрооборудования и контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на схемах. Виды и типы схем, назначение и правила составления электрических схем. Макетирование схем по заданию. Техника чтения структурных и функциональных схем. Техника чтения принципиальных схем автоматизации. Способы макетирования схем. Макетирование сложных схем с обработкой их элементов.				
Электрические схемы. Схемы управления электроприводами и технологических механизмов. Электрические схемы технологического контроля и сигнализации. Электрические схемы автоматического регулирования и питания. Составление макетных схем для регулирования и испытания сложных механизмов, приборов, систем.				
Производственная практика (по профилю специальности)			45	
Виды работ:				
- оформление технической документации				
- использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно- технологической документации;				
- изготавливать схемы.				
Всего			249	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских «Типовых узлов и средств автоматизации», мастерских – слесарных, монтажных, механообрабатывающих, лабораторий: «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений», Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термопары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства, первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электропнемопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, Электроизмерительные приборы; приборы для измерения давления, термопары, термометры сопротивления, манометрические термометры, автоматические мосты, автоматические потенциометры, сужающие устройства, первичные преобразователи перепада давления, уровнемеры, промежуточные реле, контроллеры, регуляторы, пневматические регулирующие клапаны, электро пневмопреобразователи, образцовые манометры, поршневой манометр, магазины сопротивлений, переносные потенциометры постоянного тока, магазины комплексной взаимной индуктивности, источники регулируемого напряжения

Наборы инструментов для работы с контрольно-измерительными приборами и элементами автоматики.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Должно соответствовать требованиям к видам выполняемых работ практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования (устройство и ремонт). - М . 2012
2. Котов К.И., Шершевер М.А. Средства измерения контроля и автоматизации технологических процессов. Вычислительная и микропроцессорная техника. - М.: Металлургия, 2010-476с.

Дополнительные источники:

3. Борозняк И.Г. и др. Ремонт и поверка контрольно-измерительных приборов. Москва, «Химия», 2014-563с
4. Васильев А.С. Основы метрологии и технические измерения. Москва, «Машиностроение», 2011г. - 123 с
5. Зайцев Л.А. Регулирование режимов работы магистральных нефтепроводов. Москва, «Недра», 2013г. - 321с
6. Китаев В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники. Москва, «Высшая школа», 2011г. - 421 с

Интернет-ресурсы:

7. http://fiz.1september.ru/2001/34/no34_02.htm
8. <http://www.kipiasoft.su/index.php?name=pages&hits=1> Библиотека КИПиА

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В профессиональном модуле ПМ 06 предусмотрена ПМ06 Производственная практика состоит из двух этапов: учебной практики .

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно- педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией с получением сертификата, присвоением рабочего разряда по профессии Наладчик контрольно-измерительных приборов, которую проводит экзаменационная(квалификационная) комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятия и общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять наладку простых электронных приборов и контрольно-измерительных механизмов.	- определение дефектов приборов, выполнение ремонта, сборки, регулировки, юстировки теплоизмерительных, электромагнитных, электродинамических, счетных, оптико-механических, пирометрических, автоматических, самопишущих и других средней сложности и сложных приборов	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному комплексу.
Выполнять наладку схем автоматического управления.	- настройка и наладка устройств релейной защиты, электроавтоматики, телемеханики -выполнение термообработки деталей с последующей их доводкой - выполнение защитной смазки деталей и окраски	

	приборов	
оводить испытания контрольно-измерительных приборов со снятием характеристик.	- проведение испытаний отремонтированных приборов и средств автоматики -составление дефектных ведомостей и заполнение паспортов и аттестатов на приборы и автоматы - осуществление сдачи после ремонта и испытаний КИП и А. - проверки простых электронных приборов и контрольно-измерительных механизмов; - проверка, испытания и сдача элементов и простых электронных блоков;	Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Составлять и макетировать простые и средней сложности схемы.	-составления и макетирования схем. - составление схем средней сложности и сложных соединений и осуществление их монтажа	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области работ по монтажу систем автоматического управления; ремонта технических средств и систем автоматического управления; работ по наладке систем автоматического управления	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

(подчиненных), за результат выполнения заданий		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки современных технологий автоматизации, технических средств, мехатронной техники.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
№1, 20.10.2015, стр. 9-10, Тема 1.3 общее количество часов 6, контрольная работа не предусмотрена №2, 20.08.2016, стр. 1 и далее, 220703.1 Слесарь-наладчик КИП и А №3, 20.09.2016, стр. 5, 7 Количество часов максимум 90 №4	№1, 20.10.2015, стр. 9-10, Тема 1.3 общее количество часов 5, контрольная работа №1 1 ч. №2, стр. 1, 15.09.01 Наладчик КИП и А №3, 20.09.2016, стр. 5, 7 Количество часов максимум 166 №4, 2.11.2016, стр. 4-15, изменено полностью содержание в соответствии с ПС
Основание: углубленная проверка и закрепление изученного материала. В соответствии с профстандартом изменено содержание рабочей программы. Подпись лица внесшего изменения Питасова А.В.	