

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. гл. механика – начальник цеха  
АО «Промсинтез»



О.Н.Вялькин

20 19 г.



Е.В.Первухина

20 19 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

**15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Подготовка- базовая

Квалификация

**Техник-механик**

Срок получения СПО по ППССЗ

**3 года 10 месяцев**

Формы обучения **очная**

Чапаевск, 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 апреля 2014 г. N 344**, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г регистрационный № 33140, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, а также требований работодателей и профессионального стандарта: **Слесарь-ремонтник промышленного оборудования** (утверждён приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. №1164н;).

Разработчики:

Первухина Е.В. заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ЧХТТ»;

Новикова Н.Ф. старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»;

Карпова Л.И. преподаватель, председатель ПЦК

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1 Общие положения.
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 2 Срок получения СПО по ППССЗ
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 3.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)
  - 3.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.4 Специальные требования
    - 3.4.1 Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
    - 3.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 4.1 Учебный план, календарный график
  - 4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
    - 4.2.1.1.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
    - 4.2.1.1.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик
    - 4.2.1.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
  - 5.3 Фонды оценочных средств
6. Изменения в образовательной программе с учетом требований профессиональных стандартов

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ «ЧХТТ») - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности.**

ППССЗ по данной специальности включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности** и нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
4. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 17.01.2014 №18н;
14. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
15. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
18. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

20. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
21. Методические рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
22. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
23. Локальные акты образовательного учреждения.

## 2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

## Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	127 недель
Учебная практика	23 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	34 недели
Всего	199 недель

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ВПД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ВПД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

#### **3.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник -механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник- механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

### **ВПД.1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.**

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

### **ВПД.2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.**

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

### **ВПД.3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

### **ВПД.4 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

### 3.4 Специальные требования

#### 3.4.1 Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам

Таблица 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	440	142		142
ЕН.00	112	-	-	-
ОП.00	788	438	167	271
ПМ.00	820	356	356	-
Вариативная часть		936	523	413

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 4

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	142	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	142	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	54	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>438</b>	-
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>271</i>	
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)

ОП.13	Детали машин	131	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы	56	
ОП.15	Охрана труда	48	
<b>ОП.00</b>	<b><i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i></b>	<b>167</b>	
ОП.01	Инженерная графика	30	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.03	Техническая механика	34	
ОП.07	Технологическое оборудование	44	
ОП.08	Технология отрасли	35	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>356</b>	
	<b><i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК</i></b>	<b>356</b>	
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	250	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного	60	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными

	оборудования		запросами работодателя
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	22	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	24	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

### **3.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью реализации ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в качестве осваиваемой профессии рабочего определена профессия **18559 Слесарь-ремонтник**. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего **18559 Слесарь-ремонтник** составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». При её освоении будущий слесарь получит практический опыт наружного осмотра основного и вспомогательного оборудования, замены дефектных деталей и узлов, демонтажа, разборки, промывки, проверки, монтажа деталей, сформирует умения и соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается ГБПОУ «ЧХТТ» отдельно на каждый год набора.

Рабочий учебный план по данной специальности определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в  
химической промышленности**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 мес.*

на базе *основного общего образования*  
профиль получаемого профессионального  
образования - *технический*

Срок подготовки

1 курс	2018-2019 уч. г.	11
2 курс	2019-2020 уч.г.	21
3 курс	2020-2021 уч. г.	31
4 курс	2021-2022 уч. г.	41



**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41				-		11	52
II курс	32,5	7			2		10,5	52
III курс	35,5	2	2		2		10,5	52
IV курс	18		11	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	127	9	13	4	6	6	34	199

## 2 План учебного процесса по ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час., нед. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике (проектов)	По практике (инициативной и консультации)	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ООЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/10дз/3э</b>	<b>1476</b>	<b>12</b>	<b>1464</b>	<b>944</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>									
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>- /7дз/2э</b>	<b>886</b>	<b>12</b>	<b>874</b>	<b>514</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>24</b>									
ОУП.01	Русский язык	-,Э	106	0	106	50	40			2 <sub>к</sub>	6 <sub>с</sub>	50	56							
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	106	0	106	106	0					50	56							
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	106	0	106	0	106					50	56							
ОУП.04	Математика	-,Э	214	0	214	182	32			2 <sub>к</sub>	6 <sub>с</sub>	94	120							
ОУП.05	История	-,ДЗ	106	0	106	76	30					52	54							
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	112	0	112	8	104					52	60							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70	0	70	50	20					24	46							
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	36	0	36	26	10					0	36							
*	Индивидуальный проект		30	12	18					6 <sub>к</sub>	12 <sub>з</sub>	0	12	18						



	<b>естественнонаучный цикл</b>																	
ЕН.01	Математика	Э	84	28	56	26	30							56				
ЕН.03	Информатика	ДЗ	84	28	56	0	56								56			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/16<sub>дз</sub>/14<sub>э</sub></b>	<b>3600 792</b>	<b>1200</b>	<b>2400 792</b>	<b>116 0</b>	<b>1140</b>	<b>100</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/10<sub>дз</sub>/5<sub>э</sub></b>	<b>1836</b>	<b>612</b>	<b>1224</b>	<b>624</b>	<b>580</b>	<b>20</b>										
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	156	52	104	4	100							50	54			
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	94	30	64	24	40											64
ОП.03	Техническая механика	Э	158	52	106	74	32							106				
ОП.04	Материаловедение	-,ДЗ	108	36	72	42	30								72			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	24	48	22	26								48			
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ДЗ	122	40	82	42	40								82			
ОП.07	Технологическое оборудование	Э	222	74	148	108	40											148
ОП.08	Технология отрасли	Э	168	56	112	64	48								112			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	96	32	64	2	62											38 26
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Э	129	43	86	46	20 20											86
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48											68
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	0	36											36
ОП.13	Детали машин	-,Э	195	65	130	92	38								80	50		
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы	-,ДЗ	84	28	56	46	10								24	32		

ОП.15	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	38	10							48					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-бдз/9э</b>	<b><u>1764</u></b> <b>360</b>	<b>588</b>	<b><u>1176</u></b> <b>360</b>	<b>536</b>	<b>560</b>	<b>80</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</i></b>	<b>Эк (7с)</b>	<b><u>1128</u></b> <b>360</b>	<b>376</b>	<b><u>752</u></b> <b>360</b>	<b>368</b>	<b>344</b>	<b>40</b>											
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Э	498	166	332	152	140	40							332				
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	-Э	630	210	420	216	204								420				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72										72				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	288		288										72		216		
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</i></b>	<b>Эк (8с)</b>	<b><u>282</u></b> <b>144</b>	<b>94</b>	<b><u>188</u></b> <b>144</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>40</b>											
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	Э,ДЗ	282	94	188	20	128	40									120	68	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144													144	
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</i></b>	<b>Эк (8с)</b>	<b><u>180</u></b> <b>36</b>	<b>60</b>	<b><u>120</u></b> <b>36</b>	<b>58</b>	<b>62</b>												
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	Э	180	60	120	58	62												120
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36														36
<b>ПМ.04</b>	<b><i>Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</i></b>	<b>Эк (4с)</b>	<b><u>174</u></b> <b>252</b>	<b>58</b>	<b><u>116</u></b> <b>252</b>	<b>90</b>	<b>26</b>												
МДК.04.01	Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования	Э	174	58	116	90	26							72	44				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	252		252									144	108				

<b>Всего</b>		5з/36дз/18э	<u>6120</u> 828	1560	<u>4560</u> 828	2276	2166	100		12	30	612	864	432	738	432	720	360	288	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	ДЗ																		4 нед
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																			6 нед
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)						Всего	дисциплин и МДК				612	864	576	684	432	720	324	360		
							учебной практики						144	108		72				
							производственной практики									72			216	180
							преддипл.практики													144
							экзаменов (в т.ч. квалификационных)					3	2	3	2	2	3	3		
							дифф. зачетов				1	9	1	8	3	5	3	8		
							зачетов						1	1	1	1	1			

Обозначения:

*Эк(4с)*- квалификационный экзамен 4 семестр

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

### Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

### Мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## Пояснительная записка

### 4.1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 344 от 18 апреля 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17.07.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016 г.);
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
7. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);



9. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г. ) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 17.01.2014 №18н;
14. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
16. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
17. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
18. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
19. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
20. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
21. Локальные акты образовательного учреждения.

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также

Методических рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.). При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

#### 4.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 28 июня 2023 г. ;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период реализации программы среднего общего образования (с учетом самостоятельной работы, консультаций и промежуточной аттестации) составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет не более 36 академических часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Практические занятия и лабораторные работы по отдельным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); Так как обучение по учебным циклам составляет 86 недель, то фактическая учебная нагрузка в рабочем учебном плане по учебной дисциплине «Физическая культура» составляет 170 часов;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю).

Промежуточная аттестация в период реализации программы среднего общего образования в форме дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета. Промежуточная аттестация в период реализации ППССЗ в форме зачёта (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

– практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– в период реализации программы среднего общего образования консультации проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего общеобразовательного учебного предмета. В период реализации ППССЗ предусматриваются предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного

оборудования, ПМ 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и по дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности». По ПМ.01 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования;

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник. По завершению ПМ.04 обучающимся присваивается 2 или 3 разряд и выдаётся свидетельство;

– общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;

– в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### **4.1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание, история); Математика и информатика (математика, информатика); Естественные науки (физика); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика, информатика, физика изучаются как профильные предметы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технологический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 введена учебная дисциплина «Астрономия».

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Астрономия». Индивидуальный проект выполняется в течении года, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются предметы: «Химия в профессиональной деятельности» и «Экология моего края».

#### 4.1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности осуществляется следующим образом:

#### Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 5

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных	На введение дополнитель

			дисциплин, МДК	ных дисциплин, ПМ
<b>ОГСЭ.00</b>	440	142		142
<b>ЕН.00</b>	112	-	-	-
<b>ОП.00</b>	788	438	167	271
<b>ПМ.00</b>	820	356	356	-
<b>Вариативная часть</b>		936	523	413

## Обоснование распределения вариативной части

Таблица 6

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	142	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	142	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	54	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>438</b>	-
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>271</i>	
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять

			предпринимательскую деятельность по специальности
ОП.13	Детали машин	131	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы	56	
ОП.15	Охрана труда	48	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b>	<b>167</b>	
ОП.01	Инженерная графика	30	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.03	Техническая механика	34	
ОП.07	Технологическое оборудование	44	
ОП.08	Технология отрасли	35	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>356</b>	
	<b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК</b>	<b>356</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	250	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	60	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя



<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	22	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</b>	24	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

Практикоориентированность составляет 58%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

#### 4.1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 6 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательного предмета. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и Естественному (разделу – Физика) (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение

времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-механик» и выдается документ государственного образца – диплом.

## **4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссией механических и автотранспортных дисциплин и утверждены директором ГБПОУ «ЧХТТ».

Комплект рабочих программ дисциплин по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательный цикл».

Комплект рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла находится в папке «Рабочие программы. Общий гуманитарный социально-экономический цикл».

Комплект рабочих программ дисциплин общего математического и общего естественнонаучного цикла находится в папке «Рабочие программы. Общий математический и общий естественнонаучный цикл».

Комплект рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей цикла находится в папке «Рабочие программы. Профессиональный цикл».

Комплект рабочих программ учебной и производственной практики находится в папке «Рабочие программы. Учебная и производственная практика».

#### Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия в профессиональной деятельности
	Экология моего края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общего математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Детали машин
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы
ОП.15	Охрана труда

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Таблица 10

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

**6.1 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей**

**Список учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам**

Таблица 11

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Наименование методических разработок</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
История	Методические рекомендации для выполнения <i>внеаудиторной самостоятельной работы</i> по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ» ОУД. 04	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации для проведения <i>практических занятий</i> по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ» ОУД. 04	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	<i>Справочник</i> по истории России для подготовки к контрольным работам	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	<i>Рабочая тетрадь по истории для 1 курса (в 2-х частях)</i>	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Иностранный язык	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по самостоятельной работе (выполнение перевода)	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»

	технических текстов)		
	Методические рекомендации к изучению темы «Путешествие»	Абрамова Э.А	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «США»	Аминова К.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Числительные»	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка открытого мероприятия по теме «Мир открытий»	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка открытого мероприятия по теме «Хэллоуин»	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка курсов дополнительного образования «Деловой английский»	Абрамова Э.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Математика» для заочного отделения	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Информатика	Методические указания по выполнению	Незванов А.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»



	практических работ по дисциплине Информатика		
Обществознание	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Обществознание(вкл. экономику и право)	Макогонов С.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка уроков по политической системе общества при изучении дисциплины Обществознание(вкл.экономику право)	Макогонов С.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»

**Список учебно-методических материалов по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

Таблица12

Математика	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Математика»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Показательная функция»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»

	Методические рекомендации к изучению темы «Признаки возрастания и убывания функции. Точки экстремума»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Производная и ее применение»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Свойства первообразной и неопределенного интеграла»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Правильные многогранники»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине Математика»	Гущина В.А.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Экологические основы природопользования	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Исакова Н.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Основы философии	Методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы философии»	Макогонов С.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка по теме «Философия, ее предмет и функции»	Макогонов С.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Основы философии»	Макогонов С.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»

	Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Основы философии»	Макогонов С.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
История	Методические рекомендации для выполнения <i>внеаудиторной самостоятельной работы</i> по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации для проведения <i>практических занятий</i> по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания студентам заочного отделения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	Крайнова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Русский язык и культура речи	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	Горельникова А.Н.	ГБПОУ «ЧХТТ»

**Список учебно-методических материалов по профессиональному циклу**

Таблица13

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Наименование методических разработок</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
Гидравлические и пневматические системы	Методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению практических работ студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Инженерная графика	Методические указания по выполнению практических работ по	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Знатоки черчения»	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Разработка урока на тему: «Зубчатые передачи. Эскиз зубчатой цилиндрической передачи»	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическое пособие для студентов по разделу «Резьбовые разъемные соединения»	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Материаловедение	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению лабораторных работ студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению практических работ студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению практических работ студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»

	открытого урока на тему: <i>«Классификация сталей по химическому составу, назначению, качеству и степени раскисления. Маркировка сталей»</i>		
Процессы формообразования и инструменты	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению практических работ	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Технологическое оборудование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению практических работ	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	План - конспект урока практического занятия на тему: Механический расчет тарелок.	Велигорская В.Л.	ГБПОУ «ЧХТТ»
ПМ 01. «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»	Методические рекомендации для выполнения практических работ по МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Акимова Е.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	План - конспект урока практического занятия «Заполнение технологических документов на теплообменное оборудование»	Акимова Е.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Урок – экскурсия на производстве Фланцевые соединения	Акимова Е.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
ПМ 01. «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»	Методические рекомендации для выполнения практических работ по МДК 01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Акимова Е.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	План - конспект урока практического занятия Расчет инвентарного наземного якоря	Акимова Е.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»

Компьютерная графика	Методическая разработка практической работы «Симметрия и усечения объектов Штриховка областей в графическом пакете «КОМПАС»»	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка для практического занятия по компьютерной графике «Нанесение размеров в САПР «Компас 3DV12»»	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка РАСЧЁТ ПОСАДОК В ЕСДП	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Инженерная графика	Сборник индивидуальных заданий	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка практических занятий к теме «Разрезы»	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка практических занятий к теме «Разрезы»	Карпова Л. И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика» «Расчет и изображение цилиндрической зубчатой передачи»	Карпова Л. И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Методические указания и контрольные задания для студентов — заочников</i>	Карпова Л.И.	ГБП
	Методическая разработка Расчет посадок в ЕСДП	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
ПМ.02 МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	Практическое занятие Эксплуатация аппаратов с перемешивающими устройствами. Особенности эксплуатации аппаратов с перемешивающими устройствами	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности	Карпова Л.И.	ГБПОУ «ЧХТТ»

Основы автоматизации	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	Питасова А.В.	ГБПОУ «ЧХТТ»
Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Методические указания для проведения практических занятий	Новикова Н.Ф.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическое пособие для выполнения курсовой работы (экономической части дипломного проекта)	Новикова Н.Ф.	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Новикова Н.Ф.	ГБПОУ «ЧХТТ»

#### **4.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «ЧХТТ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «ЧХТТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Специальность **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP, Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3Д

Для реализации образовательного процесса по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

в техникуме созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;



монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;  
подготовки к итоговой государственной аттестации;  
методический.

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
электротехники и электроники;  
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
автоматизации производства;  
деталей машин;  
технологии отрасли;  
технологического оборудования отрасли.

**Мастерские:**

слесарно-механические;  
слесарно-сборочные;  
сварочные.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 14 июня 2013 г. N 464 г., локальными нормативными актами Учреждения.

#### **5.1.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании рабочего учебного плана по специальности, утвержденного директором Учреждения.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности** (базовая подготовка) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

#### **5.1.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положением «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ»

Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой

аттестации выпускников ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором техникума.

При разработке программы Государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессиональных дисциплин, рассматриваются на заседании ПЦК техникума, утверждаются зам. директора по УР. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ "ЧХТТ"» и приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования.

## 5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств по специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по каждой учебной дисциплине, МДК и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по профессиональному модулю.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта (КИМ) и (КОС) обеспечивается их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности;
- рабочему учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

Таблица 14

№п/п	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации
ОУП.01	Русский язык	экзамен
ОУП.02	Литература	диф. зачёт
ОУП.03	Иностранный язык	диф. зачёт
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	диф. зачёт
ОУП.06	Физическая культура	диф.зачёт/диф. зачёт
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	диф. зачёт
ОУП.08	Астрономия	диф. зачёт

ОУП.09	Информатика	диф. зачёт
ОУП.10	Обществознание	диф. зачёт
ОУП.11	Физика	экзамен
ОУП .12	Химия в профессиональной деятельности	диф. зачёт

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Таблица 15

№п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1.	История	диф. зачёт
2.	Иностранный язык	накоп. оценка/ накоп. оценка
3.	Физическая культура	зачёт/зачёт
4.	Русский язык и культура речи	диф. зачёт
5.	Общие компетенции профессионала	накоп. оценка
6.	Математика	экзамен
7.	Информатика	диф. зачёт
8.	Инженерная графика	накоп. оценка/диф. зачёт
9.	Метрология, стандартизация и сертификация	диф. зачёт
10.	Техническая механика	экзамен
11.	Материаловедение	диф. зачёт
12.	Процессы формообразования и инструменты	диф. зачёт
13.	Технология отрасли	экзамен
14.	Детали машин	накоп. оценка
15.	Гидравлические и пневматические системы	накоп. оценка
16.	Охрана труда	диф. зачёт
17.	МДК.04.01 Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования	накоп. оценка/ экзамен
18.	УП.04 Учебная практика	накоп. оценка /диф. зачёт

Оценочные материалы по дисциплинам 3 курса

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации	
1	Основы философии	накоп. оценка /диф. зачёт	
2	Иностранный язык	диф. зачёт /диф. зачёт	
3	Физическая культура	зачёт/зачёт	
4	Общие компетенция персонала	диф. зачёт	
5	Технологическое оборудование	экзамен	
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	накоп. оценка	
7	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт	
8	Детали машин	экзамен	
9	Гидравлические и пневматические системы	диф. зачёт	
10	МДК 01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	экзамен	
11	МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	экзамен	
12	УП.01 Учебная практика	диф. зачёт	
13	ПП.01 Производственная практика	диф. зачёт	

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

Таблица 17

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык	накоп. оценка/диф. зачёт
2	Физическая культура	зачёт/ диф. зачёт
3	Рынок труда и профессиональная карьера	диф. зачёт
4	Компьютерная графика	диф. зачёт
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачёт
6	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	экзамен
7	Основы предпринимательства	диф. зачёт
8	МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	экзамен/диф. зачёт

9	ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	диф. зачёт
10	ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	диф. зачёт
11	МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения	экзамен
12	ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	диф. зачёт

## 6. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

### 6.1 Выбор профессиональных стандартов, с учётом которых разработана профессиональная образовательная программа

Рассмотрены несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает специфику деятельности в той или иной отрасли. Проанализированы функциональные карты вида профессиональной деятельности, из которых выбраны трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности программы.

#### Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Таблица 18

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Вид профессиональной деятельности	Уровень квалификации
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности (квалификация - техник)	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования «26» декабря 2014 г. №1164н	Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией	3



## 6.2 Сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Во ФГОС приводятся характеристики выпускника, владеющего деятельностью, в качестве ключевого используется термин «компетенция». В профессиональном стандарте описывается деятельность, для этого используются термины «вид профессиональной деятельности», «общие трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия». Для анализа профессионального стандарта выбраны те общие трудовые функции и трудовые функции, которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации

Сопоставление ФГОС специальности 15.02.01, Профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»

ФГОС СПО	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	Выводы
<p>Виды деятельности (ВД)</p> <p>ВПД 1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.</p> <p>ВПД 2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p> <p>ВПД 3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p> <p>А. Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов</p> <p>В. Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>С. Техническое обслуживание и ремонт сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Соответствует с внесением дополнений в соответствующие рабочие программы</p>

ФГОС СПО		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	Выводы
<b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>		<b>Трудовые функции по каждой ОТФ</b>	
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>		Соответствует с внесением дополнений в соответствующие рабочие программы
ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	А Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов Слесарная обработка простых деталей	

ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	Профилактическое обслуживание простых механизмов	
ПК 1.3.	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа		
ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	В Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Соответствует с внесением дополнений в соответствующие рабочие программы
ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Слесарная обработка деталей средней сложности Механическая обработка деталей	
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	
ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования		
ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов		
ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	С Техническое обслуживание сложных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	Монтаж и демонтаж сложных узлов и механизмов Слесарная обработка сложных деталей	Соответствует с внесением дополнений в соответствующие рабочие программы
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	Механическая обработка сложных деталей и узлов	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения		
ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.		
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения		
ПК	Участвовать в анализе процесса и		

3.4.	результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.		
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	А.Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	Соответствует с внесением дополнений в соответствующие рабочие программы
ПК4.1		Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	
ПК4.2		Выполнять слесарную обработку простых деталей.	
ПК4.3		Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.	

<b>ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>		
<b>ФГОС СПО</b>	<b>ПРОФ СТАНДАРТ</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>ВПД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	<b>ОТФ В</b> Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Соответствует
ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	В/01.4 Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности В/02.4 Слесарная обработка деталей средней сложности В/03.4 Механическая обработка деталей средней сложности	
ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	В/01.04 Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	
ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	Контроль качества выполненных работ – трудовые действия	
ПК 1.5 Составлять		

документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования		
<b>Уметь</b>	<b>Необходимые умения</b>	
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Пользоваться нормативной и справочной литературой	Читать техническую документацию общего и специализированного назначения	Соответствует
Пользоваться измерительными инструментами	Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами	Соответствует
	Определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Добавить в вариативную часть
Организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования	Выполнять подготовку сборочных единиц	Соответствует
	Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Добавить в вариативную часть
	Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Добавить в вариативную часть
	Производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Выбирать технологическую оснастку	Выбирать слесарный инструмент и приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ	Соответствует
Выбирать технологическую оснастку	Выбирать механизированный инструмент при выполнении монтажных и демонтажных работ	Соответствует
Выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования	Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Соответствует проф. стандартам, необходимость конкретизации
Пользоваться условной сигнализацией при выполнении	Выполнять монтажные и демонтажные работы с	Необходимость конкретизации,

грузоподъемных работ	соблюдением требований охраны труда	расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения контроля по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов	Контролировать качество выполняемых монтажных и демонтажных работ	Соответствует проф. стандартам, необходимость конкретизации
<b>Знать</b>	<b>Необходимые знания</b>	
Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; Прикладные компьютерные программы	Правила чтения чертежей деталей	Соответствует
Допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; Методы контроля точности и шероховатости поверхностей	Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам	Соответствует
Методы сборки машин	Правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Соответствует
Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования	Правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Сложность ремонта оборудования; Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования	Правила и последовательность замены деталей, узлов и механизмов, оборудования агрегатов и машин средней сложности в соответствии с техническими характеристиками	Соответствует
Допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; Методы контроля точности и шероховатости поверхностей	Требования технической документации деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Соответствует
Последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах	Методы и способы контроля качества при выполнении монтажных и демонтажных работ	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и

		умений, предусмотренных ФГОС
Классификацию и назначение технологической оснастки; Классификацию и назначение режущего и измерительного инструмента	Виды и назначение ручного и механизированного инструмента	Соответствует
Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и монтажных работ	Требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ	Соответствует
<b>ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>		
ВПД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования (ПК 2.1-2.4)	В/04.4 Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Соответствует
<b>Необходимые умения</b>	<b>Уметь</b>	
	Читать техническую документацию общего и специализированного назначения	Внести в вариативную часть как «Анализировать техническую документацию»
Выбирать и пользоваться контрольно-измерительными инструментами	Выбирать слесарный инструмент и приспособления	Соответствует
Пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и оснастки технологического оборудования	Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов	Соответствует
Учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования	Производить крепежные работы	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
	Производить регулировочные работы	Внести в вариативную часть как «Вводить оборудование в эксплуатацию после технического обслуживания и ремонта»
Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; Пользоваться оснасткой и	Производить смазочные работы	

инструментом для смазки; Выполнять регулировку смазочных механизмов		
Контролировать процесс эксплуатации оборудования	Отключать и обесточивать механизмы, оборудование агрегаты и машины средней сложности	
Выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования	Производить визуальный контроль изношенности механизмов	
	Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Внести в вариативную часть «Проведение контроля за правильностью эксплуатации машин и механизмов, проведение профилактических осмотров по использованию в работе современных технических средств»
<b>Знать</b>	<b>Необходимые знания</b>	
Правила безопасной эксплуатации оборудования	Требования к планировке и оснащению рабочего места	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
	Порядок чтения чертежей деталей	Внести в вариативную часть как «Порядок разработки программ, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования»
Оснастку и инструмент при смазке оборудования; Виды контрольно- измерительных приборов	Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных приборов	
Технологические возможности оборудования; Допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования	Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин	
Методы регулировки и наладки технологического оборудования	Технологическая последовательность операций при выполнении регулировочных работ	
Виды и способы смазки промышленного оборудования	Технологическая последовательность операций	

	при выполнении смазочных работ	
<b>ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>		
<b>ВПД 3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b> <b>ПК 3.1-3.4</b>	<b>Трудовые действия:</b> Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места (А/01.3, А/02.3, А/03.3, В/01.4, В/02.4, В/03.4, В/04.4, С/01.5, С/02.5, С/03.5, С/04.5, D/01.5, D/02.5, D/03.5)	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знать</b>	
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	Требования к планировке и оснащению рабочего места (А/01.3, А/02.3, А/03.3, В/01.4, В/02.4, В/03.4, В/04.4, С/01.5, С/02.5, С/03.5, С/04.5, D/01.5, D/02.5, D/03.5) Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании (D/03.5)	
<b>Необходимые умения</b>	<b>Уметь</b>	
организовывать рабочие места; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования	Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании (D/03.5)	Добавить в вариативную часть
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник</b>		
А.Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов		
<b>ВПД 4 Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования;</b> <b>ПК 4.1 – 4.4</b>	<b>Трудовые действия:</b> Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов Слесарная обработка простых деталей. Профилактическое	



	обслуживание простых механизмов. (А/01.3, А/02.3, А/03.3)	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знать</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы работ по ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- маркировку и правила применения смазывающих, моющих средств;</li> <li>- устройство универсальных приспособлений;</li> <li>- условия на испытания, регулировку и приемку узлов и механизмов;</li> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей деталей;</li> <li>- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>- виды и назначение ручного и механизированного инструмента;</li> <li>- методы и способы контроля качества разборки и сборки;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</li> <li>- правила и последовательность проведения измерений;</li> <li>- наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;</li> </ul>	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС
<b>Необходимые умения</b>	<b>Уметь</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать и ремонтировать основные узлы механизмов;</li> <li>- производить смазку работающих механизмов;</li> <li>- выполнять слесарные операции;</li> <li>- подбирать, устанавливать механизмы с учетом допуска и посадки;</li> <li>- применять смазочные материалы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</li> <li>- производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;</li> <li>- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- производить рубку, правку,</li> </ul>	Необходимость конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС

	<p>гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li><li>выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li><li>- выполнять промывку деталей простых механизмов;</li><li>- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;</li></ul>	
--	---	--

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
<p><b>ВД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b></p>	ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
	ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
	ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
	ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
<p><b>ВД 2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b></p>	ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
	ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
	ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
<p><b>ВД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b></p>	ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
	ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.
	ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
<p><b>ВД.4 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</b></p>	ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
	ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.
	ПК 4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<b>Вид деятельности ВД1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	
Объем практики (в часах) Производственная практика в объеме 288 часов	
ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Организация руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	Организация проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	Участие в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	Выбор методов восстановления деталей и участие в процессе их изготовления;
ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;
<b>Вид деятельности ВД2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	
Объем практики в часах . Учебная практика в объеме 144 часов	
ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Применение различных методов регулировки и наладки промышленного оборудования;
ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

<b>Вид деятельности ВД 3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	
Объем практики в часах. Производственная практика в объеме 36 часов	
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Участие в планировании работы структурного подразделения; Организация работы структурного подразделения; Руководство работой структурного подразделения; Анализ процесса и результатов работы подразделения; Оценка экономической эффективности производственной деятельности;
ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.	
ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	
ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	
<b>Вид деятельности ВД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</b>	
Объем практики в часах. Производственная практика в объеме 252 часов	
ПК 4.1 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Опиливание различных деталей Выполнение клепки Выполнение операций по правке и гибке металла Распиливание по металлу Нарезание резьбы Сверление, зенкерование и развертывание отверстий Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей с установкой заготовки в патроне и центрах Обработку отверстий Нарезание резьбы на токарном станке Фрезерования плоскостей, пазов и канавок Подрезание торцов и уступов. Выполнить проточку канавок и отрезка Оценка степени износа деталей с помощью инструментов Очистка, промывка и дефектация деталей Замена подшипников скольжения Сборка муфт фрикционных простых Запрессовывать втулки Смена и крепление болтов, гаек, шпилек Профилактический ремонт параллельных тисков Подтяжка крепежа деталей простых механизмов Замена деталей простых механизмов Профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
ПК 4.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей.	
ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.	



СОГЛАСОВАНО

Зам. гл. механика – начальник цеха АО

«Промсинтез»

О.Н.Вялькин

2019 г.



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования в химической промышленности**  
базовой подготовки

Чапаевск, 2019



## АКТ

### **СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

**Предприятие (организация) работодатель:**

АО «Промсинтез»

**Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

**Образовательная база приема:** Основное общее образование

**Квалификация:** Техник-механик

**Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

**Разработчики:**

Вялькин О.Н. -зам. гл. механика - начальник цеха АО «Промсинтез»

Новикова Н.Ф. - старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Карпова Л.И. - председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### **1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
4. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 17.01.2014 №18н;
14. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
15. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
18. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
20. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);

21. Методические рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
22. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
23. Локальные акты образовательного учреждения.

## **2. Содержание ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности**

- 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона.
- 2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: **Техник-механик**

### **ВПД.1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

### **ВПД.2 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования**

- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

### **ВПД.3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

### **ВПД.4 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

- ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
- ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей.
- ПК 4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

**Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы**

3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности осуществляется Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.) Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа , в т.ч. аудиторная нагрузка составляет 936 часов.

Вариативная часть учебного плана представлена в пояснительной записке и согласуется с работодателем.

### **4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества**

Образовательная программа ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. В ППССЗ отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППССЗ составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППССЗ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, производственной (преддипломной) практики. ППССЗ обеспечена разработанным преподавателями техникума с участием работодателей фондом оценочных средств.

В образовательном процессе техникума созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППССЗ указаны современные педагогические технологии подготовки специалистов образования: практические работы, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности** позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", а также в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.  
 Формирование вариативной части ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности осуществляется следующим образом:

**Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам**

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
<b>ОГСЭ.00</b>	440	142		142
<b>ЕН.00</b>	112	-	-	-
<b>ОП.00</b>	788	438	167	271
<b>ПМ.00</b>	820	356	356	-
<b>Вариативная часть</b>		936	523	413

**Обоснование распределения вариативной части**

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>142</b>	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	142	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	54	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях,

			повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	56	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>438</b>	-
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b>	<b>271</b>	
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.13	Детали машин	131	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы	56	
ОП.15	Охрана труда	48	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b>	<b>167</b>	
ОП.01	Инженерная графика	30	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.03	Техническая механика	34	
ОП.07	Технологическое оборудование	44	
ОП.08	Технология отрасли	35	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>356</b>	

	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК</i>	<b>356</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	250 0	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	60	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	22	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</b>	24	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.





СОГЛАСОВАНО

зам. гл. механика – начальник цеха АО

«Промсинтез»

*О.Н.Вялькин* О.Н.Вялькин

» июне 2019 г.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

вариативной части ППСЗ 15.02.01 **Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования в химической промышленности**  
рабочего учебного плана ГБПОУ «ЧХТТ»