

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО
«Водоканал»

В.В. Карпов

«*М*» *июль* 20*18* г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина

«*М*» *июль* 20*18* г.

Приказ № 86 (а) - 09
06.15.06.18



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Подготовка- базовая

Квалификация

Техник

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Формы обучения **очная**

Чапаевск, 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 851, укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также требований работодателей и профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н.

Разработчики:

Первухина Е.В. заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ЧХТТ»;

Новикова Н.Ф. старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»;

Карпова Л.И. преподаватель, председатель ПЦК

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1 Общие положения.
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 2 Срок получения СПО по ППССЗ
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)
 - 3.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.4 Специальные требования
 - 3.4.1 Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 4.1 Учебный план, календарный график
 - 4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
 - 4.2.1.1.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.2.1.1.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик
 - 4.2.1.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
 - 5.3 Фонды оценочных средств
6. Изменения в образовательной программе с учетом требований профессиональных стандартов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ «ЧХТТ») - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

ППССЗ по данной специальности включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение и нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02 марта 2016 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 851;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696);
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
 - Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
 - Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
 - Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
 - Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ- 11/06вн;

- Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н.
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.

2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	124 недели
Учебная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
- Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулы	31 неделя
Всего	199 недель

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по эксплуатации сооружений и сетей водоснабжения и водоотведения, очистке природных и сточных вод.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сооружения и сети водоснабжения и водоотведения гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий и объектов;
- сооружения и сети водоснабжения и водоотведения объектов природоохранного назначения; первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД.1 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ВПД.2 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ВПД.3 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.

ВПД.4 Организация работы структурных подразделений.

ВПД.4 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

3.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник- механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД.1 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения

ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.2. Определять расчетные расходы воды.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.

ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.

ВПД.2 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.1. Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.2. Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.

ПК 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.

ВПД.3 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.

ПК 3.2. Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

ПК 3.3. Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

ВПД.4 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

ПК. 4.1 Выполнять простые работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 4.2 Выполнять работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 4.3 Выполнять особо сложные работы при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

3.4 Специальные требования

3.4.1 Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам

Таблица 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	440	112		112
ЕН.00	112	-	-	-
ОП.00	788	208	-	208
ПМ.00	820	616	616	-
Вариативная часть		936	616	320

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 4

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	112	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>112</i>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОП.00	Вариативная часть	208	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин, МДК</i>	<i>208</i>	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.12	Аналитическая химия	80	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.13	Экономика организации	92	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ПМ.00	Вариативная часть	616	
<i>ПМ.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема МДК</i>	<i>616</i>	

МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	266	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	150	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	100	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.03.01	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	100	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ВСЕГО		936	

3.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

С целью реализации ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в качестве осваиваемой профессии рабочего определена профессия **14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.**

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего **14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». При её освоении будущий слесарь получит практический опыт наружного осмотра основного и вспомогательного оборудования, замены дефектных деталей и узлов, демонтажа, разборки, промывки, проверки, монтажа деталей, сформирует умения и соответствующие профессиональные компетенции:

ПК. 4.1 Выполнять простые работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 4.2 Выполнять работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 4.3 Выполнять особо сложные работы при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается ГБПОУ «ЧХТТ» отдельно на каждый год набора.

Рабочий учебный план по данной специальности определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*
Форма обучения - *очная*
Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 мес.*
на базе *основного общего образования*
профиль получаемого профессионального
образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2018-2019 уч. г.	16
2 курс	2019-2020 уч.г.	26
3 курс	2020-2021 уч. г.	36
4 курс	2021-2022 уч. г.	46

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	9	0	0	2	0	9	52
III курс	36	2	4	0	2	0	9	52
IV курс	18	0	11	4	2	6	2	43
Всего	124	11	15	4	8	6	31	199

2. План учебного процесса по ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации'	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 21,5 нед.	7 сем. 8нед	8 сем. 8нед	
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	1з /10дз/3э	2106	702	1404	498										
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины общие	1з/6дз/2э	1383	461	922	358										
ОУД.01	Русский язык	-,Э	171	57	114	40		50	64							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	175	58	117			50	67							
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	116		51	66							
ОУД.04	"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	-,Э	351	117	234	32		115	119							
ОУД.05	История	-,ДЗ	176	59	117	30		51	66							
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	110		51	66							

ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	20		24	46						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10			36						
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые по выбору учз обязательных предметных областей	-/3дз/1э	664	221	443	130									
ОУД.09	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	30		51	49						
ОУД.10	Обществознание	-,ДЗ	162	54	108	20		55	53						
ОУД.11	Естествознание	ДЗ,Э	352	117	235	80		114	121						
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ОО	-/1дз/-	59	20	39	10									
УД.01	Экология моего края	ДЗ	59	20	39	10			39						
УД.02	Технология														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/9дз/-	822	274	548	435									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	52	4	48							48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	52	4	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -,ДЗ,ДЗ, ДЗ, ДЗ	222	52	170	166			32	30	32	40	22	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	340	170	170	160			32	30	32	40	22	14	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	-,ДЗ	122	42	80	77			39	41					

ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	34	2	32	32									32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3дз/-	216	72	144	52									
ЕН.01	Математика	ДЗ	66	22	44	22			44						
ЕН.02	Информатика	ДЗ	90	30	60	30			60						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	60	20	40	0			40						
П.00	Профессиональный цикл	-/12дз/18э	<u>3552</u> <u>936</u>	1184	<u>2368</u> <u>936</u>	<u>922</u> <u>936</u>	80								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6дз/7э	1230	410	820	412	20								
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	146	48	98	96			42	56					
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	100	34	66	20				66					
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	100	34	66	20				66					
ОП.04	Гидравлика	Э	120	40	80	30			80						
ОП.05	Основы геодезии	Э	106	36	70	26				70					
ОП.06	Строительные материалы и изделия	Э	56	18	38	10			38						
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	56	18	38	8									38
ОП.08	Менеджмент	ДЗ	48	16	32	0									32
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	84	28	56	40						56			

	водоотведения														
МДК 02 01	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	-Э	378	126	252	70								202	50
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ				216									216
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	<i>Эк(6с)</i>	<u>288</u> <u>108</u>	96	<u>192</u> <u>108</u>	<u>92</u> <u>108</u>									
МДК 03.01	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	-Э	288	96	192	92						50	142		
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ				108							108		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	<i>Эк(4с)</i>	<u>258</u> <u>288</u>	86	<u>172</u> <u>288</u>	<u>60</u> <u>288</u>									
МДК.04. 01.	Технология санитарно-технических работ	Э	258	86	172	60					172				
УП.04	Учебная практика	ДЗ				252					252				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ				36						36			
Всего		6з/34ДЗ/21Э	6696	2232	4464	1907	80	612	792	576	540	576	720	396	252

			936		936	936									
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													4 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 н.
Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	540	576	720	396	252	
						учебной практики				324		72			
						производственной практики					36	108	180	216	
						преддипломной практики								144	
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		3	3	3	3	4	3	2	
						дифф. зачетов	1	8	6	3	3	4	2	8	
						зачетов	1		1	1	1	1	1		

Обозначения:

Эк(4с)- квалификационный экзамен 4 семестр

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- философии;
- истории;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- геодезии;
- строительных материалов и изделий; безопасности жизнедеятельности; менеджмента;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения; эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

Лаборатории:

- экологических основ природопользования;
- очистки и контроля качества природных и состава сточных вод; электротехники и электроники; гидравлики; информационных технологий; технических средств обучения.

Мастерские:

- трубозаготовительная;
- слесарная

Полигоны:

- геодезический

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Пояснительная записка

4.1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 851 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016 г.);
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
7. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

9. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н.
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
15. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
16. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
17. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
18. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
19. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих

кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также приказов Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 и от 29 декабря 2014 г. № 1645 регламентирующих внесение изменений в федеральный базисный учебный план в рамках изучения учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технический профиль общеобразовательной подготовки.

4.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 30 июня 2022 г.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Практические занятия и лабораторные работы по отдельным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); Так как обучение по учебным циклам составляет 86 недель, то фактическая учебная нагрузка в рабочем учебном плане по учебной дисциплине «Физическая культура» составляет 170 часов;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов,

отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

– практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ.01 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения и по МДК.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.04 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. По завершению ПМ.04 обучающимся присваивается 2 или 3 разряд и выдаётся свидетельство;

- общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего составляет 31 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 9 недель, 3 курс – 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание, история); Математика и информатика («Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Информатика); Естественные науки (естествознание); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Информатика, Естествознание раздел «Физика» изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык, «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация- 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технический профиль.

В соответствии с письмом МоиН РФ от 20.06.2017 №ТС 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введена учебная дисциплина «Астрономия» за счёт перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

За счёт перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей количество часов на изучение учебной дисциплины «Русский язык» увеличено на 36 час.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Экология моего края». Индивидуальный проект выполняется в течении года, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся предлагаются дисциплины: «Экология моего края» и «Технология».

4.1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам

Таблица 5

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	436	112		112
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	612	208	-	208
ПМ.00	932	616	616	-
Вариативная часть		936	616	320

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Обоснование увеличения объема часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	112	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>112</i>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения

ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.00	Вариативная часть	208	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин, МДК</i>	<i>208</i>	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.12	Аналитическая химия	80	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.13	Экономика организации	92	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ПМ.00	Вариативная часть	616	
<i>ПМ.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема МДК</i>	<i>616</i>	
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	266	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	150	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	100	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с

			квалификационными запросами работодателя
МДК.03.0 1	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	100	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ВСЕГО		936	

Практикоориентированность составляет 58%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

4.1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 8 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после

завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-механик» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссией механических и автотранспортных дисциплин и утверждены директором ГБПОУ «ЧХТТ».

Комплект рабочих программ дисциплин по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательный цикл».

Комплект рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла находится в папке «Рабочие программы. Общий гуманитарный социально-экономический цикл».

Комплект рабочих программ дисциплин общего математического и общего естественнонаучного цикла находится в папке «Рабочие программы. Общий математический и общий естественнонаучный цикл».

Комплект рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей цикла находится в папке «Рабочие программы. Профессиональный цикл».

Комплект рабочих программ учебной и производственной практики находится в папке «Рабочие программы. Учебная и производственная практика».

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Естествознание
УД.01	Экология моего края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общего математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Гидравлика
ОП.05	Основы геодезии
ОП.06	Строительные материалы и изделия
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Менеджмент
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Аналитическая химия
ОП.13	Экономика организации

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Таблица 10

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем

	водоснабжения и водоотведения
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

6.1 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Список учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам

Таблица 11

Учебная дисциплина	Наименование методических разработок	Автор	Год издания	Издательство
История	Методические рекомендации для выполнения <i>внеаудиторной самостоятельной работы</i> по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ» ОУД. 04	Крайнова А.В.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации для проведения <i>практических занятий</i> по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ» ОУД. 04	Крайнова А.В.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	<i>Справочник</i> по истории России для подготовки к контрольным работам	Крайнова А.В.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»

	<i>Рабочая тетрадь по истории для 1 курса (в 2-х частях)</i>	Крайнова А.В.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
Иностранный язык	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по самостоятельной работе (выполнение перевода технических текстов)	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Путешествие»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «США»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации к изучению темы «Числительные»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка открытого мероприятия по теме «Мир открытий»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка открытого мероприятия по теме «Хэллоуин»	Абрамова Э.А.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»

	Методическая разработка курсов дополнительного образования «Деловой английский»	Абрамова Э.А.	2017	ГБПОУ «ЧХТТ»
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Математика» для заочного отделения	Гущина В.А.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	Гущина В.А.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
Информатика	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Информатика	Незванов А.А.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
Обществознание(вкл.экономику и право)	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Обществознание(вкл. экономику и право)	Макогонов С.И.	2015	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка уроков по политической системе общества при изучении дисциплины Обществознание(вкл.экономику право)	Макогонов С.И.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»

Список учебно-методических материалов по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Таблица12

Математика	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Математика»	Гущина В.А.	2015	ГБПОУ «ЧХТТ»
Экологические основы природопользования	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Смирнова Т.П.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
Основы философии	Методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы философии»	Макогонов С.И.	2015	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка по теме «Философия, ее предмет и функции»	Макогонов С.И.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Основы философии»	Макогонов С.И.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Основы философии»	Макогонов С.И.	2017	ГБПОУ «ЧХТТ»
История	Методические рекомендации для выполнения <i>внеаудиторной самостоятельной работы</i> по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	Крайнова А.В.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации для проведения <i>практических занятий</i> по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	Крайнова А.В.	2016	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания студентам заочного отделения по учебной дисциплине ОГСЭ.02	Крайнова А.В.	2017	ГБПОУ «ЧХТТ»

	ИСТОРИЯ			
--	---------	--	--	--

Список учебно-методических материалов по профессиональному циклу

Таблица 13

Учебная дисциплина	Наименование методических разработок	Автор	Год издания	Издательство
Гидравлика	Методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов	Велигорская В.Л.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические указания по выполнению практических работ студентов	Велигорская В.Л.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
Инженерная графика	Методические указания по выполнению практических работ по	Велигорская В.Л.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Знатоки черчения»	Велигорская В.Л.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Разработка урока на тему: «Зубчатые передачи. Эскиз зубчатой цилиндрической передачи»	Велигорская В.Л.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическое пособие для студентов по разделу «Резьбовые разъемные соединения»	Велигорская В.Л.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
Инженерная графика	Сборник индивидуальных заданий	Карпова Л.И.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка практических занятий к теме «Разрезы»	Карпова Л.И.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическая разработка практических занятий к теме «Разрезы»	Карпова Л. И.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическое пособие по дисциплине «Инженерная графика» «Расчет и изображение цилиндрической зубчатой передачи»	Карпова Л. И.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов	Крайнова А.В.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»

Экономика организации	Методические указания для проведения практических занятий	Новикова Н.Ф.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методическое пособие для выполнения курсовой работы (экономической части дипломного проекта)	Новикова Н.Ф.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»
	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Новикова Н.Ф.	2018	ГБПОУ «ЧХТТ»

4.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «ЧХТТ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «ЧХТТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Специальность **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP, Windows Vista

Специализированные (специальные) программные средства:

- ПК КОМПАС 3Д

Для реализации образовательного процесса по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** в техникуме созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- философии;
- истории;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- геодезии;
- строительных материалов и изделий; безопасности жизнедеятельности; менеджмента;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения; эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

Лаборатории:

- экологических основ природопользования;
- очистки и контроля качества природных и состава сточных вод; электротехники и электроники; гидравлики; информационных технологий; технических средств обучения.

Мастерские:

- трубозаготовительная; слесарная

Полигоны:

- геодезический

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 14 июня 2013 г. N 464 г., локальными нормативными актами Учреждения.

5.1.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании рабочего учебного плана по специальности, утвержденного директором Учреждения.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** (базовая подготовка) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

5.1.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положением «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ»

Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором техникума.

При разработке программы Государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессиональных дисциплин, рассматриваются на заседании ПЦК техникума, утверждаются зам. директора по УР. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ "ЧХТТ"» и приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования.

5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ. Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств по специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по каждой учебной дисциплине, МДК и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по профессиональному модулю.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта (КИМ) и (КОС) обеспечивается их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности;
- рабочему учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

Таблица 14

№п/п	Наименование дисциплин	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	экзамен
2.	Литература	диф. зачёт
3.	Иностранный язык	диф. зачёт
4.	"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	экзамен
5.	История	диф. зачёт
6.	Физическая культура	зачёт/диф. зачёт
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	диф. зачёт
8.	Астрономия	диф. зачёт
9.	Информатика	диф. зачёт
10.	Обществознание	диф. зачёт
11.	Естествознание	диф. зачёт/экзамен
12.	Общие компетенции профессионала	накоп оценка

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Таблица 15

№п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Экология моего края	диф. зачёт
2	История	диф. зачёт
3	Иностранный язык	накоп. оценка/диф. зачёт
4	Физическая культура	зачёт/зачёт
5	Общие компетенции профессионала	диф. зачёт
6	Математика	диф. зачёт
7	Информатика	диф. зачёт
8	Экологические основы природопользования	диф. зачёт
9	Инженерная графика	накоп. оценка/диф. зачёт
10	Техническая механика	диф. зачёт
11	Электротехника и электроника	экзамен
12	Гидравлика	экзамен
13	Основы геодезии	экзамен
14	Строительные материалы и изделия	экзамен
15	Аналитическая химия	экзамен
16	МДК.01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	накоп. оценка
17	МДК.04.01 Технология санитарно-технических работ	экзамен
18	УП.04 Учебная практика	диф. зачёт

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса
Таблица 16

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации	
1	Иностранный язык	диф. зачёт /диф. зачёт	
2	Физическая культура	зачёт/зачёт	
3	Основы философии	диф. зачёт	
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	
5	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт	
6	МДК.01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	экзамен/экзамен	
7	МДК 01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	экзамен	
8	УП.01 Учебная практика	диф. зачёт	
9	МДК.03.01 Очистка и контроль качества природных и сточных вод	накоп. оценка/экзамен	
10	ПП.03 Производственная практика	диф. зачёт	
11	ПП.04 Производственная практика	диф. зачёт	
12	ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	квалификационный экзамен	
13	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно- технических систем и оборудования	квалификационный экзамен	

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

Таблица 17

№п/п	Наименование дисциплин//МДК/ПМ	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык	диф. зачёт /диф. зачёт
2	Физическая культура	зачёт/ диф. зачёт
3	Рынок труда и профессиональная карьера	диф. зачёт
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф. зачёт
5	Основы предпринимательства	диф. зачёт
6	Менеджмент	диф. зачёт
7	Экономика организации	накоп. оценка/экзамен

8	МДК 01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	Экзамен
9	ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	диф. зачёт
10	МДК.02.01 Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	накоп. оценка/экзамен
11	ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	диф. зачёт
12	МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения	экзамен
13	ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	квалификационный экзамен
14	ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	квалификационный экзамен

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО
«Водоканал»

В.В. Карпов

«В» 2018 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

базовой подготовки

Чапaeвск, 2018

АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Предприятие (организация) работодатель:

ООО «Водоканал»

Специальность: **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Образовательная база приема: Основное общее образование

Квалификация: Техник

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Разработчики:

Карпов В.В. - генеральный директор ООО «Водоканал»

Новикова Н.Ф. - старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Карпова Л.И. - председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 851;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464,зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 г. № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846;
- Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н.
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010 №2/3;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Содержание ППСЗ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: **Техник**

ВПД.1 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения

ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.2. Определять расчетные расходы воды.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.

ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.

ВПД.2 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.1. Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.2. Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.

ПК 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.

ВПД.3 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.

ПК 3.2. Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

ПК 3.3. Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

ВПД.4 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

ПК. 4.1 Выполнять простые работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 4.2 Выполнять работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 4.3 Выполнять особо сложные работы при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Распределение вариативной части образовательной программы

3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение осуществляется в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010 г. № 12-696.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа, в т.ч. аудиторная нагрузка составляет 936 часов.

Вариативная часть учебного плана представлена в пояснительной записке и согласуется с работодателем.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества

Образовательная программа ППССЗ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. В ППССЗ отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППССЗ составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППССЗ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, производственной (преддипломной) практики. ППССЗ обеспечена разработанным преподавателями техникума с участием работодателей фондом оценочных средств.

В образовательном процессе техникума созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППССЗ указаны современные педагогические технологии подготовки специалистов образования: практические работы, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", а также в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО
«Водоканал»
В.В. Карпов
«12» июня 2018 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

вариативной части ППСЗ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
рабочего учебного плана ГБПОУ «ЧХТТ»

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

водоотведение

Формирование вариативной части ППСЗ специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение осуществляется следующим образом:

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО
«Водоканал»

В.В. Карпов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	440	112		112
ЕН..00	112	-	-	-

ОП.00	788	208	-	208
ПМ.00	820	616	616	-
Вариативная часть		936	616	320

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	112	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>112</i>	

ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОП.00	Вариативная часть	208	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин, МДК</i>	<i>208</i>	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.12	Аналитическая химия	80	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.13	Экономика организации	92	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ПМ.00	Вариативная часть	616	
<i>ПМ.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема МДК</i>	<i>616</i>	
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	266	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	150	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	100	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с

			квалификационными запросами работодателя
МДК.03.01	Очистка и контроль качества природных и сточных вод	100	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ВСЕГО		936	

Вариативная часть ППСЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.