

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик-начальник
энерго-механической службы
ФКП «ПГБИП»

Л.В. Рыбина

« 13 » августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик АО «ТЭК»

В.Н. Охинько

« 13 » августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного энергетика по
электрообеспечению АО «Промсинтез»

А.В. Курьшев

« 13 » августа 2016г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования в промышленности**

базовой подготовки

г. Чапаевск, 2016г.

АКТ

СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Предприятия (организации) работодатели:

ФКП «ПГБИП»
АО «ТЭК»
АО «Промсинтез»

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

Образовательная база приема: Основное общее образование

Квалификация: Техник

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:
3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Разработчики:

Рыбина Л.В.- заместитель по энерго-механике ФКП «ПГБИП»
Охинько В.Н. - главный энергетик АО «ТЭК»
Курышев А.В.- зам. главного энергетика по электроснабжению АО «Промсинтез»
Новикова Н.Ф. – старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»
Лабушева А.А.- председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального (далее- ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. N 383; зарегистрированного Министерством юстиции РФ 19 августа 2014 г. N 33635;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464,зарегистрированный

Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 г. № 74;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846;

- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (40.048 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок), утверждён приказом Минтруда от 17.09.2014 N 646н;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010 №2/3;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждён приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Содержание ППСЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии промышленности с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: **Техник**

ВПД 1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД4 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

ПК 4.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.

ПК 4.2. Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами

ПК 4.3. Выполнять лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей

ПК 4.4. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Распределение вариативной части образовательной программы

3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности осуществляется в соответствии Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010 г. № 12-696.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1440 часов, в т.ч. аудиторная нагрузка составляет 936 часов.

Вариативная часть учебного плана представлена в пояснительной записке и согласуется с работодателем.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества

Образовательная программа ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. В ППССЗ отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППССЗ составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППССЗ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики. ППССЗ обеспечена разработанным преподавателями техникума с участием работодателей фондом оценочных средств.

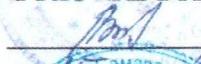
В образовательном процессе техникума созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППССЗ указаны современные педагогические технологии подготовки специалистов образования: практические работы, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности** позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта «Слесарь-электрик», а также в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик-начальник
энерго-механической службы
ФКП «ПГБИП»


Л.В. Рыбина
«13» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик АО «ТЭК»
В.Н. Охинько


«13» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного энергетика по
электрообеспечению АО «Промсинтез»


А.В. Курышев
«13» августа 2016г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

вариативной части ППССЗ **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования в промышленности

рабочего учебного плана ГБПОУ «ЧХТТ»

Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	172	-	172
ЕН..00	98	-	-	-
ОП.00	536	618	40	578
ПМ.00	1086	146	146	-
Вариативна я часть		936	186	750

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ. 00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	172	-
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	60	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировать свою устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – использовать в своей речи языковые и этические нормы; – отличать грамотную речь от безграмотной; – классифицировать ошибки, допущенные в речи; – использовать словари в своей работе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; что такое культура речи; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; языковые и этические нормы; нормативность, уместность и целесообразность речи; – правила пользования словарями. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК1-9</p> <p>Обоснование: основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения</p>

			соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ. 06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ. 07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.00	Вариативная часть	618	
<i>ОП..00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>578</i>	
ОП. 11	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП. 12	Электроснабжение отрасли	154	<p>уметь: работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками; составлять планы размещения оборудования, выбирать электрооборудование, определять оптимальные варианты схем электроснабжения и выбранного оборудования; работать с вычислительной техникой при решении профессиональных задач.</p> <p>знать: назначение, типы и режимы работы электростанций; устройство систем электроснабжения; физические принципы работы, конструкции, технические характеристики, области применения, условия эксплуатации электрооборудования; выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; положения Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической</p>

			эксплуатации (ПТЭ) и Правил техники безопасности (ПТБ), Строительных Норм и Правил (СНиП), других нормативных документов. Коды формируемых компетенций: ПК 1.1-1.4
ОП. 13	Электропривод	80	уметь: читать и составлять типовые схемы управления ЭП; правильно выбирать электродвигатели для привода по мощности; управлять пуском и реверсом двигателя; объяснять принцип действия ЭП. знать: классификацию, назначение, характеристики элементов и всего ЭП; принцип работы ЭП; порядок расчета мощности, выбор электродвигателей и элементов схем управления; принципы автоматического управления ЭП. Коды формируемых компетенций: ПК 1.1-1.4
ОП. 14	Автоматика	66	уметь: применять элементы автоматики по их функциональному назначению; экспериментально определять основные характеристики и параметры элементов автоматики. знать: элементы систем автоматики, их классификацию; назначение и принцип действия элементов и систем автоматики; основные характеристики элементов и систем автоматики; принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием. Коды формируемых компетенций: ПК 1.1-1.4
ОП. 15	Электронная техника	52	уметь: -чтение не сложных функциональных и принципиальных схем;

			<p>-проведение простейших исследований характеристик и параметров дискретных элементов, схем на их основе, интегральных схем;</p> <p>- работать с радиоизмерительной аппаратурой;</p> <p>-работать со справочной литературой и стандартами.</p> <p>знать:</p> <p>-физическую теорию полупроводников;</p> <p>-характеристики, параметры и применение полупроводниковых приборов;</p> <p>-основы схемотехники, характеристики и параметры схем на дискретных элементах, интегральных схем;</p> <p>-современное состояние и тенденции перспективных направлений развития электроники.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 2.1-2.3</p>
ОП. 16	Основы энергосбережения	48	<p>уметь:</p> <p>-использовать основные приёмы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;</p> <p>-оценивать их функционально-экономическую эффективность, а также эффективность энергосберегающих мероприятий;</p> <p>-пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством.</p> <p>знать:</p> <p>-современные приёмы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;</p> <p>-основные приёмы по выявлению и внедрению новых энергоэффективных технологий;</p> <p>-организацию контроля и учёта использования энергоресурсов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 1.3, 1.4, 3.3</p>
ОП. 17	Энергетическое право	32	<p>уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и административным законодательством.</p>

			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - ответственность сторон договора; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности в сфере профессиональной деятельности при заключении договоров; - правоприменительную практику в сфере правового регулирования энергетики. <p>Коды формируемых компетенций: ПК 3.1-3.3</p>
ОП. 18	Электрические измерения и электротехнические материалы	62	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать диэлектрические, проводниковые, магнитные и полупроводниковые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - подбирать электроизоляционные, проводниковые, магнитные материалы, полупроводниковые материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - работать со справочной литературой; - измерять и вычислять параметры электроизоляционных, проводниковых материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные виды, маркировку, область применения основных электроизоляционных, проводниковых, магнитных, полупроводниковых материалов; - методы измерения параметров и определения свойств электроизоляционных и проводниковых материалов; - основные сведения о технологии производства материалов; <p>Коды формируемых компетенций: ПК 1.2-1.3 ПК 2.2-2.3</p>

ОП. 19	Электробезопасность	48	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при производстве работ в электроустановках; – выполнять оперативные переключения; – производить работы в действующих электроустановках; – оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; – классифицировать электропомещения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках; – организационные и технические мероприятия при проведении работ в электроустановках; – требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду – допуску.
ОП.00	Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин	40	
ОП.02	Электротехника и электроника	40	Для углубленного изучения основополагающей базовой дисциплины
ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	146	- на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.

ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	96	<u>По требованию работодателей:</u> Для отработки профессиональных компетенций ПК 1.1 – 1.4
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	24	<u>По требованию работодателей:</u> Для отработки профессиональных компетенций ПК 2.1 – 2.3
ПМ.03	Планирование и организация работы структурного подразделения	26	<u>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</u> Уметь: - организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях Знать: - основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателей. В части освоения профессионального модуля по профессии рабочего **18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования** в рабочий план ППСЗ **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности** включены профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателей и профессиональных стандартов:

ПК 4.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.

ПК 4.2. Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами

ПК 4.3 Выполнять лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей

ПК 4.4. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

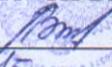
Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ. 00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	172	-
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	60	основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ. 06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области
ОГСЭ. 07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОП.00	Вариативная часть	618	
<i>ОП.ВЧ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>578</i>	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области
ОП.12	Электроснабжение отрасли	154	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :
ОП.13	Электропривод	80	
ОП.14	Автоматика	66	
ОП.15	Электронная техника	52	

ОП.16	Основы энергосбережения	48	
ОП.17	Энергетическое право	32	
ОП.18	Электрические измерения и электротехнические материалы	62	
ОП.19	Электробезопасность	48	
ОП.00	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	40	
ОП.02	Электротехника и электроника	40	Для углубленного изучения основополагающей базовой дисциплины
ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	146	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	96	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	24	
ПМ.03	Планирование и организация работы структурного подразделения	26	

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик - начальник
энерго-механической службы
ФКП «ПГБИП»

 Л.В. Рыбина

« 15 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик
АО «ТЭК»

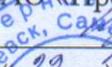
 В.Н. Охинько

« 16 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного энергетика по
электроснабжению

АО «Промсинтез»

 А.В. Курышев

« 22 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»

 Е.В. Первухина

« 22 » августа 2016 г.

Приказ № 26а-ед от 30.08.16

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования в промышленности**

Подготовка- базовая

Квалификация

Техник

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Формы обучения **очная, заочная**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом МОиН РФ N 831 от 28 июля 2014 г., по программе базовой подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»

Разработчики:

зам.директора по УР Первухина Е.В. ,

старший методист Новикова Н.Ф.

начальник отдела практики и содействия трудоустройству Кутольвас Н.В.,

председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин Лабушева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	15
Приложение 1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 3 Рабочие программы учебной и производственной практик	
Приложение 4 Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
Приложение 5 Фонд оценочных средств	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности (далее ППССЗ), реализуемая на базе ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, профстандарта "Слесарь-электрик", утвержденного приказом Минтруда России N 646н от 17.09.2014, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ по данной специальности включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности и нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. N 831
- Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (40.048 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок), утверждённый приказом Минтруда от 17.09.2014 N 646н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

1.2 Срок получения СПО

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.1 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД4 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

ПК 4.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.

ПК 4.2. Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами

ПК 4.3. Выполнять лужение, пайку, изолирование электропроводов и кабелей

ПК 4.4. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ (базовая подготовка)

3.1 Срок получения СПО

Срок получения СПО по ППССЗ при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяце

Срок получения СПО по ППССЗ при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим:

- на базе среднего общего образования - документ о среднем общем образовании
- на базе основного общего образования - документ об основном общем образовании

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график

Рабочий учебный план по данной специальности определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в (по отраслям) рабочий учебный план предусматривает освоение:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ. 00):

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Введение в профессию: общие компетенции профессионала
- Эффективное поведение на рынке труда

математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00):

- Математика
- Экологические основы природопользования

обще профессиональных дисциплин (ОП.00):

- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Техническая механика
- Материаловедение
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Основы экономики
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы предпринимательства
- Электроснабжение отрасли
- Электропривод
- Автоматика
- Электронная техника
- Основы энергосбережения
- Энергетическое право
- Электрические измерения и электротехнические материалы
- Электробезопасность

профессиональных модулей (ПМ.00):

ПМ.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК. 01.01 Электрические машины и аппараты

МДК. 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК. 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01. 04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения

МДК. 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования

МДК.04.01 Основы слесарных и электромонтажных работ при ремонте электрооборудования

Рабочий учебный план представлен в приложении 1.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования в промышленности по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы)

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Календарный график аттестаций отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны в электронном виде преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебной и производственных практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии.

Учебным планом предусмотрено:

- учебная практика: продолжительность 4 недели - 4 семестр;
- производственная практика по профилю специальности: продолжительность 4 недели – 5 семестр; 11 недель – 7 семестр; 4 недели – 8 семестр
- производственная практика (преддипломная): продолжительность 4 недели - 8 семестр.

На каждую практику разрабатывается рабочая программа и КТП. Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

4.4 Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Календарно-тематический план (далее КТП) составляется до начала учебного года по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана специальности.

КТП составляется на основе рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю и федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с количеством часов, отведенных рабочим учебным планом по специальности.

Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 5.

4.5 Фонд оценочных средств

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий, контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств по специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по каждой учебной дисциплине, МДК и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по профессиональному модулю.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта (КИМ) и (КОС) обеспечивается их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности;
- рабочему учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности (базовая подготовка)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 14 июня 2013 г. N 464 г., локальными нормативными актами Учреждения.

5.2 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании рабочего учебного по специальности, утвержденной директором Учреждения.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности (базовая подготовка) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положением О проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ»

Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором техникума. При разработке программы Государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессиональных дисциплин, рассматриваются на заседании ПЦК техникума, утверждаются зам. директора по УР. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ "ЧХТТ"» и приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В кабинете информатики обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов. Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки техникума. На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями. УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями техникума, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских, спортивного комплекса, залов. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППСЗ:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4 Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются филиал АО «ПОЛИМЕР», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ЗАО «САМАРААГРОПРОМПЕРЕРАБОТКА» и другие предприятия города, с которыми у техникума оформлены договорные отношения: Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента. Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в АО «ПОЛИМЕР», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ЗАО «САМАРААГРОПРОМПЕРЕРАБОТКА» и других предприятиях города и области. Учебная практика проводится концентрированно. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на предприятиях города и области. Каждый вид практики обеспечен документами, а именно - имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности); - производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

