

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП  
г.о Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« 15 » августа 2016 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы  
ДОСААФ России

А.В. Климов

« 17 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« 22 » августа 2016 г.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

базовой подготовки

г. Чапаевск, 2016г.

## АКТ

### СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

#### Предприятия (организации) работодатели:

МУП «Чапаевсктранссервис»  
Чапаевская автошкола ДОСААФ России  
ООО «РУС – АВТО»

**Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Образовательная база приема:** Основное общее образование

**Квалификация:** Техник

**Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

#### Разработчики:

Киреев В.А.- зам. директора по общим вопросам МУП «Чапаевсктранссервис»  
Климов А.В. - начальник Чапаевской автошколы ДОСААФ России  
Н.Г. Гурьянова - директор ООО «РУС – АВТО»  
Новикова Н.Ф. – старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»  
Лабушева А.А.- председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального (далее- ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. N 383;

зарегистрированного Министерством юстиции РФ (11 июля 2014 г. регистрационный номер N 32681)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
  - Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 г. № 74;
  - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846;
  - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (33.005 Техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре), утверждённый приказом Минтруда от 23.03.2015 N 187н;
  - Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
  - Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
  - Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010 №2/3;
  - Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
  - Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

## **2. Содержание ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона.

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: **Техник**

### **ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **ВПД 3 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

ПК 3.1. Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.

ПК 3.2. Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.

ПК 3.3. Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы**

3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010 г. № 12-696.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1350 часов, в т.ч. аудиторная нагрузка составляет 900 часов.

Вариативная часть учебного плана представлена в приложении к ППССЗ и утверждается работодателем.

#### **4. Требования к условиям реализации образовательной программы и к оцениванию качества**

Образовательная программа ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. В ППССЗ отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально - техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППССЗ составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППССЗ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики. ППССЗ обеспечена разработанным преподавателями техникума с участием работодателей фондом оценочных средств.

В образовательном процессе техникума созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППССЗ указаны современные педагогические технологии подготовки специалистов образования: практические работы, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», а также в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по общим вопросам МУП  
го Чапаевск «Чапаевсктранссервис»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чапаевской автошколы  
ДОСААФ России

А.В. Климов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «РУС-АВТО»

Н.Г. Гурьянова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**на вариативную часть ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

рабочего учебного плана ГБПОУ «ЧХТТ»

**Распределение вариативной части РУП ШССЗ по циклам**

Таблица 1

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов |     | Распределение вариативной части по циклам, часов |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | Всего  | В том числе                                       |   |
|   |     |  | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| <b>ОГСЭ.00</b>  | 428 | 152  | -   | 152                                       |
| <b>ЕН.00</b>  | 132 | 116  | -   | 116                                       |
| <b>ОП.00</b>  | 730 | 362  | 6   | 356                                       |
| <b>ПМ.00</b>  | 798 | 270  | 270   | -   |
| <b>Вариативная часть</b>  |     | <b>900</b>                                       | <b>276</b>  | <b>624</b>                                |

**Обоснование распределения вариативной части**

Таблица 2

| Циклы    | Наименование дисциплин вариативной части               | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)  |
|----------|--|--|--|
| ОГСЭ.00  | Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин | 152  | -  |
| ОГСЭ. 05 | Русский язык и культура речи                           | 40   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать свою устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– использовать в своей речи языковые и этические нормы;</li> <li>– отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>– классифицировать ошибки, допущенные в речи;</li> <li>– использовать словари в своей работе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью; что такое культура речи;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли; специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; языковые и этические нормы; нормативность, уместность и целесообразность речи;</li> <li>– правила пользования словарями.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/>- ОК1-9</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.</p> |

|              |   |            |  |
|--------------|---|------------|--|
| ОГСЭ. 06     | Эффективное поведение на рынке труда                          | 32         | Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда   |
| ОГСЭ. 07     | Введение в профессию: общие компетенции профессионала         | 80         |  |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b> | <b>38</b>  | -  |
| ЕН. 03       | Основы инженерной экологии автотранспортных средств           | 38         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- требования к «чистым производствам»</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1-1.3,</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</li> </ul> |
| <b>ОП.00</b> | <b>Вариативная часть</b>                                      | <b>362</b> |  |
|              | <i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i> | <i>356</i> |  |
| ОП. 10       | Автомобильные эксплуатационные материалы                      | 82         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>- анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> </ul>  |

|        |   |    |   |
|--------|---|----|---|
|        |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>- выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> </ul> <p>Порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1-1.3, ПК3.1-3.4</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов</li> <li>- в ПМ 01 ФГОС требует лишь знать:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля.</li> <li>- освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ01</li> </ul> |
| ОП. 11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 52 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования</li> </ul>  |

|        |                        |    |  |
|--------|------------------------|----|--|
|        |                        |    | <p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.4</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</li> </ul>  |
| ОП. 12 | Экономика отрасли      | 86 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать отдельные элементы бизнес- планов по оказанию автосервисных услуг;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК2.1- 2.3</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения ; дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности;</li> </ul> |
| ОП. 13 | Транспортная логистика | 62 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li> <li>- прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li> </ul>  |

|        |   |    |  |
|--------|---|----|--|
|        |   |    | <p>- особенности перевозок отдельных видов грузов;<br/> - показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/> - ОК1-9<br/> - ПК1.1-1.3, ПК2.1- 2.3</p> <p><b>Обоснование:</b><br/> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</p>  |
| ОП. 14 | Гидравлические и пневматические системы и приводы | 36 | <p><b>.Уметь:</b><br/> - составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем;<br/> - оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различных марок автомобилей.</p> <p><b>Знать:</b><br/> - основы гидравлики и пневматики;<br/> - особенности конструкций гидравлических и пневматических систем<br/> - принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машин;<br/> - основные показатели эффективности приводов машин.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b><br/> - ОК1-9<br/> - ПК1.1-1.3</p> <p><b>Обоснование:</b><br/> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</p> |

|              |  |            |   |
|--------------|--|------------|---|
| ОП. 15       | Основы предпринимательства   | 36         | Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).   |
|              | <i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i> | <b>6</b>   |   |
| ОП.06        | Правила безопасности дорожного движения                              | 6          | - на увеличение практических занятий по совершенствованию знаний Правил дорожного движения.   |
| <b>ПМ.00</b> | Вариативная часть на увеличение объема МДК                           | <b>270</b> | - на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.   |
| <b>ПМ.01</b> | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                     | 166        | <p><u>По требованию работодателей:</u><br/> Иметь практический опыт:<br/> - осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев.<br/> Уметь:<br/> - осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев.<br/> Знать:<br/> - содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев;<br/> - особенности технологии ремонта автомобилей иностранного производства;<br/> - содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобилей</p> <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u><br/> Уметь:<br/> - выбирать и пользоваться диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта;<br/> Знать:<br/> - порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</p> |

|              |  |     |  |
|--------------|--|-----|--|
| <b>ПМ.02</b> | Организация деятельности коллектива исполнителей | 104 | Уметь:<br>- организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях<br>Знать:<br>- основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях. |
|--------------|--|-----|--|

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателей. В части освоения профессионального модуля по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и в соответствии с профессиональными стандартами введены профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.

ПК 3.2. Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.

ПК 3.3. Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

| <b>Циклы</b>   | <b>Наименование дисциплин вариативной части</b>               | <b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ</b> | <b>Обоснование увеличения объёма часов</b>  |
|----------------|---|---|---|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b> | <b>152</b>  | -   |
| ОГСЭ. 05       | Русский язык и культура речи                                  | 40  | Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. |
| ОГСЭ. 06       | Эффективное поведение на рынке труда                          | 32  | Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда  |
| ОГСЭ.В 07      | Введение в профессию: общие компетенции профессионала         | 80  |   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b> | <b>38</b>   | -   |
| ЕН. 03         | Основы инженерной экологии автотранспортных средств           | 38  | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Вариативная часть</b>                                      | <b>362</b>  |   |
|                | <i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i> | <i>356</i>  |   |
| ОП. 10         | Автомобильные эксплуатационные материалы                      | 82  | - в ПМ 01 ФГОС СПО требует лишь знать свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными  |

|        |  |          |   |
|--------|--|----------|---|
|        |  |          | <p>автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля.</p> <p>- освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине.</p> |
| ОП. 11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности            | 52       | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :  |
| ОП. 12 | Экономика отрасли  | 86       |   |
| ОП. 13 | Транспортная логистика   | 62       |   |
| ОП. 14 | Гидравлические и пневматические системы и приводы                    | 36       |   |
| ОП. 15 | Основы предпринимательства   | 36       |   |
|        | <i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i> | <b>6</b> |   |
| ОП.06  | Правила безопасности дорожного движения                              | 6        | - на увеличение практических занятий по совершенствованию знаний Правил дорожного движения.   |

|              |   |            |  |
|--------------|---|------------|--|
| <b>ПМ.00</b> | <b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b> | <b>270</b> |  |
| <b>ПМ.01</b> | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  | 166        | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта |
| <b>ПМ.02</b> | Организация деятельности коллектива исполнителей  | 104        |  |

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по общим вопросам  
МУП «Чапаевсктранссервис»  
В.А. Киреев  
2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Чапаевской автошколы  
ДОСААФ России  
А.В. Климов  
2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «РУС – АВТО»  
Н.Г. Гурьянова  
22.08.16



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина  
2016 г.

Приказ № 56 от 30.08.16

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
Подготовка- базовая

Квалификация

**Техник**

Нормативный срок освоения программы

**3 года 10 месяцев**

Форма обучения

**очная**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ МОиН РФ N 383 от 22 апреля 2014 г.) по программе базовой подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»

Разработчики:

зам.директора по УР Первухина Е.В. ,

старший методист Новикова Н.Ф.,

начальник отдела практики и содействия трудоустройству Кутольвас Н.В.,

председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин Лабушева А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> | <b>7</b>  |
| <b>3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И<br/>ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>                          | <b>10</b> |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>   | <b>13</b> |
| <b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСССЗ</b>   | <b>16</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>19</b> |
| <b>Приложение 1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график</b>   |           |
| <b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин и<br/>    профессиональных модулей</b>   |           |
| <b>Приложение 3 Рабочие программы учебной и производственной<br/>    практик</b>   |           |
| <b>Приложение 4 Календарно-тематические планы по учебным<br/>    дисциплинам и профессиональным модулям</b>  |           |
| <b>Приложение 5 Фонд оценочных средств</b>   |           |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее ППССЗ), реализуемая на базе ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, профстандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №1164н от 26 декабря 2014 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ по данной специальности включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- фонд оценочных средств.

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. N 383;
- Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г. ) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (33.005 Техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре), утверждённый приказом Минтруда от 23.03.2015 N 187н;
- Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

## 1.2 Срок получения СПО

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--|--|--|
| на базе основного общего образования                             | Техник                                       | 3 года 10 месяцев  |

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:**

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей;
- ВПД 3 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### **2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

### **ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **ВПД 3 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

ПК 3.1. Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.

ПК 3.2. Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.

ПК 3.3. Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**(базовая подготовка)**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

#### **3.2. Требования к поступающим:**

- на базе основного общего образования - документ об основном общем образовании

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

##### **4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Рабочий учебный план по данной специальности определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) рабочий учебный план предусматривает освоение:

##### **общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ. 00):**

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Введение в профессию: общие компетенции профессионала
- Эффективное поведение на рынке труда

##### **математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00):**

- Математика
- Информатика
- Основы инженерной экологии автотранспортных средств

##### **обще профессиональных дисциплин (ОП.00)**

- Инженерная графика
- Техническая механика
- Электротехника и электроника
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Правила безопасности дорожного движения
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Автомобильные эксплуатационные материалы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Экономика отрасли
- Транспортная логистика
- Гидравлические и пневматические системы и приводы
- Основы предпринимательства

#### **профессиональных модулей (ПМ.00):**

#### **ПМ.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

МДК. 01.01. Устройство автомобилей

МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

#### **ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

#### **ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

МДК. 03.01. Слесарное дело и технические измерения

МДК. 03.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы)

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Календарный график аттестаций отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2

#### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны в электронном виде преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

### **4.3 Рабочие программы учебной и производственных практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии.

Учебным планом предусмотрено:

- учебная практика :продолжительность 4 недели - 4 семестр.
- производственная практика по профилю специальности; 8 недель – 4 семестр. 4 недели – 6 семестр; 9 недель - 7 семестр; 1 неделя – 8 семестр.
- производственная практика (преддипломная): продолжительность 4 недели - 8 семестр.

На каждую практику разрабатывается рабочая программа и КТП.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

### **4.4 Календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Календарно-тематический план (далее КТП) составляется до начала учебного года по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана специальности.

КТП составляется на основе рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю и федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с количеством часов, отведенных рабочим учебным планом по специальности.

Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 5.

### **4.5 Фонд оценочных средств**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств по специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по каждой учебной дисциплине, МДК и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по профессиональному модулю.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта (КИМ) и (КОС) обеспечивается их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности;
- рабочему учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств в Приложении 6.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ 14 июня 2013 г. N 464 г., локальными нормативными актами Учреждения.

### **5.2 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании рабочего учебного по специальности, утвержденной директором Учреждения.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

### **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положением О проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ»

Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ "ЧХТТ" по специальности, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором техникума. При разработке программы Государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессиональных дисциплин, рассматриваются на заседании ПЦК техникума, утверждаются зам. директора по УР. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ "ЧХТТ"» и приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 3года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В кабинете информатики обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов. Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки техникума. На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями. УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями техникума, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 4 мастерских, спортивного комплекса, залов. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метеорологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

Мастерские:  
слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6.4 Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются ООО «РУС-Авто», МУП «ЧапаевскТрансСервис», СТО ИП «Пронькин» АО «ПОЛИМЕР», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ЗАО «САМАРААГРОПРОМПЕРЕРАБОТКА», и другие предприятия города, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента. Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в ООО «РУС-Авто», МУП «ЧапаевскТрансСервис», СТО ИП «Пронькин» АО «ПОЛИМЕР», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ЗАО «САМАРААГРОПРОМПЕРЕРАБОТКА» и других предприятиях города и области. Учебная практика проводится концентрированно. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на предприятиях города и области. Каждый вид практики обеспечен документами, а именно - имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности); - производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими

весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.