

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина  
20/03 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Самарской области «Чапаевский химико – технологический техникум»

Согласовано с Советом Учреждения  
Протокол № 9 от 16 марта 2016 г.

Секретарь Совета Учреждения:

В.В.Кривошеева

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим правила организации выполнения и защиты индивидуального проекта в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Чапаевский химико–технологический техникум» (в дальнейшем – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, в редакции от 07.03.2018;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям, реализуемым в Техникуме в соответствии с лицензией.

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования.

## **2. Организация выполнения обучающимися индивидуального проекта**

2.1. В период реализации ФГОС СОО обучающиеся 2 курса Техникума выполняют индивидуальный проект, в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла рабочих учебных планов по специальностям/профессиям СПО.

2.2. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

2.3. По специальностям/профессиям реализуемым на основании ФГОС СПО индивидуальный проект выполняется в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. По специальностям/профессиям реализуемым на основании ФГОС СПО индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины.

2.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Проект может быть только индивидуальным.

2.5. Темы индивидуальных проектов доводятся преподавателем до сведения обучающихся.

### **3. Руководство индивидуальным проектом**

3.1. Руководство индивидуальным проектом осуществляют преподаватели общеобразовательных дисциплин.

3.2. В обязанности руководителя входит организация консультаций и поэтапный контроль своевременности выполнения индивидуальных проектов, подготовка обучающихся к защите проекта.

3.3. Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

#### **1. Подготовительный этап:**

- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

#### **2. Выполнение проекта:**

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации;
- формулирование выводов.

#### **3. Обобщающий этап - оформление результатов:**

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);
- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

#### **4. Заключительный этап:**

- защита проектов;
- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

### **4. Требования к структуре и содержанию проекта**

4.1. Индивидуальные проекты могут быть выполнены в виде:

- информационного проекта - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или профессиональной тематике;

- исследовательского проекта - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированного, прикладного— проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим обучающимся, так и иметь внешнего заказчика, например, Техникум, город и т.д.

- творческого проекта - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социального (социально-ориентированного) проекта - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

- и др.

4.2. Продуктом проектной деятельности может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, мультимедийный продукт и др.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,

- содержание,

- введение,

- основная часть,

- заключение,

- список источников,

- приложения.

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;

- установление цели проекта; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулирование задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- обоснование методов и методик, используемых при разработке проекта;
- определение предмета, объекта и гипотезы исследования;

Завершают введение описание новизны и практической значимости проекта.

4.5. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.6. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.7. Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должен быть не менее 10 печатных страниц, включая список источников. Объем введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

4.8. Проект выполняется 14 кеглем (таблица – 12 кегель), шрифт – Times New Roman. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование подраздела записывают в виде подзаголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме прописной). Подпункты начинают с новой строки со строчной буквы. В конце подпункта, если за ним следует еще подпункт, ставят точку с запятой, соблюдая единообразие в написании заголовков. Поля: левое – 20мм; правое – 15 мм; нижнее и верхнее – 20мм. Выравнивание текста производится по ширине, без переносов. Абзацный отступ 1,25 см. Интервал – одинарный (для большого объема документов) или полуторный. Номер страницы проставляется посередине, внизу страницы. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист не нумеруется.

4.9. Материальный продукт должен сопровождаться описанием продукта по упрощенной схеме:

- титульный лист,
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.10. Для защиты индивидуального проекта обучающийся готовит компьютерную презентацию в программе Power Point включающую 8-10 слайдов и выполненную в едином стиле.

## **5. Защита индивидуального проекта**

5.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится на аудиторных занятиях, что даёт возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. На защиту индивидуального проекта отводится 5-7 минут, в течение которых студент представляет актуальность выбранной темы, основные цели и задачи исследования, выполнение гипотезы исследования, делает основные выводы и предложения по исследованной теме.

5.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации;

- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.4. Результаты выполнения индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом всей совокупности основных элементов индивидуального проекта (продукта, пояснительной записки, компьютерной презентации, защиты). Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий.

5.5. Материалы по индивидуальному проекту хранятся в кабинете у преподавателя в течение года. Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.