



Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»
Первухина Е.В.
«30 »августа 2017г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Чаро» химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования в промышленности**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения- *заочная*

Срок получения СПО по ППССЗ- *3 года 10 месяцев*
на базе *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2017-2018 уч. г.	14-1
2 курс	2018-2019уч.г.	24-1
3 курс	2019-2020 уч. г.	34-1
4 курс	2020-2021уч.г.	44-1

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Самостоятельное изучение учебного материала	Лабораторно-экзаменационная сессия		Производственная практика преддипломная	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		недель	часов				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39 недель	4	160	-	-	9	52
II курс	39 недель	4	160	-	-	9	52
III курс	37 недель	6	160	-	-	9	52
IV курс	27 недель	6	160	4	6	-	43
Всего	142	20	640	4	6	27	199

ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Эк(8с)	3	<u>276</u> 144	236	40	20	20									
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Э	7	276	236	40	20	20								40	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144													144
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Эк(7с)		<u>216</u> 36	184	32	16	16									
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э	7	216	184	32	16	16								32	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		36												36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Эк(4с)		162	136	26	12	14									
МДК.04.01	Основы слесарных работ при ремонте электрооборудования	-,Э	4	162	136	26	12	14				14	12				
УП.04	Учебная практика	ДЗ		144								144					

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144									144					
ПДП	Преддипломная практика																	4 нед..
Всего		3/30/18		4644	4004	640	276	322	42	96	64	92	68	78	82	160		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед..
<p>Консультации по изучаемым дисциплинам в течение года из расчета 4 -х часов в год на каждого обучающегося</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)</p> <p>Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)</p>						Всего	дисциплин и МДК		96	64	92	68	78	82	160			
							учебной практики в неделях				144	144						
							производственной практики в неделях							360	36	144		
							преддипломной практики в неделях									144		
							экзаменов		-	4	-	4	-	3	6	1		
							дифф. зачетов		4	5	5	4	4	1	6	1		
							зачетов		1	-	1	-	1	-				

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем;
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности
2017-2021 г.г.
(базовая подготовка)**

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19.08.2014, а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (в редакции от 02 марта 2016 г.);
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
5. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».
8. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
10. Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (40.048 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок), утверждённый приказом Минтруда от 17.09.2014 N 646н;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
12. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
13. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
14. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
15. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
16. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458 од от 19.11.2015.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
3. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
4. Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
6. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
7. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
8. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
9. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд.

Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 июня 2021 г.;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год. в техникуме установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв.

продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Занятия организуются парами по 90 мин. С перерывом 10 мин. и на обед 20 мин.;

- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью.
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала;
- общий объем каникулярного времени составляет 27 недель, которые распределяются следующим образом (кроме последнего курса) - 9 недель (в летний период);
- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на 3 курсе - 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии - 6 недель;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины « Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная и производственная практики реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.
- производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;
- формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и по дисциплинам: «Электроснабжение отрасли» и «Основы экономики». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование.
- на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. По завершению ПМ.04 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство;

1.2.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессионального стандарта «Слесарь-электрик» и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности:

Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	246	-	246
ЕН.00	98	-	-	-
ОП.00	536	740	216	524
ПМ.00	1086	418	418	-
Вариативная часть		1404	634	770

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	246	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	90	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировать свою устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – использовать в своей речи языковые и этические нормы; – отличать грамотную речь от безграмотной; – классифицировать ошибки, допущенные в речи; – использовать словари в своей работе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; что такое культура речи; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; языковые и этические нормы; нормативность, уместность и целесообразность речи; – правила пользования словарями. <p>Коды формируемых компетенций: - ОК1-10</p> <p>основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.</p>
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на

ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.00	Вариативная часть	740	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	524	
ОП.11	Основы предпринимательства	58	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.12	Электроснабжение отрасли	302	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками; – составлять планы размещения оборудования, выбирать электрооборудование, определять оптимальные варианты схем электроснабжения и выбранного оборудования; – работать с вычислительной техникой при решении профессиональных задач. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, типы и режимы работы электростанций; – устройство систем электроснабжения; – физические принципы работы, конструкции, технические характеристики, области применения, условия эксплуатации электрооборудования; – выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; – положения Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации (ПТЭ) и Правил техники безопасности (ПТБ), Строительных Норм и Правил (СНиП), других нормативных документов. <p>Коды формируемых компетенций: ПК 1.1-1.4</p>
ОП.13	Электрические измерения и электротехнические материалы	92	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свойства и классифицировать диэлектрические, проводниковые, магнитные и полупроводниковые материалы,

			<p>применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать электроизоляционные, проводниковые, магнитные материалы, полупроводниковые материалы по их назначению и условиям эксплуатации; – работать со справочной литературой; – измерять и вычислять параметры электроизоляционных, проводниковых материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные виды, маркировку, область применения основных электроизоляционных, проводниковых, магнитных, полупроводниковых материалов; – методы измерения параметров и определения свойств электроизоляционных и проводниковых материалов; – основные сведения о технологии производства материалов; <p>Коды формируемых компетенций: ПК 1.2-1.3 ПК 2.2-2.3</p>
ОП.14	Электробезопасность	72	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при производстве работ в электроустановках; – выполнять оперативные переключения; – производить работы в действующих электроустановках; – оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; – классифицировать электропомещения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках; – организационные и технические мероприятия при проведении работ в электроустановках; <p>требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по</p>

			распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду - допуску;
ОП.00	Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин	216	
ОП.01	Инженерная графика	40	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.02	Электротехника и электроника	120	
ОП.07	Основы экономики	30	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	26	
ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	418	-
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	326	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	44	
ПМ.03	Планирование и организация работы структурного подразделения	48	

Практикоориентированность не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки)

1.3. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности не предусмотрен.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК электротехнических и теплоэнергетических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Е.В. Первухина

М.Ю. Толмачева

Н.Ф. Новикова

Л.И. Карпова

Л.П. Мамкова

А.А. Лабушева

Э.А. Абрамова

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности не предусмотрен.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

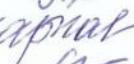
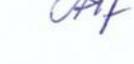
Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК электротехнических и теплоэнергетических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Е.В. Первухина
 М.Ю. Толмачева
 Н.Ф. Новикова
 Л.И. Карпова
 Л.П. Мамкова
 А.А. Лабушева
 Э.А. Абрамова