



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина  
2019 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБПОУ «Чапaeвский химико-технологический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
в химической промышленности**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 мес.*

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2019-2020 уч.г.	11
2 курс	2020-2021 уч.г.	21
3 курс	2021-2022 уч.г.	31
4 курс	2022-2023 уч.г.	41

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41				-		11	52
II курс	32,5	7			2		10,5	52
III курс	37,5	2			2		10,5	52
IV курс	16		13	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	127	9	13	4	6	6	34	199

## 2 План учебного процесса по ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час., нед. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>ООЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/10дз/3э</b>	<b>1476</b>	<b>12</b>	<b>1464</b>	<b>944</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>									
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>- /7дз/2э</b>	<b>886</b>	<b>12</b>	<b>874</b>	<b>514</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>24</b>									
ОУП.01	Русский язык	-,Э	106	0	106	50	40			2 <sub>к</sub>	6 <sub>э</sub>	50	56							
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	106	0	106	106	0					50	56							
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	106	0	106	0	106					50	56							
ОУП.04	Математика	-,Э	214	0	214	182	32			2 <sub>к</sub>	6 <sub>э</sub>	94	120							
ОУП.05	История	-,ДЗ	106	0	106	76	30					52	54							
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	112	0	112	8	104					52	60							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70	0	70	50	20					24	46							
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	36	0	36	26	10					0	36							



	карьера																	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/1дз/1э</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>86</b>											
ЕН.01	Математика	Э	84	28	56	26	30						56					
ЕН.03	Информатика	ДЗ	84	28	56	0	56							56				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>- /17дз/14э</b>	<b><u>3600</u> 792</b>	<b>120 0</b>	<b><u>2400</u> 792</b>	<b>1160</b>	<b>1140</b>	<b>100</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/10дз/5э</b>	<b>1836</b>	<b>61 2</b>	<b>1224</b>	<b>624</b>	<b>580</b>	<b>20</b>										
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	156	52	104	4	100						50	54				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	94	30	64	24	40										64	
ОП.03	Техническая механика	Э	158	52	106	74	32						106					
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	108	36	72	42	30							72				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	24	48	22	26							48				
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ДЗ	122	40	82	42	40							82				
ОП.07	Технологическое оборудование	Э	222	74	148	108	40										148	
ОП.08	Технология отрасли	Э	168	56	112	64	48							112				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	96	32	64	2	62										38	26
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Э	129	43	86	46	20	20										86
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48										68	
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	0	36											36
ОП.13	Детали машин	-,Э	195	65	130	92	38							80	50			



МДК.04.01	Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования	-,Э	174	58	116	90	26							72	44				
УП.04	Учебная практика	-,ДЗ	252		252									144	108				
<b>Всего</b>		<b>5з/37дз/18э</b>	<b>6120</b>	<b>1560</b>	<b>4560</b>	<b>2276</b>	<b>2166</b>	<b>100</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>432</b>	<b>738</b>	<b>504</b>	<b>774</b>	<b>360</b>	<b>288</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>ДЗ</b>																	<b>4 нед</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																		<b>6 нед</b>
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)						Всего	дисциплин и МДК				612	864	432	738	432	720	324	360	
							учебной практики						144	108		72			
							производственной практики								72		216	180	
							преддипл.практики											144	
							экзаменов (в т.ч. квалификационных)					3	2	3	2	2	3	3	
							дифф. зачетов				1	9	1	8	3	5	3	8	
							зачетов						1	1	1	1	1		

Обозначения:

*Эк(4с)*- квалификационный экзамен 4 семестр

Перенесены часы 216 час. по ПМ.04 для Лебедева на 1 семестр

Перенесена практика 72 ч. с 4 курса на 3 курс для сбора материала к КП





## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

### Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

### Мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности  
2019-2023 г.г.  
(базовая подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 344 от 18 апреля 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17.07.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
4. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 17.01.2014 №18н;
14. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н;
15. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
18. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
20. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
21. Методические рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);

22. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утвержденный приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
23. Локальные акты образовательного учреждения.

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также Методических рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.). При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 28 июня 2023 г.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период реализации программы среднего общего образования (с учетом самостоятельной работы, консультаций и промежуточной аттестации) составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет не более 36 академических часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Практические занятия и лабораторные работы по отдельным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); Так как обучение по учебным циклам составляет 86 недель, то фактическая учебная нагрузка в рабочем учебном плане по учебной дисциплине «Физическая культура» составляет 172 часа;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в период реализации программы среднего общего образования в форме дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета. Промежуточная аттестация в период реализации ППССЗ в форме зачёта (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;
- в период реализации программы среднего общего образования консультации проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего общеобразовательного учебного предмета. В период реализации ППССЗ предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и по дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности». По ПМ.01 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования;

- на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник. По завершению ПМ.04 обучающимся присваивается 2 или 3 разряд и выдаётся свидетельство;
- общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание, история); Математика и информатика (математика, информатика); Естественные науки (физика); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика, информатика, физика изучаются как профильные предметы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: Русский язык, Математика, Физика. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технологический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 введена учебная дисциплина

«Астрономия».

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Астрономия». Индивидуальный проект выполняется в течении года, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются предметы: «Химия в профессиональной деятельности» и «Экология моего края».

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда требованиями профессиональных стандартов «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности осуществляется следующим образом:

#### Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	142		142
ЕН.00	112	-	-	-
ОП.00	788	438	167	271

<b>ПМ.00</b>	820	356	356	-
<b>Вариативная часть</b>		936	523	413

### Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин вариативной части</b>	<b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ</b>	<b>Обоснование увеличения объёма часов</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>142</b>	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>142</i>	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	54	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Согласно методическим рекомендациям по формированию



ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>438</b>	-
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>271</i>	
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.13	Детали машин	131	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.15	Гидравлические и пневматические системы	56	
ОП.16	Охрана труда	48	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	<i>167</i>	
ОП.01	Инженерная графика	30	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.03	Техническая механика	34	
ОП.07	Технологическое оборудование	44	
ОП.08	Технология отрасли	35	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>356</b>	
	<i>Вариативная часть на увеличение объема</i>	<i>356</i>	

	<i>обязательных дисциплин, МДК</i>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	250 0	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	60	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	22	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</b>	24	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

Практикоориентированность составляет 58%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 6 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль

проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательного предмета, При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-механик» и выдается документ государственного образца – диплом.

### СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин







Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК электротехнических и теплотехнических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Л.И. Карпова  
 М.Ю. Толмачева  
 Н.Ф. Новикова  
 Л.П. Мамкова  
 А.А. Петрова  
 Э.А. Абрамова