



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБПОУ «Челябинский химико-технологический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования

### 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1 курс	2019-2020 уч.г.	13, 13-2
2 курс	2020-2021 уч.г.	23, 23-2
3 курс	2021-2022 уч.г.	33, 33-2
4 курс	2022-2023 уч.г.	43, 43-2

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41 неделя	-	-	-		-	11	52
II курс	35 недель	4,5		-	2	-	10,5	52
III курс	32 недели		7,5	-	2	-	10,5	52
IV курс	19 недель	-	11	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	127	4,5	18,5	4	5	6	34	199

## 2 План учебного процесса по ШССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час., нед. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс			
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК		По практике производственной и	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	17 нед.	24 нед.		16 нед.	19 нед.				12 нед.	20 нед.	9 нед.	10 нед.					
1	2	3	4	5	6	7	8					9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ООЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/10<sub>дз</sub>/3<sub>э</sub></b>	<b>1476</b>	<b>12</b>	<b>1464</b>	<b>944</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>								
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>- /7<sub>дз</sub>/2<sub>э</sub></b>	<b>886</b>	<b>12</b>	<b>874</b>	<b>514</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>24</b>								
ОУП.01	Русский язык	-,Э	106	0	106	66	40			2 <sub>к</sub>	6 <sub>э</sub>	50	56						
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	106	0	106	106	0			0	0	50	56						
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	106	0	106	0	106			0	0	50	56						
ОУП.04	Математика	-,Э	214	0	214	182	32			2 <sub>к</sub>	6 <sub>э</sub>	94	120						
ОУП.05	История	-,ДЗ	106	0	106	76	30			0	0	52	54						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	112	0	112	8	104			0	0	52	60						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70	0	70	50	20			0	0	24	46						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	36	0	36	26	10			0	0	0	36						
*	Индивидуальный проект		30	12	18	0	0	0	0	6 <sub>к</sub>	12 <sub>э</sub>	0	12	18 <sub>к</sub> э					

ОУП.00	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	-/2дз/1э	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>390</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>							
ОУП.09	Информатика	-,ДЗ	134	0	134	84	50	0	0	0	0	52	82					
ОУП.10	Обществознание	-,ДЗ	126	0	126	106	20	0	0	0	0	54	72					
ОУП.11	Физика	-,Э	250	0	250	200	50	0	0	2к	6с	104	146					
<b>УП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору</b>	<b>-/1дз/-</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
ОУП .12	Химия в профессиональной деятельности	-,ДЗ	80	0	80	40	40	0	0	0	0	30	50					
УП.02	Экология моего края																	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5з/7дз/1э</b>	<b>876</b>	<b>292</b>	<b>584</b>	<b>146</b>	<b>438</b>											
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48	0										48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	48	0						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, - ДЗ, ДЗ	214	42	172	0	172						32	38	24	40	18	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,Д 3	344	172	172	12	160						32	38	24	40	18	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Э	84	28	56	18	38						56					
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	-, -, ДЗ	84	28	56	20	36						18	18			20	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	34	2	32	0	32										32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2дз/1э</b>	<b>258</b>	<b>86</b>	<b>172</b>	<b>70</b>	<b>102</b>											
ЕН.01	Математика	Э	84	28	56	22	34						56					
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ДЗ	93	31	62	28	34							62				

ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	81	27	54	20	34										54	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/15дз/16э</b>	<b><u>3510</u> 828</b>	<b>1170</b>	<b><u>2340</u> 828</b>	<b>1384</b>	<b>936</b>	<b>80</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/9дз/3э</b>	<b>1245</b>	<b>415</b>	<b>830</b>	<b>460</b>	<b>350</b>	<b>20</b>										
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	104	34	70	26	44							32	38			
ОП.02	Электротехника	-,Э <sup>1</sup>	110	36	74	40	34							56	18			
ОП.03	Техническая механика	-,ДЗ	94	32	62	42	20							24	38			
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	78	26	52	42	10								52			
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	80	26	54	30	24							54				
ОП.06	Экономика организации	Э	129	43	86	46	20	20										86
ОП.07	Электронная техника	-,Э <sup>1</sup>	110	36	74	44	30							24	50			
ОП.08	Вычислительная техника	-,ДЗ	132	44	88	48	40							46	42			
ОП.09	Электротехнические измерения	Э	120	40	80	56	24							80				
ОП.10	Электрические машины	ДЗ	80	26	54	34	20								54			
ОП.11	Менеджмент	ДЗ	48	16	32	32	0											32
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48										68	
ОП.13	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	0	36											36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/6дз/13э</b>	<b><u>2265</u> 828</b>	<b>755</b>	<b><u>1510</u> 828</b>	<b>924</b>	<b>586</b>	<b>60</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</b>	<b>Эк(5с)</b>	<b><u>576</u> 126</b>	<b>192</b>	<b><u>384</u> 126</b>	<b>236</b>	<b>148</b>	<b>30</b>										
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	-,Э <sup>2</sup>	159	53	106	70	36								60	46		



МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	Э <sup>3</sup>	300	100	200	120	80										200			
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	Э <sup>3</sup>	147	49	98	58	40										98			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72												72			
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации в химической промышленности</b>	<b>Эк(8с)</b>	<b><u>255</u> 108</b>	<b>85</b>	<b><u>170</u> 108</b>	<b>108</b>	<b>62</b>													
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надёжности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	Э <sup>4</sup>	120	40	80	50	30												80	
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надёжности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	Э <sup>4</sup>	135	45	90	58	32												90	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108														108	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 14919Наладчик контрольно-измерительных приборов</b>	<b>Эк(4с)</b>	<b><u>249</u> 162</b>	<b>83</b>	<b><u>166</u> 162</b>	<b>110</b>	<b><u>56</u> 162</b>													
МДК.06.01	Наладка простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов	Э	249	83	166	110	56								166					
УП.06	Учебная практика	ДЗ	162			162									162					
<b>Всего</b>			<b>5з/34дз/21э</b>	<b>6048</b>	<b>1560</b>	<b><u>4560</u> 828</b>	<b>2544</b>	<b>1978</b>	<b>80</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>432</b>	<b>720</b>	<b>324</b>	<b>360</b>

ПДП	Преддипломная практика	ДЗ																4 нед .			
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед .			
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  Государственная итоговая аттестация  1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)						Всего	дисциплин и МДК				612	864	576	684	432	720	324	360			
							учебной практики							162							
							производственной практики								126	144	288	108			
							преддипл.практики											144			
							экзаменов (в т.ч. квалификационных)					3	3	3	3	4	1	4			
							дифф. зачетов				1	9	2	7	2	8	2	4			
							зачетов						1	1	1	1	1				

Обозначения:

Э<sup>1</sup>, - комплексный экзамен

Э<sub>к</sub> (4с)-квалификационный экзамен 4 семестр



## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- вычислительной техники.

### **Лаборатории:**

- электротехники;
- технической механики;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- технических средств обучения.

### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажёрный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

**2019-2023 г.г.**

**(базовая подготовка)**

**1.1 Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 349 от 18 апреля 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
4. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» (28.003 Автоматизация и механизация технологических процессов машиностроения), утверждённый приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. N 606н;
14. Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику), утверждённый приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н;
15. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

18. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
20. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
21. Методические рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
22. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
23. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
24. Локальные акты образовательного учреждения.

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также Методических рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.). При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 28 июня 2023 г.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период реализации программы среднего общего образования (с учетом самостоятельной работы, консультаций и промежуточной аттестации) составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 54 академических часа в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет не более 36 академических часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Практические занятия и лабораторные работы по отдельным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в период реализации программы среднего общего образования в форме дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета. Промежуточная аттестация в период реализации ППСЗ в форме зачёта (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

– практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности;

– при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– в период реализации программы среднего общего образования консультации проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего общеобразовательного учебного предмета. В период реализации ППСЗ предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, ПМ 02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем;

- на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов. По завершению ПМ.06 обучающимся присваивается 2 или 3 разряд и выдаётся свидетельство;
- общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 34 недели: 1 курс - 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание, история); Математика и информатика («Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Информатика); Естественные науки (физика); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них Математика, Информатика, Физика изучаются как профильные предметы. Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов: 8- базовых, 3 профильных, 1- дополнительная по выбору обучающихся.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из

расчёта: теоретическое обучение – 41 неделя , каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 введена учебная дисциплина «Астрономия».

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Астрономия». Индивидуальный проект выполняется в течении года, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются предметы: «Химия в профессиональной деятельности» и «Экология моего края».

#### **1.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**



**Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам**

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
<b>ОГСЭ.00</b>	440	144	-	144
<b>ЕН.00</b>	146	26	26	-
<b>ОП.00</b>	732	98	62	36
<b>ПМ.00</b>	842	668	668	-
<b>Вариативная часть</b>		936	756	180

**Обоснование распределения вариативной части**

Таблица 2

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин вариативной части</b>	<b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ</b>	<b>Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)</b>
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b>	<b>144</b>	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	56	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала	56	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ. 07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b>	<b>26</b>	
ЕН.02	Компьютерное моделирование	16	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей : - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; - позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	10	

			предприятия, при прохождении практики
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>98</b>	
<b><i>ОП.00</i></b>	<b><i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i></b>	<b><i>36</i></b>	
ОП.14	Основы предпринимательства	36	Введена согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
	<b><i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i></b>	<b><i>62</i></b>	
ОП.04	Охрана труда	12	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.07	Электронная техника	18	
ОП.09	Электротехнические измерения	32	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b>	<b>668</b>	
<b>ПМ.01</b>	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	154	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
<b>ПМ.02</b>	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	142	

<b>ПМ.03</b>	Эксплуатация систем автоматизации	80	
<b>ПМ.04</b>	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	146	
<b>ПМ.05</b>	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)	40	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции <b><u>По требованию работодателей:</u></b> Освоить дополнительную ПК: - осуществлять анализ надёжности систем автоматизации
<b>ПМ.06</b>	Выполнение работ по профессии рабочего 14919Наладчик контрольно-измерительных приборов	106	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
<b>Всего</b>		<b>936</b>	

Практикоориентированность составляет 57 %, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.07 **Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности** предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров и 1 неделя на 8-й семестр.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательного предмета. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5

(отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий







Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК электротехнических и теплотехнических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 М.Ю. Толмачева  
 Н.Ф. Новикова  
 Л.И. Карпова  
 Л.П. Мамкова  
 А.А. Петрова  
 Э.А. Абрамова