

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»
Первухина Е.В.
«30» августа 2017г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Чапaeвский химико-технологический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*
Форма обучения - *заочная*
Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 месяцев*
на базе *среднего общего образования*
Профиль получаемого профессионального образования - *технический*

1 курс	2017-2018 уч.г.	13-1
2 курс	2018-2019 уч.г.	23-1
3 курс	2019-2020 уч. г.	33-1
4 курс	2020-2021уч.г.	43-1

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Самостоятельное изучение учебного материала	Лабораторно-экзаменационная сессия		Производственная практика преддипломная	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		недель	часов				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39 недель	4	160	-	-	9	52
II курс	39 недель	4	160	-	-	9	52
III курс	37 недель	6	160	-	-	9	52
IV курс	27 недель	6	160	4	6	-	43
Всего	142	20	640	4	6	27	199

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	/9дз/4э	5	1209	1037	172	80	8								
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	1	104	88	16	14		4	12						
ОП.02	Электротехника	-,Э	2	110	94	16	8		12	4						
ОП.03	Техническая механика	ДЗ		93	81	12	6		12							
ОП.04	Охрана труда	ДЗ		57	49	8	4								8	
ОП.05	Материаловедение	-,ДЗ		79	67	12	4			12						
ОП.06	Экономика организации	Э		129	109	20	8	8							20	
ОП.07	Электронная техника	-,Э	4	109	93	16	6				10	6				
ОП.08	Вычислительная техника	-,ДЗ	4	133	115	18	8		10	8						
ОП.09	Электротехнические измерения	-,Э	2	108	94	14	6		8	6						
ОП.10	Электрические машины	-,ДЗ		79	69	10	4				8	2				
ОП.11	Менеджмент	ДЗ		48	42	6						6				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	86	16	4						16			
ОП.13	Основы предпринимательства	ДЗ		58	50	8	8								8	
ПМ.00	Профессиональные модули	/10дз/16э	8	2265/828	1934	331	114	24								
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	ЭК (4с)	2	576/126	494	82	30	10								
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ДЗ,Э	2	159	137	22	12				10	12				
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических проверок средств измерений	ДЗ,Э	2	162	138	24	10				10	14				
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функциональных систем автоматического управления	ДЗ,Э		255	219	36	8	10			10	26				
ПП.01	Производственная практика(по профилю специальности)	-,ДЗ		126								126				
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	ЭК (7с)		528/288	452	76	30	14								

МДК.05.02	функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	Э	7	135	115	20	6								20				
ПП.05	Производственная практика(по профилю специальности)	ДЗ		108											108				
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 14919Наладчик контрольно-измерительных приборов	ЭК (3с)	1	249/162	214	35	12				35								
МДК.06.01	Наладка простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов	Э	3	249	214	35	12												
УП.06	Учебная практика	ДЗ		162							162								
Всего		3/29/23	21	4644	4004	640	277	32	88	72	94	66	106	54	160				
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														4 нед.			
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.			
<p>Консультации по изучаемым дисциплинам в течении года (из расчета 4 -х часов в год на каждого обучающегося)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (4 недели)</p> <p>Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)</p>		Всего	дисциплин и МДК		88	72	94	66	106	54	160								
			учебной практики				162												
			производственной практики					126	72	72	396								
			преддипломной практики															144	
			экзаменов					4	2	5	2	4	6						
			дифф. зачетов				4	4	5	3	5	2	6						
			зачетов					1	1		1								

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- вычислительной техники.

Лаборатории:

- электротехники;
- технической механики;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажёрный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

**2017-2021 г.г.
(базовая подготовка)**

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях , реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;

8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-9.
9. Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» (28.003 Автоматизация и механизация технологических процессов машиностроения), утверждённый приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. N 606н;
10. Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику), утверждённый приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
12. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
13. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
14. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
15. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
16. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МО и Н СО № 458од от 19.11.2015.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а -од.
3. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а- од.
4. Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а -од.
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а- од.

6. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а- од.
7. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а- од.
8. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а -од.
9. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 июня 2021 г.;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год. в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв.
- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день;
- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью.
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала;
- общий объем каникулярного времени составляет 27 недель, которые распределяются следующим образом (кроме последнего курса) - 9 недель (в летний период);
- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на 3 курсе - 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии - 6 недель;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины « Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная и производственная практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.
- производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика

преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

-выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, ПМ 02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем;

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов. По завершению ПМ.06 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство;

1.2.Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ППСЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	240	-	240
ЕН.00	146	37	37	-
ОП.00	732	111	53	58
ПМ.00	842	1016	1016	-
Вариативная часть (ВЧ)		1404	776	628

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	240	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84	Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и требованиями работодателей.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	
ЕН.00	Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин	37	

ЕН.02	Компьютерное моделирование	23	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей : - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; - позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	14	
ОП.00	Вариативная часть	111	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	58	
ОП.14	Основы предпринимательства	58	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	53	
ОП.07	Электронная техника	25	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.09	Электротехнические измерения	28	
ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема ПМ	1016	- на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	237	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	215	
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	123	
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	220	
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)	62	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции <u>По требованию работодателей:</u> Освоить дополнительную ПК: - осуществлять анализ надёжности систем автоматизации
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов	159	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

Практикоориентированность составляет 56%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

1.3 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК электротехнических и теплоэнергетических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Е.В. Первухина

М.Ю. Толмачева

Н.Ф. Новикова

Л.И. Карпова

Л.П. Мамкова

А.А. Лабушева

Э.А. Абрамова