



Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»

Первухина Е.В.

«26» августа 2016г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования  
**18.02.06 Химическая технология органических веществ**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-технолог*

Форма обучения – *очно-заочная (вечерняя)*

Нормативный срок получения СПО по ППСЗ - *3 года 10 месяцев*  
на базе *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *естественнонаучный*

ХР

Срок начала подготовки

1 курс	2015-2016 уч.г.	15-1
--------	-----------------	------

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельное изучение учебного материала	Производственная практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	4		1		11	52
II курс	36	4		1		11	52
III курс	36	4		1		11	52
IV курс	27	2	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	135	14		5	6	35	199

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)		Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам семестрам (час в семестр)						
			максимальная	I курс		III курс			IV курс		
				в т.ч.		2 сем 23 нед.	4 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
				лабораторных и практических занятий							
1	2	3	4	7	9	11	13	14	15	16	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1/4/-</b>	<b>425</b>	<b>116</b>			/				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	66	6	34						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-ДЗ	49	34	20						
ОГСЭ.04	Физическая культура	З	86	2							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	102	20	48						
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ	122	54	56						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/4/-</b>	<b>291</b>	<b>94</b>							
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	24							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	24	26						

ЕН.03	Общая и неорганическая химия	-ДЗ	108	26	24						
ЕН. 04	Информатика	ДЗ	75	20							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/1/3</b>	<b>555</b>	<b>146</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>	<b>-/1/3</b>	<b>555</b>	<b>146</b>							
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	93	42							
ОП.02	Электротехника и электроника	ДЗ	75	16							
ОП.03	Органическая химия	Э	153	28							
ОП.04	Аналитическая химия	Э	117	36							
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	Э	117	24							
<b>Всего</b>		<b>1/9/3</b>	<b>1271</b>	<b>695</b>		<b>368</b>					
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>										<b>4 н.</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										<b>6 н.</b>
<p><b>Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b></p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p><b>1. Программа базовой подготовки</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>				<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>208</b>					
					учебной практики						
					производственной практики						
					преддипломной практики						
						3					
						6					
<b>зачетов</b>						<b>1</b>					

**4 курс начало занятий с 4 недели сентября, чтобы сделать сессию в 1 семестре и уложиться в 70%**

**Сессии во 2 семестре на 1, 2, 3 курсах и в 1, 2 семестрах на 4 курсе**

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
18.02.06 Химическая технология органических веществ  
2015-2019 уч.г.  
(базовая подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 436 от 7 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32853 от 25.06.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО;
4. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
9. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
10. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

11. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- начало обучения на всех курсах – 1 октября;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет 16 часов в неделю. В техникуме установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплине «Иностранный язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день; Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 20 мин.;
- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время;
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала;
- общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, которые распределяются следующим образом (кроме последнего курса) : 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период;
- Аудиторные занятия (уроки, семинары, лабораторные работы и практические занятия) со студентами проводятся 3 раза в неделю.;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1, 2 и 3 курсах-. 1 неделя, на 4 курсе – 2 недели.
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины « Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах

учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационных экзаменов по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий;
- практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная и производственная практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.
- производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.
- Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов и по дисциплинам «Основы экономики» и «Процессы и аппараты». По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ.

### 1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ осуществляется следующим образом:

### Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	234	-	234
ЕН.00	144	50	-	50
ОП.00	608	435	254	181
ПМ.00	968	217	217	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>		936	471	465

### Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Вариативная часть	234	
ОГСЭ.ВЧ. 05	Русский язык и культура речи	68	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировать свою устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>-использовать в своей речи языковые и этические нормы;</li> <li>-классифицировать ошибки, допущенные в речи;</li> <li>-использовать словари в своей работе.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различия между языком и речью;</li> <li>-что такое культура речи;</li> <li>-специфику устной и письменной речи;</li> <li>-нормы русского литературного</li> </ul>

			<p>языка;</p> <p>-уместность и целесообразность речи;</p> <p>-правила пользования словарями.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК1-10</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Основное значение и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.</p>
ОГСЭ.ВЧ.. 06	Психология общения	54	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-пользоваться простейшими приемами общения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>- ОК1-10</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Основные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОГСЭ.ВЧ.. 07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для

ОГСЭ.ВЧ..08	Эффективное поведение на рынке труда	32	повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требования к образовательным результатам ОПОП).
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>50</b>	
ЕН.ВЧ..04	Информатика	50	<b>Уметь:</b> -использовать изученные прикладные программные средства. <b>Знать:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. <b>Обоснование:</b> Освоение умения позволяют обучающимся более эффективно, с использованием компьютерных технологий, решать задачи при изучении ПМ по специальности.
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>435</b>	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>181</i>	
ОП.ВЧ..13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СОП в Самарской области

			<p>для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требования к образовательным результатам ОПОП).</p>
ОП.ВЧ..14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58	<p><b>Уметь:</b>  -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  <b>Знать:</b>  -виды административных правонарушений и административной ответственности;  -классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;  -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  -организационно-правовые формы юридических лиц;</p>

			<p>-основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной трудовой деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p>
ОП.ВЧ..15	Технология кислот в химической промышленности	87	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-выбирать необходимый технологический процесс;</p> <p>-рассчитывать параметры для технологического процесса с учетом специфики производства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-классификацию, структуру, краткие характеристики технологических процессов для выбора необходимого для</p>

			данного производства.
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	254	
ОП.01	Инженерная графика	12	<p><b>Уметь:</b>  -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  -выполнять эскизы, чертежи деталей, узлов;  -читать чертежи, технологические схемы, документацию по профилю специальности.</p> <p><b>Знать:</b>  -правила выполнения чертежа, схем, правила вычерчивания технических деталей;  -технику и принципы нанесения размеров;  -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b>  - ОК1-9  - ПК1.1-1.4  - ПК2.1-2.5</p> <p><b>Обоснование:</b>  Освоение умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.03	Органическая химия	42	<b>Уметь:</b>

			<p>-составлять и изображать структурные, полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений;</p> <p>-определять свойства органических соединений для выбора методов синтез углеводов при разработке технологический процессов;</p> <p>-прогнозировать свойства органических соединений в зависимости от строения молекул;</p> <p>-определять качественными реакциями органические свойства, проводить количественные расчеты состава вещества;</p> <p>-проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях, применять безопасные приемы при работе;</p> <p>-проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-методы получения высокомолекулярных соединений;</p> <p>-особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;</p> <p>-номенклатуру и классификацию органических соединений;</p> <p>-типы связей в молекулах</p>
--	--	--	---

			<p>органических веществ.  <b>Коды формируемых компетенций:</b>  - ОК1-9  - ПК1.1-1.4  - ПК2.1-2.5  - ПК3.1-3.4  - ПК4.1-4.4</p>
ОП.04	Аналитическая химия	42	<p><b>Уметь:</b>  -описывать механизм химических реакций, обосновать выбор метода анализа, реактивов и аппаратуры по конкретному заданию;  -готовить растворы, проводить качественный и количественный анализ с соблюдением правил техники безопасности;  -проводить расчеты по формулам и уравнением химических реакций.  <b>Знать:</b>  -агрегатные состояния вещества;  -аналитическую классификацию ионов;  -аппаратуру и технику выполнения анализов;  -способы выражения концентрации;  -теоретические основы методов анализа.  <b>Коды формируемых компетенций:</b>  - ОК1-9  - ПК1.1-1.4  - ПК2.1-2.5  - ПК3.1-3.4  - ПК4.1-4.4  - ПК5.1-5.4</p>

ОП.05	Физическая и коллоидная химия	42	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять расчеты электродных потенциалов и ЭДС гальванических элементов;</li> <li>-находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений;</li> <li>-определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций;</li> <li>-строить фазовые диаграммы;</li> <li>-производить расчеты: параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия;</li> <li>-рассчитывать тепловые эффекты химической реакции и скорость;</li> <li>-определять параметры каталитических реакций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности протекания химических и физико-химических процессов;</li> <li>-механизм действия катализаторов механических гомогенных и гетерогенных реакций;</li> <li>-основы химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии;</li> <li>-основные методы интенсификации физико-химических процессов;</li> <li>-сущность и механизм катализа;</li> <li>-условия химического равновесия;</li> <li>-применяемые приборы;</li> </ul>
-------	-------------------------------	----	---

			<p>-физико-химические свойства сырьевых металлов и продуктов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-9</li> <li>- ПК1.1-1.4</li> <li>- ПК2.1-2.5</li> <li>- ПК3.1-3.4</li> <li>- ПК4.1-4.1</li> <li>- ПК5.1-5.5</li> </ul>
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	40	<p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; определять оптимальные условия проведения</p> <p>химико-технологических процессов; составлять и делать описание технологических схем химических процессов; обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов; основные положения теории химического строения веществ; основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; основы теплотехники,</p>

			<p>теплопередачи, выпаривания; технологические системы основных химических производств и их аппаратурное оформление</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p><b>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4</b></p>
ОП.07	Процессы и аппараты	40	<p><b>Уметь:</b> -читать, выбирать и описывать технологические схемы; -выполнять все виды расчетов; -обосновать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; -осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам.</p> <p><b>Знать:</b> -характеристики основных процессов химической технологии; -методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; -принципы выбора основного и вспомогательного оборудования; -типичные технологические схемы химических производств и их аппаратурное оформление.</p>
ОП.10	Основы экономики	36	<p><b>Уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав</p>

			<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы, простоев.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-методика расчета технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>-общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>-способы экономии ресурсов;</p> <p>-формы организации и оплаты труда.</p>
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b>	<b>217</b>	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	50	<p><b>Освоить дополнительную ПК: иметь практический опыт:</b></p> <p>подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию;</p> <p>-принимать оборудование из</p>

			<p>ремонта;</p> <p>-производить пуск оборудования после всех видов ремонта.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта;</p> <p>-правила оформления нормативных документов на проведение различных видов ремонтных работ;</p> <p>-правила пуска оборудования после ремонта.</p> <p><b>В результате конкретизации требования ФГОС:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-обслуживать основное и вспомогательное оборудование.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные типы, конструктивные особенности и принцип работы основного и сопутствующего оборудования для проведения технологического процесса.</p>
ПМ.02.ВЧ	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	50	<p><b>По требованию работодателей:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выполнять работы по эксплуатации средств автоматизации на химических и нефтяных производствах.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- типовые схемные решения по эксплуатации современных систем автоматизации.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Подготовке сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-</p>

			<p>измерительных приборов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-снимать показания проборов, регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИП и А.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом, оптимальные условия ведения технологического процесса, основные технико-экономические показатели технологического процесса.</p>
ПМ.03.ВЧ	Контроль ресурсов и обеспечении качества продукции	60	<p><b>По требованию работодателей:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов, выявления и устранения причин брака.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов;</p> <p>-производить расчеты материального, теплового балансов, расходных коэффициентов, анализировать причины брака продукции.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-физико-химические свойства сырья и готовой продукции;</p> <p>-государственные стандарты;</p> <p>-виды технологического брака и пути его устранения.</p>
ПМ.05.ВЧ	Выполнение работ по профессии: оператор	57	<p><b>По требованию работодателей:</b></p> <p><b>уметь:</b></p>

	технологических установок		-выполнять работы по обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования. <b>знать:</b> -основы ремонта и наладки; -нормативные документы по технологическому процессу, эксплуатации и охране труда.
--	---------------------------	--	---

Практикоориентированность не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки) и составляет

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет

учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБОУ СПО «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ не предусмотрен.



Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Первухина Е.В.  
«26» августа 2016г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Чапавский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
**18.02.06 Химическая технология органических веществ**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-технолог*

Форма обучения – *заочная*

Нормативный срок получения СПО по ППСЗ - *3 года 10 месяцев*  
на базе *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *естественнонаучный*

Срок начала подготовки

2 курс	2016-2017 уч.г.	25-1
3 курс	2017-2018 уч. г.	35-1
4 курс	2018-2019 уч.г.	45-1



МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ	.Э,ДЗ		494	416	78	18	10				44	34			
УП.02	Учебная пратика	ДЗ				144					144					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ				144							144			
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции</b>	.-/З/1	<b>1</b>	<b>390</b>	<b>339</b>	<b>51</b>	<b>34</b>									
МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	Э	7	390	339	51	34								51	
УП.03	Учебная практика	ДЗ				108						108				
ПП.03	Производственная практика (по профилю	ДЗ				90									90	
<b>ПМ.04</b>	<b>Планирование и организация работы персонала структурного подразделения</b>	.-/1/2	<b>1</b>	<b>252</b>	<b>212</b>	<b>40</b>	<b>24</b>									
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	Э	7	252	212	40	24								40	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специа	ДЗ				36									36	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии оператор технологических установок</b>	.-/1/2	<b>1</b>	<b>237</b>	<b>203</b>	<b>34</b>	<b>20</b>									
МДК.05.01	Ведение технологического процесса химического производства	.-,Э	2	237	203	34	20				18	16				
УП.05	Учебная практика	ДЗ				126						126				
<b>Всего</b>		<b>.3/22/14</b>	<b>14</b>	<b>3373</b>	<b>2893</b>	<b>480</b>	<b>229</b>	<b>30</b>			<b>88</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>160</b>	
<b>ЦДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>														<b>4нед.</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6нед.</b>	
						<b>Всего</b>										
<p>Консультации по изучаемым дисциплинам в течение года(из расчета 4-х часов в год на каждого обучающегося)</p> <p><b>Государственная (итоговая) аттестация</b></p> <p><b>1. Программа базовой подготовки</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)</p> <p>Защита ВКР с 15.06. по 28.06. (Всего 2 недели)</p>						<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и МДК			88	72	88	72	160		
							учебной практики в неделях			216	126	108				
							производственной практики						252	126	\	
							преддипломной практики в неделях								144	
							экзаменов				4	1	4	6		
							дифф.зачетов			3	4	2	4	6		
Зачетов				1	1											

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
18.02.06 Химическая технология органических веществ**

**2015-2019г.г.**

**(базовая подготовка)**

**1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 478 от 28.10.2009г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 17041 28.04.2010), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО;
5. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».
8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
9. Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа» (19.002 Переработка нефти и газа), утверждённый приказом Минтруда от 21 ноября 2014 г. N 926н;

10. Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» (19.027 Переработка нефти и газа), утверждённый приказом Минтруда от 6 июля 2015 г. N 427н;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

12. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

13. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);

14. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

15. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.

16. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
3. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
4. Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
6. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
7. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
8. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
9. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

## 1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 октября 2015 года и заканчивается 30 июня 2019 г. ;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год. в техникуме установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплине «Иностранный язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день;

Занятия организуются парами по 90 мин. С перерывом 10 мин. и на обед 20 мин.;

- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью.
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала;
- общий объем каникулярного времени составляет 27 недель, которые распределяются следующим образом (кроме последнего курса) - 9 недель ( в летний период);
- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на 3 курсе - 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии - 6 недель;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины « Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.
- производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

- Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;
- выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов и по дисциплинам «Основы экономики» и «Процессы и аппараты». По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ;
- на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего [16081](#) Оператор технологических установок. По завершению ПМ.05 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство.

### 1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по химической переработке нефти и газа», «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли»** и требованиями работодателей. Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ осуществляется следующим образом:

#### Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема	На введение

			<b>обязательных дисциплин (МДК)</b>	<b>дополнительных дисциплин (ПМ)</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	440	339	-	339
<b>ЕН.00</b>	144	75	-	75
<b>ОП.00</b>	608	659	384	275
<b>ПМ.00</b>	968	331	331	-
<b>Вариативная часть</b>		1404	471	465

### Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин вариативной части</b>	<b>Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ПСССЗ</b>	<b>Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>339</b>	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	102	Основное значение и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ.06	Психология общения	81	
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требования к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	34	
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>75</b>	

ЕН.04	Информатика	75	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>656</b>	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>275</i>	
ОП.13	Основы предпринимательства	58	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СОП в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требования к образовательным результатам ОПОП).
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	87	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей .
ОП.15	Технология кислот химической промышленности	130	
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	<i>384</i>	
ОП.01	Инженерная графика	18	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей.
ОП.03	Органическая химия	64	
ОП.04	Аналитическая химия	64	
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	64	
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	60	
ОП.07	Процессы и аппараты	60	
ОП.10	Основы экономики	54	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b>	<b>331</b>	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического	76	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

	оборудования		
ПМ.02.	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	75	
ПМ.03.	Контроль ресурсов и обеспечении качества продукции	90	
ПМ.05.	Выполнение работ по профессии: аппаратчик хемосорбции	90	

Практикоориентированность составляет 59,7%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

#### 1.4 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.

## **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Е.В. Первухина

М.Ю. Толмачева

Н.Ф. Новикова

Л.И. Карпова

Л.П. Мамкова

А.А. Лабушева

Э.А. Абрамова