

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина  
«30 августа 2017г.»



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Чапавский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения- *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 месяцев*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2017-2018 уч.г.	14
2 курс	2018-2019 уч.г.	24
3 курс	2019-2020 уч.г.	34
4 курс	2020-2021 уч.г.	44

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35,5	4			2		10,5	52
III курс	35,5		4		2		10,5	52
IV курс	15		15	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	125	4	19	4	7	6	34	199

### 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лаб.ораторных и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з /12дз/3э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>498</b>									
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	<b>1з /10дз/1э</b>	<b>1365</b>	<b>455</b>	<b>910</b>	<b>396</b>									
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые общие</b>	<b>1з/5дз/1э</b>	<b>924</b>	<b>308</b>	<b>616</b>	<b>306</b>									
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	30		50	28						
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	175	58	117			50	67						
ОУД .03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	116		51	66						
ОУД .04	История	-,ДЗ	176	59	117	30		51	66						



УД.01	Астрономия	ДЗ	59	20	39	10				39					
УД.02	Технология														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5з/9дз/-</b>	<b>918</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>489</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	8					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ, ДЗ, -, ДЗ	212	40	172	172				32	38	22	30	22	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	172				32	38	22	30	20	30
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	90	30	60	20					60				
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-, ДЗ	122	42	80	77			39	41					
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	34	2	32	32									32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/-/1э</b>	<b>147</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>50</b>									
ЕН.01	Математика	Э	93	31	62	22					62				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ**	54	18	36	28					36				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/15дз/16э</b>	<b>3579</b> <b>828</b>	<b>1193</b>	<b>2386</b> <b>828</b>	<b>1079</b> <b>828</b>	<b>80</b>								

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8ДЗ/5Э</b>	<b>1536</b>	<b>512</b>	<b>1024</b>	<b>414</b>	<b>50</b>								
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	104	34	70	64				30	40				
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	225	75	150	50				150					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ*	54	18	36	10				36					
ОП.04	Техническая механика	Э	108	36	72	20				72					
ОП.05	Материаловедение	ДЗ*	72	24	48	20				48					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	72	24	48	40							18	30	
ОП.07	Основы экономики	Э	128	42	86	20	20					86			
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	20									50
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	10				48					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68		
ОП.11	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	36									36
ОП.12	Электроснабжение отрасли	Э	302	100	202	56	30					202			
ОП.13	Электрические измерения и электротехнические материалы	Э	92	30	62	10					62				
ОП.14	Электробезопасность	ДЗ**	72	24	48	10					48				



МДК.02.0 1	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Э	276	92	184	100									184
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144										144
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Организация деятельности производственного подразделения</i></b>	<b><i>Эк(7с)</i></b>	<b><u>216</u> 36</b>	<b>72</b>	<b><u>144</u> 36</b>	<b>80</b>									
МДК.03.0 1	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗ,Э	216	72	144	80							86	58	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36									36	
<b>ПМ.04</b>	<b><i>Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</i></b>	<b><i>Эк(5с)</i></b>	<b><u>162</u> 288</b>	<b>54</b>	<b><u>108</u> 288</b>	<b>60</b>									
МДК.04.0 1	Основы слесарных и электромонтажных работ при ремонте электрооборудования	Э	162	54	108	60					108				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	144		144						144				

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144							144			
<b>Всего</b>		<b>6з/36дз/20э</b>	<b><u>6750</u> 828</b>	<b>2250</b>	<b><u>4500</u> 828</b>	<b>2092</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>702</b>	<b>432</b>	<b>846</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6н.
<p><b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p><b>1. Программа базовой подготовки</b></p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)</p>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>702</b>	<b>432</b>	<b>846</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
							учебной практики				144				
							производст. практики					144		396	144
							преддипл. практики								144
							экзаменов( вт.ч. квалификационных)		3	2	3	4	3	3	2
							дифф. зачетов		11	5	5	2	4	3	7
							зачетов	1		1	1	1	1	1	

Обозначения:

ДЗ\* - комплексный дифференцированный зачёт

Эк(4с)- квалификационный экзамен 4 семестр



## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

### Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем;
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

### Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в  
промышленности**

**2017-2021 уч.г.**

**(базовая подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19.08.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

6. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО; (с изменениями и дополнениями 2011г. ) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».
11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (40.048 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок), утверждённый приказом Минтруда от 17.09.2014 N 646н;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
15. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
16. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
17. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
18. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
19. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458 од от 19.11.2015.

### **Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
3. Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
5. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
6. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
7. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
8. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также приказов Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 и от 29 декабря 2014 г. № 1645 регламентирующих внесение изменений в федеральный базисный учебный план в рамках изучения учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технический профиль общеобразовательной подготовки.

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

– учебный процесс по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 июня 2021 г. ;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;

– в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;

– продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв.

Практические занятия и лабораторные работы по отдельным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

– дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

– текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий; практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности;

– при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и

производственная практика проводится концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и по дисциплинам: «Электроснабжение отрасли» и «Основы экономики». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование.

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. По завершению ПМ.04 обучающимся присваивается 2 или 3 разряд и выдается свидетельство;

– общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;

– в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история); Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика); Естественные науки (химия, физика, география); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 введена учебная дисциплина «Астрономия» за счёт часов, отведённых на общеобразовательные дисциплины дополнительные.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Экология». В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся предлагаются дисциплины: «Астрономия» и «Технология».

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности:

#### Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, ПМ
ОГСЭ.00	440	172	-	172
ЕН.00	98	-	-	-
ОП.00	536	488	140	348

<b>ПМ.00</b>	1086	276	276	-
<b>Вариативная часть</b>		936	416	520

### Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

<b>Циклы</b>	<b>Наименование дисциплин вариативной части</b>	<b>Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ</b>	<b>Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b>	<b>172</b>	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	60	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать свою устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– использовать в своей речи языковые и этические нормы;</li> <li>– отличать грамотную речь от безграмотной;</li> <li>– классифицировать ошибки, допущенные в речи;</li> <li>– использовать словари в своей работе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью; что такое культура речи;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли; специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; языковые и этические нормы;</li> </ul>

			<p>нормативность, уместность и целесообразность речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила пользования словарями.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> - ОК1-9</p> <p><b>Обоснование:</b> основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.</p>
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>488</b>	
<i>ОП.ВЧ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>348</i>	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.12	Электроснабжение отрасли	202	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками;</li> <li>– составлять планы размещения оборудования, выбирать электрооборудование, определять оптимальные варианты схем электроснабжения и выбранного оборудования;</li> <li>– работать с вычислительной техникой при решении профессиональных задач.</li> </ul>

			<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, типы и режимы работы электростанций;</li> <li>– устройство систем электроснабжения;</li> <li>– физические принципы работы, конструкции, технические характеристики, области применения, условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>– выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>– положения Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации (ПТЭ) и Правил техники безопасности (ПТБ), Строительных Норм и Правил (СНиП), других нормативных документов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> <b>ПК 1.1-1.4</b></p>
ОП.13	Электрические измерения и электротехнические материалы	62	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства и классифицировать диэлектрические, проводниковые, магнитные и полупроводниковые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;</li> <li>– подбирать электроизоляционные, проводниковые, магнитные материалы, полупроводниковые материалы по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>– работать со справочной литературой;</li> <li>– измерять и вычислять параметры электроизоляционных, проводниковых материалов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, основные виды, маркировку, область применения основных электроизоляционных, проводниковых, магнитных, полупроводниковых материалов;</li> <li>– методы измерения параметров и определения свойств электроизоляционных и проводниковых материалов;</li> <li>– основные сведения о технологии производства материалов;</li> </ul>

			<b>Коды формируемых компетенций:</b> <b>ПК 1.2-1.3</b> <b>ПК 2.2-2.3</b>
ОП.14	Электробезопасность	48	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках;</li> <li>– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при производстве работ в электроустановках;</li> <li>– выполнять оперативные переключения;</li> <li>– производить работы в действующих электроустановках;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;</li> <li>– классифицировать электропомещения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках;</li> <li>– организационные и технические мероприятия при проведении работ в электроустановках;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду - допуску;</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	<b><i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i></b>	<b>140</b>	
ОП.01	Инженерная графика	26	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :
ОП.02	Электротехника и электроника	80	
ОП.07	Основы экономики	20	

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	14	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b>	<b>276</b>	
<b>ПМ.01</b>	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	226	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
<b>ПМ.02</b>	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	24	
<b>ПМ.03</b>	Планирование и организация работы структурного подразделения	26	

Практикоориентированность не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки) и составляет

$$\text{ПрО} = \frac{2080 + 80 + (432 + 144 + 108 + 144) + 144}{4500 + 828 + 144} * 100\% = 57\%$$

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения

среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК электротехнических и теплоэнергетических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Е.В. Первухина  
 М.Ю. Толмачева  
 Н.Ф. Новикова  
 Л.И. Карпова  
 Л.П. Мамкова  
 А.А. Лабушева  
 Э.А. Абрамова