

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»

Е.В. Первухина
« 20/09/2016 » 2016 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Челябинский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
в химической промышленности**
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 мес.*
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2016-2017 уч. г.	11
2 курс	2017-2018 уч. г.	21
3 курс	2018-2019 уч. г.	31
4 курс	2019-2020 уч.г.	41

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32,5	7			2		10,5	52
III курс	37,5	2			2		10,5	52
IV курс	16		13	4	2	6	2	43
Всего	125	9	13	4	8	6	34	199

2. План учебного процесса по ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации'	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед. 612 ч.	2 сем. 22 нед. 792 ч.	3 сем. 16 нед. 576 ч.	4 сем. 16,5 нед. 594 ч.	5 сем. 16 нед. 576 ч.	6 сем. 21,5 нед. 774 ч.	7 сем. 8 нед. 288 ч.	8 сем. 8 нед. 288 ч.	
						занятий лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	1 _з /11 _{дз} /3 _э	2106	702	1404	498										
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	1 _з /9 _{дз} /1 _э	1365	455	910	396										
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые общие	1 _з /4 _{дз} /1 _э	924	308	616	306										
ОУД.01	Русский язык и литература	-,Э	292	97	195	30		100	95							
ОУД.02	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	116		51	66							
ОУД.04	История	-,ДЗ	176	59	117	30		51	66							

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5₃/8_{ДЗ}/1_Э	984	328	656	485									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48								48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,- -,ДЗ,-,ДЗ	184	12	172	172				32	32	32	44	16	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	340	170	170	170				32	34	32	40	16	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Э	84	28	56	20				56					
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ	76	26	50	14							50		
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-,ДЗ	122	42	80	77			39	41					
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	34	2	32	32									32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/-2_Э	168	56	112	86									
ЕН.01	Математика	Э	84	28	56	30				56					
ЕН.02	Информатика	Э	84	28	56	56				56					
П.00	Профессиональный цикл	-/19_{ДЗ}/14_Э	3492 792	1164	2328 792	1107	80								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/12_{ДЗ}/4_Э	1899	633	1266	561	20								
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	156	52	104	100				56	48				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	84	28	56	40							56		
ОП.03	Техническая механика	-,Э	157	52	105	32				56	49				
ОП.04	Материаловедение	-,ДЗ	108	36	72	30				56	16				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	24	48	26				48					

ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ДЗ	123	41	82	40					82			
ОП.07	Технологическое оборудование	Э	222	74	148	40						148		
ОП.08	Технология отрасли	ДЗ	168	56	112	49					112			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	92	28	64	62							64	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Э	108	36	72	20	20							72
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	26							68	
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	36								36
ОП.13	Детали машин	Э	197	66	131	30					131			
ОП.14	Основы автоматизации	ДЗ	96	32	64	10							64	
ОП.15	Гидравлические и пневматические системы	-,ДЗ	84	28	56	10					24	32		
ОП.16	Охрана труда	-,ДЗ	72	24	48	10						12	36	
ПМ.00	Профессиональные модули	-7_{ДЗ}/10_Э	<u>1593</u> 360	531	<u>1062</u> 360	546	60							
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Э_к (7с)	<u>1032</u> 360	344	<u>688</u> 360	334	30							
МДК.0 1.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Э,Э	450	150	300	140						136	164	

МДК.0 1.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Э,Э	582	194	388	194	30					184	204		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72								72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	288		288									288	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Э_к(8с)	<u>282</u> 144	94	<u>188</u> 144	138	30								
МДК.0 2.01	Эксплуатация промышленного оборудования	Э,ДЗ	282	94	188	138	30							120	68
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144										144
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Э_к(8с)	<u>180</u> 36	60	<u>120</u> 36	62									
МДК.0 3.01	Организация работы структурного подразделения	Э	180	60	120	62									120
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36										36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	Э_к(4с)	<u>99</u> 252	33	<u>66</u> 252	12									
МДК.0 4.01	Слесарные и ремонтные работы	ДЗ	99	33	66	12					66				

	промышленного оборудования															
УП.04	Учебная практика	ДЗ	252		252						252					
Всего		6з/38_{дз}/20_э	6750 792	2250	4500 792	2176	80	612	792	576	594	576	774	288	288	
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													4 н.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 н.	
<p>Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>						Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	594	576	774	288	288	
							учебной практики				252		72			
							производственной практики								288	180
							преддипломной практики									144
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		3	3	3	3	2	3	3	
							дифф. зачетов		10	4	6	1	8	2	8	
							зачетов	1		1	1	1	1	1		

Обозначения:

Эк(4с)- квалификационный экзамен 4 семестр

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- экономики и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологии обработки материалов;
- технологического оборудования отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности
2016-2020 г.г.
(базовая подготовка)**

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 344 от 18 апреля 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17.07.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » (в редакции от 02 марта 2016 г.);
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
6. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
10. Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации лифтового оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 17.01.2014 №18н;
11. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
13. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
14. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
15. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
17. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также приказов Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 и от 29 декабря 2014 г. № 1645 регламентирующих внесение изменений в федеральный базисный учебный план в рамках изучения учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технический профиль общеобразовательной подготовки.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.07 **15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г. ;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Инженерная графика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

- предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 ПМ 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и по дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности». По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования;

- на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник. По завершению ПМ.04 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдается свидетельство;

- общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;

- в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий)); Общественные науки

(обществознание (вкл. экономику и право), история); Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика); Естественные науки (химия, физика, география); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технический профиль.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся предлагаются дисциплины: «Технология» и «Экология моего края».

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части РУП ПССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	218		218
ЕН.00	112	-	-	-
ОП.00	788	476	143	333
ПМ.00	820	242	242	-
Вариативная часть		936	385	551

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Обоснование увеличения объёма часов

ОГСЭ.00	Вариативная часть	218	
ОГСЭ.00	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	218	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	56	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ.06	Психология общения	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины и виды разрешения конфликтов.
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	32	

ОП.00	Вариативная часть	476	-
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	333	
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.13	Детали машин	129	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.14	Основы автоматизации	64	
ОП.15	Гидравлические и пневматические системы	54	
ОП.16	Охрана труда	48	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	143	
ОП.01	Инженерная графика	30	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.03	Техническая механика	34	
ОП.07	Технологическое оборудование	44	
ОП.08	Технология отрасли	35	
ПМ.00	Вариативная часть	242	
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК</i>	242	

ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	140	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	60	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	22	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	20	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции

Практикоориентированность составляет 58%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 8 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Е.В. Перухина
 М.Ю. Толмачева
 Н.Ф. Новикова
 Д.И. Карпова
 Л.П. Мамкова
 А.А. Лабушева
 Э.А. Абрамова

