



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО «ЧХТТ» Музуров И.В.
«28» августа 2015г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*
Форма обучения - *заочная*
Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 месяцев*
на базе *среднего общего образования*
Профиль получаемого профессионального образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2015-2016 уч.г.	13-1
2 курс	2016-2017 уч.г.	23-1
3 курс	2017-2018 уч. г.	33-1
4 курс	2018-2019 уч.г.	43-1

ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	1	104	88	16	14		4	12						
ОП.02	Электротехника	-,Э	2	127	109	18	8		14	4						
ОП.03	Техническая механика	-,ДЗ		93	80	13	6					13				
ОП.04	Охрана труда	ДЗ		48	40	8	4								8	
ОП.05	Материаловедение	-,ДЗ		79	67	12	4			12						
ОП.06	Экономика организации	Э		128	108	20	8	8							20	
ОП.07	Электронная техника	-,Э	4	110	94	16	6				10	6				
ОП.08	Вычислительная техника	-,ДЗ	4	134	116	18	8		10	8						
ОП.09	Электротехнические измерения	-,ДЗ	2	108	94	14	6		8	6						
ОП.10	Электрические машины	-,ДЗ		80	69	11	4				8	3				
ОП.11	Менеджмент	ДЗ		48	42	6						6				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	88	14	4						14			
ОП.13	Типовые технологии производства	ДЗ		85	73	12	4						12			
ОП.14	Основы предпринимательства	ДЗ		58	48	10									10	
ОП.15	Основы проектирования систем автоматизации	ДЗ	7	94	80	14	8								14	
ОП.16	Автоматизация химических производств	-,Э	6	94	80	14	6						6	8		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/8/14	6	1925	1716	177	98	20								
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	-/3/2	1	480	412	68	22	10								
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений	ДЗ		63	55	8	4				8					
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических проверок средств измерений	-,ДЗ	1	162	138	24	10				10	14				
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функциональных систем автоматического управления	-,Э		255	219	36	8	10			10	26				
ПП.01	Производственная практика(по профилю специальности)	-,ДЗ		126								126				

МДК.05.02	функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ДЗ	7	87	75	12	6								12	
ПП.05	Производственная практика(по профилю специальности)	ДЗ		108											108	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 14919Наладчик контрольно-измерительных приборов	-1/2	1	249	214	35	12				35					
МДК.06.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	Э	3	249	214	35	12				35					
УП.06	Учебная практика	ДЗ		162							162					
Всего		3/31/21	25	4644	4004	640	268	28	88	72	92	68	105	55	160	
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации по изучаемым дисциплинам в течении года (из расчета 4 -х часов в год на каждого обучающегося)						Всего	дисциплин и МДК		88	72	86	74	105	55	160	
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики				162					
1. Программа базовой подготовки							производственной практики					126	72	72	396	
1.1. Выпускная квалификационная работа с 18.05 по 14.06 (4 недели)							преддипломной практики									144
Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (Всего 2 недели)							экзаменов			3	4	3	2	5	5	
							дифф. зачетов		4	5	3	5	5	2	8	
							зачетов			1	1		1			

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

**2015-2019 г.г.
(базовая подготовка)**

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ Спo «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
10. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
11. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
12. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
13. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»;

Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком начинается 1 сентября 2015 года и заканчивается 30 июня 2019 г.;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год. в техникуме установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплине «Иностранный язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день;
Занятия организуются парами по 90 мин. С перерывом 10 мин. и на обед 20 мин.;
- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью.
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала;

- общий объем каникулярного времени составляет 27 недель, которые распределяются следующим образом (кроме последнего курса) - 9 недель (в летний период);
- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на 3 курсе - 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии - 6 недель;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины « Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная и производственная практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

- производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, ПМ 02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем;

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов. По завершению ПМ.06 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство.

1.2.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	297	-	297
ЕН.00	146	40	40	-
ОП.00	732	397	66	331
ПМ.00	842	670	670	-
Вариативная часть (ВЧ)		1404	776	628

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	297	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84	Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и требованиями работодателей.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	
ОГСЭ.08	Психология общения	57	
ЕН.00	Вариативная часть на увеличение объема	40	

	обязательных дисциплин		
ЕН.02	Компьютерное моделирование	24	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей : - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	16	- позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.
ОП.00	Вариативная часть	397	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	331	
ОП.13	Типовые технологии производства	85	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.14	Основы предпринимательства	58	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.15	Основы проектирования систем автоматизации	94	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.16	Автоматизация химических производств	94	
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	66	

ОП.02	Электротехника	20	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.07	Электронная техника	16	
ОП.09	Электротехнические измерения	30	
ПМ.00	Вариативная часть наувеличение объема ПМ	670	- на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	136	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	120	
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	20	
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	220	
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)	14	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции <u>По требованию работодателей:</u> Освоить дополнительную ПК: - осуществлять анализ надёжности систем автоматизации

ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов	160	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

Практикоориентированность составляет 56%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

1.3 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБОУ СПО «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Е.В. Первухина

М.Ю. Толмачева

Н.Ф. Новикова

Л.И. Карпова

Л.П. Мамкова

А.А. Лабушева

Э.А. Абрамова