

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина  
2016 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.07 Автоматизация технологических процессов  
и производств в химической промышленности**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения- *очная*

Срок получения СПО по ППСЗ - *3 года 10 месяцев*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *технический*

Срок начала подготовки

|        |                 |    |
|--------|-----------------|----|
| 1 курс | 2016-2017 уч.г. | 13 |
| 2 курс | 2017-2018 уч.г. | 23 |
| 3 курс | 2018-2019 уч.г. | 33 |
| 4 курс | 2019-2020 уч.г. | 43 |

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс<br>ы    | Обучение по<br>дисциплинам и<br>междисциплинарны<br>м курсам | Учебная<br>практик<br>а | Производственная практика       |                   | Промежуточна<br>я аттестация | Государственная<br>итоговая<br>аттестация | Каникул<br>ы | Всего<br>(по<br>курсам<br>) |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------|---|--------------|-----------------------------|
|              |  |                         | по профилю<br>специальност<br>и | преддипломна<br>я |                              |   |              |                             |
| 1            | 2  | 3                       | 4                               | 5                 | 6                            | 7   | 8            | 9                           |
| I курс       | 39 недель  | -                       | -                               | -                 | 2                            | -   | 11           | 52                          |
| II курс      | 35 недель  | 4,5                     |                                 | -                 | 2                            | -   | 10,5         | 52                          |
| III курс     | 32 недели  |                         | 7,5                             | -                 | 2                            | -   | 10,5         | 52                          |
| IV курс      | 19 недель  | -                       | 11                              | 4                 | 1                            | 6   | 2            | 43                          |
| <b>Всего</b> | 125  | 4,5                     | 18,5                            | 4                 | 7                            | 6   | 34           | 199                         |





|              |  |   |             |             |             |            |           |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|--|---|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| ОГСЭ.02      | История  | ДЗ                                      | 58          | 10          | 48          |            |           |    | 48 |    |    |    |    |    |
| ОГСЭ.03      | Иностранный язык   | -, -, -, ДЗ, ДЗ                         | 212         | 40          | 172         | 172        |           |    | 32 | 38 | 24 | 40 | 18 | 20 |
| ОГСЭ.04      | Физическая культура                                      | 3,3,3,3,3,ДЗ                            | 344         | 172         | 172         | 160        |           |    | 32 | 38 | 24 | 40 | 18 | 20 |
| ОГСЭ.05      | Русский язык и культура речи                             | Э                                       | 84          | 28          | 56          | 38         |           |    | 56 |    |    |    |    |    |
| ОГСЭ.06      | Введение в профессию:                                    | ДЗ                                      | 122         | 42          | 80          | 77         |           | 39 | 41 |    |    |    |    |    |
| ОГСЭ.07      | Эффективное поведение на                                 | ДЗ                                      | 34          | 2           | 32          | 32         |           |    |    |    |    | 32 |    |    |
| ОГСЭ.08      | Психология общения                                       | ДЗ                                      | 57          | 19          | 38          | 10         |           |    |    | 38 |    |    |    |    |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    | <b>-/2<sub>дз</sub>/1<sub>э</sub></b>   | <b>258</b>  | <b>86</b>   | <b>172</b>  | <b>102</b> |           |    |    |    |    |    |    |    |
| ЕН.01        | Математика   | Э                                       | 84          | 28          | 56          | 34         |           |    | 56 |    |    |    |    |    |
| ЕН.02        | Компьютерное моделирование                               | ДЗ                                      | 93          | 31          | 62          | 34         |           |    |    | 62 |    |    |    |    |
| ЕН.03        | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ                                      | 81          | 27          | 54          | 34         |           |    |    |    |    | 54 |    |    |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>                     | <b>-/16<sub>дз</sub>/17<sub>э</sub></b> | <b>3416</b> | <b>1138</b> | <b>2278</b> | <b>926</b> | <b>80</b> |    |    |    |    |    |    |    |
|              |  |   | <b>828</b>  |             | <b>828</b>  |            |           |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                   | <b>-/9<sub>дз</sub>/5<sub>э</sub></b>   | <b>1494</b> | <b>498</b>  | <b>996</b>  | <b>426</b> | <b>20</b> |    |    |    |    |    |    |    |
| ОП.01        | Инженерная графика                                       | -, ДЗ*                                  | 106         | 36          | 70          | 44         |           |    | 32 | 38 |    |    |    |    |
| ОП.02        | Электротехника   | -, Э*                                   | 127         | 42          | 85          | 34         |           |    | 56 | 29 |    |    |    |    |
| ОП.03        | Техническая механика                                     | -, ДЗ                                   | 93          | 31          | 62          | 20         |           |    | 24 | 38 |    |    |    |    |
| ОП.04        | Охрана труда   | ДЗ                                      | 48          | 16          | 32          | 8          |           |    |    |    |    |    |    | 32 |
| ОП.05        | Материаловедение   | -, ДЗ                                   | 79          | 26          | 53          | 24         |           |    | 24 | 29 |    |    |    |    |
| ОП.06        | Экономика организации                                    | Э                                       | 128         | 42          | 86          | 20         | 20        |    |    |    |    |    | 86 |    |
| ОП.07        | Электронная техника                                      | -, Э*                                   | 110         | 37          | 73          | 30         |           |    | 24 | 49 |    |    |    |    |
| ОП.08        | Вычислительная техника                                   | -, ДЗ*                                  | 134         | 45          | 89          | 40         |           |    | 40 | 49 |    |    |    |    |
| ОП.09        | Электротехнические измерения                             | Э                                       | 108         | 36          | 72          | 24         |           |    | 72 |    |    |    |    |    |
| ОП.10        | Электрические машины                                     | Э                                       | 80          | 27          | 53          | 20         |           |    |    | 53 |    |    |    |    |
| ОП.11        | Менеджмент   | ДЗ                                      | 48          | 16          | 32          |            |           |    |    |    |    | 32 |    |    |
| ОП.12        | Безопасность жизнедеятельности                           | ДЗ                                      | 102         | 34          | 68          | 48         |           |    |    |    |    | 68 |    |    |
| ОП.13        | Типовые технологии производства                          | ДЗ                                      | 85          | 28          | 57          | 18         |           |    |    | 57 |    |    |    |    |

|               |   |  |                            |            |                            |            |           |  |  |  |  |     |    |  |    |
|---------------|---|--|----------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------|--|--|--|--|-----|----|--|----|
| ОП.14         | Основы предпринимательства  | ДЗ                                     | 58                         | 22         | 36                         | 36         |           |  |  |  |  |     | 36 |  |    |
| ОП.15         | Основы проектирования систем автоматизации  | ДЗ                                     | 94                         | 30         | 64                         | 40         |           |  |  |  |  |     |    |  | 64 |
| ОП. 16        | Автоматизация химических производств  | Э                                      | 94                         | 30         | 64                         | 20         |           |  |  |  |  | 64  |    |  |    |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  | <b>-/7<sub>ДЗ</sub>/12<sub>Э</sub></b> | <b><u>1923</u><br/>828</b> | <b>641</b> | <b><u>1282</u><br/>828</b> | <b>468</b> | <b>60</b> |  |  |  |  |     |    |  |    |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</b>  | <b>Э<sub>к</sub>(5с)</b>               | <b><u>480</u><br/>126</b>  | <b>160</b> | <b><u>320</u><br/>126</b>  | <b>128</b> | <b>30</b> |  |  |  |  |     |    |  |    |
| МДК.01.0<br>1 | процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и   | ДЗ                                     | 63                         | 21         | 42                         | 16         |           |  |  |  |  | 42  |    |  |    |
| МДК.01.0<br>2 | Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений            | ДЗ                                     | 162                        | 54         | 108                        | 44         |           |  |  |  |  | 108 |    |  |    |
| МДК.01.0<br>3 | Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления                          | Э                                      | 255                        | 85         | 170                        | 68         | 30        |  |  |  |  | 170 |    |  |    |
| ПП.01         | Производственная  | ДЗ                                     | 126                        |            | 126                        |            |           |  |  |  |  | 126 |    |  |    |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем</b> | <b>Э<sub>к</sub>(8с)</b>               | <b><u>432</u><br/>288</b>  | <b>144</b> | <b><u>288</u><br/>288</b>  | <b>114</b> | <b>30</b> |  |  |  |  |     |    |  |    |



|   |  |                           |  |             |                   |                                     |           |            |            |            |            |            |            |            |               |
|---|--|---------------------------|--|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| ПП.05   | Производственная практика<br>(по профилю специальности)                                  | ДЗ                        | 108                                      |             | 108               |                                     |           |            |            |            |            |            |            |            | 108           |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>профессии рабочего <a href="#">14919</a></b><br><b><del>Наладка контрольно-</del></b> | <b>Э<sub>к</sub> (4с)</b> | <b><u>249</u></b>                        | <b>83</b>   | <b><u>166</u></b> | <b><u>56</u></b>                    |           |            |            |            |            |            |            |            |               |
| МДК.06.0<br>1   | Наладка простых и средней сложности контрольно-  |                           | Э  | 249         | 83                | 166                                 | 56        |            |            |            | 166        |            |            |            |               |
| УП.06   | Учебная практика   | ДЗ                        | 162                                      |             | 162               |                                     |           |            |            | 162        |            |            |            |            |               |
| <b>Всего</b>  |  |                           | <b>63/37<sub>дз</sub>/22<sub>э</sub></b> | <b>2250</b> | <b>4500</b>       | <b>2015</b>                         | <b>80</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>576</b> | <b>684</b> | <b>432</b> | <b>720</b> | <b>324</b> | <b>360</b>    |
|   |  |                           | <b>828</b>                               |             | <b>828</b>        |                                     |           |            |            |            |            |            |            |            |               |
| <b>ПДП</b>  | <b>Преддипломная практика</b>  | ДЗ                        |  |             |                   |                                     |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>4 нед.</b> |
| <b>ГИА</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |                           |  |             |                   |                                     |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>6 нед.</b> |
| <b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год<br><br><b>Государственная итоговая аттестация</b><br><br><b>1. Программа базовой подготовки</b><br>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта<br>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)<br>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели) |  |                           |  |             | <b>Всего</b>      | дисциплин и МДК                     | 612       | 792        | 576        | 684        | 432        | 720        | 324        | 360        |               |
|   |  |                           |  |             |                   | учебной практики                    |           |            |            | 162        |            |            |            |            |               |
|   |  |                           |  |             |                   | производственной практики           |           |            |            |            | 126        | 144        | 288        | 108        |               |
|   |  |                           |  |             |                   | преддипл.п. практики                |           |            |            |            |            |            |            | 144        |               |
|   |  |                           |  |             |                   | экзаменов (в т.ч. квалификационных) |           | 3          | 3          | 4          | 3          | 4          | 1          | 4          |               |
|   |  |                           |  |             |                   | дифф. зачетов                       |           | 10         | 3          | 7          | 3          | 7          | 2          | 6          |               |
|   |  |                           |  |             |                   | зачетов                             | 1         |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |               |

Обозначения:

ДЗ\* - комплексный дифференцированный зачёт

Э\*, Э\*\* - комплексный экзамен

Э<sub>к</sub> (4с)- квалификационный экзамен 4 семестр





## **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств**

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- вычислительной техники.

#### **Лаборатории:**

- электротехники;
- технической механики;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

**2016-2020 г.г.**

**(базовая подготовка)**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 349 от 18 апреля 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02 марта 2016 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г. ) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
6. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
10. Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» (28.003 Автоматизация и механизация технологических процессов машиностроения), утверждённый приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. N 606н;
11. Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику), утверждённый приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
13. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
14. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
15. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
17. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
3. Положение опрорежyточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
5. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
6. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.

7. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
8. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также приказов Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 и от 29 декабря 2014 г. № 1645 регламентирующих внесение изменений в федеральный базисный учебный план в рамках изучения учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технический профиль общеобразовательной подготовки.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Инженерная графика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в

пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

– практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, ПМ 02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем;

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего [14919](#) Наладчик контрольно-измерительных приборов. По завершению ПМ.06 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство;

– общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;

– в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий)); Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история); Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика); Естественные науки (химия, физика, география); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39

недель, промежуточная аттестация- 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технический профиль. Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся предлагаются дисциплины: «Технология» и «Экология моего края».

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности осуществляется следующим образом:

#### **Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам**

Таблица 1



| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов |     | Распределение вариативной части по циклам, часов |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | Всего  | В том числе                                       |   |
|   |     |  | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| <b>ОГСЭ.00</b>  | 440 | 206  | -   | 206                                       |
| <b>ЕН.00</b>  | 146 | 26   | 26  | -   |
| <b>ОП.00</b>  | 732 | 264  | 43  | 221                                       |
| <b>ПМ.00</b>  | 842 | 440  | 440   | -   |
| <b>Вариативная часть</b>  |     | 936  | 403   | 533                                       |

**Обоснование распределения вариативной части**

Таблица 2

| Циклы           | Наименование дисциплин вариативной части                      | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ | Обоснование увеличения объёма часов   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>ОГСЭ. 00</b> | <b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b> | <b>206</b>  | -   |
| <b>ОГСЭ. 05</b> | Русский язык и культура речи                                  | 56  | Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. |

|              |  |            |   |
|--------------|--|------------|---|
| ОГСЭ. 06     | Введение в профессию: общие компетенции профессионала                | 80         | Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).   |
| ОГСЭ. 07     | Эффективное поведение на рынке труда                                 | 32         |   |
| ОГСЭ. 08     | Психология общения   | 38         |   |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b> | <b>26</b>  | -   |
| ЕН.02        | Компьютерное моделирование   | 16         | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :<br>- освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;<br>- позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики. |
| ЕН.03        | Информационное обеспечение профессиональной деятельности             | 10         |   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Вариативная часть</b>   | <b>370</b> | -   |
|              | <b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b>        | <b>221</b> |   |
| ОП.13        | Типовые технологии производства                                      | 57         | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта  |
| ОП.14        | Основы предпринимательства   | 36         | Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).   |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
| ОП.15        | Основы проектирования систем автоматизации   | 64         | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта   |
| ОП.16        | Автоматизация химических производств   | 64         |  |
|              | <b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b>   | <b>43</b>  |  |
| ОП.02        | Электротехника   | 13         | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта   |
| ОП.07        | Электронная техника  | 10         |  |
| ОП.09        | Электротехнические измерения   | 20         |  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Вариативная часть на увеличение объема ПМ</b>   | <b>440</b> |  |
| <b>ПМ.01</b> | Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации  | 90         |  |
| <b>ПМ.02</b> | Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем | 78         | Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции   |
| <b>ПМ.03</b> | Эксплуатация систем автоматизации  | 12         |  |
| <b>ПМ.04</b> | Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов       | 146        |  |
| <b>ПМ.05</b> | Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)                 | 8          | Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции<br><br><b><u>По требованию работодателей:</u></b><br>Освоить дополнительную ПК: |

|       |  |     |  |
|-------|--|-----|--|
|       |  |     | - осуществлять анализ надёжности систем автоматизации.   |
| ПМ.06 | Выполнение работ по профессии рабочего <a href="#">14919</a><br>Наладчик контрольно-измерительных приборов | 106 | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта |

2. Практикоориентированность составляет 56%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

3.

### 3.1. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров и 1 неделя на 7-й и 8-й семестры;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению

определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

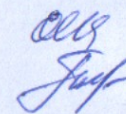
К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной работе

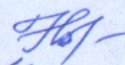
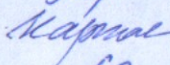


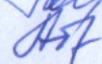
Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий



Е.В. Первухина

М.Ю. Толмачева

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин  
Председатель ПЦК механических дисциплин  
Председатель ПЦК химических дисциплин  
Председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин  
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Н.Ф. Новикова  
 Л.И. Карпова  
 Л.П. Мамкова  
 А.А. Лабушева  
 Э.А. Абрамова