



Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ» Первухина Е.В.  
«26» августа 2016г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБПОУ «Чарашевский химико-технологический техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения - *заочная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 месяцев*  
на базе *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2016-2017 уч.г.	13-1
2 курс	2017-2018 уч.г.	23-1
3 курс	2018-2019 уч. г.	33-1
4 курс	2019-2020уч.г.	43-1



<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>/12/4</b>	<b>7</b>	<b>1492</b>	<b>1276</b>	<b>218</b>	<b>92</b>	<b>8</b>								
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	1	104	88	16	14		4	12						
ОП.02	Электротехника	-,Э	2	127	109	18	8		14	4						
ОП.03	Техническая механика	-,ДЗ		93	80	13	6					13				
ОП.04	Охрана труда	ДЗ		48	40	8	4								8	
ОП.05	Материаловедение	-,ДЗ		79	67	12	4			12						
ОП.06	Экономика организации	Э		128	108	20	8	8							20	
ОП.07	Электронная техника	-,Э	4	110	94	16	6				10	6				
ОП.08	Вычислительная техника	-,ДЗ	4	134	116	18	8		10	8						
ОП.09	Электротехнические измерения	-,Э	2	108	94	14	6		8	6						
ОП.10	Электрические машины	-,ДЗ		80	69	11	4				8	3				
ОП.11	Менеджмент	ДЗ		48	42	6						6				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	88	14	4						14			
ОП.13	Типовые технологии производства	ДЗ		85	73	12	4						12			
ОП.14	Основы предпринимательства	ДЗ		58	48	10									10	
ОП.15	Основы проектирования систем автоматизации	ДЗ	7	94	80	14	8								14	
ОП.16	Автоматизация химических производств	-,Э	6	94	80	14	6						6	8		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-8/14</b>	<b>6</b>	<b>1925</b>	<b>1716</b>	<b>177</b>	<b>98</b>	<b>20</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</b>	<b>-3/2</b>	<b>1</b>	<b>480</b>	<b>412</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>10</b>								
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений.	ДЗ		63	55	8	4				8					
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических проверок средств измерений	-,ДЗ	1	162	138	24	10				10	14				
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функциональных систем автоматического управления	-,Э		255	219	36	8	10			10	26				
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)	-,ДЗ		126								126				



МДК.05.02	функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ДЗ	7	87	75	12	6								12		
ПП.05	Производственная практика( по профилю специальности)	ДЗ		108											108		
ПМ.06	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 14919Наладчик контрольно-измерительных приборов</b>	-1/2	1	<b>249</b>	<b>214</b>	<b>35</b>	<b>12</b>				<b>35</b>						
МДК.06.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	Э	3	249	214	35	12				35						
УП.06	Учебная практика	ДЗ		162							162						
<b>Всего</b>		<b>3/31/21</b>	<b>25</b>	<b>4644</b>	<b>4004</b>	<b>640</b>	<b>268</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>105</b>	<b>55</b>	<b>160</b>		
ПДП	Преддипломная практика															<b>4 нед.</b>	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															<b>6 нед.</b>	
Консультации по изучаемым дисциплинам в течении года (из расчета 4 -х часов в год на каждого обучающегося)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	88	72	86	74	105	55	160			
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики			162							
<b>1. Программа базовой подготовки</b>							производственной практики				126	72	72	396			
1.1. Выпускная квалификационная работа с 18.05 по 14.06 (4 недели)							преддипломной практики										144
Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (Всего 2 недели)							экзаменов		4	4	3	2	5	5			
							дифф. зачетов	4	4	3	5	5	2	8			
							зачетов		1	1		1					

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

**2016-2020 г.г.  
(базовая подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО;
5. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».
8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
9. Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» (28.003 Автоматизация и механизация технологических процессов машиностроения), утверждённый приказом Минтруда от 8 сентября 2015 г. N 606н;

10. Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (40.067 Наладка автоматических линий приборов, регулирующих процессы производства, диспетчерскую связь и другую автоматику), утверждённый приказом Минтруда от 25 декабря 2014 г. N 1117н;

11.. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

12. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

13. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);

14. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

15. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.

16. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 1 области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
3. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
4. Положение о промежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
6. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
7. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
8. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
9. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-у

## Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г.;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год. в техникуме установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплине «Иностранный язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день;  
Занятия организуются парами по 90 мин. С перерывом 10 мин. и на обед 20 мин.;
- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью.
- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала;
- общий объем каникулярного времени составляет 27 недель, которые распределяются следующим образом (кроме последнего курса) - 9 недель ( в летний период);
- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на 3 курсе - 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии - 6 недель;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины « Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;



- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная и производственная практики реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.
- производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

- Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, ПМ 02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем;
  - на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов. По завершению ПМ.06 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство;

### 1.2.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»** и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности осуществляется следующим образом:

**Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам**

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	440	297	-	297
<b>ЕН.00</b>	146	40	40	-
<b>ОП.00</b>	732	397	66	331
<b>ПМ.00</b>	842	670	670	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>		1404	776	628

## Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	297	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84	Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, <b>требованиями профессиональных стандартов «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»</b> и требованиями работодателей.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	
ОГСЭ.08	Психология общения	57	
ЕН.00	Вариативная часть на увеличение объема	40	

	<b>обязательных дисциплин</b>		
ЕН.02	Компьютерное моделирование	24	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей : - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; - позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	16	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>397</b>	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	331	
ОП.13	Типовые технологии производства	85	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.14	Основы предпринимательства	58	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП..15	Основы проектирования систем автоматизации	94	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.16	Автоматизация химических производств	94	
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	<b>66</b>	

ОП.02	Электротехника	20	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.07	Электронная техника	16	
ОП.09	Электротехнические измерения	30	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть наувеличение объема ПМ</b>	<b>670</b>	- на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
<b>ПМ.01</b>	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	136	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
<b>ПМ.02</b>	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	120	
<b>ПМ.03</b>	Эксплуатация систем автоматизации	20	
<b>ПМ.04</b>	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	220	
<b>ПМ.05</b>	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)	14	Расширение базовой подготовки определенное содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции <b><u>По требованию работодателей:</u></b> Освоить дополнительную ПК: - осуществлять анализ надёжности систем автоматизации

<b>ПМ.06</b>	Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов	160	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

Практикоориентированность составляет 56%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

### 1.3 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.





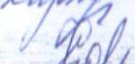

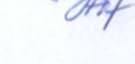
По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.



## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе  
Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий  
Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин  
Председатель ПЦК механических дисциплин  
Председатель ПЦК химических дисциплин  
Председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин  
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Е.В. Первухина  
 М.Ю. Толмачева  
 Н.Ф. Новикова  
 Л.И. Карпова  
 Л.П. Мамкова  
 А.А. Лабушева  
 Э.А. Абрамова