

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СПО «ЧХТТ» И.В. Музуров  
 « 28 » 12 2015 г.  
 198.152



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБОУ СПО «Чапaeвский химико-технологический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.07 Автоматизация технологических процессов  
 и производств в химической промышленности**

по программе базовой подготовки

отс

Квалификация: *техник*

Форма обучения- *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 месяцев*  
 на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
 образования - *технический*

Срок начала подготовки

1 курс	2015-2016уч.г.	13
2 курс	2016-2017 уч.г.	23
3 курс	2017-2018 уч.г.	33
4 курс	2018-2019 уч.г.	43

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 недель	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35 недель	4,5		-	2	-	10,5	52
III курс	32 недели		7,5	-	2	-	10,5	52
IV курс	19 недель	-	11	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	125	4,5	18,5	4	7	6	34	199



ОУД .09	Химия	-,ДЗ	117	39	78	40		34	44						
ОУД .10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	20		55	53						
ОУД .15	Биология	ДЗ	54	18	36	10			36						
ОУД .16	География	ДЗ	54	18	36	10			36						
ОУД .17	Экология	ДЗ	54	18	36	10			36						
<b>ОУД .00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	<b>-/1<sub>ДЗ</sub>/2<sub>Э</sub></b>	<b>682</b>	<b>227</b>	<b>455</b>	<b>92</b>									
<b>ОУД .00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные общие</b>	<b>-/-/1<sub>Э</sub></b>	<b>351</b>	<b>117</b>	<b>234</b>	<b>32</b>									
ОУД .03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	351	117	234	32		115	119						
<b>ОУД .00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные по выбору</b>	<b>-/1<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Э</sub></b>	<b>331</b>	<b>110</b>	<b>221</b>	<b>60</b>									
ОУД .07	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	30		51	49						
ОУД .08	Физика	-,Э	181	60	121	30		51	70						
<b>УД .00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины дополнительные</b>	<b>-/1<sub>ДЗ</sub>/-</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>10</b>									
УД .01	Технология	ДЗ	59	20	39	10			39						
УД.02	Экология моего края														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5<sub>з</sub>/8<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Э</sub></b>	<b>969</b>	<b>323</b>	<b>646</b>	<b>489</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48								48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, ДЗ	212	40	172	172				32	38	24	40	18	20



ОП.13	Типовые технологии производства	ДЗ	85	28	57	18					57				
ОП.14	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	36							36		
ОП.15	Основы проектирования систем автоматизации	ДЗ	94	30	64	40									64
ОП. 16	Автоматизация химических производств	Э	94	30	64	20						64			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/7<sub>ДЗ</sub>/12<sub>Э</sub></b>	<b><u>1923</u> 828</b>	<b>641</b>	<b><u>1282</u> 828</b>	<b>468</b>	<b>60</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</b>	<b>Э<sub>к</sub>(5с)</b>	<b><u>480</u> 126</b>	<b>160</b>	<b><u>320</u> 126</b>	<b>128</b>	<b>30</b>								
МДК.01.0 1	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ДЗ	63	21	42	16						42			
МДК.01.0 2	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений	ДЗ	162	54	108	44						108			
МДК.01.0 3	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	Э	255	85	170	68	30					170			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	126		126							126			
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работ по монтажу, ремонту и</b>	<b>Э<sub>к</sub>( 8с)</b>	<b><u>432</u> 288</b>	<b>144</b>	<b><u>288</u> 288</b>	<b>114</b>	<b>30</b>								



	технологических процессов														
МДК.04.0 2	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	Э*	147	49	98	40							98		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	72		72								72		
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (в химической промышленности)</b>	<b>Э<sub>к</sub>(8с)</b>	<b><u>207</u> 108</b>	<b>69</b>	<b><u>138</u> 108</b>	<b>54</b>									
МДК.05.0 1	Теоретические основы обеспечения надёжности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	Э**	120	40	80	30									80
МДК.05.0 2	Технология контроля соответствия и надёжности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	Э**	87	29	58	24									58
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108										108
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов</b>	<b>Э<sub>к</sub>(4с)</b>	<b><u>249</u> 162</b>	<b>83</b>	<b><u>166</u> 162</b>	<b><u>56</u> 162</b>									
МДК.06.0 1	Наладка простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов	Э	249	83	166	56					166				



УП.06	Учебная практика	ДЗ	162		162						162					
Всего			6з/37ДЗ/22Э	6750828	2250	4500828	2015	80	612	792	576	684	432	720	324	360
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  <b>Государственная итоговая аттестация</b>  <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)						Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	684	432	720	324	360	
							учебной практики				162					
							производственной практики					126	144	288	108	
							преддипл.п. практики								144	
							экзаменов (в т.ч. квалификационных)		3	3	4	3	4	1	4	
							дифф. зачетов		10	3	7	3	7	2	6	
							зачетов	1		1	1	1	1	1		

Обозначения:

ДЗ\* - комплексный дифференцированный зачёт

Э\*, Э\*\* - комплексный экзамен

Э<sub>К</sub> (4с)- квалификационный экзамен 4 семестр

## **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств**

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- вычислительной техники.

#### **Лаборатории:**

- электротехники;
- технической механики;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности**

**2015-2019 г.г.**

**(базовая подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 349 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г. ) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
10. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
11. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
12. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобreno ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
13. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
14. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»,

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также приказов Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 и от 29 декабря 2014 г. № 1645 регламентирующих внесение изменений в федеральный базисный учебный план в рамках изучения учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технический профиль общеобразовательной подготовки.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- учебный процесс по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2015 года и заканчивается 30 июня 2019 г. ;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;

- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;

- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Инженерная графика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, ПМ 02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем и по дисциплине «Экономика организации». По ПМ 01 выполняется курсовой проект по МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления. По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем;

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов. По завершению ПМ.06 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство;

– общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;

– в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий)); Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история); Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика); Естественные науки (химия, физика, география); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. Для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран технический профиль.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся предлагаются дисциплины: «Технология» и «Экология моего края».

#### **1.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности осуществляется следующим образом:

#### **Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам**

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	206	-	206
ЕН.00	146	26	26	-
ОП.00	732	264	43	221
ПМ.00	842	440	440	-
Вариативная часть		936	403	533

## Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
ОГСЭ. 00	Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин	206	-



ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	56	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ. 06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ. 07	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ. 08	Психология общения	38	После изучения студенты смогут развить навыки эффективного общения, сформировать навыки соблюдения этических норм
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b>	<b>26</b>	
ЕН.02	Компьютерное моделирование	16	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей : - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; - позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	10	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>370</b>	-
	<b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b>	<b>221</b>	
ОП.13	Типовые технологии производства	57	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

ОП.14	Основы предпринимательства	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОП.15	Основы проектирования систем автоматизации	64	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.16	Автоматизация химических производств	64	
	<b>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</b>	<b>43</b>	
ОП.02	Электротехника	13	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.07	Электронная техника	10	
ОП.09	Электротехнические измерения	20	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема ПМ</b>	<b>440</b>	
<b>ПМ.01</b>	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	90	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
<b>ПМ.02</b>	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	78	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
<b>ПМ.03</b>	Эксплуатация систем автоматизации	12	
<b>ПМ.04</b>	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	146	

ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)	8	Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции  <b><u>По требованию работодателей:</u></b> Освоить дополнительную ПК: - осуществлять анализ надёжности систем автоматизации.
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов	106	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

Практикоориентированность составляет 56%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров и 1 неделя на 7-й и 8-й семестры;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени

промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБОУ СПО «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой



аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств в химической промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК механических дисциплин

Председатель ПЦК информатики и информационных технологий

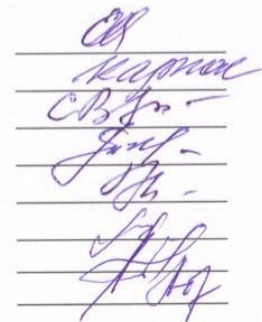
Председатель ПЦК электротехнических дисциплин

Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК автотранспортных дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин



Е.В. Первухина

Л.И. Карпова

С.В. Сухонос

М.Ю. Толмачева

Н.Ф. Новикова

Л.П. Мамкова

А.А. Гончаров

Э.А. Абрамова