

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГБПОУ «ЧХТТ»  
Е.В. Первухина  
«14» февраля 2016 г.



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ «Чувашский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения- *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 мес.*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *технический*

Срок подготовки

1 курс	2016-2017 уч. г.	12
2 курс	2017-2018 уч. г.	22
3 курс	2018-2019 уч. г.	32
4 курс	2019-2020 уч. г.	42

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	27,5	4	8		2		10,5	52
III курс	35,5		4		2		10,5	52
IV курс	20		10	4	1	6	2	43
Всего	122	4	22	4	7	6	34	199



ОУД.09	Химия	-,ДЗ	117	39	78	40		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	20		55	53						
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36	10			36						
ОУД.16	География	ДЗ	54	18	36	10			36						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	10			36						
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	<b>-/1<sub>дз</sub>/2<sub>э</sub></b>	<b>682</b>	<b>227</b>	<b>455</b>	<b>92</b>									
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные общие</b>	<b>-/-/1<sub>э</sub></b>	<b>351</b>	<b>117</b>	<b>234</b>	<b>32</b>									
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	351	117	234	32		115	119						
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные по выбору</b>	<b>-/1<sub>дз</sub>/1<sub>э</sub></b>	<b>331</b>	<b>110</b>	<b>221</b>	<b>60</b>									
ОУД.07	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	30		51	49						
ОУД.08	Физика	-,Э	181	60	121	30		51	70						
<b>УД .00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины дополнительные</b>	<b>-/1<sub>дз</sub>/-</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>10</b>									
УД .01	Технология	ДЗ	59	20	39	10				39					
УД.02	Экология моего края														
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5<sub>з</sub>/10<sub>дз</sub>/-</b>	<b>870</b>	<b>290</b>	<b>580</b>	<b>473</b>									
ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	8							48		
ОГСЭ. 02	История	ДЗ	72	24	48	8						48			



ОП.12	Экономика отрасли	Э	129	43	86	26	20							34	52
ОП.13	Транспортная логистика	ДЗ	93	31	62	22							62		
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы и приводы	Э	129	43	86	40						86			
ОП.15	Основы предпринимательства	ДЗ	58	22	36	36									36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/6<sub>ДЗ</sub>/7<sub>Э</sub></b>	<b><u>1602</u> 936</b>	<b>534</b>	<b><u>1068</u> 936</b>	<b>502</b>	<b>40</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Эк(7с)</b>	<b><u>759</u> 468</b>	<b>253</b>	<b><u>506</u> 468</b>	<b>214</b>	<b>20</b>								
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-,Э	372	124	248	102						82	166		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-,Э	387	129	258	112	20						102	156	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,ДЗ	468		468								144	324	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>Эк(8с)</b>	<b><u>198</u> 36</b>	<b>66</b>	<b><u>132</u> 36</b>	<b>58</b>	<b>20</b>								
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	Э	198	66	132	58	20								132
ПП.02	Производственная практика(по профилю специальности)	ДЗ	36		36										36
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>Эк(4с)</b>	<b><u>645</u> 432</b>	<b>215</b>	<b><u>430</u> 432</b>	<b>230</b>									
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	54	18	36	16					36				
МДК.03.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ,Э	591	197	394	214				92	302				
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	144		144						144				

ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	288		288						288				
<b>Всего</b>		<b>63/36<sub>ДЗ</sub>/19<sub>Э</sub></b>	<b>6588 936</b>	<b>2196</b>	<b>4392 936</b>	<b>2173</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>414</b>	<b>576</b>	<b>702</b>	<b>270</b>	<b>450</b>
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													<b>4 н.</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация														<b>6 н.</b>
<p><b>Консультации</b> на учебную группу 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 10.05 по 14.06 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	576	414	576	684	270	324
							учебной практики				144				
							производственной практики				288		144	324	36
							преддипломной практики								144
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		3	3	2	3	3	2	3
							дифф. зачетов		10	4	4	4	4	2	9
							зачетов	1		1	1	1	1	1	

Обозначения:

**Эк(4с)**- квалификационный экзамен 4 семестр



## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

### Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)**

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413, а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (с изменениями и дополнениями 2011г. ) (письмо МОиН РФ от 20.10.2010г. № 12-696;
6. Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».

9. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
11. Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (33.005 Техническая диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре), утверждённый приказом Минтруда от 23.03.2015 N 187н;
12. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от от 26.12.2014 N 1164н;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
14. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
15. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
16. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
17. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
18. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
2. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
3. Положение опрорежуточной аттестации, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЧХТТ», утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
5. Положение о выпускной квалификационной работе, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.
6. Положение Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утверждённое приказом по техникуму от от 21.03.2016, №20а од.
7. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом по техникуму от 21.03.2016, №20а од.

## 8. Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утверждённое приказом по техникуму от 08.09.2016 г. № 16а-уд

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также приказов Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 и от 29 декабря 2014 г. № 1645 регламентирующих внесение изменений в федеральный базисный учебный план в рамках изучения учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран технический профиль общеобразовательной подготовки.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 30 июня 2020 г.; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Инженерная графика», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в

пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

– практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей и по учебной дисциплине «Экономика отрасли». По ПМ. 01 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящих в состав модуля, по ПМ. 02 обучающиеся выполняют курсовую работу по МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей;

– на втором курсе осваивается профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. По завершению ПМ.03 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдаётся свидетельство;

– общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;

– в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий)); Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история); Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика); Естественные науки (химия, физика, география); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ). Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образов

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация- 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2007 г. Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России 22 апреля 2014 г. N 383, выбран технический профиль.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся предлагаются дисциплины: «Технология» и «Экология моего края».

#### **1.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессиональных стандарта** «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» и возможностями продолжения образования.

Трудоемкость вариативной части составляет 1350 часов максимальной учебной нагрузки и 900 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется следующим образом:

#### **Распределение вариативной части РУП ППССЗ по циклам**

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	428	152	-	152
<b>ЕН.00</b>	132	116	-	116
<b>ОП.00</b>	730	362	6	356
<b>ПМ.00</b>	798	270	270	-
<b>Вариативная часть</b>		<b>900</b>	<b>276</b>	<b>624</b>

**Обоснование распределения вариативной части**

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Обоснование увеличения объёма часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</b>	<b>152</b>	-
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	40	Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ. 06	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.В 07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть на введение</b>	<b>38</b>	-

	<b>дополнительных дисциплин</b>		
ЕН. 03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>362</b>	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>356</i>	
ОП. 10	Автомобильные эксплуатационные материалы	82	<p>- в ПМ 01 ФГОС СПО требует лишь знать свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля.</p> <p>- освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И это рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине.</p>
ОП. 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :
ОП. 12	Экономика отрасли	86	
ОП. 13	Транспортная логистика	62	
ОП. 14	Гидравлические и пневматические системы и приводы	36	
ОП. 15	Основы предпринимательства	36	
			Введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к

			образовательным результатам ОПОП).
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>	<b>6</b>	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6	- на увеличение практических занятий по совершенствованию знаний Правил дорожного движения.
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема МДК</b>	<b>270</b>	
<b>ПМ.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	166	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта составляет 58,4 %
<b>ПМ.02</b>	Организация деятельности коллектива исполнителей	104	

Практикоориентированность составляет 58,4%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

$$\text{PrO} = \frac{2058 + 60 + (360 + 144 + 144 + 288) + 144}{4392 + 936 + 144} * 100\% = 58,4 \%$$

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров и 1 неделя на 7-й и 8-й семестры;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счёт времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен квалификационный экзамен, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом также используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.).

Для оценки результатов освоения ППССЗ для некоторых дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта не предусматривается.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий

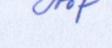
Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК механических дисциплин

Председатель ПЦК химических дисциплин

Председатель ПЦК автотранспортных и электротехнических дисциплин

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Е.В. Перухина  
 М.Ю. Толмачева  
 Н.Ф. Новикова  
 Л.И. Карпова  
 Л.П. Мамкова  
 А.А. Лабушева  
 Э.А. Абрамова

