

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ЧХТТ»

\_\_\_\_\_  
Первухина Е.В.

01.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**«общеобразовательного цикла»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**18.02.06 Химическая технология органических веществ.**

**ОДОБРЕНО**

предметной(цикловой)комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова

24.05.2021 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
18.02.06 Химическая технология  
органических веществ.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватели ГБПОУ «ЧХТТ»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза: Техническая экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель  
ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 436.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов   | Стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 5    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 7    |
| 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины          | 8    |
| 4. Условия реализации учебной дисциплины                      | 13   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 14   |
| 6. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу | 15   |
| Приложение 1  |      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 11 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>49</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>11</i>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | <i>11</i>   |
| контрольные работы   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>  |             |
| 1. Повторить правила.<br>2. Подготовить презентацию проекта по теме «Модальные глаголы и их заменители».<br>3. Подготовить презентацию по теме «Причастие и герундий». | <i>38</i>   |
| Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>  |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3                       | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>    |  |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Корректировка произношения   | Содержание учебного материала:<br>Повторение правил чтения. Употребление модальных глаголов и их заменителей   |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практическое занятие:<br>1. Употребление модальных глаголов и их заменителей   | 2                       | 2                |
|  | Контрольные работы   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>           |  |                         |                  |
| <b>Тема 2.1 Средства массовой информации</b> | Содержание учебного материала:<br>Образование сложного дополнения. Образование причастия и герундия  |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | Практические занятия:<br>2. Образование сложного дополнения<br>3. Образование причастия и герундия<br>4. Обобщающее повторение.<br>5. Дифференцированный зачет                     | 9                       | 2                |
|  | Контрольные работы   | 10                      |                  |
|  | Самостоятельная работа:<br>Повторить правила. Подготовить презентацию проекта по теме «Модальные глаголы и их заменители». Подготовить презентацию по теме «Причастие и герундий». | 28                      |                  |
|  |  |                         |                  |

|  |  |               |           |
|--|--|---------------|-----------|
|  |  |               |           |
|  |  | <b>Vcero:</b> | <b>49</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016

##### **Дополнительная**

5. Khisamov, R.S., GasisovA.A., GasisovA.Sh. Enhancedoilrecoverytechnologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
6. Т. Клеменьтеева, ДжиллШэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К»,2009

##### **Интернет-ресурсы**

8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
11. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов<br/>обучения</b>                           |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>пополнять словарный запас.</p> | <p>Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>   |  |

**ЛИСТ ИЗМЕРЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|   |              |
|---|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением   |              |
| <b>БЫЛО</b>   | <b>СТАЛО</b> |
| Основание: Добавлена таблица «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ» |              |
| Подпись лица, внёсшего изменения  |              |

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Тема учебного занятия           | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения | Формируемые<br>ОК |
|----------|---------------------------------|---------------------|---|-------------------|
| 1.       | Тема «Модальные<br>глаголы и их | 4                   | Проектная работа                                    | ОК 4              |

|  |             |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|
|  | заменители» |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|