

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Первухина  
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общепрофессионального цикла»**  
**основной образовательной программы**  
**по профессии**  
**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Чапаевск, 2022

Составлена на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по  
специальности 15.01.31 Мастер  
контрольно- измерительных приборов  
и автоматики

## **ОДОБРЕНО**

предметной(цикловой)комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

от 23.05.2022 г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Техническая экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1579.

Содержание программы реализуется в процессе освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности: 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.</p> <p>владеть навыками технического перевода текста;</p> <p>понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	62
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b> 1. Подготовить устные сообщения по темам "Самые выдающиеся изобретения", "Промышленные предприятия нашего города". 2. Подготовить пересказ текста "Промышленная электроника". 3. Подготовить презентацию по теме "Развитие современных технологий". 4. Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме. 5. Подготовить реферат по теме "Измерительные приборы". 6. Подготовить устное сообщение по теме "Электрический ток". 7. Подготовить устное сообщение по теме "Преимущества транзисторов". 8. Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.	22
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b> Дифференцированный зачет (5 и 6 семестр)	2

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Проводится в форме: дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 1</b> <b>Профессиональная деятельность специалиста</b></p>			
<p align="center"><b>Тема 1.1</b> <b>Наука и техника</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие № 1 Работа с текстом "Современные профессии".</p> <p>Практическое занятие № 2 Работа с текстом "Инновационная техника в быту".</p> <p>Практическое занятие № 3 Повторение темы «Местоимения. Прилагательное. Наречие».</p> <p>Практическое занятие № 4 Спряжение глагола to be.</p> <p>Практическое занятие № 5 Работа с текстом "Машины и механизмы".</p> <p>Практическое занятие № 6 Образование множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных.</p> <p>Практическое занятие № 7 Работа с текстом "Экологические проблемы"</p> <p>Практическое занятие № 8 Работа с текстом "Роль технического прогресса"</p> <p>Практическое занятие № 9 Работа с текстом "Карьера в области электроники".</p>	<p align="center">18</p>	<p>ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить устные сообщения по "Самые выдающиеся изобретения", "Промышленные предприятия нашего города".          Подготовить пересказ текста "Промышленная электроника".          Подготовить презентацию по теме "Развитие современных технологий".          Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.</p>	10	
<b>Раздел 2</b> <b>Электричество</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Электрическая цепь</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практическое занятие № 10          Работа с текстом "Арифметические действия, Числительные"          Дифференцированный зачет</p> <p>Практическое занятие № 11          Ознакомление с предлогами места, времени, направления.</p> <p>Практическое занятие № 12          Работа с текстом "Электрическая цепь", "Параллельная и последовательная цепь"</p> <p>Практическое занятие № 13          Работа с текстом "Резистор", "Электрические батареи", "Конденсатор".</p> <p>Практическое занятие № 14          Работа с текстом "Проводники и изоляторы", "Трансформатор", "Типы тока", "Индуктивность"</p> <p>Практическое занятие № 15          Работа с текстом "Фильтры", "Электронная лампа".</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить реферат по теме "Измерительные приборы".          Подготовить устное сообщение по теме "Электрический ток".          Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.</p>	11	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
<b>Раздел 3.</b> <b>Электроника и микроэлектроника</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.- ОК 11,

<b>Развитие электроники</b>	Практическое занятие № 16 Работа с текстом "Развитие электроники", "Микроэлектроника".		ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить устное сообщение по теме "Преимущества транзисторов".		
<b>Тема 3.2. Техническое чтение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 17 Работа с текстом "Номиналы резисторов», "Маркировка транзисторов". Чтение технической документации.	4	
	Практическое занятие № 18 Работа с текстом "Цветовая маркировка диодов", "Элементы питания", "Маркировка транзисторов"		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизировать и повторить новую лексику и выражения по теме.	2	
<b>Раздел 4. Автоматизация технологических процессов</b>			
<b>Тема 4.1. Автоматизация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 19 Работа с текстом "Автоматизированные системы управления", "Виды приводов", "Датчики", "Контролеры " Практическое занятие № 20 Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности. Дифференцированный зачет.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация пройденного материала.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "**Иностранного языка**" оснащенный мультимедийными средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная др. - 4-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. 1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017

3. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Английский язык: информационные системы и технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 249 с.

2. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

3. <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;

4. <http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;

5. <http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов

6. <http://engtexts.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>– оценка результатов выполнения проверочных работ;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.</p> <p>владеть навыками технического перевода текста;</p> <p>понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения проверочных работ по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

