

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина
1 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

**основной образовательной программы
общепрофессионального цикла**

по профессии: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов автоматики

Чапаевск, 2022 год

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23 мая 2022 г.

Составитель: Власова Д.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Попова С.М., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Толмачева М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Общие компетенции профессионала разработана на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846), рабочего учебного плана по профессии.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов автоматики.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина в рамках учебной дисциплины.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1.- 3.4.	Принимать ответственные решения; Определять методы решения профессиональных задач; Планировать деятельность; Планировать ресурсы; Осуществлять текущий контроль деятельности; Работать в команде.	Сущность и социальная значимость своей профессии; Оценка социальной значимости своей профессии; Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	26
в том числе:	
практические занятия	10
теоретическое обучение	16
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		18	
Тема 1.1 Требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 1. Изучение квалификационных требований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.	2	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема Поиск информации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 2. Поиск источника информации по каталогу.	2	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск источника информации по каталогу.	1	
Тема 1.3. Введение в профессию	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 3. Изучение требований работодателей и возможностей трудоустройства.	2	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформить отчет по практической работе.	2	
Тема 1.4. Обработка информации	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Вывод на основе заданных посылок. Техники опровержения. Причинно-следственный анализ по заданным и самостоятельно определенным критериям.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определенных критериев.	3	

Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		18	
Тема 2.1. Планирование деятельности ресурсов.	Содержание учебного материала 1.План деятельности на основе заданной технологии, с применением «звездочки планирования», с построением критического пути. 2. Перечень ресурсов. Качественный и количественный анализ и обоснование ресурсов.	4	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Практическое занятие: 4. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Принятие решения	Содержание учебного материала 1.Формулировка проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. 2.Техника «дерева решений» в процессе принятия решения.	4	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Практическое занятие	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Анализ ситуации. 2.Использование техники двумерного списка в процессе принятия решения.	2	
Тема 2.3. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала Текущий контроль.	2	<i>ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.</i>
	Практическое занятие: 5. Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выделение критериев для анализа ситуации. 2.Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1 Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2012.

2 Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тест
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;	Выполнение комплексной практической работы
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение комплексной практической работы
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение комплексной практической работы
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	Выполнение комплексной практической работы

