

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБПОУ «ЧХТТ»

Первухиной Е.В. от 23.03.2022 г. №40-од

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности

### **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: сетевой и системный администратор

Форма обучения - очная

Срок получения образования по образовательной  
программе– 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2022 год

Год окончания подготовки – 2026 год

Профиль получаемого профессионального образования -  
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 N 1548

**1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
			<b>по профилю специальности</b>	<b>преддипломная</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	42	0	0	0	0	11	52
III курс	34	3	4	0	0	10	52
IV курс	15	8	8	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Лаборатории:**

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
3. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
4. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
5. Организации и принципов построения компьютерных систем;
6. Информационных ресурсов.

### **Мастерские:**

1. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

### **Полигоны:**

1. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

### **Студии:**

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал.
2. Тренажерный зал
3. Открытая спортивная площадка ГТО;

### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

## Пояснительная записка

### 4.1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **09.02.06** Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1548 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020);
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 680н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;
9. Примерная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;



10. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные Минпросвещения России 14 апреля 2021;
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
14. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846;
15. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
16. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
17. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
18. Распоряжение МОиН СО от 14.07.2021 № 667 Об утверждении Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни», Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
19. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015;
20. Локальные акты образовательного учреждения.

#### **4.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- учебный процесс по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 28 июня 2026 г. ;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв.
- общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" в рабочем учебном плане составляет 168 часов;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения основной образовательной программы включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в т.ч. экзаменов по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- практика является обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. При реализации образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

- Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию;
- консультации относятся к учебным занятиям; Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, по ПМ.02 Организация сетевого администрирования, по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### **4.1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); «Родной язык и родная литература» (Родной русский язык,

который изучается интегрировано с предметом Русский язык); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание, история); Математика и информатика (математика, информатика); Естественные науки (физика, астрономия); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ). Из них Математика, Информатика, Физика изучаются как профильные дисциплины.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: Русский язык, Математика, Информатика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной образовательной программы, студенты получают в первый год обучения. В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по основной образовательной программе базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минпросвещения России от 14.04.2021 г. Для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199, выбран технологический профиль.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Астрономия». Индивидуальный проект представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология моего края».

#### **4.1.4 Формирование вариативной части основной образовательной программы**

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем требованиям работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1296 часов.

Формирование вариативной части основной образовательной программы специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществляется следующим образом:

**Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам**

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, УП, РП	На введение дополнительных дисциплин, МДК
<b>ОГСЭ.00</b>	468	134	36	98
<b>ЕН.00</b>	144	6	6	-
<b>ОП.00</b>	612	390	316	74
<b>ПМ.00</b>	1728	766	766	0
<b>Вариатив ная часть</b>	1296	1296	1124	172

## Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Обоснование увеличения объема часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>134</b>	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<b>98</b>	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	62	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	Распоряжение МОиН СО от 14.07.2021 № 667 Об утверждении Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	<b>36</b>	
ОГСЭ.02	История	12	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.03	Психология общения	24	Распоряжение МОиН СО от 14.07.2021 № 667 Об утверждении Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</b>	<b>6</b>	
ЕН.01.	Элементы высшей математики	2	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Дискретная математика	2	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая	2	

	статистика		
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>390</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин, МДК</b>	<b>74</b>	
ОП.14	Основы предпринимательства	38	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</b>	<b>316</b>	Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.01	Операционные системы и среды	28	Для более углубленного изучение тем, увеличения доли лабораторных и практических работ
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	56	
ОП.03	Информационные технологии	10	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	54	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	
ОП.07	Экономика отрасли	16	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	28	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	16	
ОП.10	Основы электротехники	16	
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	44	
ОП.12	Основы теории информации	4	
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	42	

<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>766</b>	
<i>ПМ.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема МДК</i>	<i>766</i>	Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	126	
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	310	
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	292	
ПДП.00	Преддипломная практика	38	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1296</b>	



#### 4.1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование имеет следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов, которые проводятся за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательной дисциплины. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и информатике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 час.

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование не предусмотрен .

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Сетевой и системный администратор» и выдается документ государственного образца – диплом.

## **СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий  
Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин  
Председатель ПЦК химических дисциплин  
Председатель ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

М.Ю. Толмачева  
Н.С. Котельникова  
Л.П. Мамкова  
Э.А. Абрамова

