

УТВЕРЖДЕН
Приказом от « 29 » мая 2023г. № 49-од(а)
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»
образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Уровень образования: среднее общее образование

Квалификация: наладчик контрольно-измерительных
приборов и автоматики<->слесарь по контрольно-
измерительным приборам и автоматике

Форма обучения –очно-заочная

Срок получения СПО по ППКРС – 2 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2023 год

Год окончания подготовки – 2026год

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 N 1579

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очно-заочной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| I курс | 31 | 4 | 6 | - | 11 | 52 |
| II курс | 34 | 3 | 4 | - | 11 | 52 |
| III курс | 31 | 3 | 6 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 96 | 10 | 16 | 1 | 24 | 147 |

2.План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам(час.) | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--------------|--------------------------|----------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--------------|--------------------------|--|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | Зачёты/Экзамены | | | | | | | самостоятельная учебная работа | во взаимодействии с преподавателем | | | | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | | | | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | по практике производственной и учебной | консультации | промежуточная аттестация | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | всего учебных занятий | по УД и МДК | самостоятельная работа | самостоятельная работа | самостоятельная работа | самостоятельная работа | самостоятельная работа | | | | | | | |
| теоретическое обучение | практических занятий | по практике производственной и учебной | консультации | промежуточная аттестация | 13 нед с 01.09 | 18 нед | 14 нед | 20 нед | 14 нед | 17 нед.. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | -/ 11_дз / 2_э | | | | | | 518 | 156 | 346 | 178 | 168 | 0 | 4 | 12 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы электротехники и электроники | | Э | | | | 80 | 16 | 56 | 40 | 16 | | 2 | 6 | 24 | 6 | 40 | 10 | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Технические измерения | | Э | | | | 80 | 16 | 56 | 44 | 12 | | 2 | 6 | 24 | 6 | 40 | 10 | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы автоматизации технологических процессов | | | | ДЗ | | 78 | 26 | 52 | 38 | 14 | | | | | | | | 24 | 10 | 28 | 16 | | | | | |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | | ДЗ | | 38 | 16 | 22 | 14 | 8 | | | | | | | | | | 22 | 16 | | | | | |
| ОП.05 | Физическая культура | | | | ДЗ | ДЗ | 48 | 20 | 28 | 16 | 12 | | | | | | | | | | 12 | 8 | 16 | 12 | | | |
| ОП.06 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | ДЗ | ДЗ | 62 | 22 | 40 | 0 | 40 | | | | | | | | | | | 20 | 11 | 20 | 11 | |
| ОП.07 | Основы предпринимательства | | | | | ДЗ | 16 | 6 | 10 | 0 | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | 6 | | |
| ОП.08 | Общие компетенции профессионала | | ДЗ | | | | 36 | 10 | 26 | 16 | 10 | | | | 10 | 4 | 16 | 6 | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Техническое черчение | | ДЗ | ДЗ | | | 56 | 16 | 40 | 0 | 40 | | | | | | 20 | 8 | 20 | 8 | | | | | | | |
| ОП.10 | Психология общения | | | | | ДЗ | 24 | 8 | 16 | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | 16 | 8 | | |

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основ автоматизации технологических процессов;

технических измерений;

безопасности жизнедеятельности;

иностранного языка.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал.

2. Тренажерный зал

3. Открытая спортивная площадка ГТО;

4. Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по профессии
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
2023-2026г.г.**

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

- Настоящий рабочий учебный план основной образовательной программы ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1579 от 16.12.2016 г. № 1579, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2016 N 44801), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
3. Приказ министерства просвещения РФ № 796 от 01.09.2022г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2022 № 906 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов СПО и их дубликатов»);
8. Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 3110.
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
10. Примерная образовательная программа по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 15.00.00 Машиностроение;

11. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

12. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;

13. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);

14. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015;

15. Локальные акты образовательного учреждения.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Учебный процесс по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики организуется в соответствии с календарным учебным графиком начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 29 июня 2026 г.

1.2.2 Для обеспечения нормативного срока освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики по очно-заочной форме - 2 год 10 месяцев, объем учебной нагрузки обучающегося составляет менее 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося может составлять 16 академических часа в неделю..

1.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором техникума.

1.2.4 Консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.5 Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 24 недели (за весь период обучения). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 11 недель, на 2-м курсе - 11 недели, на 3-м курсе - 2 недели.

1.2.6 Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

1.2.8 Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированные зачеты проводятся с выставлением балльных отметок), экзаменов (в т.ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

1.2.9 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся в период сессий.

1.2.10 Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

1.2.11 Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная и производственная практики реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

1.2.12 В ходе освоения ППКРС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. выполнение курсовых работ не предусмотрено.

1.2.13 Дисциплина «Физическая культура» (раздел «Физическая культура») предусматривает самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.14 Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

1.3 Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов 40.067Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Трудоемкость вариативной части составляет 612 часов.

Формирование вариативной части образовательной программы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части по циклам, часов | | |
|---|------|--|--|--|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик | На введение дополнительных дисциплин, ПМ |
| ОП.00 | 324 | 194 | 62 | 132 |
| ПМ.00 | 1980 | 418 | 418 | - |
| Вариативная часть | | 612 | 480 | 132 |

Обоснование распределения вариативной части

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество во часов из вариативной части | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|--------------|--|--|--|
| | Вариативная часть | 612 | - |
| ОП.00 | Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин | 132 | |
| ОП.07 | Основы предпринимательства | 16 | Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда |
| ОП.08 | Общие компетенции профессионала | 36 | |
| ОП.09 | Техническое черчение | 56 | |
| ОП.10 | Психология общения | 24 | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей |
| ОП.00 | Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин | 62 | |
| ОП.01 | Основы электротехники и электроника | 16 | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей |
| ОП.02 | Технические измерения | 10 | |
| ОП.03 | Основы автоматизации технологических процессов | 8 | |
| ОП.06 | Иностранный язык в профессиональной деятельности. | 28 | |
| ПМ.00 | Вариативная часть на увеличение объема | 418 | |

| | обязательных МДК, учебной и производственной практик | | |
|--------------|--|------------|--|
| <i>ПМ.01</i> | <i>Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</i> | 128 | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей |
| МДК01.02 | Монтаж средств автоматизации | 2 | |
| МДК 01.03 | Система охраны труда и промышленная экология | 16 | |
| ПП.01 | Производственная практика | 108 | |
| <i>ПМ.02</i> | <i>Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации</i> | 228 | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей |
| МДК 02.01 | Технология пусконаладочных работ | 30 | |
| МДК 02.02 | Автоматические системы управления технологических процессов | 52 | |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | |
| <i>ПМ.03</i> | <i>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</i> | 62 | Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей |
| МДК 03.01 | Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 24 | |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | |

¹ Суммарный объем нагрузки по профессиональному циклу включает учебную нагрузку, отводимую на промежуточную аттестацию

1.4 Порядок аттестации обучающихся

1.4.1 Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формам промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

1.4.2 В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.4.3 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

1.4.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы

1.4.5 По дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен / комплексный экзамен. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.)

1.4.6 По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

1.4.7 Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.4.8 Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

По результатам демонстрационного экзамена выпускникам присваивается квалификация «наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики<->слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и выдается документ государственного образца – диплом.

Требования к условиям подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, процедуре принятия решений государственной экзаменационной комиссией, критериям оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

СОГЛАСОВАНО

| | |
|--|------------------|
| Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий | М.Ю. Толмачева |
| Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин | Н.С.Котельникова |
| Председатель ПЦК химических дисциплин | Н.В.Исакова |
| Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин | А.А.Петрова |
| Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин | Д.Д.Бацун |

