

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «11» июня 2021 г. № 261 -у

Директор ГБПОУ «ЧХТТ»

_____ Е.В. Первухина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»
основной образовательной программы
по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

Уровень образования: среднее общее образование

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - заочная

Срок получения

образования по ООП – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2021 год

Год окончания подготовки – 2025год

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 N 1580

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Самостоятельное изучение учебного материала	Лабораторно-экзаменационная сессия		Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		недель	часов				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37 недель	4	160	-	-	11	52
II курс	37 недель	4	160	-	-	11	52
III курс	35 недель	6	160	-	-	11	52
IV курс	25 недель	6	160	4	6	2	43
Всего	134	20	640	4	6	35	199

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий рабочий учебный план основной образовательной программы ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1580 на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1178н «Об утверждении профессионального стандарта 16.052 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;

10. Примерная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 15.00.00 Машиностроение;
11. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
12. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
13. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846;
14. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015;
16. Локальные акты образовательного учреждения.

4.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 29 июня 2025 г.;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет 160 академических часов в год, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв;

- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия);
- сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха;
- общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах-30 календарных дней, на 3 курсе - 40 календарных дней. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на два периода: осенняя и весенняя сессии на 1 и 2 курсах по 15 дней, на 3 курсе по 20 дней. На 4 курсе продолжительность сессии - 6 недель;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения;

- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в т.ч. экзаменов по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности. При реализации образовательной программы подготовки по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная

практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию;

- консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, по ОП.10 Экономика отрасли.

4.1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов 16.052 «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и требованиями работодателей.

Трудоемкость вариативной части составляет 1296 часов.

Формирование вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, УП, ПП	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	468	112	-	112
ЕН.00	144	22	22	-
ОП.00	612	432	358	74
ПМ.00	1728	730	682	48
Вариатив ная часть		1296	1064	234

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик	Количество во часов из вариативной части	Обоснование увеличения объема часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	112	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>112</i>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	62	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.06	Психология общения .	50	
ЕН.00	Вариативная часть	22	
<i>ЕН.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	<i>22</i>	
ЕН.01.	Математика	12	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Информатика	10	
ОП.00	Вариативная часть	446	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>74</i>	

ОП.14	Основы предпринимательства	38	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	
ОП.00	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	358	Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.01	Инженерная графика	42	Более углублённое изучение тем, увеличение доли лабораторных и практических работ
ОП.02	Материаловедение	20	
ОП.03	Техническая механика	23	
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	24	
ОП.05	Электротехника и основы электроники	20	
ОП.06	Технологическое оборудование	35	
ОП.07	Технология отрасли	48	
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	60	
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	18	
ОП.10	Экономика отрасли	32	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	
ПМ.00	Вариативная часть	730	
ПМ.00	<i>Вариативная часть на введение дополнительных МДК</i>	48	
МДК. 03. 04	Принципы и практики бережливого производства	48	

ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	682	<p>Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	59	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	46	
УП. 01	Учебная практика	36	
ПП. 01	Производственная практика	36	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	69	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	82	
УП 02.01	Учебная практика	36	
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	5	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	102	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	96	
МДК 04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	115	
ВСЕГО		1296	

4.1.4 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности имеет следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения учебной дисциплины, МДК. При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник предусмотрен квалификационный экзамен. Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 час. Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в

соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-механик» и выдается документ государственного образца – диплом.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий	М.Ю. Толмачева
Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин	Л.И. Карпова
Председатель ПЦК химических дисциплин	Л.П. Мамкова
Председатель ПЦК электротехнических и теплотехнических дисциплин	Н.С.Котельникова
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Э.А. Абрамова