

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «29» мая 2023 г. № 49 од-а
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Срок получения образования по образовательной
программе – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2023 год

Год окончания подготовки – 2027 год

Профиль получаемого профессионального образования
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 №1582

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	35	4	2	0	0	11	52
III курс	32	4	6	0	0	10	52
IV курс	22	3	6	4	6	2	43
Всего	130	11	14	4	6	34	199

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Технологии автоматизированного машиностроения;
- Безопасность жизнедеятельности
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Программирования ЧПУ, систем автоматизации,
- Гуманитарные и социально-экономические науки;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Математики;
- Информатизации в профессиональной деятельности;
- Экологические основы природопользования
- Инженерной графики;
- Формообразование и инструмент

Лаборатории

- Электротехники и электроники;
- Автоматизация технологических процессов ;
- Материаловедения;
- Технической механики»
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

- Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
- Электромонтажная

Спортивный комплекс

- спортивный зал
- тренажёрный зал
- открытая площадка ГТО

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

4 Пояснительная записка

4.1.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 01.06.2023 г.);
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
3. Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022г. №71763
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 мая 2023 г. № 359 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года № 503н «Об утверждении профессионального стандарта 28.003 "Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства";
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № № 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
11. Примерная образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего

- профессионального образования по укрупненным группам специальностей 15.00.00 Машиностроение, регистрационный номер в реестре ФИРО - №170919 от 19.09.17г.
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
 14. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
 15. Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо МОиН СО №267-р от 14.07.2021);
 16. Устав и локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум»,

4.1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) начинается 1 сентября 2023 года и организуется семестрами. Окончание учебного года в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв.
- общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" в рабочем учебном плане составляет 176 часов;
- в случае наличия на момент реализации ОП СПО обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния здоровья;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения основной образовательной программы включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в т.ч. экзаменов по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- практика является обязательным разделом основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). При реализации образовательной программы подготовки по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.
- преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию;
- консультации относятся к учебным занятиям. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала;
- выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации и по ОП.07 Экономика организации;
- общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы создан в соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 марта 2023г №05-592 (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной образовательной программы, студенты получают в первый год обучения.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин распределен с учетом модельного регионального учебного плана для технологического профиля СОО в СПО.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: Русский язык, Математика, Физика.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Физика». Индивидуальный проект представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагается изучение предмета «Экология».

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессиональноориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Обязательная часть образовательной программы СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Наименование учебных дисциплин вариативной части	Кол-во часов вариативной части	Краткое обоснование необходимости увеличения объема дисциплин
Русский язык	40	Дополнительные часы на изучение ОУП Русский язык вводятся для обеспечения успешной коммуникации в образовательной и профессиональной деятельности, формирования конкурентного преимущества при получении образования и построении профессиональной траектории, а также для подготовки к итоговой аттестации по предмету
Математика	100	Дополнительные часы по предметам вводятся для реализации принципа профильного обучения (ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05- 592) по выбору предметов для сдачи ВПР.
Информатика	120	Дополнительные учебные часы по предмету вводятся для подготовки обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла, а также для реализации учебной дисциплины «Астрономия»
Физика	142	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования аналитических навыков, критического мышления студентов, понимания направленности исторического развития, создания целостной картины мира и осознания места и роли современной России в мире. Предмет играет важнейшую роль при формировании общих компетенций.
История	40	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения (ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также для углубленного изучения разделов «Экономическая жизнь общества» и «Правовое регулирование общественных
Обществознание	64	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения (ориентация на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой и предпринимательством), а также для углубленного изучения разделов «Экономическая жизнь общества» и «Правовое регулирование общественных

		отношений в Российской Федерации» и реализации модуля «Нравственные основы семейной жизни» (распоряжение МОиН СО от 14.07.2021 № 667 Об утверждении Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»)
Основы безопасности жизнедеятельности	24	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; для овладения основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Экология	60	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования знаний о закономерностях функционирования природных систем, умений анализировать характер взаимодействия человека и окружающей среды и ценностное отношение к природе. Способствуют формированию экологического стиля мышления, заложению основ экологической культуры, обеспечения понимания научных принципов человеческой деятельности.
Всего часов вариативной части	590	

4.1.4 Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой специальности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов и работодателей, а также подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и участию в конкурсах профессионального мастерства.

Трудоемкость вариативной части не менее 30% от общего объема образовательной программы и составляет 1296 часов.

Формирование вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части рабочего учебного плана образовательной программы по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, УП, ПП	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	468	148	-	148
ЕН.00	144	4	4	-
ОП.00	612	498	426	72
ПМ.00	1728	646	594	52
Вариативная часть		1296	1024	272

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик	Количество часов из вариативной части	Обоснование увеличения объема часов
ОГСЭ.00	Вариативная часть	148	
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>148</i>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	62	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.06	Психология общения	50	Углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности. Данная дисциплина способствует решению задач, связанных с формированием коммуникативной компетенции специалиста.
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	Распоряжение МОиН СО от 14.07.2021 № 667-р Об утверждении Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования
ЕН.00	Вариативная часть	4	
<i>ЕН.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	<i>4</i>	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4	Более углубленное изучение тем, увеличение доли лабораторных и практических работ

ОП.00	Вариативная часть	498	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>72</i>	
ОП.14	Основы предпринимательства	36	Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.15	Основы финансовой грамотности	36	
<i>ОП.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема дисциплин</i>	<i>426</i>	
ОП.01	Технологии автоматизированного производства	18	Вариативная часть образовательной программы дает возможность углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более углубленное изучение тем, увеличение доли лабораторных и практических работ
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	18	
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	4	
ОП.04	Инженерная графика	14	
ОП.05	Материаловедение	8	
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	74	
ОП.07	Экономика организации	78	
ОП.08	Охрана труда	20	
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	6	
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
ОП.12	Моделирование технологических процессов	34	
ОП.13	Основы электротехники и электроники	90	

ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	34	
ПМ.00	Вариативная часть	646	
<i>ПМ.00</i>	<i>Вариативная часть на введение дополнительных МДК</i>	52	
МДК.03.03	Принципы и практики бережливого производства	52	Дополнительная дисциплина вводится для получения компетенций и формирования практических навыков обучающихся в профессиональной сфере деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.
<i>ПМ.00</i>	<i>Вариативная часть на увеличение объема МДК</i>	594	Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации. Данный объем вариативной части направлен на углубление практической подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	48	
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.	48	
УП. 01	Учебная практика	36	
ПП. 01	Производственная практика	36	
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	10	
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.	10	

УП 02	Учебная практика	36
ПП. 02	Производственная практика	36
УП 03	Учебная практика	36
ПП. 03	Производственная практика	36
ПП. 04	Производственная практика	36
МДК.05.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	154
ПП. 05	Производственная практика	72
ВСЕГО		1296

4.1.5 Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) имеет следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по предмету за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов, которые проводятся за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательного предмета. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и физике (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения учебной дисциплины, МДК. При проведении дифференцированного зачета, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля ПМ 05 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике предусмотрен квалификационный экзамен. Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 час. Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственный экзамен по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК автоматизации
и информационных технологий

М.Ю. Толмачева

Председатель ПЦК механических
и автотранспортных дисциплин

Н.С. Котельникова

Председатель ПЦК химических дисциплин

Л.П. Мамкова

Председатель ПЦК общеобразовательных
социально-экономических дисциплин

Э.А. Абрамова