

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В. Первухина
« 1 » июль 2020г.

*принят от 1.06.20
№ 38-09*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «*Чапаевский химико-технологический техникум*»

по специальности среднего профессионального образования
18.02.06 Химическая технология органических веществ
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-технолог*

Форма обучения - *очная*

Срок* получения СПО по ППССЗ - *3 года 10 месяцев*
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования - *естественнонаучный*

Срок начала подготовки

1 курс	2020-2021 уч.г.	15
2 курс	2021-2022 уч.г.	25
3 курс	2022-2023 уч.г.	35
4 курс	2023-2024 уч.г.	45

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37,5	2			2		10,5	52
III курс	29	7,5	3		2		10,5	52
IV курс	19,5	3	7,5	4	1	6	2	43
Всего	125	12,5	10,5	4	7	6	34	199

2 План учебного процесса по ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. ,нед. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.			нед.	нед.	нед.	нед.					
1	2	3	4	5	6	7	8					9	10	11	12	13	14	15	16
ООЦ.00	Общеобразовательный цикл	-/10дз/ 3э	1476	12	1464	910	549	0	0	12	30								
ОУП.00	Общие учебные предметы	-/7дз/2э	886	12	874	481	359	0	0	10	24								
ОУП.01	Русский язык	-,Э	118	0	118	70	40	0	0	2 _к	6 _э	52	66						
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	118	0	118	118	0	0	0	0	0	52	66						
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	117	0	117	0	117	0	0	0	0	51	66						
ОУП.04	Математика	-,Э	162	0	162	122	32	0	0	2 _к	6 _э	86	76						
ОУП.05	История	-,ДЗ	118	0	118	88	30	0	0	0	0	52	66						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	117	0	117	7	110	0	0	0	0	51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70	0	70	50	20	0	0	0	0	24	46						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	36	0	36	26	10	0	0	0	0	0	36						
*	Индивидуальный проект		30	12	18	0	0	0	0	6 _к	12 _э	0	12 _с	18 _{кэ}					

ОУП.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/2дз/1э	492	0	492	284	150	0	0	2	6								
ОУП.09	Информатика	-,ДЗ	162	0	162	112	50	0	0	0	0	52	110						
ОУП.10	Биология	-,ДЗ	108	0	108	88	20	0	0	0	0	54	54						
ОУП.11	Химия	-,Э	222	0	222	134	80	0	0	2к	6с	104	118						
УП.00	Дополнительные учебные предметы по выбору	-/1дз/-	98	0	98	58	40	0	0	0	0								
УП .01	Физика в профессиональной деятельности	-,ДЗ	98	0	98	58	40	0	0	0	0	34	64						
УП.02	Технология																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/9дз/-	975	325	650	198	422												
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48	0										48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	48	0									48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, ДЗ	214	42	172	0	172							32	52	24	42	10	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,Д3	344	172	172	10	162							32	50	24	42	12	12
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	102	34	68	48	20									68			
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ	81	27	54	24	30											54	
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	-, -, ДЗ	84	28	56	20	36							18	18			20	
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	34	2	32	0	32												32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2дз /1э	255	85	170	92	78												
ЕН.01	Математика	ДЗ	75	25	50	20	30							50					

ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	<i>Эк(5с)</i>	<u>405</u> 180	135	<u>270</u> 180	180	90												
МКД.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	Э,-,Э	405	135	270	180	90						118	96	56				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72									72					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108										108				
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	<i>Эк(7с)</i>	<u>492</u> 288	164	<u>328</u> 288	198	90	40											
МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ	-,ДЗ,Э	492	164	328	198	90	40							48	218	62		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144												144		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			144		144											144	
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	<i>Эк(8с)</i>	<u>390</u> 198	130	<u>260</u> 198	110	150												
МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	-,Э	390	130	260	110	150											130	130
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108													108	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	90		90													90	
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	<i>Эк(8с)</i>	<u>252</u> 36	84	<u>168</u> 36	60	108												
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	-,ДЗ	252	84	168	60	108											50	118
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36														36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 160810 оператор технологических установок	<i>Эк(5с)</i>	<u>237</u> 126	79	<u>158</u> 126	58	100												
МДК.05.01	Ведение технологического процесса химического производства	-,Э	237	79	158	58	100							46	112				

УП.05	Учебная практика	ДЗ	126		126										126				
Всего		53/39дз/21э	6120 828	1560	4560 828	2292	2143	90		12	30	612	864	576	684	432	720	324	360
ПДП	Преддипломная практика	<u>ДЗ</u>																	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6н
1. Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)									Всего	дисциплин и МДК	612	864	576	684	432	720	324	360	
										учебной практики				72	126	144	108		
										производственной практики					108		234	36	
										преддипломной практики								144	
										экзаменов (в т. ч. квалификационных)		3	3	2	4	3	3	3	
										дифф. зачетов		10	3	6	3	7	3	7	
										зачетов			1	1	1	1	1		

Обозначения:

Эк (4с)- квалификационный экзамен 4 семестр

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химических дисциплин;
- информационных технологий;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- экономики;
- теоретических основ химической технологии;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- неорганической и органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- технологии органических веществ и органического синтеза;
- автоматизации технологических процессов;
- процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» по специальности СПО
18.02.06 Химическая технология органических веществ
2020-2024 уч.г.**

(базовая подготовка)

1.1. Нормативная база реализации ПССЗ

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 436 от 7 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32853 от 25.06.2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 31.12.2015), а также на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
3. Приказ министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ;
4. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» (с изменениями);

10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 N 74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа» (19.002 Переработка нефти и газа), утверждённый приказом Минтруда от 21 ноября 2014 г. N 926н;
12. Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» (19.027 Переработка нефти и газа), утверждённый приказом Минтруда от 6 июля 2015 г. N 427н;
13. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
14. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;
15. Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259 МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено ФГАУ «ФИРО», 25.02.15 г.);
16. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014.
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
18. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
20. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
21. Методические рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
22. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения от 16.07.2014;
23. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский химико-технологический техникум», утверждённый приказом МОиН СО № 458од от 19.11.2015.
24. Локальные акты образовательного учреждения.

Среднее общее образование реализуется в структуре СПО по специальности в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, направленных для применения письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО №16-1272 от 17.03.15, а также Методических рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения ОП СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.). При этом для реализации среднего общего образования в рамках получаемой специальности был избран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный процесс по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 28 июня 2024 г.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период реализации программы среднего общего образования (с учетом самостоятельной работы, консультаций и промежуточной аттестации) составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 54 академических часа в неделю; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составляет не более 18 часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет не более 36 академических часов в неделю;
- в Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут. Занятия сгруппированы, между занятиями - 5 минутный перерыв. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Инженерная графика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК, защиту курсового проекта (работы), дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

– промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (дифференцированных зачетов), экзаменов (в т.ч. квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в период реализации программы среднего общего образования в форме дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета. Промежуточная аттестация в период реализации ППССЗ в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки: при этом экзамены проводятся как рассредоточено, так и в период экзаменационных сессий;

– практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в один период каждая по видам профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (практика преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики, производственной (практики по профилю специальности) после последней сессии;

– в период реализации программы среднего общего образования консультации проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего общеобразовательного учебного предмета. В период реализации ППССЗ предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и Государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых проектов (работ), остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся;

– выполнение курсовых работ(проектов) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение; при этом за период обучения планируется выполнение 3 курсовых проектов (работ): по ПМ 02 Введение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов по дисциплинам «Основы экономики» и «Процессы и аппараты». По ПМ 02 обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ;

– на втором и третьем курсах осваивается профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок. По завершению ПМ.05 обучающимся присваивается 2 или 3 квалификационная категория и выдается свидетельство;

- общая продолжительность каникул при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 34 недели: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10,5 недель, 3 курс – 10,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно, 4 курс – 2 недели;
- в период обучения на 3 курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности создан в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский), Общественные науки (история); Математика и информатика (математика, информатика); Естественные науки (химия, биология); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ). Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, химия изучаются как профильные дисциплины. Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 12 общеобразовательных учебных предметов: 8- базовых, 3 профильных, 1-дополнительный по выбору обучающихся.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, химия.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1476 час., образовательное учреждение распределяет на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2015 г. для специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ согласно перечню специальностей СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199, выбран естественнонаучный профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.17г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 введен учебный предмет «Астрономия».

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Астрономия». Индивидуальный проект выполняется в течении года, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного. В соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в качестве дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся предлагаются предметы: «Физика в профессиональной деятельности», «Экология моего края».

Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов «Специалист по химической переработке нефти и газа», «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» и требованиями работодателей. Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки и 936 часов – аудиторной.

Формирование вариативной части ППСЗ специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ осуществляется следующим образом:

Распределение вариативной части РУП ППСЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	440	210	-	210
ЕН.00	144	26	26	-
ОП.00	608	484	302	182
ПМ.00	968	216	216	-
Вариативная часть		936	544	392

Обоснование распределения вариативной части

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обяз. учебн. нагр. по УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Вариативная часть	210	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	68	Основное значение и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
ОГСЭ..06	Психология общения	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины и виды разрешения конфликтов.
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	56	Введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Вариативная часть	26	
	<i>Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин</i>		
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	26	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с

			требованиями работодателей
ОП.00	Вариативная часть	484	
	<i>Вариативная часть на введение дополнительных дисциплин</i>	<i>182</i>	
ОП.13	Основы предпринимательства	36	Введена согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.)
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :
ОП.15	Технология кислот в химической промышленности	88	
	Вариативная часть на увеличение объема обязательных дисциплин	302	
ОП.01	Инженерная графика	12	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей :
ОП.03	Органическая химия	76	
ОП.04	Аналитическая химия	42	
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	42	
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	50	
ОП.07	Процессы и аппараты	40	
ОП.10	Основы экономики	40	
ПМ.00	Вариативная часть на увеличение объема МДК	216	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	50	Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	50	
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечении качества продукции	60	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок	56	

Практикоориентированность составляет 59,7%, что не выходит за пределы допустимых значений (50-65% для базовой подготовки).

1.4.Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров и 1 неделя на 7-й и 8-й семестры;

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачётов и экзаменов за счёт времени, отведённого на изучение общеобразовательного предмета. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике (в письменной форме) и химии (форма - по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля, промежуточная аттестация планируется в каждом семестре изучения учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», при проведении ДЗ, всех видов экзаменов бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности; при этом используется бальная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). Для оценки результатов освоения некоторых учебных дисциплин используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов техникум руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не планируется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ЧХТТ» регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно образовательной организацией и утверждаются директором Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, продолжительностью 4 недели, и защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.






Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственный экзамен по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ не предусмотрен.

По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК химических дисциплин
Председатель ПЦК механических и автотранспортных дисциплин
Председатель ПЦК автоматизации и информационных технологий
Председатель ПЦК электротехнических и теплоэнергетических дисциплин
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 Л.П. Мамкова
 Л.И. Карпова
 М.Ю. Толмачева
 А.А. Петрова
 Э.А. Абрамова