

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»



C=RU, O="ГБПОУ ""
ЧХТТ""",
CN=Первухина Е.В.,
E=him_tech_ch@samara.
edu.ru
00e8b104c1bd491e63
2023.06.27
19:01:43+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____Первухина
Е.В. 01.06.2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
приказом от «29» мая 2023 г. №49
од-а

_____Е.В.Первухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23. 05. 2022г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности 40.02.01
Право и организация социального
обеспечения

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): 1. Подготовить методические рекомендации по правилам чтения 2. Написать сочинение на тему «Моя биография» 3. Подготовить презентацию по теме «Рабочий день» 4. Подготовить презентацию по теме «Выходной» 5. Подготовить презентацию на тему «Еда» 6. Написать сочинение на тему «Путешествие» 7. Составить рассказ на тему «Мой друг» 8. Подготовить презентацию по теме «Великобритания. Правовое устройство государства» 9. Подготовить презентацию по теме «Лондон» 10. Подготовить презентацию по теме «Закон и право» Подготовить презентацию по теме «Преступления и наказания» 11. Подготовить презентацию на тему «Моя учеба». 12. Подготовить презентацию на тему «Россия. Правовое устройство государства». 13. Подготовить презентацию на тему «Москва». 14. Подготовить презентацию по теме «Моя будущая профессия- юрист». 15. Подготовить презентацию по теме «Что такое преступление?» 16. Подготовить презентацию по теме «Виды преступлений». 17. Подготовить презентацию по теме «Юридические профессии: Прокурор. Адвокат. Нотариус. Полиция»	46
Итоговая аттестация: 4,6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		4	
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения и правилами чтения.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа: Подготовить методические рекомендации по правилам чтения	5	
Раздел 2. Развивающий курс.			
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала: Разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Повторение местоимений</p> <p>3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «to be»</p> <p>4. Повторение числительных</p> <p>5. Повторение образования множественного числа существительных</p> <p>6. Образование притяжательного падежа существительных</p> <p>7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений</p> <p>8. Употребление неопределенного артикля</p> <p>9. Употребление определенного артикля</p> <p>10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография»</p>	11	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	1	
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему «Моя биография»	2	
Тема 2.2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала: Образование и употребление оборота «there is/ are»		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 11. Употребление оборота «there is/ are»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Рабочий день»	2	
Тема 2.3 Мой выходной	Содержание учебного материала: Употребление местоимений «little (few)»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 12. Употребление местоимений «little (few)»	2	

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Выходной»	2	
Тема 2.4 Еда	Содержание учебного материала: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных 14. Образование степеней сравнения наречий 15. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Еда»	4	
Тема 2.5 Путешествие	Содержание учебного материала: Образование основных типов вопросов, употребление предлогов		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 16. Употребление предлогов 17. Образование основных типов вопросов	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему «Путешествие»	2	
Тема 2.6 Мой друг	Содержание учебного материала: Употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью приставок и суффиксов		2

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 18. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 19. Употребление неопределенных местоимений «some, any». Обобщающее повторение.	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Составить рассказ на тему «Мой друг»	2	
Тема 2.7 Юридические профессии.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текстов профессиональной направленности		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 20. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.8 Великобритания. Правовое устройство государства.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текстов по теме «Великобритания. Правовое устройство государства», образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей.		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 21. Чтение и перевод текстов по теме «Великобритания. Правовое устройство государства.» 22. Образование слов с помощью приставок и суффиксов 23. Образование страдательного залога	7	

	24. Употребление модальных глаголов и их заменителей.		
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Великобритания. Правовое устройство государства»; Подготовить презентацию по теме «Лондон»	4	
Тема 2.9 Знание иностранных языков	Содержание учебного материала: Образование и употребление сложного дополнения.		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 25. Образование сложного дополнения 26. Употребление сложного дополнения	4	
Раздел 3 Развивающий курс			
Тема 3.1 Закон и право.	Содержание учебного материала: Отличие причастия и герундия. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 27. Употребление причастия и герундия. 28. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Закон и право»	2	
Тема 3.2 Преступления и наказания.	Содержание учебного материала: Что такое преступление? Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Виды преступлений. Детективные истории. Перевод текста и выполнение заданий на понимание содержания текста. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Преступления и наказания». Обсуждение случаев нарушения закона в русских народных сказках и мультфильмах. Знаменитые преступники: поисковое чтение текста. Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания».		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 29. Ознакомление с новой лексикой по теме «Преступления и наказания» 30. Чтение и перевод детективных историй. 31. Выполнение заданий на понимание содержания текстов. 32. Отработка навыков чтения и перевода текстов по теме «Преступления и наказания» 33. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 34. Обсуждение случаев нарушения закона в русских народных сказках и мультфильмах. 35. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 36. Знаменитые преступники: поисковое чтение текста. 37. Обсуждение докладов по теме «Преступления и наказания». 38. Дифференцированный зачет.	24	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме	2	

	«Преступление и наказание»		
		Итого	76+25 с.р.

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1. Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке, повторение транскрипции английских слов.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение особенностей английского произношения, правил чтения, транскрипции.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Развивающий курс.		36	
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Употребление неопределенных местоимений «some, any»	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Моя учеба».	2	
Тема 2.3 Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «thereis/thereare» в английском предложении, повторение пройденного материала.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 10. Употребление оборота «thereis (are)»	1	2
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа:	2	

	Подготовить презентацию на тему «Мой родной город».		
Тема 2.4 Россия. Правовое устройство государства.	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее время английского глагола, чтение текстов на английском языке на тему «Россия».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 11. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 12. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Россия. Правовое устройство государства». 13. Образование и употребление времен английского глагола	6	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Россия. Правовое устройство государства». Подготовить презентацию на тему «Москва».	4	
Тема 2.5 Великобритания	Содержание учебного материала: Употребление модальных глаголов английского языка, чтение текстов на английском языке на тему «Великобритания».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 14. Знакомство с историей Лондона 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.6 США. Правовое устройство государства.	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «США.Правовое устройство государства».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 16. Ознакомление с политической системой США.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.7 Виды преступлений.	Содержание учебного материала:		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 17. Знакомство с новой лексикой по теме «Что такое преступление?»; выполнение лексических заданий к тексту. 18. Виды преступлений. Активизация новой лексики по теме «Виды преступлений».	4	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по темам, «Что такое преступление?», «Виды преступлений».	4	
Тема 2.8 Моя будущая профессия- юрист	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «Моя будущая профессия- юрист».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 19. Знакомство с новой лексикой по теме «Моя будущая профессия- юрист.»; выполнение лексических заданий к тексту.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Моя будущая профессия- юрист».	2	
Раздел 3. Обобщающий курс		8	
Тема 3.1 Юридические профессии.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специализированных текстов на английском языке на тему «Юридические профессии: Прокурор. Адвокат. Нотариус. Полиция»		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 20. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. 21. Выполнение лексико- грамматических упражнений	3	2

	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по темам «Юридические профессии: Прокурор. Адвокат. Нотариус. Полиция», «Что такое закон?», «Виды права».	7	
Тема 3.2 Закон и право.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специализированных текстов на английском языке по теме «Что такое закон?», «Виды права».		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 22. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту «Что такое закон?». Активизация новой лексики. 23. Виды права. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Дифференцированный зачет.	4	2
	Всего:	46+21с.р.	
	Итого за 2, 3 курс:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018
2. Голубев А.П. Английский язык:учеб. Пособие для студентов сред.проф учебных заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.-36 с
3. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебник. Ростов н/Д: «Феникс», 2019 -416 стр.

Дополнительные источники:

4. Английский язык для юристов: учеб. пособие / И.Б. Абрамова, И.А. Ткаченко. –Братск : ГОУ ВПО «БрГУ», 2019. – 108 с.
5. Аракин В.Д., Выгодская З.С., Ильина Н.Н. Англо-русский словарь. – 17-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002. – 598 с.
6. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник: Киев, «Логос», 2021. – 368 с.
7. О.Н. Вострикова, А.Б. Зотова, О.В. Тихомирова. RESPECT FOR LAW. Учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета,2018 -28с.
8. Authenticnewspapersandmagazines.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
6. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
8. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Проведение устных опросов, контрольных работ и тестирований, подготовка презентаций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки
Знать:		
значения новых лексических единиц	Знает значение лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Индивидуальная/групповая работа с текстом; Лексический тест.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, в рамках изучаемых тем;	владение новыми языковыми знаниями и правилами выполнения речевых поступков	Практические занятия: Диалогическое/монологическое высказывание; задания текущей, промежуточной и итоговой аттестации
новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения причины, следствия, побуждения к действию;	Знает значение модальных глаголов, их временные формы	Задания по грамматике. Письменная контрольная работа (текущая аттестация)
	Знание правила согласования времён в сложных предложениях	Задания по грамматике.

	изъявительного и условного наклонения	Зачет КТ 2 Задания промежуточной и итоговой аттестация
	Знание форм, способов перевода, образования и употребления неличных форм глагола (инфинитива, причастия, деепричастия)	Задания по грамматике. Промежуточная аттестация КТ1
Уметь		
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах	умение вести диалог, обосновывать собственную точку зрения, применяя новые языковые знания, следуя правилам выполнения речевых поступков	Практические занятия: Диалогическое высказывание; Задания промежуточной и итоговой аттестации
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	текст пересказа/рассказа последовательный, логически выстроенный; понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Практические занятия: монологическое высказывание; задания промежуточной и итоговой аттестации
описывать события, излагать факты, делать сообщения;	умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать. Умение оценивать важность/новизну информации	Подготовка сообщений по темам: Тема 1.2-1.4.Правовое устройство англо-говорящих стран; тема 4.2. «Преступления и наказания».
читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения	умение использовать приём поискового чтения/изучающего чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Индивидуальные задания, практические занятия. Задания промежуточной и итоговой аттестации