

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ "Приволжский молодежный
пансионат для инвалидов
(психоневрологический интернат)"

_____ Е.В. Удовенко
«10 »09. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «10» 09.2024 №100-од
директор ГБПОУ «Чапаевский
химико-технологический
техникум»

_____ Е.В. Первухина

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*умственная отсталость различной степени*)

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - Рабочий по благоустройству и озеленению (II разряда)

Чапаевск 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО
- 1.2. Требования к поступающим

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения АОП ПО

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности
- 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО
- 2.4. Результаты реализации АОП ПО
- 2.5. Трудоемкость АОП ПО
- 2.6. Срок освоения АОП ПО

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО

Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

Раздел 6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6. КИМ и КОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» составлена на основе профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Минтруда России № 599 н от 9 сентября 2020 г. и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации.

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» направлена на адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодолению психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, стимулированию позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, работу по развитию и совершенствованию организма.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с :

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,

- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

При реализации АОП ПО предусмотрены следующие формы (варианты) адаптации образовательной программы:

- включение в вариативную часть образовательных программ профессионального обучения адаптационных дисциплин, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

- выбор формы проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- использование различных форм обучения (практико-ориентированное обучение, дистанционное обучение, электронное обучение);

- использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также в зависимости от целей обучения, содержания обучения, исходного уровня имеющихся знаний, умений, навыков, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения;

- использование форм и методов контроля и оценки результатов обучения;

- проведение индивидуального входящего (входного) контроля для определения индивидуальных способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала у обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья;

- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы

- обучение в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.1. Нормативные основания для разработки АОП ПО:

▪ Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

▪ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

▪ Конвенция о правах инвалидов;

▪ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

▪ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты «9» сентября 2020 г. № 599н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" (Зарегистрировано в Минюсте России 06 октября 2020 г. N 60258)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

▪ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

▪ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития)».

▪ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП ПО:

ПС – профессиональный стандарт;

АОП – адаптированная образовательная программа;

ПО – профессиональное обучение;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ИА- итоговая аттестация;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ЛР – личностные результаты

Цикл ОП.00 – общепрофессиональный цикл;

Цикл АУД.00 – адаптационный цикл.

1.2. Требования к поступающим

К освоению адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся в специальных (коррекционных) школах.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области комплексного благоустройства территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий в соответствии с профессиональным стандартом " Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" (Приказ Министерства труда и социальной защиты «9» сентября 2020 г. № 599н, зарегистрировано в Минюсте России 06 октября 2020 г. N 60258)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории благоустройства.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» направлена на овладение видом профессиональной деятельности «Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий», основной целью которого является формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО

Обучающийся по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов осваивает обобщенную трудовую функцию – Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, уровень квалификации – 3.

Выпускник, освоивший АОП ПО, должен уметь выполнять следующие трудовые функции:

- 1) Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
- 2) Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
- 3) Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
- 4) Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

2.4. Результаты реализации АОП ПО

Выпускник, освоивший АОП ПО, должен овладеть трудовыми действиями, общими компетенциями:

ОУ 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем;

ОУ 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач;

ОУ 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

приобрести необходимые умения и знания, соответствующими трудовым функциям, профессиональным компетенциям:

	"Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" (Приказ Министерства труда и социальной защиты «9» сентября 2020 г. № 599н, зарегистрировано в Минюсте России 06 октября 2020 г. N 60258)	Программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»
Вид профессиональной деятельности	ОТФ 1 Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий	ПМ 01 Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов
Трудовая функция (профессиональная компетенция)		
ОТФ 1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	<i>ТФ1.</i> Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	ПК 1 Проводить работы по подготовке объектов к благоустройству и озеленению.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах; - Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах; - Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах; - Осуществление подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по планировке почвы, планировании, разметке и разбивке клумб, цветников и иных насаждений; - выполнять подготовительные работы, осуществлять посадку растений, послепосадочный уход; -осуществлять работы по планировке участка под посадку газона, проводить посев газона, укладку рулонного газона, ухаживать

	<p>древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах; - Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах; - Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах, - Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах; - Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах; - Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах; - Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах; - Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах. 	<p>за газоном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять работы по планированию и подготовке обустройства элементов благоустройства
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - Пользоваться средствами малой механизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории;

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять добавки для улучшения структуры почвы; - Копать, рыхлить и прикатывать почву; - Определять группы (виды) подкормки растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать почву для высадки и посева растений; - использовать оборудование и инвентарь в работе по благоустройству и озеленению территорий; - определять необходимые для работ по озеленению удобрения
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Способы штыковки почвы под зеленые насаждения; - Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек; - Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой; - Способы обработки почвы; - Способы улучшения плодородия и структуры почвы; - Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях; - Способы стрижки газонов и живой изгороди; - Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила обустройства и обслуживания твердых покрытий территорий; -санитарно-эпидемиологические требования к планированию объектов; - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ; - виды газонных трав и их смеси, сроки, нормы и способы посева; - нормы ухода за газонными насаждениями.
ОТФ 1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК 2 Выполнять работы по содержанию и уходу за зелеными насаждениями.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять полив зеленых насаждений ручным способом и с применением

	<p>газонных трав и древесно-кустарниковых растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах, - Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах, - Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах, - Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах, - Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах, - Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений; - Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах, - Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах, - Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах, - Осуществление заготовки дерна механическими 	<p>средств малой механизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за деревьями, включающий обрезку, подкормку - выполнять работы по покосу, прополке, подкормке, восстановлению газонов и клумб. - использовать ручной инвентарь и инструмент для проведения работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства. - определять необходимость и проводить работы по содержанию элементов благоустройства в надлежащем состоянии
--	---	---

	<p>дернорезками на территориях и объектах, - Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах, - Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах, - Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах, - Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах, - Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах</p>	
Умения	<p>- Определять виды твердых бытовых и строительных отходов, - Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников, - Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней, - Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников.</p>	<p>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - ухаживать за растениями; - проводить стрижку кустарниковых растений, газонов - выявлять необходимость и способы внесения удобрений, обработки от вредителей или заболеваний - проводить санитарную и формовочную обрезку деревьев и кустарников - ухаживать за газонами и цветниками</p>
Знания	- Способы заготовки	- правила стрижки и

	<p>растительной земли и дерна,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии посадки и содержания декоративных растений, - Технологии полива растений, - Способы полива горизонтальных поверхностей, - Требования охраны труда при работе с режущими инструментами, - Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов, - Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов 	<p>содержания газонов, цветников и иных насаждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии полива и послепосадочного ухода за растениями - требования охраны труда при использовании ручного инвентаря, оборудования или средств малой механизации - нормы, требования и правила уборки и содержания территорий и объектов
<p>ОТФ 1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ТФ 3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>ПК 2 Выполнять работы по содержанию и уходу за зелеными насаждениями.</p>
<p>Трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок; - Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах, - Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять полив зеленых насаждений ручным способом и с применением средств малой механизации - осуществлять уход за деревьями, включающий обрезку, подкормку - выполнять работы по покосу, прополке, подкормке, восстановлению газонов и клумб. - использовать ручной инвентарь и инструмент для

	<p>при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах, - Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах, - Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах, - Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; - Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах, - Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах, - Осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах, 	<p>проведения работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость и проводить работы по содержанию элементов благоустройства в надлежащем состоянии
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Отбирать и составлять травосмеси, - Производить укладку рулонного газона разными способами, 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - ухаживать за растениями; - проводить стрижку

	<ul style="list-style-type: none"> - Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона, - Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу, - Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений, - Определять размеры посадочных ям и траншей, - Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки, - Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения. 	<p>кустарниковых растений, газонов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять необходимость и способы внесения удобрений, обработки от вредителей или заболеваний - проводить санитарную и формовочную обрезку деревьев и кустарников - ухаживать за газонами и цветниками
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии устройства посевного и рулонного газона, - Виды газонных трав и травосмесей, - Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов, - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон, - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности, - Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности, - Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила стрижки и содержания газонов, цветников и иных насаждений - технологии полива и послепосадочного ухода за растениями - требования охраны труда при использовании ручного инвентаря, оборудования или средств малой механизации - нормы, требования и правила уборки и содержания территорий и объектов
ОТФ 1 Выполнение подготовительных работ и	ТФ 4 Выполнение работ основного профиля по	ПК 3 Осуществлять работы по техническому

<p>работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>	<p>обслуживанию, содержанию элементов благоустройства на объектах.</p>
<p>Трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; - Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка, - Осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах, - Осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах, - Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах, - Выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах, - Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; - Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах, - Осуществление подкормки 	<ul style="list-style-type: none"> - производить уборку объектов благоустройства от строительного, бытового и органического мусора - производить покос газонов, стрижку кустарников и деревьев. - определять необходимость ремонта или технического обслуживания элементов благоустройства, малых архитектурных форм.

	<p>растений минеральными удобрениями на территориях и объектах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах, - Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах, - Скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах, - Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах, - Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах. 	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона, - Производить укладку рулонного газона разными способами, - Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона, - Производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона, - Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу, - Пользоваться техникой 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности; - определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; - готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях; - применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых

	<p>полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древеснокустарниковых растений.</p>	<p>покрытый придомовой территории в летних и зимних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии устройства посевного и рулонного газона, - Способы полива газонных трав при посеве, - Способы обрезки и прореживания кустарников, - Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений, - Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму, - Правила применения средств малой механизации, - Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности; - объемы и виды работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; - виды и назначение уборочного оборудования, инвентаря и средств малой механизации, особенности использования в работе в летних и зимних условиях;

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

<p>общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей</p>

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

(для лиц с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Целевые ориентиры**Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2.5. Трудоемкость АОП ПО

Общий объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 30 часов.

Теоретическое обучение представлено: общепрофессиональными дисциплинами в объеме 198 часов, адаптационным циклом в объеме 252 часа и профессиональными дисциплинами в объеме 260 часов. Учебная практика - 270 часов, производственная практика – 210 часов.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по профилирующему междисциплинарному курсу (МДК) МДК.01.01 Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий, дифференцированных зачетов учебным дисциплинам общепрофессионального цикла (ОП 01 Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории, ОП 02 Благоустройство ландшафтов, ОП 03 Организация зеленого хозяйства) и дисциплинам адаптационного цикла (АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение).

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебных дисциплин. Подготовка по профессии завершается квалификационным экзаменом и выдачей обучающимся свидетельства о профессии рабочего.

2.6. Срок освоения АОП ПО

Формы обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: – 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график;(Приложение 2)
- адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (Приложение 3-13)
- адаптированные программа профессионального модуля (Приложение 14)
- программа по адаптивной физической культуры (Приложение15.)

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по АОП ПО, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/ экзамене.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов.

Квалификационный экзамен независимо от обобщенных трудовых функций включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство по профессии Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом техникума и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по итоговой аттестации.

- материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОП ПО (Приложение 16)

- текущий контроль(Приложение 17)

- промежуточный контроль (Приложение 18)

- квалификационный экзамен (Приложение 19)

РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

Требования к личности преподавателя включают в себя:

- компетентность в сфере преподаваемой дисциплины и знания специальных основ коррекционной педагогики,
- снижение уровня конфликтности,
- психологические умения (уметь управлять собой),
- творческий подход в работе,
- настойчивость, систематичность и последовательность в достижении цели.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методические материалы – это комплекс средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с учебным планом. Учебно-методические материалы предусматривают логически последовательное изложение учебного материала программы, использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использованию в практической деятельности.

Адаптированная программа профессионального обучения обеспечена учебно-планирующей документацией по всем дисциплинам. При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы. При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного (пошагового) формирования умственных и трудовых действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за

последние 5 лет через электронную библиотеку.

Создание информационно-методических условий реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения связано с развитием информационной образовательной среды техникума.

Основными элементами информационной образовательной среды учреждения являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде презентаций по учебным дисциплинам и производственному обучению, тестовых заданий промежуточной аттестации;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях (открытые уроки, семинары);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета (сайт учреждения, создание информационного центра, участие в дистанционных конкурсах).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах теоретического обучения. Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы. Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, видеофильмы. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Обучение осуществляется на территории ГБУ «Приволжский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)»

РАЗДЕЛ 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО

Требования к организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- замедленный темп ведения занятия,
- индивидуальный подход в подборе упражнений и заданий,
- проведение практических занятий,
- частую смену видов деятельности,
- применение здоровьесберегающих технологий.

Требования к отбору методов и средств обучения, обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- применение пассивных методов обучения
 - словесный (объяснение, рассказ),
 - наглядный (иллюстрация и демонстрация, яркие примеры, больше наглядности),
 - практический (многократный повтор упражнений, объясняя задание обращать внимание на ключевые слова, возможно с выводом на экран, лабораторные и практические занятия);
- применение активных методов обучения (игровые технологии, семинар);
- применение интерактивных методов обучения (тренинги учебных и социальных навыков).

Средства обучения также включают в себя:

- применение пассивных средств обучения
 - аудиовизуальные средства, компьютеры,
 - учебные пособия, словари, справочники, специальная литература,
 - практические наглядные пособия (таблицы, плакаты, модели);
- применение активных средств обучения
 - алгоритмы и обучающие программы, диапроекторы;
- применение интерактивных средств обучения
 - видеоэнциклопедии, электронные лектории, интерактивная доска SMART, аудиовизуальные учебники.

Практическая подготовка является одним из важных предметов для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Деятельностный подход к построению процесса практической подготовки является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в процессе выполнения работ. Виды практической деятельности и последовательность практических работ построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности выполняемых работ и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности. В процессе практической подготовки осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи,

пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках практической подготовки должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, подготавливать их к труду, который осуществляется на базе мастерских техникума.

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме функции центра сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возложены на методическую службу.

Администрация и педагогический состав техникума создал гуманитарную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

На сайте техникума создана вкладка «Доступная среда», где размещаются нормативные документы и вся информация по данному направлению деятельности организации.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано взаимодействие с ГБУ «Приволжский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)».

В техникуме организовано социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса (осуществляется социально-психологической службой):

- диагностико-прогностическое сопровождение направлено на помощь в адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития;
- организационно-педагогическое сопровождение организовано для помощи в разрешении возможных проблем и трудностей в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность его профессионального становления;
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиальное обеспечение, помощь и забота волонтеров колледжа.

Техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в организацию студенческого самоуправления, работу творческих объединений учебной, эстетической, культурно-исторической, патриотической направленности. В техникуме действуют кружки разной направленности (предметные, патриотические, спортивные секции и факультативы). Ежегодно проходят творческие конкурсы, олимпиады, викторины с учетом возможностей обучающихся.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников техникума, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Техникум постоянно взаимодействует с работодателями, практикуя активные формы и методы работы (ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).