

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта:

Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся

1. Актуальность проекта. Сетевые формы взаимодействия набирают обороты в системе образования, сегодня их рассматривают в ряду инноваций, приписывая значительное число возможностей и достоинств. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Любая организация всегда испытывает дефициты – ресурсные, кадровые, материально-технические. Не являются исключением и образовательные организации.

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает реализацию различных образовательных программ в сетевом формате, а также сетевых проектов в научной и внеучебной деятельности школ, колледжей и вузов.

Использование сетевого взаимодействия в системе среднего профессионального образования связано с рядом его проблем, которые много лет остаются неразрешенными. Например, это дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения, когнитивная и мотивационная неготовность обучающихся и их родителей к современному образовательному процессу.

Все эти проблемы характерны для любых образовательных организаций, но особенно они усиливаются по мере удаления от крупных городов и областных центров. Один из способов решения указанных проблем может заключаться в организации и развитии сетевого взаимодействия образовательного учреждения с различными организациями – другими колледжами, вузами, учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежной политики, общественными организациями.

Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования сегодня заключается в том, что оно предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться образовательным учреждениям. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными

разработками, а идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

При этом в таком взаимодействии происходит объединение ресурсов каждого участника взаимодействия (или обмен ими) и из взаимодействия этих ресурсов рождается новое системное качество деятельности каждого участника сетевого взаимодействия.

Отличительные черты сетевого взаимодействия: независимость членов сети, множественность лидеров, объединяющая цель, добровольность связей, множественность уровней взаимодействия, взаимная выгода, открытость сети, взаимная ответственность.

Происходящие изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающегося умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем.

Современное российское общество нуждается в молодых людях, способных к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающих развитым чувством ответственности, в людях, которые стремятся к созиданию, готовы участвовать в жизни местного социума, испытывают чувство ответственности за судьбу страны, за её экономическое, социальное и культурное процветание.

Волонтерская деятельность – эффективное средство успешной социализации и самореализации студентов, она создает среду, которая позволяет будущим специалистам проверить уровень сформированности своих профессиональных и социальных качеств, адекватно оценить этот уровень и скорректировать (при необходимости) свою профессиональную траекторию.

Федеральный проект «Социальная активность», направленный на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества, предусматривает, что к 2024 году численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений, должна достигнуть 8,8 миллионов человек.

Перед каждой образовательной организацией стоит задача по максимальному привлечению обучающихся к социально значимой деятельности, чтобы добровольчество стало неотъемлемой частью жизни подрастающего поколения.

Участие детей и молодёжи в добровольческом движении — это, с одной стороны, важнейший показатель развития гражданского общества, с другой — один из факторов устойчивого социально-экономического развития нашей страны. В современных условиях актуальным становится обновление воспитательной системы колледжа с учётом возрастания значимости социально направленной деятельности обучающихся и роли

волонтерства, которое является мощным воспитательным ресурсом личности и инструментом формирования социальных компетенций у молодых людей.

По мнению студентов, участие в волонтерских программах — это прекрасная возможность подготовиться к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в ССУЗах, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно.

Разовые добровольческие акции, если они правильно и профессионально организованы, ценны по-своему. Но главный смысл массового волонтерства не в них, а в том, чтобы организовать постоянную еженедельную работу на годы вперед.

Анализ существующего состояния организации добровольческой деятельности студентов профессионального образования выявил следующие противоречия и проблемы, послужившие основанием для разработки проекта:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг
- не отдельным учреждением, а системой в современных требованиях;
- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;
- проблемы интеграции учреждений с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС;
- проблемы развития социального партнерства;
- отсутствие эффективной системы коммуникаций между обучающимися профессиональных образовательных организаций округа;
- отсутствие подготовки обучающихся к реализации долгосрочных социальных проектов;
- отсутствие технологии удержания волонтеров (большое рассеивание, большой отток);
- недостаточное ресурсное обеспечение добровольческой деятельности обучающихся;
- недостаточная информационная поддержка добровольческой деятельности обучающихся.

Одним из показателей эффективности работы любой образовательной организации является показатель активного участия студентов в добровольческой деятельности. Но в большинстве случаев на муниципальных или районных территориях практически отсутствует система подготовки молодых людей к добровольчеству. Структуры, реализующие молодежную политику на местах, в большинстве случаев, потребительски используют возможности образовательных организаций при проведении разовых акций,

мероприятий, приглашая студентов принять в них участие. Поэтому существует потребность в системной работе по обучению добровольцев.

В настоящее время в связи с интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий, возникают новые, более разнообразные виды образовательной деятельности, новые педагогические технологии. Использование сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций, в частности, в воспитательном процессе, способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Сетевое взаимодействие содержит в себе огромный потенциал. Это инновационное направление развития образования, предполагающее становление и развитие нового типа отношений между участниками сети, превращающее их из конкурентов в партнеров с целью интеграции ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования.

В основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы.

Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Сетевое взаимодействие создает условия для профессионального самоопределения, успешной социализации обучающихся. Внедрение сетевой формы способствует более эффективному использованию технологических ресурсов, расширяет спектр предлагаемых услуг, позволяет реализовать научно-инновационные продукты в образовательном процессе.

Реализация модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций позволяют достичь следующих качественных изменений в области добровольческой деятельности обучающихся:

- обновление содержания, форм и средств организации добровольческой деятельности на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети;
- обеспечение условий поддержки и развития волонтерского движения в ПОО – участниках сетевого взаимодействия;
- повышение доступности мероприятий, тренингов, обучающих программ по проблемам добровольчества в ПОО;
- решение задач интеграции ресурсов ПОО;
- создание и распространение лучших воспитательных и образовательных практик в области добровольческой деятельности;
- формирование условий инновационного поведения всех участников сетевого взаимодействия.

Нормативно-правовая основа разработки проекта:

- Национальный проект «Образование» на период с 2019 по 2024 г., утверждённый Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённые Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р)
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Постановление Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года N 441 (редакция от 17 сентября 2019 года) «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (редакция от 19.03.2021 года)

2. Основная идея проекта. Основными молодежными площадками, которые

объединяют волонтеров и организуют их деятельность, являются техникумы и колледжи. Для образовательного учреждения волонтерство — это эффективный инструмент социализации и реализации молодежной политики, а студенту волонтерская деятельность открывает новые возможности, дает импульс для профессионального и общественного роста.

Во многих образовательных учреждениях создаются волонтерские организации, объединения, центры которые являются ключевыми инициаторами и реализаторами программ и проектов, но далеко не все достигают высоких результатов. Безусловно, интеграция волонтерства в основные процессы образовательного учреждения имеет свои особенности, требует такого же системного подхода и ответственного отношения, как и запуск любого процесса в организации.

Объединяясь в одно сообщество, волонтерские организации получают возможность изучать опыт работы своих коллег из других субъектов, делиться знаниями и информацией, вместе находить решения проблем, а также формировать общую позицию по ключевым вопросам. При сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования целом.

Создание сетевого взаимодействия позволяет интегрировать уникальный опыт, возможности и знания участников, объединяющихся в сеть для того, чтобы выполнить то, что не может быть выполнено каждым из партнеров в отдельности. Сетевое взаимодействие является площадкой для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодежь; местом для обучения методам разработки и реализации молодежных социальных проектов, получения новых знаний и навыков посредством участия молодежи в добровольческой деятельности.

Создание сетевого взаимодействия дает дополнительные преимущества, такие как:

- упрощение системы коммуникаций между обучающимися и сотрудниками образовательных организаций через осуществление совместной деятельности как он лайн, так и офлайн (обучение, проекты, мероприятия);

- развитие профессиональных компетенций у обучающихся через разработку, участие и реализацию совместных волонтерских проектов;

- возможность для самоопределения и развития мягких навыков у обучающихся в процессе деятельности, таких как навыки коммуникации, целеполагания, презентации, решения конфликтов, управления временем и др.;

- повышение качественного уровня воспитательной работы образовательных организаций посредством привлечения обучающихся к социально значимой деятельности; формирование кадрового резерва из волонтерского актива;

- создание позитивного имиджа образовательных организаций (совместное участие в окружных, межрайонных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях).

Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций реально является инновационным механизмом в свете федеральных государственных образовательных стандартов.

Новизна данного проекта заключается в построении модели и установлении долгосрочных и взаимовыгодных связей для эффективной организации добровольческой деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, направленной на реализацию объединяющей цели, через сетевое взаимодействие между образовательными организациями, социальными партнёрами и родителями, где воспитательный процесс будет проводиться не отдельной образовательной организацией, а образовательной сетью в целом, с использованием ресурсов всех образовательных организаций. Результатом сетевого взаимодействия будет совместно организованная эффективная системная работа по подготовке и привлечению подростков и молодежи к добровольческой деятельности

3. Сфера проектирования: разработка, апробация и внедрение модели сетевого взаимодействия ПОО с использованием новых воспитательных технологий, разработок, форм, методов и средств организации волонтерской деятельности обучающихся с использованием ресурсов всех участников

4. Аудитория проекта: преподаватели, обучающиеся профессиональных образовательных организаций (ГБПОУ «ЧХТТ», ГБПОУ «ХГТ», ГБПОУ «КПУ», ГБПОУ «БАТ»), родители, социальные партнёры.

5. Цель: создание действенного механизма организации добровольческой деятельности обучающихся на основе взаимовыгодных связей между учреждениями СПО, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС и запросам региональной молодежной политики через сетевое взаимодействие ПОО.

6. Задачи:

- Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в области добровольческой деятельности обучающихся;

- Разработать план совместной работы по реализации модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

- Организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров, конференций для преподавателей и обучающихся;
- Организовать обучение преподавателей и студентов ПОО технологиям социального проектирования;
- Организовать совместную деятельность обучающихся по реализации социальных добровольческих проектов, разработанных в рамках сетевого взаимодействия ПОО;
- Оценить эффективность функционирования модели организации сетевого взаимодействия;
- Обобщить и распространить опыт реализации сетевой модели ПОО.

5 . Формы реализации: реализуется в форме взаимодействия профессиональных образовательных организаций. Проект будет встроен в воспитательный процесс профессиональных образовательных организаций, охватит всех обучающихся 1-4 курсов.

6 Способы экспертизы.

- мониторинг ключевых контрольных точек проекта;
- анализ количественных и качественных показателей;
- анкетирование и опрос участников проекта;
- представление разработанных методических материалов, программ, разработок добровольческих акций, обучающих тренингов, сборов.

7. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области.

Сетевая организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющихся в отдельных единицах сети, другими образовательными организациями на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из стратегических решений в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

Реализация проекта «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций как механизм повышения эффективности добровольческой деятельности обучающихся» позволит создать эффективную систему воспитательной работы по формированию личности молодого специалиста, владеющего широким набором социально – личностных компетенций («SoftSkills»), которые наряду с профессиональными компетенциями («HardSkills»), отвечают за конкурентоспособность специалиста на современном рынке труда, что соответствует стратегическим задачам кадрового обеспечения экономического роста Самарского региона в области подготовки «востребованных на рынке труда квалифицированных кадров, способных повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни и использовать в работе вновь обретаемые компетенции, повышение эффективности привлечения активной молодежи в интересах инновационного, социально ориентированного развития региона» («Стратегия

социально - экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Самарской области» от 12.07.2017 № 441 (в редакции постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 №643).

Ожидаемые эффекты от реализации проекта:

- разработка и реализация модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в области добровольческой деятельности;
- создание эффективной системы развития добровольческой деятельности в ПОО– участниках сетевого взаимодействия;
- формирование позитивного имиджа ПОО – участников сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентоспособности выпускников ПОО – участников сетевого взаимодействия.

В ходе реализации проекта будут разработаны пакет нормативно-организационной и методической документации для практического применения в воспитательном процессе организаций среднего профессионального образования:

- модель организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;
- документальный кейс: методические материалы (портфель документов) и каталог нормативно-правовой базы (информационный ресурс) по организации сетевого взаимодействия в рамках представленной модели.
- образовательный кейс: программы обучающих семинаров, мастер - классов преподавателей и обучающихся ПОО с использованием инновационных форм работы.
- диагностический кейс: диагностический инструментарий для проведения мониторинга деятельности в рамках реализации проекта и оценки результативности модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по организации эффективной добровольческой деятельности обучающихся.
- технологический кейс: сценарии совместных социально значимых мероприятий на основе инновационных форм работы.

Реализация модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций позволит достичь следующих качественных изменений в области организации добровольческой деятельности обучающихся.

- обновление содержания, форм и средств организации добровольческой деятельности на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети;
- обеспечение условий поддержки и развития добровольческой деятельности в ПОО – участниках сетевого взаимодействия;

- повышение доступности мероприятий, тренингов, обучающих программ по проблемам добровольчества в ПОО;
- создание и распространение лучших управленческих и педагогических практик в области добровольческой деятельности;
- формирование условий инновационного поведения всех участников сетевого взаимодействия.

Распространение результатов проекта предполагается через участие в методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д.), через организацию методических мероприятий на базе ПОО – участников сетевого взаимодействия с целью ретрансляции опыта работы по теме проекта.

8 Предполагаемая продолжительность проекта: сентябрь 2021г. - сентябрь 2023 г. Проект рассчитан на 2 года, основные этапы проекта: подготовительный этап, проектировочный этап, основной этап, заключительный – аналитический этап.

I этап, организационный: 01.09.2021г. - 01.02.2022г. определение уровня актуальности заявленной деятельности среди всех участников проекта, разработка нормативной и методической документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.

II этап, практический: 01.02.2022г. - 01.04.2023г. осуществление мероприятий проекта в соответствии с «дорожной картой», апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.

III этап, аналитический: 01.04.2023 - 30.09.2023г. анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте; обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта

Показатели эффективности результатов проекта представлены в Таблице 1.

| <i>Показатель</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Тип показателя</i> | <i>Базовое значение 2021 г.</i> | <i>Целевое значение 2023 г.</i> |
|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>Доля обучающихся, принявших участие в реализации Проекта</i> | <i>%</i> | <i>целевой</i> | <i>0</i> | <i>50%</i> |
| <i>Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих акциях и постоянной основе</i> | <i>%</i> | <i>целевой</i> | <i>15%</i> | <i>45%</i> |
| <i>Доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях Проекта</i> | <i>%</i> | <i>целевой</i> | <i>0</i> | <i>75%</i> |

| | | | | |
|--|---------|---------|-----|------|
| Уровень информированности обучающихся по вопросам добровольчества | % | целевой | 39% | 90% |
| Уровень удовлетворенности участников Проекта | % | целевой | 0 | 100% |
| Количество договоров с предприятиями-партнерами, участвующими в реализацию проекта. | единиц | целевой | 0 | 10 |
| Количество программ по развитию добровольчества, разработанных в ходе реализации Проекта | единиц | целевой | 0 | 8 |
| Количество преподавателей, прошедших обучение по проблемам добровольчества | человек | целевой | 0 | 60 |
| Доля обучающихся, прошедших обучение по проблемам добровольчества | % | целевой | 0 | 150 |
| Количество обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, сборов, проведенных в ходе реализации Проекта | единиц | целевой | 0 | 12 |
| Количество студенческих конференций по проблемам добровольчества, проведенных в ходе реализации Проекта | единиц | целевой | 0 | 4 |
| Доля обучающихся, принявших участие в студенческих конференциях по проблемам добровольчества | % | целевой | 0 | 50% |
| Доля обучающихся, принявших участие в семинарах, мастер-классах, тренингах, сборах | % | целевой | 0 | 50% |
| Количество волонтеров, покинувших программу | человек | целевой | 0 | 1% |

| | | | | |
|--|---------------|----------------|---|-----|
| <i>Количество совместно реализованных социальных проектов</i> | <i>единиц</i> | <i>целевой</i> | 0 | 4 |
| <i>Доля обучающихся, принявших участие в совместной реализации социальных проектов</i> | <i>%</i> | <i>целевой</i> | 0 | 50% |

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта (материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект, и планируемых к разработке)

Финансовые ресурсы. Бюджетное финансирование. В целях содействия в реализации мероприятий Проекта возможно дополнительное привлечение финансовых средств социальных партнеров.

Материально-технические ресурсы. В образовательных организациях создана инфраструктура для организации работ в рамках сетевого взаимодействия. Для проведения организационно-педагогических и учебных мероприятий с педагогами имеются учебные и методические кабинеты, актовый зал. Все помещения оборудованы мультимедийной техникой.

Кадровые ресурсы. Образовательные организации располагают всеми категориями кадров, имеющими профессиональное образование.

Методические ресурсы. В образовательных организациях имеются методические разработки, направленные на решение проблем, связанных с организацией воспитательного процесса, формирование социально значимых качеств обучающихся.

Информационные ресурсы. На сайтах образовательных организаций отражается деятельность преподавателей и обучающихся по развитию добровольческой деятельности.