

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В.Первухина
«__» _____ 2024г.

**План по профессиональному становлению молодого специалиста, преподавателя Дементьевой А.А.
педагогом-наставником, преподавателем Толмачевой М.Ю.
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»
на 2024-2025 уч.г.**

Цель - формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессионального карьерного роста молодого педагога.

Задачи:

- Привить молодому педагогу интереса к педагогической деятельности;
- закрепить преподавателя в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления преподавателя;
- развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по должности преподавателя;
- сформировать навыки проектирования молодым педагогом содержания образования техникума; (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметно-методической подготовки специалиста;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым педагогом современных типов уроков;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в техникуме;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого преподавателя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе преподавателя, новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Содержание деятельности:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Раздел 1. Изучение нормативно-правовой базы			
1.1	Консультация по должностной инструкции преподавателя и «Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ»	Сентябрь	Наставляемый ознакомлен с должностями инструкциями, понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности, умеет работать с нормативными документами, регламентирующими вопросы образования
1.2	Совместный анализ актуализированных и вновь принятых нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы образования	На постоянной основе	Наставляемый умеет работать с нормативными документами, регламентирующими вопросы образования
Раздел 2. Изучение уровня профессионального и деловых качеств педагога, выявление профессиональных затруднений			
2.1	Консультация и анкетирование по определению затруднений и потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста	Сентябрь	Проведена диагностика затруднений молодого преподавателя и выбраны формы оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2.2	Консультации по вопросам документации педагога для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, присвоение квалификационной категории	Октябрь	Сбор материалов для подготовки документов для участия в конкурсе профессионального мастерства и для подготовки к демонстрационному экзамену
Раздел 3. Содействие в процессе адаптации к профессиональной деятельности, в преодолении профессиональных затруднений			
<i>3.1. Разработка методической и планирующей документации для обеспечения образовательного процесса</i>			
3.1.1	Совместная работа с документацией преподавателя – Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки методической и планирующей документации
3.1.2	Оказание консультативной помощи в работе с документацией преподавателя – Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий		
3.1.3	Проверка документации преподавателя - Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий		
<i>3.2. Разработка оценочного инструментария по дисциплинам</i>			

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
3.2.1	Совместная разработка Комплектов оценочных средств	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки оценочного инструментария по дисциплинам
3.2.2	Консультация по вопросам подготовки Комплектов оценочных средств		
3.2.3	Проверка Комплектов оценочных средств		
3.3. разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса			
3.3.1	Совместная разработка методических рекомендаций, методических разработок	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса
3.3.2	Консультация по вопросам подготовки методических рекомендаций, методических разработок		
3.3.3	Проверка методических рекомендаций, методических разработок		
3.4. Психологическое сопровождение в процессе адаптации к профессиональной деятельности			
3.4.1	Консультации педагога- психолога по вопросам личностного и профессионального развития	В течение учебного года	Созданы благоприятные условия для адаптации к профессиональной деятельности
3.4. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении занятий			
3.4.1	Организация совещания предметно-цикловой комиссии по вопросам методики преподавания с участием наставляемого	В течение учебного года	Наставляемый знакомится с методикой преподавания
3.4.2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам подготовки и проведения занятий	В течение учебного года	Минимизация профессиональных затруднений наставляемого
Раздел 4. Взаимодействие наставника и педагога			
4.1. Посещение и анализ уроков			
4.1.1	Посещение учебных занятий, проводимых наставляемым	В соответствии с расписанием	<p>Определены профессиональные затруднения.</p> <p>Оказана помощь в их минимизации.</p> <p>Наставляемый владеет навыками планирования, проведения, анализа учебных занятий</p>
4.2. Совместная подготовка и участие наставника и наставляемого в внеурочных мероприятиях, открытых занятиях, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.			
4.2.1	Совместная подготовка к мероприятиям, открытым занятиям, семинарам, конференциям и конкурсам профессионального мастерства.	Не менее 1 раза в семестр	Наставляемый принимает активное участие в мероприятиях, открытых занятиях, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
4.2.2	Оказание консультативной помощи по организации научно-исследовательской деятельности студентов	ежемесячно	Студенты под руководством наставляемого педагога участвуют в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и иных мероприятиях.
4.3. Совместные публикации наставника и педагога			
4.3.1	Совместная научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года	Наставляемый публикует собственный профессиональный опыт или в соавторстве с наставником

Преподаватель _____ /М.Ю. Толмачева