

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
01.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств в промышленности
(заочное отделение)

Чапаевск, 2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией автоматизации и
информационных технологий
Председатель ПЦК
_____ М.Ю. Толмачева
Протокол № 10 от 24 мая 2022 г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности:
15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств в
промышленности

Составители: Галкина.Д.С., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д. - преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Питасова А.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1580, рабочего учебного плана по специальности примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	стр
1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, относится к общепрофессиональному учебному циклу основной образовательной программы по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1.- 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), 	<ul style="list-style-type: none"> - программные методы планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none">– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;– Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.– Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.– Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Информационные системы и технологии		6	
Тема 1.1 Информационные системы и технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1 Современные информационные технологии.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
1 Технология работы с информационными системами.			
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение ПЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1 Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Основные и периферийные устройства их основные характеристики. Советы по выбору компьютера		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1 Подбор конфигурации аппаратного и программного обеспечения компьютера для профессиональной деятельности.		
	<i>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</i>	24	
Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности». Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ. Провести исследовательскую работу «Составление композиций в программе Gimp» Проработать учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам,			

	главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя) для изучения эффективных приемов работы с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word.		
Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации		6	
Тема 2.1 Технология сбора информации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Источники информации. Методы сбора информации.		
Тема 2.2 Прикладные компьютерные программы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Создание деловых текстовых документов.		
	2 Выполнение расчетов в MS Excel.		
	<i>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</i>	24	
	Подготовиться к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформить практические работы. Осуществить поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки реферата на тему «Интернет ресурсы профессиональной деятельности». Оформить практические работы. Составить и записать алгоритм сканирования. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить реферат по теме «Информационные системы в профессиональной деятельности» Составить таблицу: Основные типы архитектур ЭВМ.		
Тема 2.3 Система автоматизированного проектирования	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1 Система автоматизированного проектирования Компас. Назначение графического редактора Компас. Редактирование объектов с помощью команд.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	1 Редактирование и оформление чертежей в системе «Компас».		
	<i>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</i>	24	
	Оформить отчет. Составить и записать алгоритм сканирования. Ответить на контрольные вопросы. Осуществить поиск технической документации по специальности Составление схемы «История MS Office» Создать презентацию «Органические вещества и IT- технологии» Подготовить доклады по теме «Системы проектирования». Ответить на контрольные вопросы. Подготовить презентацию по теме «Информационная безопасность» Классификация угроз безопасности информационных систем.		

Тема 2.4. Информационная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>1</i>
	1	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>
	1	Анализ безопасности информационных систем.	
Самостоятельная работа			72
Итоговый контроль в форме - дифференцированный зачет			<i>Не предусмо трено</i>
Всего:			84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1; рабочие места для обучающихся 10-15;
2. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
3. Комплект методических рекомендаций; Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы); Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ; Учебно-методическая литература; Электронные учебники; Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины. Технические средства обучения: Демонстрационный (мультимедийный) комплекс; Автоматизированное рабочее место у обучающегося 10-15; Комплект сетевого оборудования; Комплект оборудования для подключения к сети Internet.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows7/10.
2. MS Excel. Редактор электронных таблиц.
3. MS Word. Редактирование текстовых документов.
4. MS PowerPoint. Создание и редактирование электронных презентаций.
5. Компас 3-D. Система трехмерного моделирования.
6. Система моделирования Simulink.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 384с.

¹За образовательной организацией остается право выбрать одно из изданий в качестве основного или дополнить список новым изданием по согласованию с ФУМО СПО по укрупненной группе профессий (специальностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. – Виды основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы). – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.