

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
Е.В.Первухина
« » сентября 2024г.

**План по профессиональному становлению молодого специалиста, преподавателя Куликовой Е.М.
педагогом-наставником, преподавателем Котельниковой Н.С.
ГБПОУ «Чапаевский химико-технологический техникум»
на 2024-2025 уч.г.**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- Включить работников в образовательный трудовой процесс и общественную жизнь Техникума с учетом их индивидуальных склонностей.
- Привить работникам корпоративную культуру, традиции трудового коллектива, обучить правилам поведения и внутреннего трудового распорядка в Техникуме.
- Оказать содействие в личностной и социально-педагогической адаптации работников.
- Предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения работников в организации учебных занятий и поиск возможных путей их преодоления.
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Способствовать развитию у работников профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям.
- Стимулировать профессиональное становления работника, развитие его индивидуального стиля и способности самостоятельно, качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать закрепить педагогов в профессии и образовательном учреждении.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Раздел 1. Изучение нормативно-правовой базы			
1.1	Консультация по должностной инструкции преподавателя и «Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ»	Сентябрь 2024	Наставляемый ознакомлен с должностями инструкциями, понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности.
1.2	Совместный анализ актуализированных и вновь принятых нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы образования	В течение учебного года	Наставляемый умеет работать с документами, регламентирующими вопросы образования
Раздел 2. Изучение уровня профессионального уровня и деловых качеств педагога, выявление профессиональных затруднений			
2.1	Анкетирование по определению затруднений молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста	ноябрь 2024	Проведена диагностика затруднений молодого специалиста и выбраны формы оказания помощи на основе анализа его потребностей.
Раздел 3. Содействие в процессе адаптации к профессиональной деятельности, в преодолении профессиональных затруднений			
<i>3.1. разработка методической и планирующей документации для обеспечения образовательного процесса</i>			
3.1.1	Совместная работа с документацией преподавателя – Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий (с учетом обновленного ФГОС СОО)	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки методической документации
3.1.2	Оказание консультативной помощи в работе с документацией преподавателя – Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий(с учетом обновленного ФРП по физкультуре)		
3.1.3	Проверка документации преподавателя - Рабочие программы, календарно-тематические планы, технологические карты занятий, журналы учебных занятий		

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
<i>3.2. разработка оценочного инструментария по дисциплинам</i>			
3.2.1	Совместная разработка Комплектов оценочных средств	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки оценочного инструментария по дисциплинам
3.2.2	Консультация по вопросам подготовки Комплектов оценочных средств		
3.2.3	Проверка Комплектов оценочных средств		
<i>3.3. разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса</i>			
3.3.1	Оказание помощи в разработке методических рекомендаций, методических разработок	В течение учебного года	Педагог владеет навыком самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса
3.3.2	Консультация по вопросам подготовки методических рекомендаций, методических разработок		
<i>3.4. психологическое сопровождение в процессе адаптации к профессиональной деятельности</i>			
3.4.1	Консультации педагога- психолога по вопросам личностного и профессионального развития	В течение учебного года	Созданы благоприятные условия для адаптации к профессиональной деятельности
<i>3.4. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении занятий</i>			
3.4.1	Организация совещания предметно-цикловой комиссии по вопросам методики преподавания с <i>участием</i> наставляемого	В течение учебного года	Наставляемый знакомится с методикой преподавания
3.4.2	Организация совещания предметно-цикловой комиссии по вопросам методики преподавания с <i>докладом</i> наставляемого	Май 2025	
3.4.3	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам подготовки и проведения занятий	В течение учебного года	Минимизация профессиональных затруднений наставляемого
Раздел 4. Взаимодействие наставника и педагога			
<i>4.1. Посещение и анализ уроков</i>			
4.1.1	Посещение учебных занятий, проводимых	1 раз в месяц	Оказана помощь в планировании учебного времени.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
	наставляемым		Наставляемый владеет навыками планирования, проведения, анализа учебных занятий
4.2. Совместная подготовка и участие наставника и наставляемого в внеурочных мероприятиях, открытых занятиях, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.			
4.2.1	Совместная подготовка к мероприятиям, открытым занятиям, семинарам, конференциям и конкурсам профессионального мастерства.	Не менее 1 раза в семестр	Наставляемый принимает активное участие в мероприятиях, открытых занятиях, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.
4.3. Совместные публикации наставника и педагога			
4.3.1	Совместная научно-исследовательская деятельность	В течение учебного года	Наставляемый публикует собственный профессиональный опыт или в соавторстве с наставником

Преподаватель _____/Н.С.Котельникова