

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
01 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
“общий гуманитарный и социально-экономический цикл”
основной образовательной программы
по специальности**

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией
общеобразовательных
исоциально-экономических
дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23 мая 2022 г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная
робототехника (по отраслям)

Составитель: Макогонов С.И. , преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: : Абрамова Э.А. , председатель ПЦК общеобразовательных
социально-экономических дисциплин ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N
1550, рабочего учебного плана по специальности, примерной основной образовательной
программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности: 15.02.10 Мехатроника и мобильная
робототехника в промышленности.

Содержание

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	1
самостоятельная работа студента	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Введение в философию.	2	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Становление философии из мифологии		
Раздел 2	Философия от античности до Новейшего времени	22	
Тема 2.1 Предмет и определение философии	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад по теме «Античная философия»	2	
Тема 2.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла		
Тема 2.3 Предпосылки философии в Древнем мире	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Философия Китая и Индии		

Тема 2.4 Становление философии в Древней Греции.	Содержание учебного материала Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 2.5 Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 2.6 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
Тема 2.7 Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Рационализм и эмпиризм в теории познания.		
Тема 2.8 Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха		
Тема 2.9 Современная	Содержание учебного материала	2	ОК.2,

философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм.		ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 2.10 . Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России		
	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания	28	
Тема 3.1 . Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века		
Тема 3.2 Основные картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	Контрольная работа №	1	
Тема 3.3 Методы философии	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5,
	Формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		

			ОК.6, ОК.9
Тема 3.4 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Онтология – учение о бытии.		
Тема 3.5 Происхождение и устройство мира.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Самостоятельная работа обучающихся написать доклад- Происхождение и устройство мира.	2	
Тема 3.6 Гносеология – учение о познании.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Гносеология – учение о познании.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7 Методология научного познания.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
Тема 3.8 Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 3.9 Свобода и ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Насилие и активное непотворение злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		

Тема 3.10 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 3.11 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.12 Структура философского творчества.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Дифференцированный зачёт		
Всего:		52	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Волконогова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
2. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : «Академия», 2014. - 320с.
3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014, 288 с.
4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2016. – 478 с. – ISBN 978-5-9916-6016-7
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 151 с. – ISBN 978-5-9916-9527-5
6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00563-9
7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-534-00811-1
8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – Москва : Юрайт, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-4907-0
9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6

Дополнительные источники:

1. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов, В. Е. Занимательная философия. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2012.-172 с.
3. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексева. - Москва : РФ- Пресс.2012. - 496 с.
4. Кохановский, В. П. Основы философии : учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. –Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с .
5. Скирбекк, Г. История философии : учебное пособие/ пер. с англ. В. И. Кузнецова. – Москва : Гуманитарно-издательский центр Владос, 2013. - 779 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 . www.alleg.ru/edu/philosl.htm
- 2 . ru. wikipedia.org/wiki/Философия
. www.diplom-inet.ru/resursfilos

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Основ философии» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1.	Предмет и определение философии	2	Мозговой штурм	Ок4
2.	Философия Древнего Рима.	2	Работа с лекционным материалом	Ок4
3.	Немецкая классическая философия.	2	Работа с лекционным материалом	Ок4
4.	Этика и социальная философия	2	Работа с лекционным материалом	Ок4
5.	Структура философского творчества.	2	Мозговой штурм	Ок4