

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Первухина  
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств в промышленности**

2022

Составлена на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по  
специальности 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации  
технологических процессов и  
производств в промышленности

## **ОДОБРЕНО**

предметной(цикловой)комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова

25.05.2022 г.

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЧГК им. Колычева»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана для специальности среднего профессионального образования: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1582

Содержание программы реализуется в процессе освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01-ОК-11</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить презентацию по теме «Моя биография»</li> <li>2. Изучить тему «Порядок слов в английском предложении»</li> <li>3. Изучить тему «Повелительное наклонение»</li> <li>4. Подготовить презентацию по теме «Мой рабочий день»</li> <li>5. Подготовить презентацию на тему «Выходной».</li> <li>6. Подготовить презентацию по теме «Путешествие»</li> <li>7. Подготовить презентацию проекта по теме «Мой друг»</li> <li>8. Повторить грамматический материал по теме «Словообразование»</li> <li>9. Повторить грамматический материал по теме «Основные типы вопросов»</li> <li>10. Подготовить презентацию проекта по теме «Модальные глаголы и их заменители».</li> <li>11. Подготовить презентацию по теме «Причастие и герундий».</li> <li>12. Выполнить контрольные работы за 1,2,3,4 курс</li> </ol>	<i>150</i>
Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачет (1, 3, 5, 7 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Корректировка произношения</b>	Содержание учебного материала:  Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		<i>ОК I- ОК II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие:  1. Повторение транскрипции и алфавита.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>			

<b>Тема 2.1 Моя биография</b>	Содержание учебного материала: Употребление местоимений. Образование множественного числа существительных. Ознакомление с порядком слов в английском предложении. Ознакомление со спряжением глагола «to be». Ознакомление с числительными. Образование повелительного наклонения. Образование притяжательного падежа существительных.		<i>OK 1- OK 11</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Употребление местоимений. Образование множественного числа существительных. 3. Ознакомление со спряжением глагола «to be». Дифференцированный зачет.	4	
	Контрольные работы: контрольная работа № 1	10	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Моя биография», изучить тему «Порядок слов в английском предложении», изучить тему «Повелительное наклонение», выполнить контрольную работу.	26	
	<b>Всего:</b>	<b>43</b>	

**2 курс**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>			
<b>Тема 1.1Корректировка произношения</b>	Содержание учебного материала:  Отработка произношения английских слов, чтение текстов на английском языке.		<i>OK I- OK II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие:  1. Повторение транскрипции, правил чтения.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>			



<b>Тема 2.1 Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала: Употребление английских оборотов «thereis/thereare», отличия местоимений «little, few».		<i>OK I- OK II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 2. Употребление оборота «thereis (are)». Употребление местоимений «little (few)»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Мой рабочий день», подготовить презентацию на тему «Выходной».	10	
<b>Тема 2.2 Путешествие</b>	Содержание учебного материала: Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий		<i>OK I- OK II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 3. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы: контрольная работа № 2	10	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Путешествие», выполнить контрольную работу		
Самостоятельная работа:Подготовить презентацию по теме «Путешествие», выполнить контрольную работу	27		

	<b>Всего:</b>	<b>43</b>	
<i><b>Наименование разделов и тем</b></i>	<i><b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>	<i><b>Осваиваемые элементы компетенций</b></i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Корректировка произношения</b>	Содержание учебного материала: Повторение правил чтения слов и словосочетаний. Употребление неопределенных местоимений «some, any»		<i>OK I- OK II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения слов и словосочетаний. Ознакомление с употреблением неопределенных местоимений «some, any»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>			
<b>Тема 2.1 Мой друг</b>	Содержание учебного материала: Образование времен английского глагола. Повторение грамматического материала по теме «Словообразование». Употребление артиклей. Повторение грамматического материала по теме «Основные типы вопросов»		<i>OK I- OK II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		

	2. Образование времен английского глагола 3. Употребление артиклей. Дифференцированный зачет.	4	
	Контрольные работы: контрольная работа № 3	10	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию проекта по теме «Мой друг», повторить грамматический материал по теме «Словообразование», повторить грамматический материал по теме «Основные типы вопросов», выполнить контрольную работу	27	
	<b>Всего:</b>	<b>43</b>	

#### 4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>			
<b>Тема 1.1Корректировка произношения</b>	Содержание учебного материала: Повторение правил чтения. Употребление модальных глаголов и их заменителей		<i>OK 1- OK 11</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения. Употребление модальных глаголов и их заменителей	2	

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>			
<b>Тема 2.1 Средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала:  Образование сложного дополнения, причастия и герундия, условных предложений		<i>OK I- OK II</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:  2. Образование сложного дополнения. Образование причастия и герундия 3. Дифференцированный зачет.	4	
	Контрольные работы: выполнить контрольную работу № 4	10	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию проекта по теме «Модальные глаголы и их заменители». Подготовить презентацию по теме «Причастие и герундий». Выполнить контрольную работу.	27	
	<b>Всего:</b>	<b>43</b>	
<b>Итого за 1-4 курс</b>		<b>174</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016
5. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

###### **Дополнительная**

6. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
7. Т. Клеменьтеева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <hr/> <p><i>Зачет</i></p>