

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Первухина  
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**основной образовательной программы**

**по специальности**

**18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.**

**ОДОБРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23мая 2022 г

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
18.02.07 Технология производства и  
переработки пластических масс и  
эластомеров.

**Эксперты:**

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., старший методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2020 N 648, рабочего учебного плана по специальности, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, 07-11; ПК 3.1, 3.2, 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	правила построения предложений; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 02	определять задачи для поиска информации в иноязычных источниках; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; приемы работы с иноязычным текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ОК 03	применять современную иноязычную научную и профессиональную терминологию в различных языковых ситуациях, в профессиональном общении; писать простые связные сообщения на профессиональные темы; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	современная иноязычная научная и профессиональная терминология; содержание актуальной международной нормативно-правовой документации; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды в рамках выполнения группового проекта, деловой игры; выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, переспроса, словарных замен, жестов, мимики; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; кратко излагать результаты выполненной проектной работы; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера (иностранный язык+).</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; типы отношений внутри коллектива/организации; основы проектной деятельности.</p>
ОК 07	<p>распознавать знаки и символы опасности, принятые в США и Европе; работать с международными картами химической безопасности.</p>	<p>международная система классификации и маркировки химических веществ и смесей; расшифровка H-фраз и P-фраз на иностранном языке; сигнальные слова на иностранном языке; международные стандарты ISO в химической промышленности.</p>
ОК09	<p>целенаправленно искать и использовать иноязычные информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, создание презентаций/ видеороликов и др. на иностранном языке.</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств; заполнять анкеты и формуляры; осуществлять словообразовательный анализ; понимать общий смысл содержания инструкций; составлять инструкции.</p>	<p>профессиональная терминология; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; приемы работы с иноязычным текстом (включая нормативно-правовую документацию); явления многозначности слов иностранного языка; основные различия систем иностранного и русского/родного языков.</p>
ОК 11	<p>презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; вести переговоры с зарубежными партнерами.</p>	<p>правила оформления деловой документации; правила деловой и корпоративной этики в условиях межкультурной коммуникации; структура делового письма; различия в американской и английской деловой терминологии.</p>

ПК 1.1	<p>определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл содержания инструкций по эксплуатации оборудования; составлять инструкции на иностранном языке.</p>	<p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); современные средства механизации, автоматизации в отечественном и зарубежном опыте.</p>
ПК 3.1	<p>организовывать работу коллектива и команды в рамках выполнения группового проекта, деловой игры; выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, переспроса, словарных замен, жестов, мимики; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера (иностраннй язык+).</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; типы отношений внутри коллектива/ организации; личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности; профессиональная этика.</p>
ПК 3.2.	<p>выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;распознавать знаки и символы опасности, принятые в США и Европе; работать с международными картами химической безопасности;понимать общий смысл содержания инструкций; составлять инструкции.</p>	<p>система классификации и маркировки химических веществ, СГС (GHS); Международные карты химической безопасности (ICSCs); Международные стандарты ISO в химической промышленности; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила и условия экологической безопасности.</p>
ПК 4.2	<p>определять источники поиска информации на иностранном языке; выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; кратко излагать содержание статьи (текста) с критической оценкой; представлять результаты исследовательской работы на иностранном языке;</p>	<p>структура реферирования текста профессиональной направленности, научной статьи; клише для реферирования;лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172 часа
в том числе:	
практические занятия	24 часа
Самостоятельная работа: Подготовить перевод текста по теме «Образование в России и за рубежом, профессиональное образование», «Виды учебных заведений в России и за рубежом», подготовить презентацию по теме «Моя будущая профессия», подготовить перевод текста по теме «Личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности.», «Типы взаимоотношений в организациях», подготовить презентацию по теме «Профессиональная этика», выполнить контрольную работу за 1 курс. Подготовить перевод текста по теме «Из истории химии. Ю. Л. Мейер, Д. И. Менделеев. Научный вклад», подготовить презентацию по теме «Периодическая таблица Менделеева, общие сведения». Подготовить перевод текста по теме «Классификация», «Современные задачи химической технологии», «Основные понятия в химии», «Профессиональная терминология», подготовить презентацию по теме «Технологии будущего. «Зеленые технологии», выполнить контрольную работу за 2 курс. Подготовить перевод текста по теме «Периодическая таблица химических элементов», «Основные химические соединения», «Виды химических реакций», подготовить презентацию по теме «Система классификации и маркировки химических веществ, СГС (Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals, GHS), «Международные карты химической безопасности (ICSCs)», выполнить контрольную за 3 курс. Подготовить перевод текста по теме «Классификация полимеров, типы полимеров и их применение», «Пластмассы и эластомеры: сходство и различия», «Реактопласты и термопласты. Области применения». Подготовить перевод текста по теме «Технологическое оборудование и инструменты», «Современные средства механизации, автоматизации», «Принципы и процесс полимеризации», подготовить презентацию по теме «Международные стандарты ISO в химической промышленности. Реактопласты и термопласты», выполнить контрольную за 4 курс.	148 часов

<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет) 2,4,5,8 семестры	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Система образования в России и за рубежом</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование в России и за рубежом, профессиональное образование. Виды учебных заведений в России и за рубежом. Моя будущая профессия.</p> <p>Грамматика: Употребление местоимений. Порядок слов в английском предложении.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление местоимений;</li> <li>2. Порядок слов в английском предложении.</li> </ol>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Образование в России и за рубежом, профессиональное образование», «Виды учебных заведений в России и за рубежом», подготовить презентацию по теме «Моя будущая профессия»</p>	<b>19</b>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения. Профессиональные взаимоотношения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности. Типы взаимоотношений в организациях. Профессиональная этика.</p> <p>Грамматика. Ознакомление со спряжением глагола «to be»</p> <p>Практические занятия:</p>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09

	3. Ознакомление со спряжением глагола «tobe». Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности.», «Типы взаимоотношений в организациях», подготовить презентацию по теме «Профессиональная этика», выполнить контрольную работу за 1 курс	19	
<b>Тема 1.3.</b> Великие ученые-изобретатели и их открытия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Из истории химии. Ю. Л. Мейер, Д. И. Менделеев. Научный вклад. Периодическая таблица Менделеева, общие сведения. Грамматика. Повторение числительных. Образование множественного числа существительных. Практические занятия: 1. Повторение числительных; 2. Образование множественного числа существительных.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Из истории химии. Ю. Л. Мейер, Д. И. Менделеев. Научный вклад», подготовить презентацию по теме «Периодическая таблица Менделеева, общие сведения»	24	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Химическая технология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация. Современные задачи химической технологии. «Зеленые технологии». Технологии будущего. Основные понятия в химии. Профессиональная терминология. Грамматика. Образование притяжательного падежа существительных.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Образование притяжательного падежа существительных;</li> <li>4. Дифференцированный зачет.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Классификация», «Современные задачи химической технологии», «Основные понятия в химии», «Профессиональная терминология», подготовить презентацию по теме «Технологии будущего. «Зеленые технологии», выполнить контрольную работу за 2 курс.</p>	<b>24</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Химические элементы, соединения, связи и реакции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Периодическая таблица химических элементов. Основные химические соединения. Виды химических реакций. Система классификации и маркировки химических веществ, СГС (Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals, GHS). Международные карты химической безопасности (ICSCs). Грамматика. Употребление оборота «there is (are)» Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление оборота «there is (are)»</li> <li>2. Дифференцированный зачет.</li> </ol>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Периодическая таблица химических элементов», «Основные химические соединения», «Виды химических реакций», подготовить презентацию по теме «Система классификации и маркировки химических веществ, СГС (Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals, GHS), «Международные карты химической безопасности (ICSCs)», выполнить контрольную за 3 курс.</p>	<b>24</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Эра полимеров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация полимеров, типы полимеров и их применение. Пластмассы и эластомеры: сходство и различия. Реактопласты и термопласты. Области применения. Грамматика. Употребление местоимений «little(few)». Практические занятия: 1. Употребление местоимений «little(few)».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Классификация полимеров, типы полимеров и их применение», «Пластмассы и эластомеры: сходство и различия», «Реактопласты и термопласты. Области применения»	19	
<b>Тема 2.4.</b> Технологические процессы химической промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технологическое оборудование и инструменты. Современные средства механизации, автоматизации. Принципы и процесс полимеризации. Международные стандарты ISO в химической промышленности. Реактопласты и термопласты» Грамматика. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Практические занятия: 2. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий; 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 10 ПК 1.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить перевод текста по теме «Технологическое оборудование и инструменты», «Современные средства механизации, автоматизации», «Принципы и процесс полимеризации», подготовить презентацию по теме «Международные стандарты ISO в химической промышленности. Реактопласты и термопласты», выполнить контрольную за 4 курс.	19	
<b>Всего:</b>		172	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-534-08943-1.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2016. — 288 с.
3. Бушмелева, Е. С. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е., С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова; под науч. ред. В.А. Черепанова. — М.: 2019. — 130с.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-534-09886-0
5. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учеб. пособие для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с.
6. Серебренникова, Н. И. Английский язык для химиков / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. — Москва: Альянс, 2015. — 400 с
7. Charles Lafond, Sheila Vine, Birgit Welch. English for Negotiating. — Oxford University Press, 2014. — 90 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

8. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка /Под общей ред. Богацкого И.С. — 5-е изд., испр. — Киев: ООО «ИП Логос», 2015. — 352 с.
9. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). Englishforpublicspeaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.— ISBN 978-5-534-08043-8.
10. Мюллер, В. К. Англо-русский. Русско-английский словарь : 100000 сл. / В. К. Мюллер. – Москва :Астрель : Эксмо, 2017. – 120 с.

##### 3.2.3. Электронные издания

11. Chemistrygames. <http://www.sheppardsoftware.com/Elementsgames.htm>
12. Техника безопасности. <https://www.astate.edu/a/ehs/chemical-lab-safety/lab-safety.pdf>
13. Международные карты химической безопасности. [http://www.whogis.com/ipcs/publications/icsc/icsc\\_leaflet\\_en.pdf](http://www.whogis.com/ipcs/publications/icsc/icsc_leaflet_en.pdf)
14. International Chemical Safety Cards (ICSCs). <https://www.ilo.org/dyn/icsc/showcard.home>
15. Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals. [http://www.unece.org/trans/danger/publi/ghs/ghs\\_rev04/04files\\_e.html](http://www.unece.org/trans/danger/publi/ghs/ghs_rev04/04files_e.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>	<i>Обучающийся демонстрирует</i>	
Правила построения простых и сложных предложений; основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Знание правил построения предложений, знание основных глаголов (бытовая и профессиональная лексика).	Опросы; устные/ письменные высказывания; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере.	Знание лексического минимума для описания предметов, процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере.	Индивидуальные/групповые задания; монологические/диалогические высказывания; тестирование.
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.	Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов.	Лексико-грамматический анализ текста; тестирование; индивидуальные задания; опросы.
Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Устная/ электронная презентация; составление плана/таблицы; реферирование/ аннотирование текста.
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	знание приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Лексико-грамматический анализ текста; опросы; индивидуальные задания; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке.	знание лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке.	Индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление инструкции
Правила оформления деловой документации.	знание правила оформления деловой документации.	Оформление делового письма. Заполнение анкет и формуляров.
Правила и условия экологической безопасности.	знание правил и условий экологической безопасности.	Индивидуальные задания; опросы; составление карт/таблиц.
<b>Умения</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	<i>Демонстрирует</i> умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Создание словаря профтерминологии; терминологические диктанты; опросы (фронтальный, индивидуальный).
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.	<i>Демонстрирует</i> умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/ проблему в контексте иноязычного общения.	<i>Демонстрирует</i> умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов.
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/ проблемы, используя языковые средства.	<i>Демонстрирует</i> умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.	Решение ситуационных задач; тестирование; лексико-грамматические упражнения.

Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	<i>Демонстрирует</i> умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	Составление инструкции по шаблону.
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения.	<i>Демонстрирует</i> умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения.	Решение ситуационных задач и кейсов; тестирование;
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	<i>Демонстрирует</i> умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения.
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	<i>Демонстрирует</i> умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	Заполнение бланков, в том числе электронных, сведениями делового характера, числовыми данными с соблюдением правил оформления
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	<i>Демонстрирует</i> умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	Реферирование текста, научной статьи; лексико-грамматический анализ текста.
Презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела; вести переговоры с зарубежными партнерами.	<i>Демонстрирует</i> умения презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; вести переговоры с партнерами.	Публичная презентация идеи открытия собственного дела (индивидуальный/ групповой проект)