

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Первухина  
01.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
**основной образовательной программы**  
**по специальности**  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации**  
**технологических процессов и производств в промышленности**

## **ОДОБРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности 15.02.14  
Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств  
(по отраслям)

24мая 2021 г

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

## **Эксперты:**

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1582, рабочего учебного плана по специальности, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-<br>1.5.<br>ПК 2.1.-<br>2.5.<br>ПК 3.1.-<br>3.5.<br>ПК 4.1.-<br>4.5. | <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li><li>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 174           |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 166           |
| <b>Самостоятельная работа<sup>1</sup>:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»</li><li>2. Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)</li><li>3. Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу</li><li>4. Заучивание слов и выражений по теме: «Промышленные роботы», подготовка к устному опросу</li><li>5. Описать организацию рабочего пространства, зоны обслуживания (18-20 предложений) манипуляторов и промышленных роботов</li><li>6. Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»</li><li>7. Подготовить в устной форме само презентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»</li></ol> | 8             |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированной зачет (8 семестр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                         | 3           | 4                                                                                                                                          |
| Раздел 1. Специальность ТОП-50 Техник (по обслуживанию автоматизированных технологических процессов и производств) |                                                                                                                                           | 47          |                                                                                                                                            |
| Тема 1.1.<br>Я и моя специальность                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                             | 11          | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                                    | 1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности                                                                  | 10          |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 2. Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации   |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | Практические занятия:                                                                                                                     |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»                                                                   |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 2.Беседа по теме: «Я и моя специальность»                                                                                                 |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации                      |             |                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»                       |                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                            |
| Тема 1.2.<br>Диалог-общение                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                             | 19          | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.               |
|                                                                                                                    | 1. Особенности ведения диалога на иностранном языке. Структура вопросительных предложений.                                                | 18          |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 1. Вопросительные слова грамматические и лексические особенности ведения диалогов                                                         |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | Практические занятия:                                                                                                                     |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 1. Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»                                                                |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 2. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения         |             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                    | 3. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения |             |                                                                                                                                            |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | 4. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения                                             |    | ПК 4.1.- 4.5.                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа: Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)                                                                          |    |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.3.<br/>Страна, принимающая<br/>участников<br/>WORLDSKILLS<br/>INTERNATIONAL в<br/>прошлые годы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | 17 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                              | Особенности повествовательных предложений.                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                              | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                  | 16 |                                                                                                                                               |
|                                                                                                              | 1. Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз) |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                              | 2. Перевод текста на тему: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология, государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны                |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                              | 3. Подготовка рассказа: Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники, научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей.                                                  |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                              | 4. Составление письменного текста на тему: Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.          |    |                                                                                                                                               |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа: Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу                                                                                 |    |                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов</b> |                                                                                                                                                                                        | <b>89</b> |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                          | 29        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                                                | Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.                                                                                                               |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | Практические занятия:                                                                                                                                                                  | 28        |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 1. Чтение и перевод технологических карт по установке манипулятора в проектное положение (такелажные работы); по установке прокладок, выверке и креплению к фундаментам                |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 2. Составление описания Промышленных роботов и манипуляторов с указанием назначения и области применения. Рабочее пространство, зоны обслуживания                                      |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 3. Провести опрос собеседника по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 4. Перевод статьи (текста) о                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2. 2.<br/>Сведения о промышленных роботах на иностранном языке</b>                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                          | 31        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                                                | 1. Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др.                            |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 2. Принципиальное устройство промышленного робота.                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 3. Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы с числом подвижностей менее шести.                                                                                             |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 4. Состав ремонтных работ промышленных роботов                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 5. Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов                                                                                                                           |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | 6. Система технического обслуживания промышленных роботов                                                                                                                              |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | Практические занятия:                                                                                                                                                                  | 30        |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | Чтение и перевод технических текстов по теме: «Промышленные роботы»                                                                                                                    |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | Самостоятельная работа: Заучивание слов и выражений по теме: «Промышленные роботы», подготовка к устному опросу                                                                        |           |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 2. 3.<br/>Манипуляторы</b>                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                          | 29        | ОК 01.<br>ОК 02.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                | 1. Структура манипуляторов.                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | 2. Геометро-кинематические характеристики манипуляторов                                                                                                                                                                                                                            | 28        | ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5.                     |
|                                                                                                                                              | 3. Угол сервиса, коэффициент сервиса                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 4. Системы координат «руки» манипулятора                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 5. Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 6. Маневренность манипулятора (на примере антропоморфного манипулятора). Определение маневренности                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 1. Составить и перевести текст на тему: «Системы координат «руки» манипулятора»                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 2. Составить описание основных операций выполняемых манипулятором                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа:Описать организацию рабочего пространства, зоны обслуживания (18-20 предложений) манипуляторов и промышленных роботов |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.1.<br/>Профессиональные ситуации и задачи</b>                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 19        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                                                                                              | 1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 2. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                              | 18        |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 1. Устное описание решения нестандартных профессиональных ситуаций:<br>- Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию<br>- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 2. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов                                                                                                                        |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | Самостоятельная работа:Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.2<br/>Профессиональное саморазвитие</b>                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                      | 21        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.                                                                                                          |
|                                                                                                                                              | 1.Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | Практические работы:                                                                                                                                                                                                                                                               | 20        |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | 1. Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника»,                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания                                                                                                                                                                                        |            | ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ПК 1.1.-1.5.<br>ПК 2.1- 2.5.<br>ПК 3.1- 3.5.<br>ПК 4.1.- 4.5. |
|                                                                       | 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста |            |                                                                                                       |
|                                                                       | 3. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                       |
|                                                                       | 4. Практическое занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.                                                                                                                                          |            |                                                                                                       |
|                                                                       | Самостоятельная работа:Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»                                                                                                                                                              |            |                                                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет (8 семестр)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>174</b> |                                                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

**3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе**

##### **Печатные издания**

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2015.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2014.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практической работы;</li> <li>- контрольной работы</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|