

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
1.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной образовательной программы
по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования в промышленности**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23 мая 2022 г

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Эксперты:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1580, рабочего учебного плана по специальности, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	174
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа: 1. Написать сочинение «Знание иностранных языков в современной жизни» 2. Подготовить презентацию по теме «Наш техникум» 3. Подготовить презентацию проекта по теме «Моя будущая профессия» 4. Подготовить презентацию по теме «Единицы измерений»	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (6,8) <i>семестры, 3,4,5,7 семестры – накопительная оценка</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 Корректировка произношения	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Фонетический материал - основные звуки и правила чтения английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения.</p> <p>Самостоятельная работа</p>		OK1-OK11
Раздел 2. Развивающий курс.		52	
Тема 2.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.</p>		OK1-OK11

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повторение местоимений 3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «tobe» 4. Повторение числительных 5. Повторение образования множественного числа существительных 6. Образование притяжательного падежа существительных 7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений 8. Употребление неопределенного артикля 9. Употребление определенного артикля 10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 	17	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	1	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.2 Мой рабочий день	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование и употребление оборота «thereis/ are».</p>		OK1-OK11
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Образование и употребление оборота «thereis/ are». 	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.3 Мой выходной	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: употребление местоимений «little (few)».</p>		OK1-OK11
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Употребление местоимений «little (few)» 	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.4 Еда	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями</p>		OK1-OK11

	известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных. 14. Образование степеней сравнения наречий. 15. Обобщающее повторение.	6	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.5 Путешествие. Поездка за границу.	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование основных типов вопросов, употребление предлогов.		OK1-OK11
	Практические занятия: 16. Употребление предлогов. 17. Образование основных типов вопросов.	4	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.6 Мой друг	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью приставок и суффиксов.		OK1-OK11
	Практические занятия: 18. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. 29. Употребление неопределенных местоимений «some, any».	4	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.7 Времена года	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование времен английского глагола.		OK1-OK11

	Практическое занятие: 20. Образование времен английского глагола. 21. Употребление времен английского глагола в устной и письменной речи.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.8 Великобритания	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей.		OK1-OK11
	Практические занятия: 22. Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях. 23. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. 24. Образование страдательного залога. 25. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	7	
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка».	1	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.9 Знание иностранных языков	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование сложного дополнения.		OK1-OK11
	Практические занятия: 26. Образование сложного дополнения.	2	
	Самостоятельная работа: написать сочинение «Знание иностранных языков в современной жизни»	2	
Раздел 3 Обобщающий курс		8	OK1-OK11
Тема 3.1 Средства	<i>Содержание учебного материала:</i>		

<i>массовой информации</i>	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: отличие причастия и герундия		
	Практическое занятие: 27. Отличие причастия и герундия.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2 Компьютеры	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Компьютерное оборудование», «Компьютерные операции», «Интернет»		ОК1-ОК11
	Практические занятия: 28. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерное оборудование» 29. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерные операции». 30. Обобщающее повторение.	6	
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация	Накопительная оценка 3,4 семестр		
Всего (часов)		62	

3 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		ОК1-ОК11

	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел Развивающий курс.	2.	38	
Тема 2.1 Моя биография.	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		OK1-OK11
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.2 Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		OK1-OK11
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Образование и употребление безличных и неопределенно-личных предложений. 10. Образование и употребление неопределенных местоимений «some, any»	6	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Наш техникум»		
Тема 2.3 Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «there is/there are» в английском предложении.		OK1-OK11
	Практические занятия: 11. Образование и употребление местоимений «little (few)» 12. Образование и употребление оборота «there is (are)»	4	

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.4 Россия	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее время английского глагола, чтение текстов на английском языке на тему «Москва».		OK1-OK11
	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 14. Отработка времен английского глагола	4	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.5 Великобритания	Содержание учебного материала: Употребление модальных глаголов английского языка, повторение пройденного материала.		OK1-OK11
	Практические занятия: 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей. 16. Обобщающее повторение.	3	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.6 США	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «США», употребление глаголов в страдательном залоге.		OK1-OK11
	Практическое занятие: 17. Ознакомление с транспортной системой США 18. Образование страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала: Особенности причастия и герундия в английском языке.		OK1-OK11
	Практические занятия: 19. Употребление причастия и герундия	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.8 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Структура придаточного предложения.		OK1-OK11
	Практическое занятие: 20. Образование придаточных предложений условия и времени	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 3. Профессионально-		24	

<i>ориентированный курс</i>			
-----------------------------	--	--	--

Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала: Чтение технических текстов на английском языке на тему «Металлы», «Сталь», «Методы горячей обработки».		ОК1-ОК11
	Практическое занятие: 21. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Металлы». 22. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Сталь». 23. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Методы горячей обработки стали». Контрольные работы	6	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технических текстов на английском языке на тему «Металлообработка», «Волочение», «Металлообработка и свойства металлов», «Сварка».	15	ОК1-ОК11
	Практическое занятие: 24. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Процессы металлообработки» 25. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Волочение» 26. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Металлообработка и свойства металлов» 27. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Механические свойства материалов (сжатие)». 28. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Механические свойства материалов (прочность)». 29. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Сварка» 30. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Виды сварочных процессов» 31. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию проекта по теме	2	

	«Моя будущая профессия»		
	Контрольная работа № 2	1	
	Всего	64	

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 Звуки и письмо	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		ОК1-ОК11
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения, фонетики.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Развивающий курс		44	
Тема 2.1 Единицы измерения различных величин	Содержание учебного материала: Ознакомление с единицами измерения: вес, длина, масса, время, температура, плотность; чтение и перевод технических текстов.		ОК1-ОК11
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения веса и длины» 3. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения массы и времени» 4. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения температуры» 5. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения плотности» 6. Ознакомление с темой «Сварка» 7. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Основные принципы сварки» 8. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Дуговая сварка» 9. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Газовая сварка»	20	

	10. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Сварочная особенность металлов» 11. Обобщающее повторение.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Единицы измерений»	2	
Тема 2.2 Механизм	Содержание учебного материала: Изучение механизмов.		OK1-OK11
	Практические занятия: 12. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Механизм» 13. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Простые механизмы» 14. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Сложные механизмы» 15. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Подшипники»	7	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.3 Автоматизация в промышленности	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технических текстов.		OK1-OK11
	Практические занятия: 16. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Автоматизированные производственные линии» 17. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Цифровой контроль» 18. Ознакомление с автобиографией Д.И. Менделеева. 19. Ознакомление с автобиографией М.В Ломоносова. 20. Ознакомление с автобиографией А.Б. Нобеля. 21. Обобщающее повторение. 22. Дифференцированный зачет	14	
	Самостоятельная работа	-	
	Всего:	46	
Итого за 2-4 курс		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016
5. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительная

6. Khisamov, R.S., GasisovA.A., GasisovA.Sh. Enhancedoilrecoverytechnologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
7. Т. Клеменьтьева, ДжиллШэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К»,2009

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 		<p>Оценка устных и письменных ответов</p>
		<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>