

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина
01.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной образовательной программы**

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
комиссией механических и
автотранспортных
дисциплин

Председатель ПЦК

_____Абрамова Э.А

Протокол № 10

24 мая 2021 г

Составлена на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности: 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1568, рабочего учебного плана по специальности, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических циклов (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код П К, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правил чтения текстов</p> <p>профессиональная направленности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»2. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»3. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»4. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	8
Промежуточная аттестация: накопительная оценка-3,4,5,6,7 семестр, дифференцированный зачет- 8 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 <i>Корректировка произношения</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Фонетический материал - основные звуки и правила чтения английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		ОК1- ОК6,ОК10
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Развивающий курс.		52	
Тема 2.1 <i>Система образования в России и зарубежом</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: разряды местоимений, склонение числительных, употребление		ОК1- ОК6,ОК10

	существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 2. Повторение местоимений 3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «to be» 4. Повторение числительных 5. Повторение образования множественного числа существительных 6. Образование притяжательного падежа существительных 7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений 8. Употребление неопределенного артикля 9. Употребление определенного артикля 10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Техникум»	17	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	
Тема 2.2 История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми		ОК1- ОК6, ОК10

	<p>значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: образование степеней сравнения, образование и употребление оборота «there is/ are», употребление местоимений «little (few)», прилагательных и наречий,</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия:</p> <p>11. Образование и употребление оборота «there is/ are».</p> <p>12. Употребление местоимений «little (few)»</p> <p>13. Образование степеней сравнения прилагательных.</p> <p>14. Образование степеней сравнения наречий.</p> <p>15. Обобщающее повторение.</p>	9	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	1	
	Самостоятельная работа:		
<p>Тема 2.3 Экологические проблемы автотранспортных предприятий</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: образование основных типов вопросов, употребление предлогов, употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью</p>		<p>ОК1- ОК6, ОК10</p>

	приставок и суффиксов, образование времен английского глагола.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 16. Употребление предлогов. 17. Образование основных типов вопросов. 18. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. 19. Употребление неопределенных местоимений «some, any». 20. Образование времен английского глагола.	10	OK1-OK6,OK10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
Тема 2.4 Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей, образование сложного дополнения.		OK1-OK6,OK10
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия:</p> <p>21. Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях.</p> <p>22. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>23. Образование страдательного залога.</p> <p>24. Употребление модальных глаголов и их заменителей.</p> <p>25. Образование сложного дополнения.</p>	10	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа		
Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс		10	
Тема 3.1 Путешествия на транспорте.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: отличие причастия и герундия</p>		ОК1-ОК6, ОК10
	Лабораторные работы		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>26. Отличие причастия и герундия.</p> <p>27. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерное оборудование»</p> <p>28. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерные операции»</p> <p>29. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Интернет»</p> <p>30. Обобщающее повторение</p>	9	

	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	Накопительная оценка 3,4 семестр		
<i>Всего (часов)</i>		64	

3 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 <i>Корректировка произношения</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Фонетический материал - основные звуки и правила чтения английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>		OK1-OK6,OK10
Раздел 2. Развивающий курс.		42	
Тема 2.1 <i>Моя будущая профессия, карьера</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.</p> <p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено	OK1-OK6,OK10

	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография».</p> <p>3. Употребление артиклей.</p> <p>4. Образование множественного числа существительных.</p> <p>5. Образование притяжательного падежа существительных.</p> <p>6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>7. Образование основных типов вопросов.</p>	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
<p>Тема 2.2 <i>Транспортные средства.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no», правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «there is/there are» в английском предложении.</p>		<p>OK1-OK6, OK10</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия:</p> <p>8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ»</p> <p>9. Образование безличных и неопределенно-личных предложений.</p> <p>10. Употребление неопределенных местоимений «some, any»</p> <p>11. Употребление местоимений «little (few)»</p> <p>12. Употребление оборота «there is (are)»</p>	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:		
<p>Тема 2.3 <i>Основные компоненты механизмы автомобиля</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>		<p>OK1-OK6, OK10</p>

	Грамматический материал:настоящее, прошедшее и будущее время глаголов в английском языке, чтение текстов на английском языке по теме «Механизмы».		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Механизмы» 14. Образование и употребление времен английского глагола	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Составление таблицы«Основные компоненты механизма автомобиля»	2	
Тема 2.4 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:употребление модальных глаголов английского языка, чтение текстов на английском языке на тему «Инструменты и меры», употребление глаголов в страдательном залоге		ОК1- ОК6,ОК10
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей. 16. Образование страдательного залога.	3	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа: Работа с таблицей«Подготовка инструментов к работе»	2	
Тема 2.5 Оборудование при охране труда на транспорте	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:особенности причастия и герундия в английском языке, структура придаточного предложения.		ОК1- ОК6,ОК10
	Лабораторные работы		

	<p>Практическое занятие:</p> <p>17. Употребление причастия и герундия</p> <p>18. Образование придаточных предложений условия и времени</p> <p>19. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>20. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</p>	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		22	
Тема 3.1 Металлы	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Чтение и перевод технических текстов на английском языке по теме «Металлы», «Сталь», «Методы горячей обработки».</p>		OK1-OK6,OK10
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия:</p> <p>21. Ознакомление с темой «Металлы».</p> <p>22. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Сталь».</p> <p>23. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Методы горячей обработки стали».</p> <p>24. Знакомство с автобиографией Д.И. Менделеева</p>	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2 Металлообработка	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Чтение и перевод технических текстов на английском языке на тему «Металлообработка», «Волочение», «Металлообработка и свойства металлов», «Сварка».</p>		OK1-OK6,OK10
	Лабораторные работы		

	Практические занятия: 25. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Металлообработка» 26. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Процессы металлообработки» 27. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Волочение» 28. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Свойства металлов» 29. Знакомство с автобиографией М.В. Ломоносова М.В 30. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Механические свойства материалов» 31. Обобщающее повторение.	13	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа:		
Всего (часов)		66	

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 Звуки и письмо	<i>Содержание учебного материала:</i> Фонетический материал - основные звуки и правила чтения английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		ОК1-ОК6, ОК10

	Лабораторныеработы		
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения, фонетики.	2	
	Контрольныеработы		
	Самостоятельнаяработа		
Раздел2. Развивающийкурс		14	
Тема 2.1 Инструкции ируководства прииспользованииприборовтехническогооборудованияавтомобиля	<i>Содержание учебного материала:</i> Работастекстом«Инструкцииируководстваприиспользованииприборов техническогооборудования автомобиля» Ознакомление с единицами измерения: вес, длина, масса, время, температура, плотность; чтение и перевод специализированных текстов.		ОК1- ОК6,ОК1 0
	Лабораторныеработы		
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Единицы измерения веса и длины» 3. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Единицы измерения массы и времени» 4. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Единицы измерения температуры» 5. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Единицы измерения плотности» 6. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Основные принципы сварки» 7. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Дуговая сварка» 8. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Сварочная особенность металлов»	14	
	Контрольныеработы		
	Самостоятельная работа:		
Раздел3 Профессионально-ориентированный курс		24	
Тема 3.1 Инструкции потехнике безопасностипри ивожденииавтомобиля	<i>Содержание учебного материала:</i> Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		ОК1- ОК6,ОК1 0

	Ознакомление со сложными и простыми механизмами.		
	Лабораторныеработы		
	Практические занятия: 9. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Простые механизмы», «Сложные механизмы» 10. Обобщающее повторение	4	
	Контрольныеработы		
	Самостоятельная работа:		
Тема3.2 Я хочу бытьтехником	<i>Содержание учебного материала:</i> Деловая корреспонденция: Письмо-запрос. Письмо-предложение. Заказ прием, подтверждение и отклонение заказов. Оплата заказа, формы оплаты, банковская документация. Транспортная документация. Упаковка и маркировка готовой продукции. Чтение и перевод технических текстов.		ОК1- ОК6,ОК1 0
	Лабораторныеработы		
	Практические занятия: 12.Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Композитные материалы и их свойства» 13.Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Производство композитных материалов» 14.Оформление письма- запроса 15.Оформление письма-предложения 16. Оформление заказа приема, подтверждение и отклонение заказов 17.Оформление оплаты заказа, формы оплаты, банковская документация. 18. Оформление транспортной документации. 19. Чтение и перевод технических текстов. 20. Чтение и перевод технических текстов. 21. Дифференцированный зачет	19	
	Контрольныеработы: контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа:		
Всего (часов)		42	
Всего (часов) за 2,3,4 курс		172	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов, с

тол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения –

компьютер, видеопроектор,

экран, теле

визор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Английский язык / Голубев А. П. – ИЦ Академия, М. 2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборнику упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е. А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

Электронные ресурсы

1. - <http://ege.edu.ru> * <http://www.statgrad.org> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru>
* <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru>
* <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/> * <http://iyazyki.ru/>

Дополнительные издания

1. Горячкина А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г. В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональных темах</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения</p> <p>на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>