

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В.Первухина
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

24 мая 2021 г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная
робототехника (по отраслям)

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1550, учебного плана по специальности, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	144
<i>Самостоятельная работа</i> ¹ : 1. Подготовить презентацию проекта «Рецепт моего любимого блюда» 2. Написать сочинение «Знание иностранных языков в современной жизни» 3. Подготовить презентацию проекта «Мой город: вчера и сегодня» 4. Подготовить презентацию по теме «Система образования в России и США»	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6,8 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1Корректировка произношения	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Фонетический материал - основные звуки и правила чтения английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p>		ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<p>Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения.</p>	2	
Раздел 2. Развивающий курс.		52	

Тема 2.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 2. Повторение местоимений 3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «tobe» 4. Повторение числительных 5. Повторение образования множественного числа существительных 6. Образование притяжательного падежа существительных 7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений 8. Употребление неопределенного артикля 9. Употребление определенного артикля 10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография»	17	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	1	
Тема 2.2 Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование и употребление оборота «thereis/ are».		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практическое занятие: 11. Образование и употребление оборота «thereis/ are».	2	

Тема 2.3 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:употребление местоимений «little (few)».</p>		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	<p>Практическое занятие: 12. Употребление местоимений «little (few)».</p>	2	
Тема 2.4 Еда	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	<p>Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных. 14. Образование степеней сравнения наречий.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: подготовить презентацию проекта «Рецепт моего любимого блюда»</p>		
Тема 2.5 Путешествие. Поездка за границу.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:образование основных типов вопросов, употребление предлогов.</p>		OK 2, OK5, OK 9, OK 10

	<p>Практические занятия:</p> <p>15. Употребление предлогов.</p> <p>16. Образование основных типов вопросов.</p>	4	
Тема 2.6 Мой друг	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p>		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	<p>Практические занятия:</p> <p>17. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>18. Употребление неопределенных местоимений «some, any».</p>	4	
Тема 2.7 Времена года	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:образование времен английского глагола.</p>		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	<p>Практическое занятие:</p> <p>19. Образование времен английского глагола.</p> <p>20. Употребление времен английского глагола в устной и письменной речи.</p>	4	
Тема 2.8 Великобритания	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:образование согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных</p>		OK 2, OK5, OK 9, OK 10

	глаголов и их заменителей.		
	Практические занятия: 21. Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях. 22. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. 23. Образование страдательного залога. 24. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	7	
	Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка».	1	
Тема 2.9 Знание иностранных языков	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование сложного дополнения.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 25. Образование сложного дополнения.	2	
	Самостоятельная работа: написать сочинение «Знание иностранных языков в современной жизни»	2	
Раздел 3 Обобщающий курс		4	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Тема 3.1 Средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		

	Грамматический материал: отличие причастия и герундия		
	Практическое занятие: 26. Отличие причастия и герундия. 27. Обобщающее повторение.	4	
Промежуточная аттестация	Накопительная оценка 3,4 семестр		
Всего (часов)		58	

3 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1. Корректировка произношения	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10

	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.	2	
Раздел 2. Развивающий курс.		38	
Тема 2.1 Моя биография.	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.2 Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Образование и употребление безличных и неопределенно-личных предложений. 10. Образование и употребление неопределенных местоимений «some, any»	6	
Тема 2.3 Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «there is/there are» в английском предложении.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10

	Практические занятия: 11. Образование и употребление местоимений «little (few)» 12. Образование и употребление оборота «thereis (are)»	4	
	Самостоятельная работа:подготовить презентацию проекта «Мой город: вчера и сегодня»	2	
Тема 2.4 Россия	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее время английского глагола, чтение текстов на английском языке на тему «Москва».		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 14. Отработка времен английского глагола	4	
Тема2.5 Великобритания	Содержание учебного материала: Употребление модальных глаголов английского языка, повторение пройденного материала.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 15. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	3	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 2.6 США	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «США», употребление глаголов в страдательном залоге.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практическое занятие: 16. Ознакомление с транспортной системой США 17. Образование страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала: Особенности причастия и герундия в английском языке.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия: 18. Употребление причастия и герундия	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Система	2	

	образования в России и США»		
Тема 2.8 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Структура придаточного предложения.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практическое занятие: 19. Образование придаточных предложений условия и времени	2	
Раздел3. Профессионально-ориентированный курс		14	

Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала: Чтение технических текстов на английском языке на тему «Металлы», «Сталь», «Методы горячей обработки».		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практическое занятие: 20. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Металлы». 21. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Сталь». 22. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Методы горячей обработки стали». Контрольные работы	6	
Тема 18.Процессы металлообработки	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технических текстов на английском языке на тему «Металлообработка», «Волочение»	5	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Практическое занятие: 23. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Процессы металлообработки» 24. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Волочение» 25. Дифференцированный зачет		

	Контрольная работа № 2	1	
	Всего	54	

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.3 Звуки и письмо	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие: 1. Повторение правил чтения, фонетики.	2	
Раздел 2. Технический профиль		44	
Тема 2.1 Единицы измерения различных величин	Содержание учебного материала: Ознакомление с единицами измерения: вес, длина, масса, время, температура, плотность; чтение и перевод технических текстов.		ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения веса и длины» 3. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения массы и времени» 4. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения температуры» 5. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Единицы измерения плотности» 6. Ознакомление с темой «Сварка»	18	

	<p>7. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Основные принципы сварки»</p> <p>8. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Дуговая сварка»</p> <p>9. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Газовая сварка»</p> <p>10. Отработка навыков чтения и перевода технического текста по теме «Сварочная особенность металлов»</p>		
Тема 2.2 Механизм	<p>Содержание учебного материала: Изучение механизмов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>11. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Механизм»</p> <p>12. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Простые механизмы»</p> <p>13. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Сложные механизмы»</p> <p>14. Отработка навыков перевода технического текста по теме «Подшипники»</p> <p>15. Дифференцированный зачет</p>		<i>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</i>
		<i>10</i>	
	Всего:	<i>30</i>	
Итого за 2-4 курс		<i>152</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Английский язык для технических специальностей – EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.
3. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

Дополнительная литература

4. Khisamov, R.S., Gasimov A.A., Gasimov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
5. Т. Клеменьтьева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:</i></p> <p><i>На входе – начало учебного года, семестра;</i></p> <p><i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>