

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»
_____ Е.В. Первухина
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной образовательной программы
по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Э.А. Абрамова

Протокол № 10

23 мая 2022 г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности 09.02.06
Сетевое и системное администрирование

Составитель: Абрамова Э.А., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Эксперты:

Техническая экспертиза: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова А.И., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016, рабочего учебного плана по специальности, примерной основной образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i></p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	160
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа	
1. Подготовить презентацию по теме «Моя биография»	2
2. Написать сочинение «Знание иностранных языков в современной жизни»	2
3. Подготовить презентацию по теме «Билл Гейтс»	2
4. одготовить презентацию по теме «Компьютерные хакеры»	2
Промежуточная аттестация дифференцированной зачет (6,8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.1 Корректировка произношения	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и правила чтения английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 		<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения.</p>	2	
Раздел 2. Развивающий курс.		48	
Тема 2.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: разряды местоимений, склонение числительных, употребление существительных во множественном числе, использование существительных в притяжательном падеже, строение безличного предложения в английском языке, виды артиклей.</p>		<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Повторение местоимений</p> <p>3. Ознакомление с порядком слов в английском предложении, повелительным наклонением, спряжением глагола «to be»</p> <p>4. Повторение числительных</p> <p>5. Повторение образования множественного числа существительных</p> <p>6. Образование притяжательного падежа существительных</p> <p>7. Образование безличных и неопределенно-личных предложений</p> <p>8. Употребление неопределенного артикля</p> <p>9. Употребление определенного артикля</p> <p>10. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография»</p>	17	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 1 по теме «Части речи».	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Моя биография»	2	
Тема 2.2 Мой рабочий день	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: образование и употребление оборота «there is/ are».</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>11. Образование и употребление оборота «there is/ are».</p>	2	
Тема 2.3 Мой выходной	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: употребление местоимений «little (few)».</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>

	<p>Практическое занятие: 12. Употребление местоимений «little (few)»</p>	2	
Тема 2.4 Еда	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>		<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>Практические занятия: 13. Образование степеней сравнения прилагательных. 14. Образование степеней сравнения наречий. 15. Обобщающее повторение.</p>	6	
Тема 2.5 Путешествие. Поездка за границу.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование основных типов вопросов, употребление предлогов.</p>		<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>Практические занятия: 16. Употребление предлогов. 17. Образование основных типов вопросов.</p>	4	
Тема 2.6 Мой друг	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: употребление неопределенных местоимений «some, any», образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p>		<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>18. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>29. Употребление неопределенных местоимений «some, any».</p>	4	
Тема 2.7 Времена года	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: образование времен английского глагола.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>20. Образование времен английского глагола.</p>	2	
Тема 2.8 Великобритания	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: образование согласования времен в главном и придаточном предложениях, образование слов с помощью приставок и суффиксов, образование страдательного залога, употребление модальных глаголов и их заменителей.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p> <p>OK 10</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>21. Образование согласования времен в главном и придаточном предложениях.</p> <p>22. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.</p> <p>23. Образование страдательного залога.</p> <p>24. Употребление модальных глаголов и их заменителей.</p>	7	
	<p>Контрольные работы: Контрольная работа №2 по теме «Грамматика английского языка».</p>	1	
Тема 2.9 Знание	<i>Содержание учебного материала:</i>		OK 01

иностранных языков	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: образование сложного дополнения.		OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия: 25. Образование сложного дополнения.	2	
	Самостоятельная работа: написать сочинение «Знание иностранных языков в современной жизни»	2	
Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс		10	
Тема 3.1 Средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: отличие причастия и герундия		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практическое занятие: 26. Отличие причастия и герундия.	2	
Тема 3.2 Компьютеры	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка навыков чтения и перевода технических текстов по теме «Компьютерное оборудование», «Компьютерные операции», «Интернет»		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10

	Практические занятия: 27. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерное оборудование» 28. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Компьютерные операции». Обобщающее повторение.	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>	Накопительная оценка 3,4 семестр		
<i>Всего (часов)</i>		60	

3 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</i>		2	
<i>Тема 1.1 Корректировка произношения</i>	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями английского произношения, правилами чтения, транскрипцией.	2	
<i>Раздел 2. Развивающий курс.</i>		38	

Тема 2.1 Моя биография.	Содержание учебного материала: Употребление существительных во множественном числе, особенности существительных в притяжательном падеже, структура безличного и неопределенно-личного предложений в английском языке, виды артиклей, употребление степеней сравнения наречий и прилагательных, типы вопросов в английском языке.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Моя биография» 3. Употребление артиклей 4. Образование множественного числа существительных 5. Образование притяжательного падежа существительных. 6. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий 7. Образование основных типов вопросов	12	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.2 Моя учеба	Содержание учебного материала: Структура английских предложений, употребление местоимений «some, any, no».		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 8. Отработка навыков чтения и перевода по теме «МГУ» 9. Образование и употребление безличных и неопределенно-личных предложений. 10. Образование и употребление неопределенных местоимений «some, any»	6	
Тема 2.3 Мой родной город	Содержание учебного материала: Правила употребления местоимений «little, few», положение оборота «thereis/thereare» в английском предложении.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 11. Образование и употребление местоимений «little (few)» 12. Образование и употребление оборота «thereis (are)»	4	

Тема 2.4 Россия	Содержание учебного материала: Настоящее, прошедшее и будущее время английского глагола, чтение текстов на английском языке на тему «Москва».		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 13. Отработка навыков чтения и перевода по теме «Москва» 14. Отработка времен английского глагола	4	
Тема 2.5 Великобритания	Содержание учебного материала: Употребление модальных глаголов английского языка, повторение пройденного материала.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 15. Обобщающее повторение. 16. Употребление модальных глаголов и их заменителей.	3	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.6 США	Содержание учебного материала: Чтение текстов на английском языке на тему «США», употребление глаголов в страдательном залоге.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие: 17. Ознакомление с транспортной системой США 18. Образование страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.7 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала: Особенности причастия и герундия в английском языке.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 19. Употребление причастия и герундия	2	

Тема 2.8 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Структура придаточного предложения.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие: 20. Образование придаточных предложений условия и времени	2	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		24	
Тема 3.1 Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала: Чтение и перевод технической литературы на английском языке на темы «Компьютер», «Компьютерные операции», «Операционные системы», «Программное обеспечение» «Интернет».		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 21. Ознакомление с темой «Что такое компьютер?» 22. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Компьютерное оборудование» 23. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Типы программ». 24. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Операционные системы» 25. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Программа «Windows» 26. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Всемирная паутина» 27. Ознакомление с жизнедеятельностью Билл Гейтса 28. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Компьютерные вирусы» 29. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Кто создает компьютерные вирусы» 30. Отработка навыков чтения и перевода специального текста по теме «Игромания» 31. Дифференцированный зачет	21	

	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа : подготовить презентацию по теме «Билл Гейтс»	2	
	Всего:	64	

4 курс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		2	
Тема 1.3 Звуки и письмо	Содержание учебного материала: Отработка произношения, чтение текстов на английском языке.		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практическое занятие: 1. Ознакомление с особенностями чтения слов и словосочетаний	2	
Раздел 2. Развивающий курс		32	
Тема 2.1 Компьютер и его комплектующие	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специализированных текстов на тему «Компьютер и его комплектующие»		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия: 2. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Цифровые компьютеры» 3. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «ПК в 21 веке» 4. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Микропроцессор – главная составляющая ПК»	6	

Тема 2.2 История развития компьютерной техники	Содержание учебного материала: Ознакомление с компьютерной техникой, чтение специализированной литературы на английском языке.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практическое занятие: 5. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Предистория компьютерной техники» 6. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Зарождение вычислительной техники» 7. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Первые хакеры»	6	
Тема 2.3 Интернет в 21 веке	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специальной литературы на английском языке на темы «Интернет», «Виртуальная реальность».		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 8. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Интернет. Общие сведения» 9. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Интернет в современной жизни» 10. Обобщающее повторение. 11. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Интернет-зависимость» 12. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Виртуальная реальность»	10	
Тема 2.4 Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала: Чтение и перевод специальной английской литературы на тему «Компьютерные вирусы».		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Практические занятия: 13. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Компьютерные вирусы» 14. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Кто пишет компьютерные вирусы?»	8	

	15. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Для кого пишутся компьютерные вирусы?» 16. Отработка навыков перевода специальных текстов по теме «Компьютерные преступления»		
	Самостоятельная работа:подготовить презентацию по теме «Компьютерные хакеры»	2	
Раздел3. Профессионально-ориентированный курс		10	

Тема3.1 Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации», «Правила телефонных переговоров», «Официальная и неофициальная переписка»		
	17. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Подготовка к трудоустройству» 18. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Составление и заполнение документации» 19. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Правила телефонных переговоров» 20. Отработка навыков чтения и перевода специализированного текста по теме «Официальная и неофициальная переписка» 21.Дифференцированный зачет.		
	Итого	44	
	Всего за 2,3,4 курс	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык, 2016
5. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительная

6. Khisamov, R.S., GasisovA.A., GasisovA.Sh. Enhancedoilrecoverytechnologies. – М., OJSC «VNIOENG», 2005
7. Т. Клеменьтеева, Джилл Шэннон. «Счастливый английский». Обнинск: Титул, 2010
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: «Дашков и К», 2009

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

