

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Чапаевский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧХТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Первухина  
01.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**основной образовательной программы  
по специальностям:**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

2022 г.

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
комиссией

общеобразовательных и  
социально-экономических  
дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Э.А.Абрамова

Протокол №10

23 мая 2022 г.

Составитель: Бацун Д.Д., методист ГБПОУ «ЧХТТ»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Самарина К.В., преподаватель ГБПОУ «ЧХТТ»

Содержательная экспертиза: Трапезникова М.А., зам. директора по ВР ГБПОУ «ЧХТТ»

Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций по включению в основные образовательные программы среднего профессионального образования учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с модельной рабочей программой учебной дисциплины «социально значимая деятельность» среднего профессионального образования, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ГБПОУ «ЧХТТ».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника в промышленности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в промышленности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств в промышленности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) , учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК)<sup>1</sup>:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции<sup>2</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

<sup>2</sup> В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППССЗ.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины<sup>3</sup>:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

---

<sup>3</sup> 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности 2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии 3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям 4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	8 (2 часа ежегодно)
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	4
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 4. Социально	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
значимая деятельность в рамках культурно- творческого направления воспитания	рабочей про Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес- ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	4
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2
Зачет		(1 час каждый семестр) 8
Итого:		36





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используются имеющиеся внутренние ресурсы ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, медицинский пункт и т.д.) и привлекаются внешние ресурсы социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие образования не ниже среднего профессионального образования..

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
общие компетенции (ОК) <sup>4</sup> : ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Зачет

<sup>4</sup> В соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 и актуализированным.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

общие компетенции<sup>5</sup>:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

---

<sup>5</sup> В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения для ППССЗ.